

SKRIPSI



**ANALISIS MINAT BACA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DALAM
PEMBELAJARAN DARING**

Oleh

EMA DIAN AFRIANI

NIM 201633255

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021



**ANALISIS MINAT BACA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DALAM
PEMBELAJARAN DARING**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Emma Dian Afriani

201633255

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2021**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Jangan batasi do'amu, karena yang kamu anggap “Tidak Mungkin” bisa dengan mudah Allah mewujudkannya.

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur dihaturkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan Rahmat dan Karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik. Tugas akhir ini peneliti persembahkan kepada :

1. Diri sendiri, sebagai bukti bahwa saya bisa bertanggung jawab untuk menyelesaikan tugas akhir hingga selesai sekaligus sebagai proses untuk mengembangkan kepribadian menjadi lebih baik.
2. Keluarga peneliti, Bapak Sudadi dan Ibu Kasminah yang tidak hentinya mendukung dan memberikan doa kepada peneliti serta Bude Suyati dan Pakde Kuslan yang selalu dapat mengerti dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Ibu Siti Masfuah dan Ibu Mila Roysa sebagai dosen pembimbing yang sudah senantiasa sabar dalam membimbing dan memberikan arahan dalam mengerjakan tugas akhir ini.
4. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus angkatan 2016.
5. Sahabat-sahabat yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan yang tiada henti.
6. Almamater Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Minat Baca Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Daring* oleh Ema Dian Afriani NIM 201633255 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 28 Agustus 2021

Pembimbing I



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

Pembimbing II



Mila Roysa, M.Pd.

NIDN. 0604038702

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

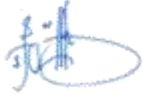


PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Minat Baca Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Daring* oleh Ema Dian Afriani NIM 201633255 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 09 September 2021

Tim Penguji



Siti Masfiah, M.Pd., Ketua
NIDN. 0615129001



Mila Roysa, M.Pd., Anggota
NIDN. 0604038702



Lintang Kironoratri, M.Pd., Anggota
NIDN. 0614129101



Much Arsyad Fardani, M.Pd., Anggota
NIDN. 0614069001

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Irs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur peneliti haturkan kepada kehadiran Allah Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan Rahmat serta Hidayahnya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dengan judul Analisis Minat Baca Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Daring dengan baik, sebagai salah satu syarat menyelesaikan gelar sarjana (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa memperoleh banyak dukungan, bimbingan, bantuan serta doa dari banyak pihak. Dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terimakasih dengan setulus-tulusnya kepada pihak yang telah membantu sebagai berikut:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mendukung peneliti dalam menyusun skripsi.
4. Mila Roysa, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II sekaligus dosen wali yang selalu sabar dalam mengajar, mendidik, dan membimbing mengarahkan peneliti.
5. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu sebagai bekal peneliti nanti.
6. Bapak M. Rozi selaku Kepala Desa Tendas yang telah memberikan Izin melakukan penelitian di desa Tendas.
7. Orang tua serta saudara peneliti yang senantiasa memberikan dukungan dan doa sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Siswa kelas V SD dan Orangtua siswa di Desa Tendas, selaku subjek penelitian yang telah bersedia dan bekerjasama membantu peneliti selama melaksanakan penelitian.

9. Rekan penelitian kualitatif peneliti, Shinta Noor Anggraeni dan Mursyidah yang telah banyak membantu dalam memahami, mengarahkan dan senantiasa mendukung dalam pengerjaan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan yang telah banyak memberikan motivasi.
11. Member EXO : Xiumin (Kim Min Seok), Suho (Kim Jun Myeon), Lay (Zhang Yixing), Baekhyun (Byun Baekhyun), Chen (Kim Jong Dae), Chanyeol (Park Chanyeol), D.O. (Do Kyung Soo), Kai (Kim Jong In), dan Sehun (Oh Sehun) yang telah menjadi penyemangat dan penghibur ketika peneliti mengalami kesulitan selama mengerjakan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu, mendukung dan mendoakan yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Untuk berbagai pihak yang telah membantu dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini saya ucapkan terimakasih, semoga menjadi amal sholeh.

