

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. Munzir, S. dan Putri C.A. 2019. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Brain Based Learning. *Jurnal Didaktik Matematika*, 6 (1), 12-27.
- Afifah, D.S. 2013. Identifikasi Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Diyinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), 97-106.
- Afriansyah, E. A dan Sholihah, S.Z. 2017. Analisis Kesulitan Siswa dalam Proses Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Berpikir Van Hiele. *Jurnal Musharafa*, 6 (2), 287-298.
- Andiarani, M. Setiani, E.P. Akhdiyati, A.M. dan Putra, H.D. 2018. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP di Cimahi. *Jurnal Matematika Kreatif Inovatif*, 9 (1), 47-53.
- Andreina, F.K. dan Hasyim, M. 2019. Analisis High Order Thinking Skill (HOTS) Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 5 (1), 55-60.
- Ayuni, R. Dicky, F. Eka, S. dan Rippi, M. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Mathematics Paedagogic*, 2 (2), 139-148.
- Ayuningtyas, W.V. 2009. *Kumpulan Rumus Matematika SD*. Yogyakarta : Gradien Mediatama.
- Azhari. 2013. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme DiKlelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Banyuasin III. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7 (2), 1-12.
- Damayanti, H.E. dan Sumardi. 2018. Mathematical Creative Thinking Ability of Junior High School Students in Solving Open-Ended Problem. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*, 3 (1), 36-45.
- Effendi, K.N. 2017 Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Kelas VIII dalam Penyelesaian Masalah Statistika. *Jurnal Analisa*, 3 (2), 130-137.
- Fardah, D. K. 2012. Analisis Proses dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika Melalui Tugas *Open-Ended*. *Jurnal Kreano*, 3 (2), 1-9.

- Fauziah, Y. N. 2011. Analisis Kemampuan Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Kelas V Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (2). 98-106.
- Fendrik, M. 2019. *Pengembangan Kemampuan Koneksi Matematis dan Habits of Mind Pada Siswa*. Surabaya : Media Sahabat Cendekia.
- Firdaus dan Zamzam, F. 2018. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Fitrah, M. dan Luthfiah. 2017. *Metodologi Penelitian*. Jawa Barat : CV jejak.
- Fitri, Y. 2020. *Perbandingan Stik Upin dan Ipin*. Bandung : Tata Akbar.
- Hamzah, A. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Harisudin, M.I. 2019. *Berpikir Kreatif dan Motivasi Belajar Siswa*. Bandung : PT Panca Terra Firma.
- Jaenudin, H.N. dan Aan, S.P. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), 70-82.
- Julia. 2018. *Orientasi Estetik Gaya Pirigan Kacapri Indung*. Jawa Barat : UPI Sumedang Press.
- Kurniawan, P. Wahyuni, A. 2018. Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa, *Jurnal Matematika*, 17 (2), 1-8.
- Kurniawati, N. 2018. Mengakses dan Memonitor Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Prisma Universitas Suryakencana*, 7 (1), 99-106.
- Laduni, M. 2017. Kreativitas siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terbuka Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6 (1), 55-67.
- Lestari, K.E. dan Yudhanegara, M.R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Marliani, N. 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project. *Jurnal Formatif*, 5 (1), 14-25.
- Masfuah, S. Fakhriyah, F. Mardapai, D. 2019. Developing Scientific Literacy-Based Teaching Materials To Improve Students Computational Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8 (4), 482-491.
- Maulidya, A. 2018. Berpikir dan Problem Solving. *Jurnal Arabiyah*, 1 (4), 11-29.

- Meika, I dan Sujana, Asep. 2017. Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10 (2), 8-13.
- Munzir, S. Zubainur, C.M. dan Rahmazatullaili. 2017. Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Model PBL. *Jurnal Tadris Matematika*, 10 (2), 166-183.
- Mursidik, E.M. Nor, S. dan Rudyanto.H.E. 2014. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika. *Jurnal LPPM*, 2 (1), 7-13.
- Muthaharah, Y.A. Kriswandani, dan Prihatnani, E. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2 (1), 63-75.
- Nilamsari, Natalina. 2014. Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Wacana*, 13 (2), 177-181.
- Novianti, F dan Yunianta, T.N.H. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar yang Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal MAJU*, 5 (1), 120-132.
- Novianto, A. Marsigit, Sugito, dan Rudyanto, H.E. 2020. Creative Thinking Ability Based On Mathematical Skills Of Elementary School Students. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9 (1), 787-790.
- Pieter, H.Z. Janiwarti, B. Dan Saragih, N.M. 2011. *Pengantar Psikopatologi untuk Keperawatan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Prasetyo, A.D. 2014. Berpikir Kreatif Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran Berdasar Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (1), 9-18.
- Purwaningrum, J.P. 2016. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Discovery Learning Berbasis Scientific Approach. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 6 (2), 145-157.
- Putri, H.E. 2017. *Kemampuan Matematis dan Rancangan Pembelajarannya*. Jawa Barat : UPI Sumedang Press.
- Rachman, M. 2015. *5 Pendekatan Penelitian*. Yogyakarta : Magnum Pustaka Utama.
- Rachmawati, I. N. 2007. Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11 (1), 35-40.

- Rahman, R. 2012. Hubungan Antara Self Concept Terhadap Matematika dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika*, 1 (1), 19-30.
- Rahmatina, S. Sumarmo, U. dan Johar, R. 2014. Tingkat Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif dan Implusif. *Jurnal Dikdaktik Matematika*, 1 (1), 62-70.
- Ramdani, M dan Apriansyah, D. 2018. Analisis Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kreatif Matematika Siswa MTS Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (2), 1-7.
- Rumiana, S. Susanti, A. Rofiatu, L. Wijayanto, E. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pembelajaran Fisika di Kelas XI MIA 3 SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10 (2), 129-135.
- Rukajat, A. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Sidik, G. S. 2016. Analisis Proses Berpikir dalam Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Dasar dengan Pemberian Scaffolding. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2 (2). 192-204.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Supadi. 2010. *Buku Saku Pintar Matematika*. Jakarta : Cmedia.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Suyitno, H. 2016. *Filsafat Matematika*. Yogyakarta : Magnum Pustaka Utama.
- Shobirin, M. 2016. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Shofiyati, S. *Belajar Desimal dan Perbandingan*. 2012. Jakarta : PT Balai Pustaka (Persero).
- Trianggono, M.M. 2017. Analisis Kausalitas Pemahaman Konsep dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan*, 3 (1), 1-12.
- Turkmen, H. Creative Thinking Skills Analyzes of Vocational High School Student. *Journal Of Educational and Instructional Studies In The World*, 5 (1). 74-83.

- Ulya, H. Rahayu, R. Kartono dan Isnarto. Kemampuan Matematis Mahasiswa dalam Penerapan Asesmen Kolaboratif Refleksi Edukatika. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10 (1), 113-120.
- Uno, H. dan Mohammad, N. 2015. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wahyudin, W. 2016. Pendidikan Sepanjang Hayat Menurut Perspektif Islam. *Jurnal Kajian Islam*, 3 (2), 191-208.
- Wijaya, A. 2011. *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Wulandari, D.A. dan Afifah, D.S. 2019. Kreativitas Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1), 57-66.

