

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, M., & Wuryani, Y. (2020). Development of Learning Media Based on Android Games for Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder. *International Association of Online Engineering*. Retrieved, 14(6), 205–213.
- Akbar, Sa'diun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Amalia, A., Syafitri, L. F., Triyana, V., & Sari, A. (2018). Hubungan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dengan Self Efficacy Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 887–894.
- Aminudin, N., Huda, M., Hehsan, A., Ripin, M. N., & Haron, Z. (2018). Application program learning based on android for students experiences. *International Journal of Engineering & Technology*, 7, 295–299.
- Anam, Syamsul. 2017. *Model-Model Penelitian Pengembangan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Ardianti, S. D., & Wanabuliandari, S. (2019). Desain Modul Tematik Berbasis Ethno-Edutainment Pada Kurikulum 2013 Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional*, 1(1), 142–149.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arigiyati, T. A., Program, P., Pendidikan, S., Sarjanawiyata, U., & Yogyakarta, T. (2016). Pembelajaran Learning Cycle dan Konvensional. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 133–142.
- Azis, Hasbi. 2019. *Validitas, Reliabilitasm Praktikalitas, dan Efektifitas Bahan Ajar Cetak Meliputi Hand Out, Modulm Buku (Diktat, Buku Ajar, Buku Teks)*. *Skripsi*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Padang, Padang.
- Azri, Rashid dan Al-Rashdi, Majid. 2014. The Effect of Using Authentic Materials in Teaching. *International Journal Of Scientific & Technology Research*, 3(10): 249-254.
- Chu, L., & Lee, C.-L. (2013). How Personality Traits Mediate the Relationship Between Flow Experience and Job Performance. *The Journal of International Management Studies*, 8(1), 33–46.
- Demidowich, A.P., Lu, K., Tamler, R. & Bloomgarden, Z. 2012. An evaluation of diabetes self-management applications for Android smartphones. *Journal of Telemedicine and Telecare*. Vol. 18: 235-238.

- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Disnawati, H., & Nahak, S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Etnomatematika Tenun Timor pada Materi Pola Bilangan. *Jurnal Elemen*, 5(1), 64–79. <https://doi.org/10.29408/jel.v5i1.1022>
- Ekawarna, Nasori, A., & Riyadi, R. (2018). The Effectiveness of Android- Based Learning Media with Appy Pie toward Indonesian Economics Subject. *Publisher of International Academics Journals*, 287–288.
- Fauzi, Asri., Lu'luilmaknun, Ulfa. 2019. Etnomatematika Pada Permainan Dengklaq Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3): 408-419.
- Finariyati., Rahman A.A., Amalia, Yuli. 2020. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1): 89-97.
- Hamzah, Amir. 2019. *Metode Penelitian & Pengembangan R&D*. Sampang: Literasi Nusantara.
- Hariastuti, Rachmaniah M. 2017. Permainan Tebak-Tebak Buah Manggis: Sebuah Inovasi Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1): 25-35.
- Harvey, M. (2013). Reading Comprehension: Strategies for Elementary and Secondary School Students. *Lynchburg College Journal of Special Education*, 8, 2–15.
- Hidayat, Wahyu., Sariningsih, Ratna. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1): 109-118.
- Hidayatma, N. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Mengacu Kurikulum 2013 Subtema Indahnya Budaya Indonesia untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Ichwan, M., Husada, M. G., & Rasyid, M. I. A. (2013). Pembangunan Prototipe Sistem Pengendalian Peralatan Listrik Pada Platform Android. *Jurnal Informatika*, 4(1), 13–25.
- Illahi, Mohammad Takdir. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategy Dan Mental Vocational Skill*. Jogjakarta: Diva Press.
- Indarwati, D., Whayudi, & Novisita, R. (2014). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas V SD*. 30(1), 17–27.

