

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Afrizal, 2014. *Metode Penelitian Kualitatif: sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Agustina dan Heribertus, 2007. *Magic Mathic"s- Cara Kreatif Belajar Matematika*. Yogyakarta: Andi.
- Ahmadi, Abu, dan Widodo Supriyono. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali. 2013. *Kesulitan Belajar (Learning Difficult) dalam Pembelajaran Matematika*. Edu-Math: Volume 4. Halaman 38-45.
- Aqib, Zainal. 2014. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnidha, Yunni. 2015. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bilangan Cacah*. E-DuMath. Volume 1. Nomor 1. Halaman 52-63.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan dasar dan Menengah Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SD/MI*. Jakarta: BSNP
- Basiran. 2012. *Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan dalam Belajar*. *Jurnal Edukasi*. Volume 7. Nomor 1. Halaman 1-18.
- Bektiarso, Singgih. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Darjiani, Ni Nym.Yuni, dkk. 2015. *Analisis Kesulitan-Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SD Piloying Se-Kabupaten Gianyar*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesa. Volume 3. Nomor 1.
- Daryanto. 2013. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Deswita, Hera. 2015. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pembagian di Kelas IV Sekolah Dasar*. Program Studi Pendidikan

Matematika FKIP Universitas Pasir Pengaraian, Vol. 4, No. 2 Desember 2015.

Galih Kurniadi, Jayanti Putri Purwaningrum, 2018. Kesalahan Siswa Pada Kategori Kemampuan Awal Matematis Rendah Dalam Penyelesaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. STIKES Muhammadiyah Kudus Universitas Muria Kudus. JPPM Vol. 11 No. 2

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

Hasan, Qodri Ali. 2012. *Rekonstruksi Pemahaman Konsep Pembagian pada Siswa Berkemampuan Tinggi*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa" pada tanggal 10 November 2012 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. ISBN: 978-979-16353-8-7, halaman 690.

Heruman. 2013. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Jamaris, Martini. 2015. *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Jayanti Putri Purwaningrum, 2016. *Respon Siswa SD Terhadap Pembelajaran Penemuan Berbantuan Alat Peraga Pada Materi Volum Balok Dan Kubus*. Universitas Muria Kudus Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950 Volume I Nomor 1, Desember 2016

Jayanti Putri Purwaningrum, Henry Suryo Bintoro, 2018. *Miskonsepsi Matematika Materi Bilangan Pada Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Prodi Pendidikan Matematika Universitas Muria Kudus- Kudus, Jawa Tengah*

_____. (2016). *Circuit Learning Sebagai Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar. Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (1st Senatik)*, 2.

Jurnal Ilmiah Edu Research. Geary, David C., Mary k. Hoard. 2001. *Numerical and Arithmetical Deficits in Learning-Disabled Children: Relation to Dyscalculia and Dyslexia*. DOI: 10.1080/02687040143000113. Volume 15. Nomor 7. Halaman 635-647.

Kusdaryani, Wiwik, dan Trimo. 2009. *Landasan Kependidikan*. Semarang: IKIP PGRI Semarang PRESS. Moleong, J.

Lexy. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Muhsetyo, Gatot, dkk. 2010. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mundia, Lawrence. 2012. *The Assessment of Math Learning Difficulties in a Primary Grade-4 Child with High Support Needs: Mixed Methods approach*. International Electronic Journal of Elementary Education. Volume 4. Nomor 2. Halaman 347-366. Murtdlo,
- Naga, Dali S. 1980. *Berhitung Sejarah dan Pengembangannya*. Jakarta: Gramedia.
- Nasution, S. 2010. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oktavianti, Rina. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Pembagian Bilangan Cacah melalui Metode Pemberian Tugas di Kelas II SD Inpres 3 Plasa*. ISSN 2354-614X. Volume 1. Nomor 4. Jurnal Kreatif Tadulako Online.
- Ollerton, Mike. 2010. *Panduan Guru Mengajar Matematika*. Jakarta: Erlangga
- Pitadjeng. 2006. *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Presiden, DPR RI. 2010. *UURI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, UURI No.19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan, UURI No.47 Tahun 2008 Tentang Wajib Belajar*. Jogjakarta: Bening.
- Raharjo, Marsudi, dkk. 2009. *Pembelajaran Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah Di SD*. Yogyakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Rifa,i, Achmad dan Catharina Tri Anni. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: PusatPengembangan MKU-MKDK Unnes.
- Rudiyati, Sari, dkk. 2010. *Penanganan Anak Berkesulitan Belajar Berbasis Akomodasi Pembelajaran*. Jurnal Kependidikan. Volume 40. Nomor 2. Halaman 187-200. ISSN 0125-992X.
- Ruseffendi, E.T. 1982. *Dasar-dasar Matematika Modern*. Bandung: Tarsito. Sadi, Amar. 2007. *Misconception in Numbers*. UGRU Journal. Volume 5 Halaman 1-7.
- Setyono, Ariesandi. 2007. *Mathematics*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Sitorus, Ramli. *Eksplorasi Kesalahan Siswa dalam Algoritma operasi Hitung Bilangan Cacah di kelas II SDNegeri Batang Kuis Tahin 2014*. Jurnal Handayani. Volume 3. Nomor 2. Tahun Halaman 32-51.

- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia Konstataasi keadaan masa kini menuju harapan masa depan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Soewito, dkk. 1993. *Pendidikan Matematika 1*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Perguruan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan
- Sudjana, Nana. 2014. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryani, Yulinda Erma. 2010. *Kesulitan Belajar*. ISSN 0215-9511. Nomor 73. Magistra.
- Sutrisno. 2015. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas II pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan*. Jurnal Aksioma. Volume 6. Nomor 1. tahun 2015. Halaman 1-13.
- Syah, Muhibbin. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Taufiq, Agus, dkk. 2010. *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Van de Walle, J.A. 2007. *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Erlangga
- Vany Diah Puspita Sari, Jayanti Putri Purwaningrum, Ratri Rahayu. 2021. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Daring Berbantuan Whatsapp Selama Masa Pandemi Covid-19*. Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Muria Kudus Jurnal Pembelajaran Matematika dan Sains Vol. 2, No. 1, Juni 2021, Hal. 1-18