

SKRIPSI



**PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR
ANAK SEKOLAH DASAR DI DESA WONOREJO JEPARA**

Oleh
IFTITA RIZKI AMALIA
NIM 201733025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2021**



**PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR ANAK
SEKOLAH DASAR DI DESA WONOREJO JEPARA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
IFTITA RIZKI AMALIA
NIM 201733025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2021**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Barang siapa yang berjalan pada jalannya, maka dia akan sampai pada tujuannya. Seperti halnya sebesar usaha yang dikeluarkan, sebesar itu pula kesuksesan yang didapat.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dan terima kasih atas segala Rahmat dan HidayahNya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang berjasa dalam keberhasilan peneliti:

1. Kepada kedua orang tua tercinta Bapak Zanal Arifin dan Ibu Rochayati yang tak pernah berhenti dalam memberikan dukungan kasih sayang untuk keberhasilan anak-anaknya, sangat-sangat mengucapkan terima kasih sebanyak banyaknya untukmu ayah dan ibu.
2. Kakakku Yeni Melina Ulfa dan adikku Amanah Sidqi terima kasih selalu memberikan semangat dan terus menguatkan tiada henti di saat keadaan kami seperti ini.
3. Sahabat-sahabat dekat yang selalu memberikan dukungan, bantuan, serta inspirasi-inspirasi.
4. Teman-teman dan keluarga besar kelas A PGSD angkatan 2017 yang saling berbagi ilmu yang bermanfaat satu sama lain.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Sekolah Dasar di Desa Wonorejo Jepara* oleh Iftita Rizki Amalia NIM 201733025 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 18 Agustus 2021

Pembimbing I



Khamdun, M.Pd.

NIDN. 0612047001

Pembimbing II



Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd.

NIDN. 0718098502

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

PENGESAHAN PENGUJI

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Sekolah Dasar di Desa Wonorejo Jepara* oleh Iftita Rizki Amalia NIM 201733025 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 06 September 2021

Tim Penguji



Khamdun, M.Pd., Ketua
NIDN. 0612047001



Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd., Anggota
NIDN. 0718098502




Ika Oktavianti, M.Pd., Anggota
NIDN. 0631108401



Siti Masfuah, M.Pd., Anggota
NIDN. 0615129001

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah wasyukurilah, puji syukur senantiasa peneliti sampaikan kepada ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat, taufi serta karuniaNya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Sekolah Dasar di Desa Wonorejo Jepara”.

Skripsi ini dapat tersusun dan terselesaikan atas segala bimbingan, dorongan, serta bantuan dari berbagai pihak. Peneliti sangat ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak pihak yang telah membantu:

1. Prof . Dr. Ir. Darsono., M.Si, selaku rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan persetujuan untuk melaksanakan ujian akhir skripsi.
4. Imaniar Purbasari, M.Pd, selama menjabat sebagai ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus 2019 2021.
5. Khamdun, M.Pd, selaku Dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan,dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
6. Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd, selaku Dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan,dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan segenap ilmu dan keteladanan.
8. Handoko, S. Pd, Kepala Desa Wonorejo yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Para orang tua dan anak sekolah dasar di Desa Wonorejo Jepara yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.

Peneliti tidak dapat membalas satu persatu kebaikan yang diberikan oleh semua pihak yang terlibat di dalam penyusunan skripsi ini, kecuali membalas dengan doa. Terima kasih semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan yang setimpal dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak.

Kudus, 18 Agustus 2021

Iftita Rizki Amalia
201733025



ABSTRAK

Amalia, Iftita Rizki. 2021. **Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Sekolah Dasar di Desa Wonorejo Jepara.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Khamdun, S.Pd, M.Pd. (2) Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : Peran Orang Tua, Motivasi Belajar.