- Khasanah., Muhlas, Maulana., Marwani, Lisna. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Smart Apps Creatos (SAC) Bagi Karyawan Penjual Pada TV Berbayar. *Journal Alademika*, 9(2): 129-142.
- Jan, S. R., Ullah, F., Ali, H., & Khan, F. (2016). Enhanced and Effective Learning through *Mobile Learning* An Insight into Students Perception of Mobile Learning at University Level. *International Journal of Scientific Research in Science, Engineering and Technology*, 2(2), 674–681.
- Jannah, S. R., Isrok'atun, & Sunaengsih, C. (2017). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Berbasis *Budaya Lokal* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 801–810.
- Kurniadi, Galih., Purwaningrum, Jayanti Putri. 2018. Kesalahan Siswa Pada Kategori Kemampuan Awal Matematis Rendah Dalam Penyelesaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *JPPM*, 11(2): 55-66.
- Kurniasih, Imas. 2014. *Panduan Membuat Bahan Ajar Buku Teks Pelajaran Sesuai Dengan Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena.
- Laksana, Dek Ngurah Laba., Wewe Fransiska. 2015. Penggunaan Media Berbasis Budaya Lokal Dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 27-37.
- Latif, M. A., Ainy, C., & Hidayatullah, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Komik Matematika Berbasis Android Dengan Pendekatan RME. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 44–52.
- Lestari, Kurnia Eka., Yudhanegara, Mokhammad R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: PT Refika Aditama.
- Luksiana, Ani., Purwaningrum, Jayanti Putri. 2018. Model Pembelajaran CORE Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berbantuan Media Batik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika (ANARGYA)*, 1(2).
- Marzuki, Y. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Validitas, Reliabilitas, Praktikalitas, Dan Efektifitas Bahan Ajar Non Cetak (Meliputi *Audio*, *Audio Visual*, *Video*). In *Skripsi* (Skripsi). Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Negeri Padang.
- Maimunah. 2016. Metode Penggunaan Media Pembelajaran. *Jurnal Al-Afkar*, 5(1): 1-24.
- Mardiah, Siti. 2018. *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Menggunakan Metode Inkuiri Pada Kelas VII*. Skripsi. Tarbiyah Dan Keguruan, Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.

- Masrurotullaily, Hobri, dan Suharto. 2013. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Keuangan Berdasarkan Model Polya Siswa SMK Negeri 6 Jember. *Jurnal Kadikma*, 4(2): 129-138.
- Masykur, Rubhan., Nofrizal., Syazali, Muhammad. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan *Macromedia Flash*. *Jurnal Pendidikan Matematika (Al-Jabar)*, 8(2): 177-186.
- Miftakhudin., Purwoko, Riawan Yudi., Yuzianah, Dita. 2019. Integrasi Etnomatematika pada Pengembangan E-Modul dengan Pendekatan Saintifik Untuk Menstimulasi Berfikir Logis Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Purworejo: Hal 510-515.
- Nengsih, Luluk Wahyu., Suiswo., Sa'dijah, Cholis. 2019. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar dengan Gaya Kognitif *Field Dependent*. *Jurnal Pendidikan*, 4(2): 143-148.
- Ngaeni, E. N., & Saefudin, A. A. (2017). Menciptakan Pembelajaran Matematika Yang Efektif Dalam Pemecahan Masalah Matematika Dengan Model Pembelajaran Problem Posing. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 6(2), 264–274.
- Nisa, H. M., Sa'dijah, C., & Qohar, A. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smk Bergaya Kognitif Field Dependent. *Prosiding Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika, Malang*(November), 230–239.
- Noor, A.J., Norlaila. 2014. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Cooperative Script. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3): 250-259.
- Nuh., Zulkifli M. Dardiri. 2016. Etnomatematika Dalam Sistem Pembilangan Pada Masyarakat Melayu Riau. *Jurnal Pendidikan Sosial Keagamaan*, 19(2): 220-238.
- Nuzuliana, A. H., Bakri, F., & Budi, E. (2015). Pengembangan Video Pembelajaran Fisika Pada Materi Fluida Statis Di SMA. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, 4(1), 27–32.
- Oktavianti, I., Zuliana, E., & Ratnasari, Y. (2017). Menggagas kajian kearifan budaya lokal di sekolah dasar melalui gerakan literasi sekolah. *Prosiding Seminar Nasional*, 15 Maret, 35–42.
- Prabawati, Rini., Yanto, Yufitri., Mandasari, Novianti. 2019. Pengembangan Lks Berbasis Pmri Menggunakan Konteks Etnomatematika Pada Materi SPLDV. *Judika Education*, 2(2): 73-79.
- Purwaningrum, Jayanti Putri. 2014. Creative Thinking Ability Viewed From The Aspect Of Adversity Quotient Through Mathematics Problem Solving

Learning Type “What’s Another Way” (Research Proposal In Junior High School). *International Conference on Mathematics, Science, and Education*.

