

SKRIPSI



**ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PADA ANAK SEKOLAH DASAR DI DESA NGEMBALREJO**

Oleh

FIRDA DWI SEPTIANI

NIM 201633066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021



**ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PADA ANAK SEKOLAH DASAR DI DESA NGEMBLAREJO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memeperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
FIRDA DWI SEPTIANI
NIM 201633066**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, kecuali mereka mengubah keadaan mereka sendiri.

(QS Ar Ra'd 11)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya.

(QS Al Baqarah 286)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kami panjatkan kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW. Tulisan ini kami persembahkan untuk:

1. Orang tuaku terhormat, Ayahanda dan Ibunda yang senantiasa memberikan doa, semangat dan motivasi serta kasih sayang selama mengerjakan skripsi.
2. Kakak dan Adek yang selalu memberikan semangat
3. Teman-teman yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA ANAK SEKOLAH DASAR* oleh firda dwi septiani NIM 201633066 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 12 Agustus 2021

Pembimbing I



Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd.

NIDN. 0718098502

Pembimbing II



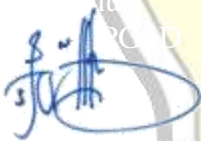
Ika Ari Pratiwi, M.Pd.

NIDN. 0607018801

I. Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui, 8801

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA ANAK SEKOLAH DASAR* oleh firda dwi septiani NIM 201633066 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 06 September 2021

Tim Penguji



Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd., Ketua
NIDN. 0718098502



Ika Ari Pratiwi, M.Pd., Anggota
NIDN. 0607018801



Ika Oktavianti, M.Pd., Anggota
NIDN. 0631108401



Siti Masfuah, M.Pd., Anggota
NIDN. 0615129001

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302



PRAKATA

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar di Desa Ngembalrejo**”. Penelitian ini untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penyusunan dan pelaksanaan skripsi mulai dari awal hingga akhir peneliti menyadari telah mendapatkan bimbingan, arahan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd.Kons selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Siti Masfu'ah, S.Pd., M.Pd, selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Dosen pembimbing, Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd dan Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan pencerahan dalam menyusun skripsi ini dari awal hingga akhir.
4. Civitas akademik Universitas Muria Kudus, Khususnya Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama dibangku perkuliahan.
5. M. Ahmad Zakaria, selaku Kepala Desa Ngembalrejo yang telah memberikan ijin, apresiasi dan motivasi terhadap pelaksanaan penelitian ini.
6. Semua narasumber yang telah membantu memberikan informasi kepada penulis untuk mengambil data dalam penelitian ini.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2016 khususnya PGSD yang telah memberikan dukungan dan pengalaman yang berarti bagi penulis yang membuat penulis termotivasi untuk menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Penulis berharap semoga segala doa, bantuan, pengorbanan dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal yang dapat diterima dan mendapatkan balasan ALLAh SWT, selain itu, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dn saran yang membangun sangat diperlukan agar skripsi ini lebih disempurnakan. Semoga skripsi ini mampu menambah wawasan ilmu pengetahuan dan bermanfaat secara luas bagi semua pihak.

Kudus, Agustus 2021



ABSTRAK

Septiani, Firda Dwi. 2021. *Analisis Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Sekolah Dasar di Desa Ngembalrejo.* Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd. (2) Ika Ari Pratiwi S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola asuh orang tua dalam memotivasi belajar anak. Penelitian ini dilaksanakan di Desa Ngembalrejo RT.10 RW.01 Ngembalrejo Bae Kudus pada anak usia 11-13 tahun dan orang tua, karena peneliti melihat adanya masalah pada anak dalam motivasi belajar yang dipengaruhi pola asuh orang tua dan jenis pola asuh yang diterapkan orang tua serta penerapan terhadap meningkatkan motivasi belajar anak.

