

**SKRIPSI**



**MAKNA TRADISI *BARIKAN* BAGI PENDIDIKAN KARAKTER ANAK  
DESA SEDO DEMAK**

**OLEH  
AGUSTINA  
NIM 201633011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**



**MAKNA TRADISI *BARIKAN* BAGI PENDIDIKAN KARAKTER ANAK  
DESA SEDO DEMAK**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH  
AGUSTINA  
NIM 201633011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, kecuali mereka mengubah keadaan mereka sendiri.

*(QS Ar Ra'd 11)*

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya.

*(QS Al Baqarah 286)*

### PERSEMBAHAN

Rasa syukur kami panjatkan kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW. Tulisan ini saya persembahkan untuk:

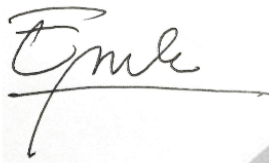
1. Kedua Orang tuaku Bapak Moch Amin dan Ibu Sabin yang senantiasa memberikan doa, semangat dan motivasi serta kasih sayang selama mengerjakan skripsi.
2. Kedua kakak laki-laki saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada saya.
3. Dosen pembimbing Dr.Erik Aditia Ismaya, S.Pd., MA. dan Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya.
4. Pemerintah Desa Sedo Kecamatan Demak Kabupaten Demak.
5. Sahabat serta teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Makna Tradisi Barikan Bagi Pendidikan Karakter Anak Desa Sedo Demak* oleh Agustina NIM 201633011 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 18 Agustus 2021

Pembimbing I



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

NIDN. 0623038604

Pembimbing II



Deka Setiawan, M.Pd.

NIDN. 0617088403

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

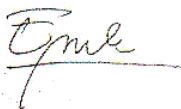
NIDN. 0615129001

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Makna Tradisi Barikan Bagi Pendidikan Karakter Anak Desa Sedo Demak* oleh Agustina NIM 201633011 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 06 September 2021

Tim Penguji



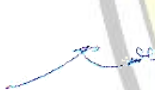
Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A., Ketua  
NIDN. 0623038604



Deka Setiawan, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0617088403



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0607036901



Wawan Shokib Rondli, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0615037901

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons  
NIDN. 0629086302

## PRAKATA

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Makna Tradisi *Barikan* Bagi Pendidikan Karakter Anak Desa Sedo Demak”** ini dengan baik.

Skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu persyaratan penulis dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan dan motivasi dari semua pihak, penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin penelitian ini.
2. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin penelitian ini.
3. Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., MA., dosen pembimbing I dan Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini dapat selesai.
4. Bapak, dan Ibu dan Saudara yang telah memberikan do'a terbaik dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Ibu Nanik selaku Kepala Desa Sedo dan Bapak Ari Rekso Selaku sesepuh desa Sedo yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di Desa Sedo dan seluruh Masyarakat Desa Sedo yang berkenan menjadi subjek penelitian ini.
6. Teman-teman keluarga besar PGSD angkatan 2016.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Kudus, Juli 2021  
Peneliti

Agustina  
NIM 201633011





## **ABSTRACT**

Agustina. 2021. The Meaning of the Barikan Tradition for the Village Community of Sedo Demak. Thesis. Elementary School Teacher Education. Muria Kudus University. Supervisor (I) Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A. (II) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.

This study aims to analyze the implementation of the Barikan Tradition in Sedo Village, Demak Regency and explore the character values contained in the Barikan Tradition for elementary school children. This research is a qualitative descriptive research that will be carried out in Sedo Village, Demak District, Demak Regency. The object studied is the Barikan Tradition. This research uses data collection techniques in the form of observation, in-depth interviews, photo shoots, recording. The data analysis used is descriptive qualitative data analysis.

The results of this study indicate that the Barikan tradition in Sedo Village which is a legacy from the ancestors is still being preserved with the aim of keeping it awake and not being eroded by time. The forms of the Barikan Tradition are divided into 2 based on the purpose, namely for personal interests and the interests of the community. Barikan's activities for personal interests are slametan, while Barikan's activities are for the benefit of the community, namely Barikan and suronan. There are 7 character values contained in the Barikan Tradition for elementary school children, especially RW 02, namely the values of religious character, honesty, discipline, responsibility, courtesy, caring, and self-confidence. The character values contained in the Barikan Tradition are obtained from the results of in-depth interviews with related parties.

Based on the results of the study, it can be concluded that the values of religious character are honest, disciplined, responsible, polite, caring, and confident. The character values contained in the Barikan Tradition.

