

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R. H. 2020. Efektifitas BION (Bintang *Online*) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Kelas V SDN 1 Ngembel. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1),184-198.
- Alfina, O. 2020. Penerapan LMS-*Google Classroom* Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Majalah Ilmiah Methoda*, 10(1), 38-46.
- Anim & Mapilindo. 2020. Persepsi Mahasiswa Pendidikan Matematika Tentang Pembelajaran Daring Selama Masa *Learn From Home* (LFH)Pandemik Covid-19.*Jurnal Matematics Paedagogic*, 5(1),72-80.
- Dahar, Ratna Wilis. 2011. *Teori-teori belajar*. Bandung
- Darmawan. 2012. *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Dimiyati, Mudjiono. 2013. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, S. B., 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Endriani, A. 2016. Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMPN 6 Praya Timur Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Realita*: 1(2),104-116.
- Fadilah, A. 2011. *Pengaruh Penggunaan Alat Komunikasi Handphone (Hp) Terhadap Aktivitas Belajar Siswa SMP Negeri 66 Jakarta Selatan*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Fatimah, S. 2020. *Penggunaan Gawai dan Dampaknya Terhadap Penyimpangan Perilaku Siswa*. Salatiga: Program Pasca Sarjana IAIN Salatiga.
- Fenia, M. & Busyairi. 2019. Analisis Pola Asuh Orang Tua, Penggunaan *Gadget*, Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas V. *Joyful Learning Journal*, 8(2),79-83.

- Fitriyani, F., Fauzi, I., & Sari, M. Z. 2020. Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan*, 6(2),165-175.
- Gikas, J., & Grant, M. M. 2013. Mobile Computing Devices In Higher Education: Student Perspectives On Learning With Cellphones, Smartphones & Social Media. *Internet And Higher Education*. Vol. 19,18-26.
- Gunawan, Adi Wiguna. 2009. *Born to be a Genius*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. 2020. Pembelajaran Daring Sebagai Upaya *Study From Home* (SFH) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496-503.
- Ishwidarmanjaya, D. 2014. *Bila Si Kecil Bermain Gadget*. Yogyakarta: Bisakimia.
- Kuntarto, E. 2017. Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 3(1),99-110.
- Lee, J., & Martin, L. 2017. Investigating Students' Perceptions of Motivating Factors of Online Class Discussions. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 18(5),148-172.
- Lestari, K. E. 2014. Implementasi *Brain-Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Serta Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 2(1),36-46.
- Makmun, A. S. 2003. Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Maulana, Farid. 2020. *Problematika Penggunaan Google Classroom Sebagai Sarana Pembelajaran Akibat Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar IPA Di SMP Negeri 4 Salatiga Tahun Pelajaran 2019/2020*. Salatiga: IAIN Salatiga
- Moloeng, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda

- Mulyono, W. D. 2020. Respon Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Science, Technology, Education And Mechanical Engineering*, 2(1),23-30.
- Mufaro'ah, Sumarni. T., & Sofiani. I. K. 2019. Pengaruh Gawai dalam Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Usia Dini. *Al-Ishlah Jurnal Pendidikan*, 2(1),96-113.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Fauzan, R. 2019. Formulasi Model Perkuliahan Daring sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology*, 1(2),151-160.
- Novitasari, W., & Khotimah, N. 2016. Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *PAUD Teratai*, 5(3),182-186.
- Oktaviani, I., Waspada, I., & Budiwati, N. 2020. Penerapan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis Edmodo Pada Pembelajaran Daring Saat Pandemi Covid-19 (Ditinjau Dari Persepsi Siswa). *Jurnal Ika : Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 8(1),68-78.
- Osland. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Radja Grafindo Persada
- Pangondian, R. A., dkk. 2019. *Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains. Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Januari 2019.
- Pebriana, P. H. 2017. Analisis Penggunaan *Gadget* Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*: 1(1),1-11.
- Rahman, R., Kondoy, E., & Hasrin, A. 2020. Penggunaan Aplikasi *Quizziz* Sebagai Media Pemberian Kuis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4(3),60-66.
- Rifa'i, A. & Cataharina, T. A. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.

- Rosiyanti, H. & Muthmainnah, N. 2018. Penggunaan *Gadget* Sebagai Sumber Belajar Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Matematika Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(1),25-36.
- Rubiyanto, Rubino. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Solobaru: Qinant.
- Saputra, R. B. 2019. *Hubungan Antara Penggunaan Gadget Dan Game Online Dengan Karakter Sosial*. Magelang: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMM.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo.
- Shocib, M. 2000. *PolaAsuh Orang Tua*. Jakarta: RinekaCipta.
- Slavin, R. E. 2006. *Education psychology: theory and practice*. New York:Pearson.
- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Sobron A.N, dkk. 2019. Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar IPA. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 1(2),30-38.
- Sofyana & Abdul. 2019. Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis *WhatsApp* Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 8(1),81-86.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RND)*. Bandung: Alfabeta
- Suhartono & Indramawan, A. 2020. Analisis Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Literasi Bahasa Mahasiswa. *Innovative*, 8(1),137-180.
- Suhery, Trimardi Jaya Putra, dkk. 2020. Sosialisasi Penggunaan Aplikasi *Zoom Meeting* dan *Google Classroom* Pada Guru di SDN 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. 1 (3),129-132.

- Sunarto, dkk. 2006. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Rosdakarya
- Swastika, A., & Lukita, G. 2020. Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Daring Berbasis *Learning Management System (LMS) Schoology* Pada Mata Kuliah Probabilitas. *Indonesian Journal of Instructional Technology*, 1(2),9-13.
- Tirtayani, L. A., Magta, M., & Lestar, N. G. A. M. Y. 2017. Teacher Friendly E-Flashcard: A Development Of Bilingual Learning Media For Young Learners. *Journal of Education Technology*, 1(1),18-29.
- Umairah, P., & Zulfah. 2020. Peningkatan Motivasi Belajar Menggunakan “*Google Classroom*” Ditengah Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik Kelas XI IPS 4 SMAN 1 Bangkinang Kota. *Journal On Education*, 2(3),275-285.
- Uno, B., H. 2011. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wasty, Soemanto. 2003. *Psikologi Pendidikan: Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.