Kudus, Agustus 2021

Peneliti

Ema Dian Afriani
NIM 201633255

ABSTRACT

Afriani, Ema Dian. 2021 *Analisis Minat Baca Siswa Kelas V Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Daring*. Skripsi. Primary Teacher Education, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisors (1) Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd. Pembimbing (2) Mila Roysa, S.Pd, M.Pd.

Keyword : *Students reading interest, Online Learning*

This importance of reading books can provide many great benefits for students who are interested in reading books. This study aims to analyze the reading interest of fifth grade elementary school students in online learning in Tendas Village and the factors that cause fifth grade students' reading interest in online learning in Tendas Village.

This study aims to describe the analysis of the reading interest of fifth grade student in online learning. Interest in reading is a strong tendency that arises in a person towards the desire to read which is followed by a person's efforts that influence students' reading interest, namely internal and external factors. Online learning is a learning activity whose activities utilize the internet network and the learning process is carried out at different locations or different distances between teachers and student. Based on this statement, this study will analyze the reading interest of fifth grade elementary school student in online learning in Tendas Village. This researcher used the qualitative description method as a stage in carrying out the research. Researchers took the research subjects of class V student and parents of class V students. This study used data collection techniques including the stage of observation, interviews, and documentation.

The results show that the initial condition of students' interest in reading in online learning is currently quite good and there are some students who are still enthusiastic about reading books at home. There factors that influence students' reading interest, namely internal and external factors. In the current online learning period, students need guidance, attention and monitoring from parents in maintaining interest in reading books and being active in participating in online learning.

ABSTRAK

Afriani, Ema Dian. 2021 *Analisis Minat Baca Siswa Kelas V Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Daring*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd. Pembimbing (2) Mila Roysa, S.Pd, M.Pd.

Kata kunci : Minat baca siswa, Pembelajaran Daring

Pentingnya membaca buku mampu memberikan banyak manfaat besar bagi siswa yang berminat membaca buku. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis minat baca siswa kelas V sekolah dasar dalam pembelajaran daring di Desa Tendas dan faktor penyebab minat baca siswa kelas V dalam pembelajaran daring di Desa Tendas.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan analisis minat baca siswa kelas V sekolah dasar dalam pembelajaran daring. Penelitian ini membahas tentang minat baca siswa kelas V dalam pembelajaran daring. Minat baca adalah suatu kecenderungan kuat yang muncul dalam diri seseorang terhadap keinginan membaca yang diikuti dengan usaha seseorang untuk membaca. Adanya faktor yang mempengaruhi minat membaca siswa yaitu faktor internal dan eksternal. Pembelajaran daring adalah suatu pembelajaran yang kegiatannya memanfaatkan jaringan internet dan proses pembelajarannya dilakukan dengan berbeda lokasi atau jarak yang berbeda antara guru dan peserta didik. Berdasarkan pernyataan tersebut, penelitian ini akan menganalisa minat baca siswa kelas V sekolah dasar dalam pembelajaran daring di Desa Tendas. Peneliti ini menggunakan metode Deskripsi Kualitatif sebagai tahapan dalam melaksanakan penelitian. Peneliti mengambil subjek penelitian siswa kelas V dan orang tua siswa kelas V. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data meliputi tahap observasi, wawancara, dan dokumentasi.