**Keywords: Barikan Tradition, Sedo Village Community.**

## ABSTRAK

Agustina. 2021. *Makna Tradisi Barikan Untuk Masyarakat Desa Sedo Demak*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A. (II) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan Tradisi *Barikan* di Desa Sedo Kabupaten Demak dan menggali nilai-nilai karakter yang terkandung dalam Tradisi *Barikan* untuk anak Sekolah Dasar. Kaitannya dengan pendidikan, Tradisi tersebut dianalisis tentang kandungan nilai-nilai karakternya. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang dilaksanakan di Desa Sedo Kecamatan Demak Kabupaten Demak. Objek yang diteliti adalah Tradisi *Barikan*. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, pemotretan dan pencatatan. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tradisi *Barikan* di Desa Sedo yang merupakan sebuah warisan dari leluhur masih tetap dilestarikan dengan tujuan agar tetap terjaga dan tidak punah tergerus oleh zaman. Bentuk-bentuk Tradisi *Barikan* terbagi menjadi 2 berdasarkan tujuan, yaitu untuk kepentingan pribadi dan kepentingan masyarakat. Kegiatan *Barikan* untuk kepentingan pribadi yaitu selamatan sedangkan kegiatan *Barikan* untuk kepentingan masyarakat yaitu *Barikan* dan suronan. Nilai-nilai karakter yang terkandung dalam Tradisi *Barikan* untuk anak sekolah dasar khususnya RW 02 ada 7 yaitu nilai karakter Religius, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri. Nilai karakter yang terkandung dalam Tradisi *Barikan* didapat dari hasil observasi wawancara mendalam dengan pihak-pihak yang terkait.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa nilai karakter Religius, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri. Nilai karakter yang terkandung dalam Tradisi *Barikan*.

**Kata kunci: Tradisi *Barikan*, Masyarakat Desa Sedo.**

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Kebudayaan.....	7
2.1.2 Tradisi.....	9
2.1.3 Barikan .....	10
2.1.4 Pendidikan Karakter.....	11
2.2 Kajian Penelitian Relevan .....	19
2.3 Kerangka Berpikir .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>25</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
3.2 Rancangan Penelitian .....	25
3.3 Peranan Peneliti.....	26
3.4 Data dan Sumber Data.....	26

3.4.1	Data .....	26
3.4.2	Sumber Data.....	26
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	27
3.5.1	Observasi .....	27
3.5.2	Wawancara.....	28
3.5.3	Dokumentasi.....	28
3.5.4	Pencatatan.....	28
3.6	Keabsahan Data.....	29
3.7	Analisis Data .....	29
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
4.1	Gambaran Desa Sedo Demak.....	32
4.1.1	Sejarah Desa Sedo.....	32
4.1.2	Kondisi Sosial Ekonomi Penduduk.....	34
4.1.3	Kondisi Sosial Keagamaan Penduduk.....	34
4.2	Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	34
4.2.1	Tradisi Barikan Bagi Masyarakat Desa Sedo kecamatan Demak Kabupaten Demak.....	34
4.2.2	Proses pelaksanaan Tradisi <i>Barikan</i> .....	38
4.2.3	Nilai karakter yang dapat diterapkan pada anak sekolah dasar dalam Tradisi <i>Barikan</i> di Desa Sedo.....	57
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>94</b>
5.1	Simpulan.....	94
5.2	Saran.....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>96</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>98</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	23
Gambar 4.1 Tradisi <i>Barikan</i> di Desa Sedo.....	40
Gambar 4.2 Berkat .....	43
Gambar 4.3 Ziarah Kemakam Mbah Mirah.....	45
Gambar 4.4 Makan Bersama.....	47
Gambar 4.5 Wawancara dengan Kepala Desa .....	51
Gambar 4.6 Wawancara dengan Bapak Ari Rekso .....	51



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan, perbedaan dan orisinalitas kajian relevan ..... 22



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian .....	99
Lampiran 2 Pedoman Observasi .....	101
Lampiran 3A Pedoman Wawancara.....	103
Lampiran 3B Pedoman Wawancara.....	104
Lampiran 3C Pedoman Wawancara.....	105
Lampiran 4 Lembar Pencatatan .....	106
Lampiran 5A Identitas Informan.....	107
Lampiran 6A Hasil Wawancara .....	108
Lampiran 6B Hasil Wawancara .....	111
Lampiran 6C Hasil Wawancara .....	114
Lampiran 6D Hasil Wawancara .....	116
Lampiran 6E Hasil Wawancara .....	118
Lampiran 6F Hasil Wawancara.....	120
Lampiran 7 Hasil Pedoman Observasi.....	128
Lampiran 8A Lembar Pencatatan.....	130
Lampiran 8A Lembar Pencatatan.....	131
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	132