



**PERAN ORANG TUA DALAM MENGONTROL PENGGUNAAN
GADGET PADA ANAK USIA 11 TAHUN DI DESA SOCO KECAMATAN
DAWE KABUPATEN KUDUS**

Oleh
SHELLA TASYA HIDAYATULADKIA
NIM 201733062

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2021



**PERAN ORANG TUA DALAM MENGONTROL PENGGUNAAN
GADGET PADA ANAK USIA 11 TAHUN DI DESA SOCO KECAMATAN
DAWE KABUPATEN KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

SHELLA TASYA HIDAYATULADKIA

NIM 201733062

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2021

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Tiada suatu pemberian pun yang lebih utama dari orang tua kepada anaknya, selain pendidikan yang baik.” (HR. Al – Hakim 7679)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada pihak – pihak berikut ini.


1. Orang tua tercinta Bapak Agus Adhi Saputra dan Ibu Nunik Hariyanti.
2. Dosen pembimbing saya Bapak Drs. Moh. Kanzunudin, M.Pd dan Ibu Sekar Dwi Adianti, M.Pd.
3. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Almamater Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Peran Orang Tua Dalam Mengontrol Penggunaan Gadget Pada Anak Usia 11 Tahun Di Desa Soco Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus* oleh Shella tasya hidayatuladkia NIM 201733062 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 28 Agustus 2021

Pembimbing I


Dr. M. Kanzunudin, M.Pd.

NIDN. 0607016201

Pembimbing II



Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.

NIDN. 0623119001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.


NIDN. 0615129001


PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

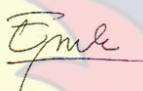
Skripsi dengan judul *Peran Orang Tua Dalam Mengontrol Penggunaan Gadget Pada Anak Usia 11 Tahun Di Desa Soco Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus* oleh Shella tasya hidayatuladkia NIM 201733062 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.


Kudus, 12 September 2021

Tim Penguji


Dr. M. Kanzunudin, M.Pd., Ketua
NIDN. 0607016201


Sekar Dwi Ardianti, M.Pd., Anggota
NIDN. 0623119001


Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A., Anggota
NIDN. 0623038604


Lovika Ardana Riswari, M.Pd., Anggota
NIDN. 0624089301

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul "Peran Orang Tua dalam Mengontrol Penggunaan *Gadget* pada Anak Usia 11 Tahun Desa Soco Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus".

Skripsi ini sebagai salah satu syarat menyelesaikan gelar sarjana (S1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Dalam menyusun skripsi ini, peneliti mendapat bantuan, motivasi, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak – pihak berikut ini.

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M.Pd selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dosen Pembimbing skripsi Bapak Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd dan Ibu Sekar Dwi Ardianti, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan pencerahan dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
5. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan keteladanan yang baik.
6. Kepala Desa Soco yang telah bersedia memberi informasi yang mendukung dalam pelaksanaan penelitian.
7. Masyarakat Desa Soco yang telah bersedia menjadi informan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Rasa hormat dan terimakasih bagi semua pihak atas segala dukungan dan doanya semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti. Aamiin.

Kudus, Agustus 2021

Peneliti,

Shella Tasya Hidayatuladkia
NIM. 201733062



ABSTRACT

Hidayatuladkia, Shella Tasya. 2021. "*The Role Of Parents In Controlling Gadget Use In 11 Years Old Children In Soco Village Dawe District Kudus Regency*". Elementary School Teacher Education Faculty Teacher Education and Educational Science Muria Kudus University. Advisors (1) Dr. Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd. (2) Sekar Dwi Ardianti, M. Pd.

Keywords: *Role Of Parents, Gadgets, and Children 11 years*

The development of science and technology makes gadget users not only from among adults but children and toddlers can also use gadgets in the activities they do every day. Researchers often find 11-year-old children in Soco Village playing gadgets together. The role of parents in supervising children is very influential for children in using gadgets. The purpose of this study was to determine the role of parents in controlling the use of gadgets in children and to determine the impact of using gadgets on children aged 11 years in Soco Village, Dawe District, Kudus Regency.

Gadgets are communication tools that are already familiar, especially for adults, teenagers, and even children who already have personal gadgets. The number of children who have accessed the internet through gadgets certainly gives positive or negative things. Therefore, the role of parents who must participate in controlling the use of gadgets in children is very important.

