

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Adawiah, R. 2017. Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pendidikan anak: Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33-48.
- Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukamto, S. 2019. Analisis Dampak Pemberian Reward And Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiru Semarang. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 7(3).
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori, Muhammad. 2007. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Bun, Y., Taib, B., & Ummah, D. M. 2020. Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak. *Cahaya Paud*, 2(1).
- Bun, Yuliyanti. Taib, Bahran dan Ummah, D. 2020. *Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua terhadap Perkembangan Moral Anak*. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 3 (1), 128-137.
- Casmini. 2007. *Emotional Parenting*. Yogyakarta: P\_idea.
- Darmawanti, A. (2018). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Pada Siswa Yang Dimediasi Oleh Kreativitas* (Doctoral dissertation, University Of Muhammadiyah Malang).
- Desiningrum, D. R. 2012. *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak*. Semarang: UPT UNDIP Press.
- Dimiyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2014. *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Edwards, D. 2006. *Ketika Anak Sulit Diatur*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.

- Fadhilah, Tri Nur. Handayani, Diana Endah dan Rofian. 2019. *Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran, 2 (2), 249–255.
- Fadilah, S. N., & Nasirudin, F. 2021. Implementasi Reward dan Punishment Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Jember. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 2(1), 87-100.
- Fatkhmawati, M. dan Desiningrum, D. R. 2016. *Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter dengan Persepsi Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Membaca Quran Siswa TPQ*. Jurnal Empati, 5 (3), 524-528.
- Fazri, Imam. 2017. *Pengaruh Pola Asuh Demokratis dan Motivasi Berprestasi Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video di SMK Negeri 3 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Gunarsa, Singgih. 2002. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Gusniarti, U. 2002. Hubungan antara persepsi siswa terhadap tuntutan dan harapan sekolah dengan derajat stress siswa sekolah plus. *Psikologika*: (13) : 53-68. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Hadi, Abdul. 2016. Nilai-nilai Pendidikan Keluarga dalam UU No.23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak. 9 (2) 101-121
- Hamalik, O. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasan, M. S. R., & Rusydiana, H. 2018. Penerapan Sanksi Edukatif dalam Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik di MTs Semesta Kedungmaling Sooko Mojokerto. *Cendekia: Jurnal Studi Keislaman*, 4(2), 151-178.
- Hurlock, E. B. 2010. *Perkembangan Anak Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Ismawati, D.Y. (2014). Perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa menggunakan pendekatan diskursif metode two stay two stray dengan pembelajaran konvensional. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Jatmikowati, T. E. 2018. Efektifitas Komunikasi Orang Tua terhadap Kepribadian Intrapersonal Anak. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1-15.

- Juwariyah. 2010. *Dasar-dasar Pendidikan Anak dalam Qur'an*. Yogyakarta: Teras.
- Khodijah, N. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kurniati, E., Alfaeni, D. K. N., & Andriani, F. 2020. Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241-256.
- Kusumadewi, R. F., Yustiana, S., & Nasihah, K. 2020. Menumbuhkan Karakter mandiri Anak Selama Pembelajaran Daring Sebagai Dampak Covid-19 Di Sd. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1).
- Latipah, Eva. 2012. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pegagogia.
- Maulana Rifqi. 2018. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Motiasi Belajar di MTs Sunan Pandanaran Sleman Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
- Moloeng, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda.
- Muhajir, Noeng. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nur, Aisyatinabaa. 2015. Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Siswa Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 03 Kecamatan Losari, Kabupaten Brebes. *E-journal UNNES* 5 (1) 45-50
- Pramesti, Elsa Dwi dan Khotimah, N. 2016. *Pengaruh Pola Asuh Otoriter terhadap Kedisiplinan Anak Usia 4-6 Tahun*. *Jurnal PAUD Teratai*, 5 (3), 187-190.
- Prasetyono, Dwi Sunar. 2007. *Membedah Psikologi Bermain Anak*. Yogyakarta: Penerbit Think.
- Rofiq, A., & Nihayah, I. 2018. *Komunikasi Sebagai Modal Utama Orang Tua Dalam Pembentukan Kepribadian Anak*.
- Rukmini, Gusti Ayu. 2019. *Dampak Pola Asuh Orang Tua yang Otoriter terhadap Psikologis Remaja di Kelurahan Salo Kecamatan Watang Sawitto Kabupaten Pinrang*. Skripsi. Makassar: Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Alauddin Makassar.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sanjayanti, A., Sulistiono, S., & Budhiretnani, D. A. 2015. Independence of Student Learning on XI MIA-5 Class of SMAN 1 Kediri of PBL Models of Human Reproductive System Materials. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 12, No. 1, pp. 361-363).
- Santrock, John W. 2007. *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Prenada Media.
- Setyani, M. R., & Ismah, I. (2018). Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika ditinjau dari Hasil Belajar. *Prosiding Senamku, 1*, 73-84.
- Shocib, M. 2000. *Pola Asuh Orang Tua*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siregar, D. R., & Nainggolan, E. 2018. Pengaruh Hukuman Orang Tua terhadap Disiplin Belajar Anak di Pematang Siantar. *PROVIDENSI: Jurnal Pendidikan dan Teologi, 1*(1), 1-11.
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). FAKTOR KEDISIPLINAN BELAJAR PADA SISWA KELAS X SMK LARENDA BREBES. *Mimbar Ilmu, 24*(2), 232-238.
- Sugihartono. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syahminan, S. 2021. Penerapan Hukuman Dalam Konsep Pendidikan Islam (Suatu Tinjauan Hukuman Praktis Dan Strategis Di Lingkungan Dayah). (*LISANUNA*): *Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya, 11*(1), 70-86.
- Ulya, H. (2016). Profil kemampuan pemecahan masalah siswa bermotivasi belajar tinggi berdasarkan ideal problem solving. *Jurnal Konseling Gusjigang, 2*(1).
- Uno, H. 2013. *Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan, 5*(1), 13-24.
- Wulandari, S., dkk. 2021. Meningkatkan Motivasi Belajar Dimasa Pandemic. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Mengabdikan (JIMAWAbdi), 1*(1), 11-16.