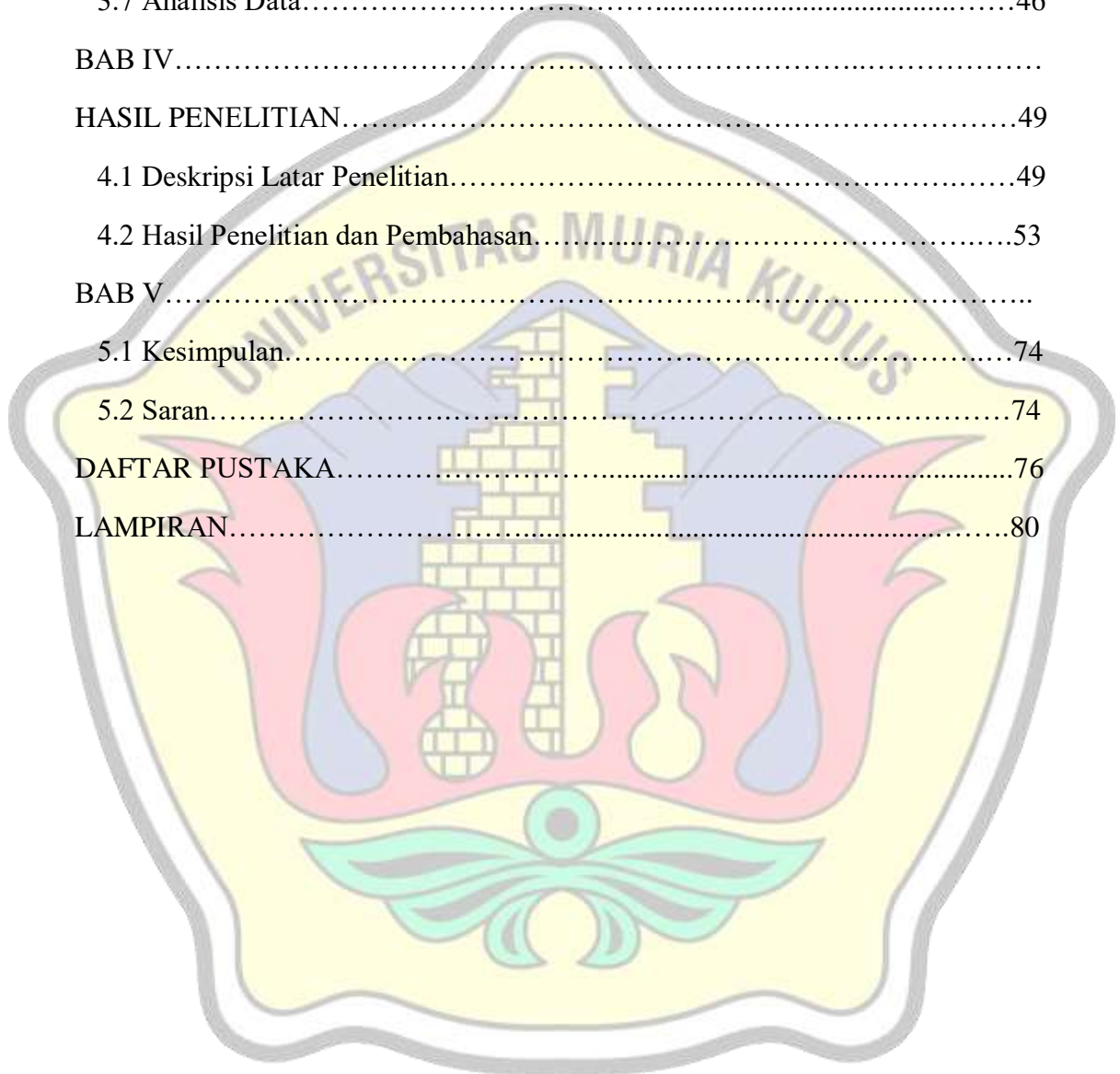
Hasil penelitian menunjukkan bahwa kondisi awal minat baca siswa dalam pembelajaran daring saat ini cukup menurun karena adanya semangat siswa yang menurun dalam membaca buku saat di rumah. Adanya faktor yang mempengaruhi minat membaca siswa yaitu faktor internal dan eksternal. Di masa pembelajaran daring saat ini siswa butuh adanya perhatian dan pantauan dari orang tua agar siswa dapat dibimbing dalam mempertahankan minat membaca buku dan aktif dalam mengikuti pembelajaran daring.