This research uses a qualitative approach with descriptive research and case studies. The research focuses on finding reality, facts and data related to the role of parents in controlling or supervising the use of gadgets in children aged 11 years. The subjects in the study were parents and children aged 11 years. Data obtained directly by researchers through interviews with informants, observation and documentation.

The results showed that the role of parents in controlling or supervising the use of gadgets in children aged 11 years, namely 1) by limiting the time of using gadgets, 2) being selective in choosing gadget applications for children, 3) accompanying children in using gadgets, 4) practicing responsibility. children, 5) social interaction. Based on the results of the study, there are positive and negative impacts in using gadgets. The positive impacts of using gadgets are increasing knowledge, expanding friendship networks, and facilitating communication, while the negative impacts of using gadgets are ignoring parental orders, addiction, and decreased learning concentration.

With this research, parents should supervise children more in using gadgets by providing rules or time limits so that children in this pandemic period continue to study at home well with good learning outcomes. Parents always accompany their children so that children avoid being addicted to gadgets.

ABSTRAK

Hidayatuladkia, Shella Tasya. 2021. **Peran Orang Tua dalam Mengontrol Penggunaan *Gadget* pada Anak Usia 11 Tahun Desa Soco Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus**. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing I Dr. Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd. II Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.

Kata Kunci: Peran Orang Tua, *Gadget*, Anak Usia 11 Tahun

Berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi membuat pengguna *gadget* tidak hanya berasal dari kalangan orang dewasa namun anak dan balita juga dapat memanfaatkan *gadget* dalam aktifitas yang mereka lakukan setiap hari. Peneliti sering menemukan anak – anak usia 11 Tahun di Desa Soco bermain *gadget* bersama. Peran orang tua dalam mengawasi anak sangat berpengaruh bagi anak dalam penggunaan *gadget*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran orang tua dalam mengontrol penggunaan *gadget* pada anak dan mengetahui dampak penggunaan *gadget* pada anak usia 11 tahun di Desa Soco Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus.

Gadget adalah alat komunikasi yang sudah tidak asing didengar apalagi bagi orang dewasa, remaja, bahkan anak – anak sudah memiliki *gadget* pribadi. Banyaknya anak yang telah mengakses internet melalui *gadget* tentu memberikan hal positif ataupun negatif. Oleh sebab itu, peranan orang tua yang harus ikut mengontrol penggunaan *gadget* pada anak sangat penting.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif studi kasus. Peneliti fokus pada penemuan realita, fakta dan data terkait dengan peran orang tua dalam mengontrol atau mengawasi penggunaan *gadget* pada anak usia 11 tahun. Subjek dalam penelitian yaitu orang tua dan anak usia 11 tahun. Data diperoleh langsung peneliti melalui wawancara dengan informan, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua dalam mengontrol atau mengawasi penggunaan *gadget* pada anak usia 11 tahun yakni 1) dengan membatasi waktu penggunaan *gadget*, 2) selektif dalam memilihkan aplikasi *gadget* pada anak, 3) menemani anak dalam penggunaan *gadget*, 4) melatih tanggung jawab anak, 5) berinteraksi sosial. Berdasarkan hasil penelitian terdapat dampak positif dan dampak negatif dalam penggunaan *gadget*. Dampak positif penggunaan *gadget* yakni menambah pengetahuan, memperluas jaringan persahabatan, dan mempermudah komunikasi, sedangkan dampak negatif penggunaan *gadget* mengabaikan perintah orang tua, kecanduan, serta konsentrasi belajar yang menurun.