Pola asuh orang tua merupakan sikap orang tua dalam berinteraksi, membimbing, membina dan mendidik anak-anaknya dalam kehidupan sehari-hari dengan harapan menjadikan anak sukses menjalani kehidupan ini. Terdapat tiga jenis pola asuh, yaitu pola asuh permisif, demokratis, otoritatif dan pola asuh penelantaran. Motivasi belajar adalah suatu proses untuk mengingatkan motif-motif menjadi perbuatan atau tingkah laku untuk memenuhi kebutuhan dan mencapai tujuan pembelajaran atau keadaan dan kesiapan dalam diri siswa yang mendorong tingkah lakunya untuk berbuat sesuatu dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif sebagai tahapan dalam melaksanakan penelitian. Penelitian ini akan dilaksanakan di Desa Ngembalrejo tepatnya Dukuh Ngetuk RT.10 RW.01 Ngembalrejo Bae Kudus pada anak-anak usia sekolah, dengan mengambil subjek 4 orang tua dan 4 siswa sebagai subjek penelitian. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data meliputi tahap observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian analisis pola asuh orang tua dalam memotivasi belajar anak menunjukkan bahwa orang tua dalam memberikan bentuk pola pengasuhan menggunakan pola asuh Permisif dan demokratis. Penerapan pola asuh yang baik dapat diwujudkan lewat perlakuan, perhatian, pemenuhan kebutuhan, serta sikap orang tua dalam kehidupan sehari-hari dapat berpengaruh terhadap prestasi belajar anak di sekolah. Jenis pola asuh yang diterapkan oleh orang tua dapat berpengaruh terhadap karakteristik anak. Dengan demikian siswa tidak hanya memperoleh motivasi belajar yang maksimal tetapi memiliki pendidikan karakter yang baik dalam upaya mempersiapkan generasi yang akan datang memberikan sikap yang positif. Faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua adalah cita-cita atau aspirasi, Kemampuan, kondisi pembelajar, kondisi lingkungan, unsur-unsur dinamis belajar atau pembelajaran.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang tua dan Motivasi Belajar anak

ABSTRACT

Septiani, Firda Dwi, 2021. Anlysis Parenting Patterns in Motivating Children's Learning in Ngembalrejo Village. Thesis. Primary teacher Education. Muria Kudus University. Advisor (1) Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd. (2) Ika Ari Pratiwi S.Pd., M.Pd.

This study aims to determine parenting patterns in motivating children's learning. This research was carried out in Ngembalrejo Village RT.10 RW.01 Ngembalrejo Bae Kudus in children aged 11-13 years and their parents, because researchers saw problems in children's motivation to learn which were influenced by parenting patterns and types of parenting applied by parents. and the application of increasing children's learning motivation.

Parenting is the attitude of parents in interacting, guiding, fostering and educating their children in everyday life with the hope of making children successful in living this life. There are three types of parenting, namely permissive, democratic, authoritative parenting and neglect parenting. Learning motivation is a process to remind motives to become actions or behavior to meet the needs and achieve learning goals or the state and readiness in students that encourage their behavior to do something in achieving learning goals.

This study uses a qualitative descriptive method as a stage in carrying out the research. This research will be carried out at Ngetuk RT.10 RW.01 Ngembalrejo Bae Kudus in school-age children, taking 4 parents and 4 students as research subjects. This study uses data collection techniques including the stages of observation, interviews, and documentation. The data analysis used is descriptive qualitative data analysis.

The results of the analysis of parenting patterns in motivating children's learning indicate that parents in providing forms of parenting use permissive and democratic parenting. The application of good parenting can be realized through treatment, attention, fulfillment of needs, and attitudes of parents in everyday life that can affect children's learning achievement at school. The type of parenting applied by parents can affect the characteristics of children. Thus students not only get maximum learning motivation but have good character education in an effort to prepare future generations to give a positive attitude. Factors that influence parenting patterns are ideals or aspirations, abilities, learner conditions, environmental conditions, dynamic elements of learning or learning.