Dalam motivasi belajar anak yang diberikan orang tua ternyata masih terdapat orang tua yang kurang maksimal dalam melakukan perannya yang juga dikarenakan faktor kesulitan orang tua. Sehingga dapat memengaruhi kurangnya motivasi belajar sang anak. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak di Desa Wonorejo Jepara. 2) Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kesulitan orangtua dalam membimbing anak.

Penelitian kualitatif deskriptif ini dilaksanakan di Desa Wonorejo Jepara dengan subjek penelitian 12 orang tua dan anak. Sumber data yang digunakan ialah sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, serta dokumentasi. Analisis data yang digunakan ialah mereduksi data, memaparkan data, serta membuat kesimpulan.

Hasil penelitian yang telah peneliti lakukan bahwa Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Anak Sekolah Dasar di Desa Wonorejo Jepara termasuk kategori cukup maksimal. Orang tua masih kesulitan dalam membimbing belajar anak serta kurang dalam memberikan dorongan kepada anak meskipun orang tua telah berusaha dengan baik, hal itu terjadi karena faktor latar belakang pendidikan orang tua dan ketersediaan waktu yang mempengaruhi.

Penelitian ini hendaknya orang tua bisa lebih memahami anak. Dengan adanya peran orang tua tentunya itu dibutuhkan agar dapat mendorong anak menjadi lebih semangat ketika sedang dalam proses belajar, karena dengan begitu timbulnya sebuah dorongan motivasi pada anak akan lebih membuat anak menjadi termotivasi dan juga diri anak akan tersentuh karena kasih sayang orang tua kepada anak selalu ada.

ABSTRACT

Amalia, Ifिता Rizki. 2021. "The Role of Parents in Motivating the Learning of Elementary School Children in Wonorejo Village, Jepara". Primary Teacher Education Departement, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisors : (1) Khamdun, S.Pd, M.Pd. (2) Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd, M.Pd.

Key Words : Parents Role, Learning Motivation.

In the children's learning motivation given by parents, it turns out that there are still parents who are less than optimal in doing which is also due to the difficulty factor of parents. So that it can affect the child's lack of motivation to learn. This study aims to describe 1) The Role of Parents in Motivating Children's Learning in Wonorejo Village, Jepara. 2) Knowing the factors that affect the level of difficulty of parents in guiding children.

This descriptive qualitative research was conducted in the village of Wonorejo Jepara with 12 parents and children as research subjects. The data sources used are primary and secondary data sources. Data collection techniques using interview techniques, observation, and documentation. The data analysis used is reducing data, presenting data, and making conclusions.

The results of the research that researchers have done that the role of parents in motivating elementary school children's learning in the village of Wonorejo Jepara is categorized as quite maximal. Parents still have difficulty in guiding children's learning and lack of encouragement to children even though parents have tried well, this happens because of the parents' educational background and the availability of time that affects.

In this research, parents should be able to understand their children better. With the role of parents, of course, it is needed in order to encourage children to be more enthusiastic when they are in the learning process, because then the emergence of a motivational boost in children will make the child more motivated and also the child will be touched because the love of parents for children is always there is.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoretis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Peran Orang Tua	8
2.1.1.1 Peran Orang Tua Dalam Keluarga	10
2.1.1.2 Peran Orang Tua Dalam Pendidikan	11
2.1.1.3 Indikator Peran Orang Tua	13
2.1.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Kesulitan Orang Tua dalam Membimbing Anak	14
2.1.2 Motivasi Belajar	16
2.1.2.1 Pengertian Motivasi Belajar	16
2.1.2.2 Fungsi Motivasi Belajar	17
2.1.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	19
2.1.2.4 Macam-Macam Motivasi Belajar	21
2.1.2.5 Ciri-Ciri Motivasi Belajar	22
2.1.2.6 Indikator Motivasi Belajar	23
2.1.2.7 Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar	25
2.2 Kajian Penelitian Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir	27