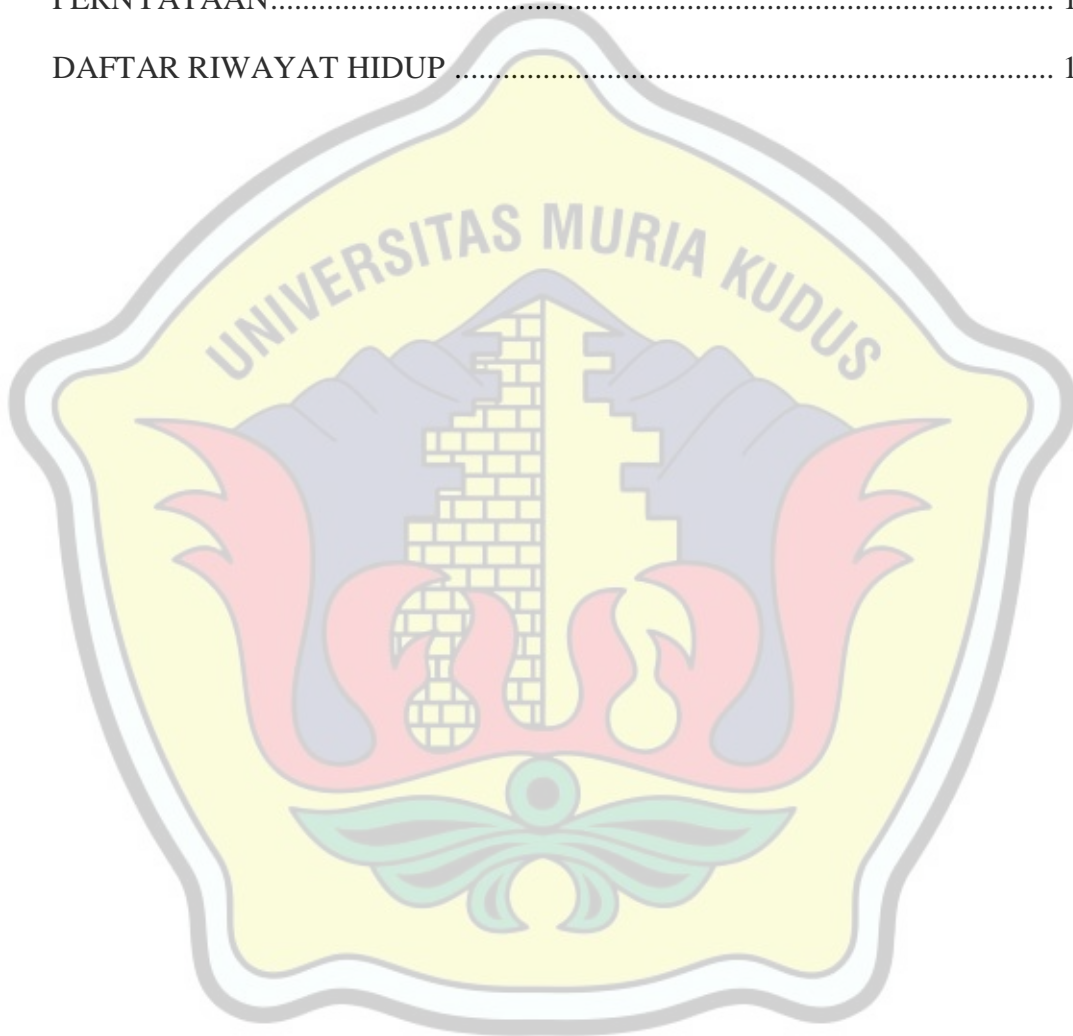
Adanya penelitian ini hendaknya orang tua lebih mengawasi anak dalam penggunaan *gadget* dengan memberikan aturan atau batasan waktu agar anak dalam masa pandemi ini tetap belajar di rumah dengan baik dengan hasil belajar yang bagus. Orang tua senantiasa mendampingi anak agar anak terhindar dari kecanduan *gadget*.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Deskripsi Konseptual.....	7
2.1.1 Orang Tua	7
2.1.2 Penggunaan <i>Gadget</i>	13
2.1.3 Anak Usia 11 Tahun	17
2.1.4 Peran Orang Tua dalam Mengontrol Penggunaan <i>Gadget</i>	19
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	21

