

**SKRIPSI**



**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DALAM  
PEMBELAJARAN DARING DI DESA SADANG  
SELAMA PANDEMI COVID-19**

**Oleh  
MURSYIDAH  
NIM 201633259**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**



**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DALAM  
PEMBELAJARAN DARING DI DESA SADANG  
SELAMA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Mursyidah

201633259

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2021**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

Hidup hanya sekali. Manfaatkan dan cari pengalaman sebanyak mungkin.

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi peneliti persembahkan kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Kedua orang tua. Bapak Sunarto dan Ibu Nurul Hidayah.
2. Program Studi PGSD.
3. Almamagtedr, Universitas Muria Kudus.




## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Daring di Desa Sadang Selama Pandemi COVID-19* oleh Mursyidah NIM 201633259 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 25 Agustus 2021

Pembimbing I

  
Dr. M. Kanzunudin, M.Pd.

NIDN. 0607016201

Pembimbing II

  
Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.

NIDN. 0623119001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Daring di Desa Sadang Selama Pandemi COVID-19* oleh Mursyidah NIM 201633259 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.


Kudus, 06 September 2021

Tim Penguji

  
Dr. M. Kanzunnudin, M.Pd., Ketua  
NIDN. 0607016201

  
Sekar Dwi Ardianti, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0623119001

  
Deka Setiawan, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0617088403

  
Fina Fakhriyah, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0616098701

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
  
F. Murti, M.Pd. Kons  
NIDN. 0629086302

## PRAKATA

Puji syukur peneliti haturkan kepada kehadiran Allah Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan Rahmat serta Hidayahnya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dengan judul Analisis Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Daring Di Desa Sadang Selama Pandemi Covid-19 dengan baik, sebagai salah satu syarat menyelesaikan gelar sarjana (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa memperoleh banyak dukungan, bimbingan, bantuan serta doa dari banyak pihak. Dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terimakasih dengan setulus-tulusnya kepada pihak yang telah membantu sebagai berikut:

1. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons. dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mendukung peneliti dalam menyusun skripsi.
4. Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II sekaligus dosen wali yang selalu sabar dalam mengajar, mendidik, dan membimbing mengarahkan peneliti.
5. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu sebagai bekal peneliti nanti.
6. Bapak Sutoyo selaku Kepala Desa Sadang yang telah memberikan Izin melakukan penelitian di desa Sadang.
7. Supriyono, S.Pd. SD. sebagai Kepala SD 1 Sadang yang telah memberikan izin penelitian.



8. Pasangan yang selalu menemani, mendampingi, mendukung dan mendoakan.
9. Teman-teman seperjuangan yang telah banyak memberikan motivasi.
10. Semua pihak yang telah membantu, mendukung dan mendoakan yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Untuk berbagai pihak yang telah membantu dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini saya ucapkan terimakasih, semoga menjadi amal sholeh.

Kudus, 6 September 2021

Peneliti



Mursyidah

NIM 201633259





## ABSTRACT

Mursyidah. 2020. *An Analysis of Learning Motivation of Elementary School Students In Online Learning In Sadang Village During The Covid-19 Pandemic*. Skripsi. Primary Teacher Education. Muria Kudus University. Advisor I Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd., II Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** *Online Learning, Motivation, Problem, Covid-19*

The background of conducting this research based on the problems of the online learning process experienced by students, parents, and teacher during the pandemic COVID-19 in Sadang. The purpose of conducting this research is to find out the students' motivation in online learning process, to find out the problems faced by the student, parents, and teachers and described the effective solution for the problems.

The researcher used descriptive qualitative in conducting this research. The technique in collecting data, the researcher used documentation, observation, and interview. The result of this research shows that students' have a good motivation in learning process in the first condition, but gradually they feel bored and saturated.

The problems faced by the teachers is about the difficulties to give the material, the learning process is not effective because teachers can not directly give explanation of the material to the students, teachers get difficulties to build a good motivation in learning process. The problems faced by the parents is about helping students to study, finished the homework, and worried about the students' psychology progress.

The researcher believed that every problem will have an alternative solution. By inviting students to discuss together about the material and created kind of study group with other students can make the students excited to study. Have a good communication and collaboration with parents is the appropriate solution for all of the teachers' problems, teachers can discuss about the learning progress, and monitoring the students by parents.

Teachers should have variative way in learning process to created students' creativity. The solution for parents is help students during learning process and invite them to play together, it will make them excited to study.