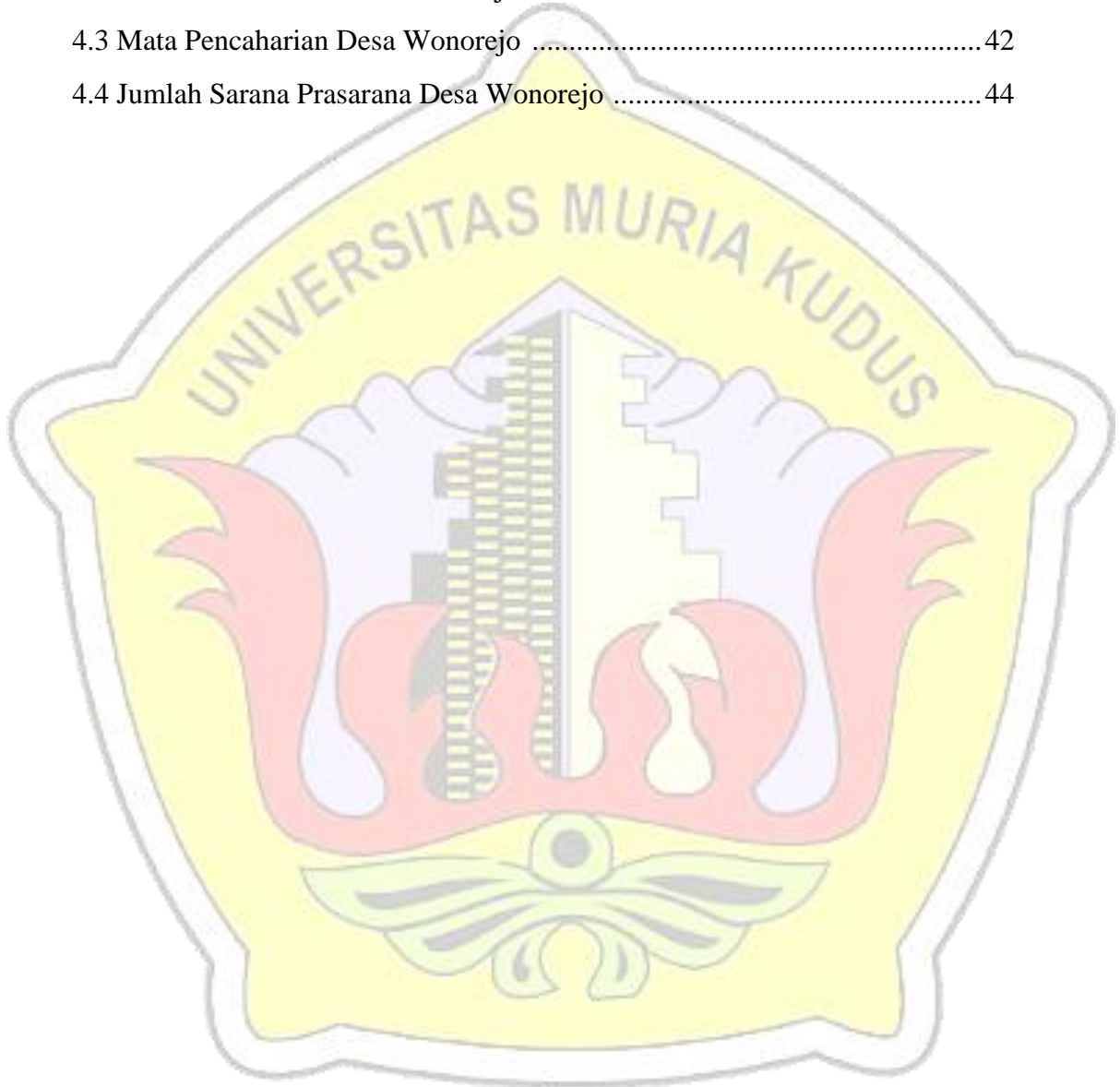
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.1.1 Tempat Penelitian	30
3.1.2 Waktu Penelitian	30
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
3.3 Peranan Penelitian	31
3.4 Data dan Sumber Data	32
3.4.1 Data	32
3.4.2 Sumber Data	32
3.5 Pengumpulan Data	33
3.5.1 Observasi	34
3.5.2 Wawancara	34
3.5.3 Dokumentasi	35
3.6 Keabsahan Data	36
3.6.1 Kredibilitas	36
3.6.2 Transferabilitas	37
3.6.3 Dependabilitas	37
3.6.4 Konfirmabilitas	37
3.7 Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	40
4.1.1 Gambaran Desa Wonorejo Jepara	40
4.1.2 Visi dan Misi Desa Wonorejo Jepara	41
4.1.3 Keadaan Penduduk Desa Wonorejo Jepara	42
4.1.4 Sarana dan Prasarana Desa Wonorejo Jepara	43
4.2 Deskripsi dan Pembahasan analisis data	44
4.2.1 Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Sekolah Dasar di Desa Wonorejo Jepara	44
4.2.1.1 Orang Tua sebagai Pendidik.....	45
4.2.1.2 Orang Tua sebagai Pendorong	51
4.2.1.3 Orang Tua sebagai Fasilitator	58
4.2.1.4 Orang Tua sebagai Pembimbing	64
4.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tingkat Kesulitan Orang Tua dalam Membimbing Anak	76
4.2.2.1 Latar Belakang Pendidikan Orang Tua	76
4.2.2.2 Tingkat Ekonomi	82
4.2.2.3 Tersedianya Waktu	88
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	96
5.1 Simpulan	96
5.2 Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	102