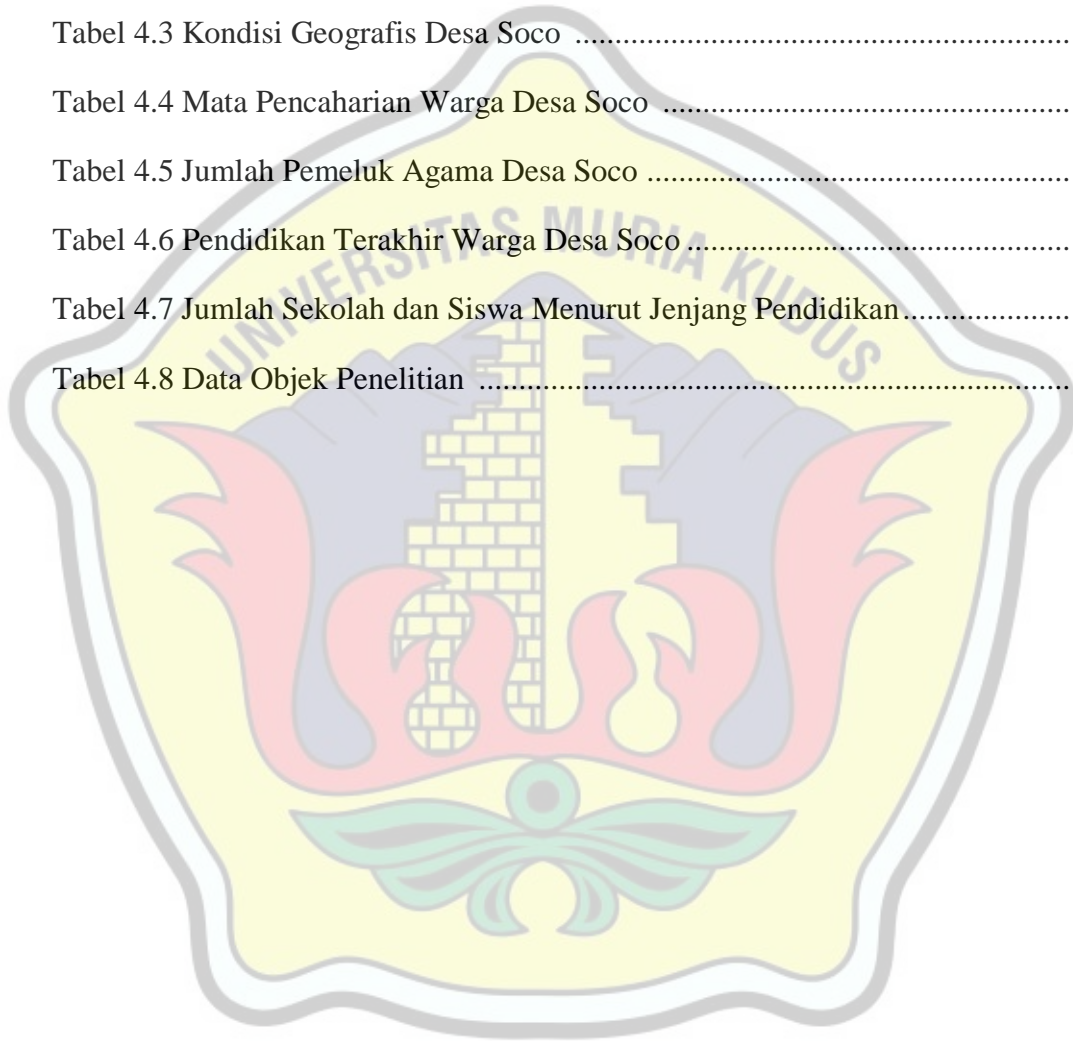
2.3 Kerangka Teori	25
2.4 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.1.1 Tempat Penelitian	28
3.1.2 Waktu Penelitian.....	28
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
3.3 Peranan Peneliti	30
3.4 Data dan Sumber Data.....	30
3.5 Pengumpulan Data.....	33
3.5.1 Wawancara	33
3.5.2 Observasi.....	34
3.5.3 Dokumentasi	35
3.5.4 Pencatatan	35
3.5.5 Transkripsi Data.....	35
3.6 Keabsahan Data	36
3.7 Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	39
4.1.1 Kondisi Geografis Lokasi Penelitian	39
4.1.2 Kondisi Ekonomi Penelitian	42
4.1.3 Kondisi Keagamaan Daerah Penelitian	42
4.1.4 Kondisi Pendidikan Daerah Penelitian	43
4.1.5 Karakteristik Informan.....	45
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data	46
4.2.1 Peran Orang Tua dalam Mengontrol Penggunaan <i>Gadget</i>	47
4.2.2 Dampak Penggunaan <i>Gadget</i>	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	82

5.1 Simpulan	82
5.2 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	89
PERNYATAAN.....	174
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	175