Keywords: Parenting Patterns and Children's Learning Motivation

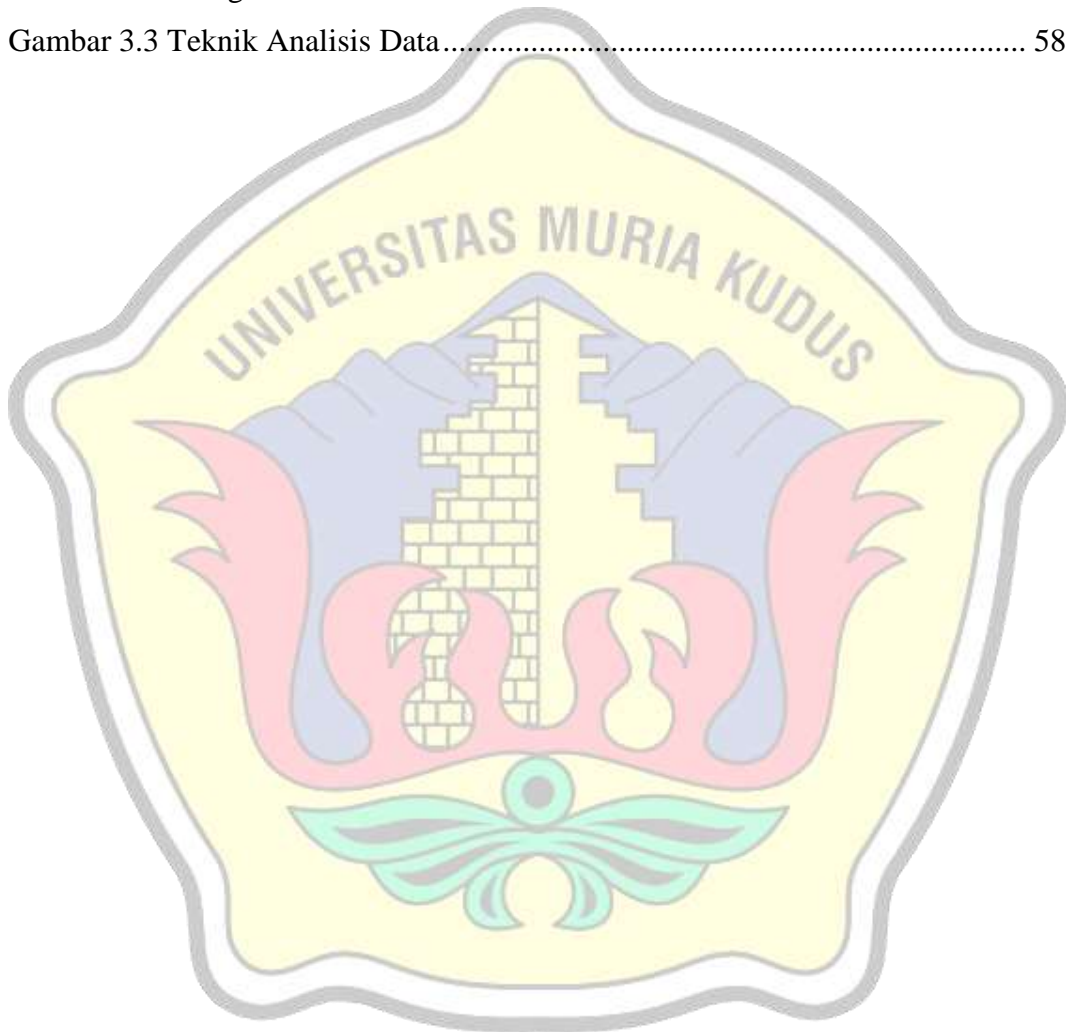
DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LOGO.....	ii
SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Pola Asuh Orang Tua.....	9
2. Motivasi belajar Anak.....	28
B. Kajian penelitian relevan.....	42
C. Kerangka Teori.....	46
D. Kerangka berpikir.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Tempat dan Waktu Penelitian	50