PERNYATAAN 134
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 135



DAFTAR TABEL

3.4 Sumber Data Primer	33
4.1 Batas Wilayah Desa Wonorejo	41
4.2 Jumlah Penduduk Desa Wonorejo	42
4.3 Mata Pencaharian Desa Wonorejo	42
4.4 Jumlah Sarana Prasarana Desa Wonorejo	44



DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Kerangka Berpikir	29
3.6 Gambar Uji Keabsahan Data Penelitian Kualitatif	36
3.7 Gambar Komponen Analisis Data	38
4.1 Peta Desa Wonorejo	41
4.2 Gambar Anak Ibu DI dan Ibu Di yang Belajar	65
4.3 Gambar Anak Ibu R yang sedang belajar sendiri	66
4.4 Gambar Anak Bpk AW yang sedang belajar sendiri	67
4.5 Gambar Anak Bpk AM yang sedang belajar bersama	68
4.6 Gambar Anak Ibu P yang sedang belajar sendiri	69
4.7 Gambar Anak Ibu YFF yang sedang belajar sendiri	70
4.8 Gambar Anak Ibu LNF yang sedang belajar dengan Ibu LNF	71
4.9 Gambar Anak Ibu Z yang sedang belajar didampingi Ibu Z	72
4.10 Gambar Anak Ibu N yang sedang kesulitan akan belajarnya dibantu Ibu N	73
4.11 Gambar Anak Ibu NDA yang sedang belajar didampingi Ibu NDA	73
4.12 Gambar Anak Ibu NA yang sedang belajar didampingi Ibu NA	74
4.13 Gambar Anak Ibu AR yang sedang belajar didampingi Ibu AR	75

DAFTAR LAMPIRAN

1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	103
2. Kisi kisi Obsevasi Motivasi Belajar Anak	104
3. Instrumen Obsevasi Motivasi Belajar Anak	106
4. Kisi kisi Obsevasi Peran Orang Tua	108
5. Instrumen Obsevasi Peran Orang Tua	110
6. Kisi kisi Wawancara Anak Di Desa Wonorejo Jepara	113
7. Instrumen Wawancara Anak Di Desa Wonorejo Jepara.....	114
8. Kisi kisi Wawancara Orang Tua Di Desa Wonorejo Jepara	115
9. Instrumen Wawancara Orang Tua Di Desa Wonorejo Jepara	117
10. Dokumentasi	119