Purwaningrum, Jayanti Putri. 2018. Penerapan Pembelajaran Penemuan Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1): 29-37.

Purwaningsih, Dian., Ardani, Anwar. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menurut Polya Pada Materi Transformasi Linier. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*, 5(1): 69-76.

Putri, Linda Indiyarti. 2017. Eksplorasi Etnomatematika Kesenian Rebana Sebagai Sumber Belajar Matematika Pada Jenjang MI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1): 21-31.

Rachmawati, Fitri., Purwaningrum, Jayanti Putri. 2019. Model Discovery Learning Berbasis Etnomatematika pada Bangun Ruang untuk Menumbuhkan Kemampuan Literasi dan Karakter Nasionalisme pada Generasi Z 4.0. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika (AKSIOMA)*, 10(2): 254-260.

Samo, D.D. 2017. Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Tahun Pertama pada Masalah Geometri Konteks Budaya. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2): 141-152.

Sari, Bintari Kartika. 2017. Desain Pembelajaran Model ADDIE dan Implementasinya dengan Teknik *Jigsaw*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, Surabaya: 27 Juli 2017. Hal. 87-102.

Shudong, W., & Higgins, M. (2006). Limitations of Mobile Phone Learning. *The Jalt CALL Journal*, 2(1), 3–14.

Simamora, R. E., Sidabutar, D. R., & Surya, E. (2017). Improving Learning Activity and Students ’ Problem Solving Skill through Problem Based Learning ( PBL ) in Junior High School. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 33(2), 321–331.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumartini., Tina, Sri. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2): 148-158.

Tegeh, I Made., Jampel, I Nyoman., Pudjawan, Ketut. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Triwahyuningtyas, Dyah., Mahmuda, Novia Eka., Yulianti. 2020. Developing Module for Two-Dimensional Course Based on Ethnomathematics for Fourth Grade of Elementary School Student. *Jurnal Pendidikan Guru MI*, 7(5): 166-178.
- Tita, M. (2011). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2).
- Ula, Iin Rahmatul., Fadila, Abi. 2018. Pengembangan E-Modul Berbasis Learning Content Development System Pokok Bahasan Pola Bilangan SMP. *Jurnal Matematika*, 1(2): 201-207.
- Ulya, H. (2016). Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Untuk Membangun Karakter Cinta Tanah Air dan Kreativitas Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional*.
- Ulya, H., & Rahayu, R. (2018). Uji Kelayakan Perangkat Pembelajaran Open-Ended Berbasis Etnomatematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(2), 183.
- Ulya, H., Rahayu, R., & Studi, P. (2017). Pembelajaran Etnomatematika Untuk Menurunkan Kecemasan Matematika. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 16–23.
- Usdiyana, D., Purniati, T., Yulianti, K., & Harningsih, E. (2009). Meningkatkan kemampuan berpikir logis siswa smp melalui pembelajaran matematika realistik. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 13(1).
- Utami, R. E., Nugroho, A. A., Dwijyanti, I., & Sukarno, A. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(2), 268–283.
- Ulvah, Shofia., Afriansyah, Ekasatya Aldila. 2016. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ditinjau melalui Model Pembelajaran SAVI dan Konvensional. *Jurnal Riset Pendidikan* 2(2): 142-153.
- Wanabuliandari, S., Ardianti, S. D., Saptono, S., & Alimah, S. (2018). Edutainment Module based on Local Culture of Eastern Pantai Utara , Central Java Reviewed From Experts. *International Journal of Engineering & Technology*, 7, 242–245.
- Wati, Nila., Ramadhona, Rezky., Tambunan, Linda Rosmery. 2020. Pengembangan Modul Pada Materi Segiempat dan Segitiga Berbasis Etnomatematika Kelas VII SMP. *Student Online Journal*, 1(2): 666-673.
- Widada, Wahyu., Herawaty, Dewi., dkk. 2020. Overcoming the Difficulty of Understanding System of Linear Equation Through Learning Ethnomathematics. *Journal of Physics: Conf. Series* 1470 (2020) 012074.

Wijingsih, N., Wahjoedi, & Sumarmi. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Budaya Lokal. *Jurnal Pendidikan*, 2(8), 1030–1036.

Yudhi. 2017. *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi.