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Hakikat Minat.....	10
2.1.1.1 Pengertian Minat.....	10
2.1.1.2 Ciri-ciri Seseorang yang Mempunyai Minat.....	12
2.1.1.3 Macam-macam Minat.....	12
2.1.2 Hakikat Minat Baca.....	13
2.1.2.1 Pengertian Membaca.....	13
2.1.2.2 Tujuan dan Manfaat Membaca.....	14

2.1.2.3 Pengertian Minat Baca.....	16
2.1.2.4 Indikator Minat Baca.....	17
2.1.2.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Baca.....	19
2.1.2.6 Cara Menumbuhkan Minat Baca.....	20
2.1.2.7 Masalah Penting dalam Memahami Minat Baca.....	22
2.1.2.8 Karakteristik Siswa Kelas V.....	23
2.1.3 Hakikat Belajar.....	23
2.1.4 Pembelajaran Daring.....	24
2.1.4.1 Pengertian Pembelajaran Daring.....	24
2.1.4.2 Jenis-jenis Pembelajaran Daring.....	26
2.1.4.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Daring.....	29
2.1.4.4 Manfaat Pembelajaran Daring.....	29
2.1.4.5 Kekurangan dan Kelebihan Pembelajaran Daring.....	30
2.1.4.6 Pembelajaran yang Efektif.....	31
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	32
2.3 Kerangka Teori.....	35
2.4 Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.1.1 Tempat Penelitian.....	38
3.1.2 Waktu Penelitian.....	38
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
3.3 Peranan Peneliti.....	41
3.4 Data dan Sumber Data.....	41
3.4.1 Data.....	41
3.4.2 Sumber Data.....	42
3.5 Pengumpulan Data.....	43

1. Observasi.....	43
2. Wawancara.....	44
3. Dokumentasi.....	45
3.6 Keabsahan Data.....	45
3.7 Analisis Data.....	46
BAB IV.....	
HASIL PENELITIAN.....	49
4.1 Deskripsi Latar Penelitian.....	49
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	53
BAB V.....	
5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	80