B.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	50
C.	Peranan Peneliti.....	51
D.	Data dan Sumber Data.....	51
E.	Pengumpulan Data	54
F.	Keabsahan Data.....	55
G.	Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		59
A.	Deskripsi Latar Penelitian	59
1.	Kondisi Geografi Daerah Penelitian.....	59
2.	Kondisi Sosial Ekonomi Penduduk	60
3.	Kondisi Sosial Keagamaan.....	60
4.	Kondisi Sosial Pendidikan.....	60
B.	Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	61
1.	Pola Asuh Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak	61
2.	Faktor yang dapat mempengaruhi pola asuh orang tua untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak.....	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		94
A.	Kesimpulan.....	94
B.	Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA		96
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....		102

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	47
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	49
Gambar 3.1 Kategori Orang Tua Siswa	53
Gambar 3.2 Kategori Siswa	53
Gambar 3.3 Teknik Analisis Data.....	58



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Pola Asuh Demokratis	23
Tabel 2.2 Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Relevan	44
Tabel 4.1 Bentuk Pola Asuh Orang Tua Anak.....	66
Tabel 4.2 Karakteristik Sikap Sosial Anak	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tahun 2020/2021.....103
Lampiran 2	Identitas Informan Pra Penelitian.....104
Lampiran 3A	Wawancara Dengan Siswa Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Pra Penelitian106
Lampiran 3B	Wawancara Dengan Siswa Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak108
lampiran 4	Wawancara Dengan Orang Tua Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Pra Penelitian110
lampiran 5	Kisi-Kisi Wawancara Pola Asuh Orang Tua112
lampiran 6	Pedoman Wawancara Orang Tua.....114
lampiran 7A	Pedoman Hasil Wawancara Orang Tua I.....116
lampiran 7B	Pedoman Hasil Wawancara Orang Tua II.....118
lampiran 7C	Pedoman Hasil Wawancara Orang Tua III121
lampiran 7D	Pedoman Hasil Wawancara Orang Tua IV124
lampiran 8	Pedoman Wawancara Siswa127
lampiran 9A	Pedoman Wawancara Siswa I129
lampiran 9B	Pedoman Wawancara Siswa II.....131
lampiran 9C	Pedoman Wawancara Siswa III133
lampiran 9D	Pedoman Wawancara Siswa IV135
lampiran 10	Pedoman Wawancara Guru.....137
lampiran 11	Pedoman Hasil Wawancara Guru Di Desa Ngembalrejo139
lampiran 12	Pedoman Lembar Observasi Analisis Pola Asuh Keluarga Dalam Memotivasi Anak141
lampiran 13A	Pedoman Lembar Observasi I Analisis Pola Asuh Keluarga Dalam Memotivasi Anak142
lampiran 13B	Pedoman Lembar Observasi II Analisis Pola Asuh Keluarga Dalam Memotivasi Anak143
lampiran 13C	Pedoman Lembar Observasi III Analisis Pola Asuh Keluarga Dalam Memotivasi Anak.....144

lampiran 13D	Pedoman Lembar Observasi IV Analisis Pola Asuh Keluarga Dalam Memotivasi Anak.....	145
lampiran 14	Lembar Observasi Siswa.....	146
lampiran 15A	Hasil Lembar Observasi Siswa I.....	147
lampiran 15B	Hasil Lembar Observasi Siswa II.....	149
lampiran 15C	Hasil Lembar Observasi Siswa III	151
lampiran 15D	Hasil Lembar Observasi Siswa IV	153
lampiran 16	Rubrik Pola Asuh Orang Tua.....	155
lampiran 17	Hasil Pedoman Catatan Lapangan	158
lampiran 18A	Hasil Pedoman Catatan Lapangan I.....	159
lampiran 18B	Hasil Pedoman Catatan Lapangan II.....	160
lampiran 18C	Hasil Pedoman Catatan Lapangan III	161
lampiran 18D	Hasil Pedoman Catatan Lapangan IV	162
lampiran 19	Dokumentasi	163
	Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	166
	Permohonan Sidang Skripsi	167
	Pernyataan	168
	Daftar Riwayat Penulis	170