## ABSTRAK

Mursyidah. 2021. Analisis Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Daring di Desa Sadang Selama Pandemi COVID-19. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing I Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd., II Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** COVID-19, Hambatan, Motivasi Belajar, Pembelajaran Daring,

Rumusan masalah dalam penelitian ini berkenaan dengan kondisi motivasi belajar siswa sekolah dasar, kesulitan yang dihadapi siswa, orang tua, dan guru, serta bagaimanakah solusi yang tepat agar motivasi belajar siswa sekolah dasar di Desa Sadang meningkat meskipun dengan adanya penerapan pembelajaran daring selama pandemi COVID-19.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan analisis motivasi belajar siswa sekolah dasar dalam pembelajaran daring di Desa Sadang Jekulo Kudus selama pandemi COVID-19. Penelitian ini membahas tentang motivasi belajar siswa sekolah dasar dalam pembelajaran daring selama pandemi COVID-19. Motivasi belajar merupakan suatu dorongan untuk belajar demi mencapai tujuan belajar. Motivasi belajar dipengaruhi oleh dua faktor yakni faktor intrinsik dan ekstrinsik. Pembelajaran daring yakni pembelajaran yang memanfaatkan teknologi internet dalam pelaksanaannya. Pembelajaran daring dapat dilakukan kapan saja dan dimana saja sehingga dapat mencakup masyarakat secara luas. Berdasarkan pernyataan tersebut, penelitian ini akan menganalisa motivasi belajar siswa sekolah dasar dalam pembelajaran daring selama pandemi COVID-19.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini akan dilaksanakan di Desa Sadang Jekulo Kudus dengan subjek penelitian 3 siswa kelas rendah, 3 siswa kelas tinggi beserta orang tua 6 siswa tersebut, seorang guru kelas rendah dan seorang guru kelas tinggi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi, dan pencatatan.

Hasil penelitian membuktikan bahwa motivasi belajar siswa Sekolah Dasar di Desa Sadang cenderung menurun ketika pelaksanaan penerapan pembelajaran daring selama pandemi COVID-19.

Penelitian ini hendaknya peran orang tua siswa dengan guru lebih maksimal dan saling berkoordinasi lagi, sehingga siswa dapat lebih termotivasi dalam pelaksanaan pembelajaran daring.

## DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Daring.....	6
2.1.2 Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar.....	16
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	22
2.3 Kerangka Teori.....	26
2.4 Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
3.3 Peran Peneliti.....	30
3.4 Data dan Sumber Data.....	30
3.5 Pengumpulan Data.....	33
3.6 Keabsahan Data.....	34
3.7 Analisis Data.....	35

BAB IV .....	37
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Pelaksanaan Penelitian.....	37
4.1.1 Deskripsi Penelitian .....	37
4.1.2 Deskripsi Temuan dan Pembahasan Hasil Analisis Data .....	39
BAB V .....	65
SIMPULAN DAN SARAN.....	65
5.1 Simpulan .....	65
5.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	68



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas Kajian relevan .....	24
Tabel 4.1 Jenis Pekerjaan Warga Desa Sadang .....	38
Tabel 4.2 Tingkat Pendidikan Penduduk Desa Sadang .....	39
Tabel 4.3 Sarana Pendidikan Penduduk Desa Sadang .....	39
Tabel 4.4 Kesamaan Hambatan Pembelajaran Daring di Desa Sadang .....	60
Tabel 4.5 Perbedaan Hambatan Pembelajaran Daring di Desa Sadang .....	60



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Grafik Kerangka Teori .....	26
Gambar 2.2 Grafik Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3.1 Diagram Kategori Informan (Sumber: Djamarah, 2011 dan Handayani, 2020) .....	32
Gambar 3.2 Komponen dalam analisis data (Sumber: Sugiyono, 2016:338) .....	36
Gambar 4.1 Observasi dan Wawancara dengan Siswa RNN.....	45
Gambar 4.2 Observasi dan Wawancara dengan Siswa ZNA.....	46
Gambar 4.3 Observasi dan Wawancara dengan Siswa BAAS .....	47
Gambar 4.4 Observasi dan Wawancara dengan Siswa DA .....	48
Gambar 4.5 Observasi dan Wawancara dengan Siswa RBS.....	42
Gambar 4.6 Observasi dan Wawancara dengan Siswa RR Desa Sadang .....	50
Gambar 4.7 Wawancara dengan Orang Tua RNN.....	51
Gambar 4.11 Wawancara dengan Orang Tua ZNA .....	52
Gambar 4.11 Wawancara dengan Orang Tua BAAS.....	53
Gambar 4.8 Wawancara dengan Orang Tua DA .....	54
Gambar 4.9 Wawancara dengan Orang Tua RBS.....	43
Gambar 4.10 Wawancara dengan Orang Tua RR.....	55
Gambar 4.13 Wawancara Guru Kelas Rendah .....	57
Gambar 4.14 Wawancara Guru Kelas Tinggi.....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Kisi-Kisi Observasi Siswa Sekolah Dasar .....	71
Pedoman Observasi Siswa .....	72
Kisi – Kisi Wawancara Siswa Sekolah Dasar.....	73
Pedoman Wawancara Siswa .....	74
Kisi-Kisi Wawancara Wali Murid Sekolah Dasar .....	75
Pedoman Wawancara Wali Murid Sekolah Dasar .....	76
Kisi-Kisi Wawancara Guru Sekolah Dasar.....	77
Pedoman Wawancara Guru Sekolah Dasar.....	78
Hasil Observasi Siswa.....	79
Hasil Wawancara Siswa.....	85
Hasil Wawancara Wali Murid Sekolah Dasar .....	91
Hasil Wawancara Guru Sekolah Dasar .....	97
Dokumentasi .....	101
Jadwal Penelitian.....	102
Surat Permohonan Izin Penelitian.....	103
Loa.....	104
Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	105
Surat Pernyataan.....	106
Daftar Riwayat Hidup .....	107