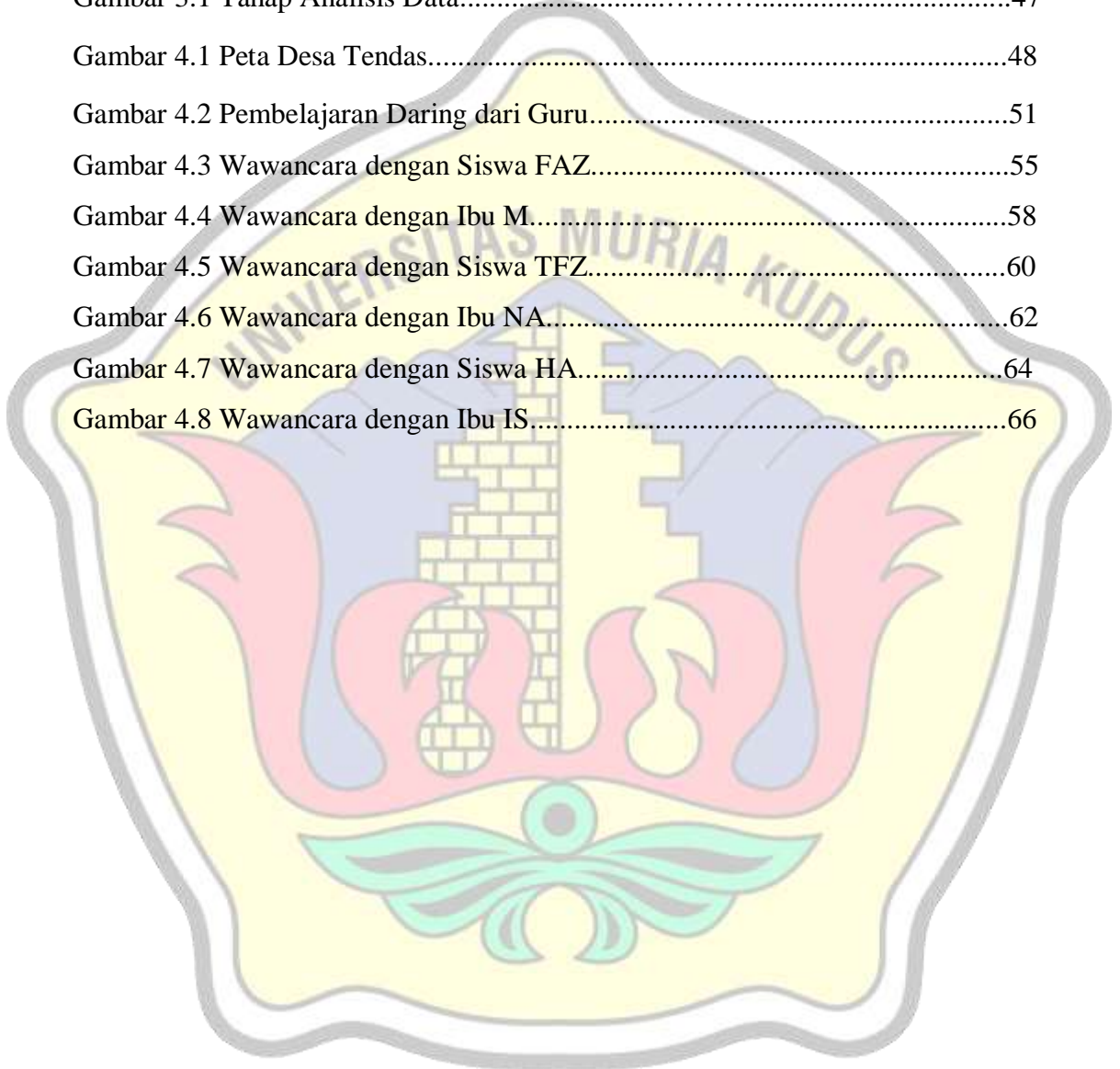
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis-jenis Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Masa Pandemi.....	26
Tabel 2.2 Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas Kajian Penelitian Relevan.....	33
Tabel 4.1 Lembaga Pendidikan di Desa Tendas.....	49
Tabel 4.2 Tingkat Pendidikan Warga di Desa Tendas.....	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	35
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 3.1 Tahap Analisis Data.....	47
Gambar 4.1 Peta Desa Tendas.....	48
Gambar 4.2 Pembelajaran Daring dari Guru.....	51
Gambar 4.3 Wawancara dengan Siswa FAZ.....	55
Gambar 4.4 Wawancara dengan Ibu M.....	58
Gambar 4.5 Wawancara dengan Siswa TFZ.....	60
Gambar 4.6 Wawancara dengan Ibu NA.....	62
Gambar 4.7 Wawancara dengan Siswa HA.....	64
Gambar 4.8 Wawancara dengan Ibu IS.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan.....	51
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru (Analisis Kebutuhan).....	80
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Siswa (Analisis Kebutuhan).....	83
Lampiran 4 Kisi-kisi Pedoman Observasi Siswa.....	85
Lampiran 5 Pedoman Observasi Siswa.....	86
Lampiran 6 Kisi-kisi Minat Baca Pedoman Observasi Siswa.....	88
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Siswa.....	89
Lampiran 8 Lembar Wawancara Siswa.....	90
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Orang Tua.....	93
Lampiran 10 Lembar Wawancara Orang Tua.....	94
Lampiran 11 Pedoman Wawancara Siswa (Hasil).....	96
Lampiran 12 Lembar Wawancara Orang Tua (Hasil).....	99
Lampiran 17 SK Pembimbing.....	113
Lampiran 18 Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	114
Lampiran 19 Surat Pernyataan.....	115
Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup.....	116