

DAFTAR PUSTAKA

- Dimiyati, dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta. Vol.3.No.1 (2015) 73-82.
- Hadi, Amirul. Haryono. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : IKAPI
- Hamalik, Oemar. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hangesty Anurraga, Hening. 2019. Peran Orangtua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Usia 6-12 Tahun (Studi pada Program Home Visit di Homeschooling Sekolah Dolan Malang). *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 7 (3), 38-57.
- Hero, Hermus, dan Maria Ermalinda Sni. 2018. Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Inpres Iligetang. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1 (2), 11-27.
- Karmawan. 2012. Peranan Keluarga dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal tesis PMIS-UNTAN*, 1 (3), 26-38.
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Moleong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar*. Jakarta: Buki Aksara.
- Rumbewas, Selfia S, Beatus M Laka, dan Naftali Meokbun. 2018. Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri Saribi. *Jurnal EduMatSains*, 2 (2), 12-25.

- Sardiman. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sari, Diana. 2017. Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Siswa. *Jurnal Osiding Seminar Nasional 20 Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 7 (1), 65-73.
- Sarwono, Jonathan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sri Lestari. Psikologi Keluarga: *Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana, 2012.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunadi, Lukman. 2013. Pengaruh Motivasi Belajar Dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 1(1), 3-6.
- Suprihatin, Siti. 2015. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3 (1), 144-145.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia.
- Syah, Muhibbin. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Uno, H B. 2007. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lestari, Titik. 2020. *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Maemunawati, dan Alif. 2020. *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran Strategi KBM Di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: 3M Media Karya Serang.

Iftitah, Selfi Lailiyatul, Mardiyana Faridhatul Anawaty. 2020. Peran Orangtua dalam Mendampingi Anak di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *JCE (Journal Of Childhood Education)*, 4 (2), 71-81.

Kartika, Muhammad, Erik Aditia Ismaya, dan Muhammad Noor Ahsin. 2021. Analisis Pembelajaran Daring di Sd 2 Tenggeles Mejobo Kudus Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal pendidikan*, 12 (1), 41-56.

Masfuah, Siti. 2016. Pictorial Riddle Melalui Pembelajaran Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Berprestasi Siswa.. *Jurnal konseling GUSJIGANG*. 2 (1), 104-110.