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas Kajian Penelitian Relevan.....	18
Tabel 4.1 Jumlah Dusun dan Batas Wilayah Desa Soco	34
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk dan Luas Wilayah Desa Soco	37
Tabel 4.3 Kondisi Geografis Desa Soco	36
Tabel 4.4 Mata Pencaharian Warga Desa Soco	37
Tabel 4.5 Jumlah Pemeluk Agama Desa Soco	38
Tabel 4.6 Pendidikan Terakhir Warga Desa Soco	39
Tabel 4.7 Jumlah Sekolah dan Siswa Menurut Jenjang Pendidikan.....	40
Tabel 4.8 Data Objek Penelitian	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	20
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	22
Gambar 3.1 Kategorisasi Orang Tua.....	27
Gambar 3.2 Kategorisasi Anak	28
Gambar 3.3 Tahapan Analisis Data	32
Gambar 4.1 Peta Desa Soco.....	36
Gambar 4.2 Wawancara dengan Orang Tua Narasumber 1.....	44
Gambar 4.3 Wawancara dengan Anak Narasumber 1	44
Gambar 4.4 Wawancara dengan Orang Tua Narasumber 2.....	50
Gambar 4.5 Wawancara dengan Anak Narasumber 2	51
Gambar 4.6 Wawancara dengan Orang Tua Narasumber 3.....	55
Gambar 4.7 Wawancara dengan Anak Narasumber 3	56
Gambar 4.8 Wawancara dengan Orang Tua Narasumber 4.....	61
Gambar 4.9 Wawancara dengan Anak Narasumber 4	62
Gambar 4.10 Wawancara dengan Orang Tua Narasumber 5.....	66
Gambar 4.11 Wawancara dengan Anak Narasumber 5	67
Gambar 4.12 Observasi AnakNarasumber 4.....	73
Gambar 4.13 Observasi Anak Narasumber 3.....	74
Gambar 4.14 Observasi Anak Narasumber 2	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	90
Lampiran 2 Kisi-kisi Pedoman Observasi	92
Lampiran 3 Pedoman Observasi Peran Orang Tua	93
Lampiran 4 Pedoman Observasi Anak Usia 11 Tahun	94
Lampiran 5 Kisi-kisi Wawancara Orang Tua	96
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Peran Orang Tua	97
Lampiran 7 Kisi-kisi Wawancara Anak Usia 11 Tahun	100
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Anak Usia 11 Tahun	102
Lampiran 9 Lembar Pencatatan	104
Lampiran 10 Data Narasumber	105
Lampiran 11 Hasil Wawancara Peran Orang Tua (Narasumber 1)	106
Lampiran 12 Hasil Wawancara Anak Usia 11 Tahun (Narasumber 1)	110
Lampiran 13 Hasil Wawancara Peran Orang Tua (Narasumber 2)	113
Lampiran 14 Hasil Wawancara Anak Usia 11 Tahun (Narasumber 2)	116
Lampiran 15 Hasil Wawancara Peran Orang Tua (Narasumber 3)	119
Lampiran 16 Hasil Wawancara Anak Usia 11 Tahun (Narasumber 3)	123
Lampiran 17 Hasil Wawancara Peran Orang Tua (Narasumber 4)	127
Lampiran 18 Hasil Wawancara Anak Usia 11 Tahun (Narasumber 4)	131
Lampiran 19 Hasil Wawancara Peran Orang Tua (Narasumber 5)	133
Lampiran 20 Hasil Wawancara Anak Usia 11 Tahun (Narasumber 5)	136
Lampiran 21 Penyajian Data dan Kesimpulan Hasil Observasi Peran Orang Tua	139
Lampiran 22 Penyajian Data dan Kesimpulan Hasil Observasi Anak Usia Sekolah Dasar	140

Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian	139
Lampiran 24 Letter of Acceptance.....	142
Lampiran 25 Penetapan Bimbingan Skripsi.....	143
Lampiran 26 Surat Ijin Penelitian	144
Lampiran 27 Pernyataan Orisinilitas Naskah Skripsi	145
Lampiran 28 Keterangan Selesai Bimbingan	146
Lampiran 29 Permohonan Ujian Skripsi.....	147
Lampiran 30 Berita Acara Bimbingan	148
Lampiran 31 Daftar Riwayat Hidup	154

