

SKRIPSI



**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS III PADA TEMA 6
ENERGI DAN PERUBAHANNYA SDN TAMBAHARJO 02**

**Oleh
ARUM DWI RAHMAWATI
NIM 201733161**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

KUDUS

2021



**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS III PADA TEMA 6
ENERGI DAN PERUBAHANNYA SDN TAMBAHARJO 02**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
ARUM DWI RAHMAWATI
NIM 201733161**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

KUDUS

2021

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Hidup itu seperti mengendarai sepeda. Untuk menjaga keseimbangan, Anda harus terus bergerak. (Albert Einstein).

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, karya sederhana ini persembahkan kepada:

1. Bapak Rumaji dan Ibu Khlasum yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan, serta doa dalam setiap langkahku.
2. Mas Arip dan Adeku Tata yang selalu memberikan semangat dan dukungan tanpa henti.
3. Semua keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta doa

HALAMAN PENGESAHAN

Firefox

https://mahasiswa.ebimta.com/sidang/print_pengesahan_sidang/203

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III Pada Tema 6 (Energi dan Perubahannya) SDN Tambaharjo 02* oleh Arum Dwi Rahmawati NIM 201733161 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 03 September 2021

Tim Penguji



Fina Fakhriyah, M.Pd., Ketua
NIDN. 0616098701



Diana Ermawati, M.Pd., Anggota
NIDN. 0627039105



F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd., Anggota
NIDN. 0006108503



Khamdun, M.Pd., Anggota
NIDN. 0612047001

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Supto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III Pada Tema 6 (Energi dan Perubahannya) SDN Tambaharjo 02 oleh Arum Dwi Rahmawati NIM 201733161 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 18 Agustus 2021

Pembimbing I



Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0616098701

Pembimbing II



Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0627039105

Mengetahui,

Ka. Prodi PGSD



Siti Masfu'ah S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0615129001



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III Pada Tema 6 Energi dan Perubahannya SDN Tambaharjo 02”.

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah salah satu sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan. Penulis menyadari bahwa dalam melakukan penyusunannya tidak terlepas dari bimbingan, arahan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Ibu Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Indah Juwariyati, S.Pd.SD, wali kelas III SDN Tambaharjo 02.
4. Ibu Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, saran bagi penulis untuk menyusun proposal skripsi ini.
5. Ibu Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, serta saran selama penyusunan proposal skripsi ini.
6. Keluarga tercinta, Bapak, Ibu, Kakak, Adik, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Kudus, Agustus 2021

Arum Dwi Rahmawati
201733161

ABSTRACT

Rahmawati, Arum Dwi. 2021. The Influence of Parental Attention and Learning Facilities on the Learning Achievement of Class III Students on Theme 6 Energy and Its Changes at SDN Tambaharjo 02. Thesis. Department of Elementary School Teacher Education, Muria Kudus University, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisors: Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd., and Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Learning Achievement, Learning Facilities, Parents Attention

The purpose of the study was to determine the effect of parental attention and learning facilities on student achievement in class III on Theme 6 Energy and Its Changes at SDN Addarjo 02. Based on observations made at SDN Tambaharjo 02, there are still some students who have low scores because their parents not paying attention to children and the learning facilities owned by children have not been fulfilled properly.

Parental attention and maximum learning facilities make students enthusiastic about learning so that students have good learning achievements. On the other hand, if parents' attention and learning facilities are not optimal, students will not be enthusiastic about learning so that student learning achievement is low. Parental attention is all forms of concentration from a father and mother to their children. Learning facilities are all kinds of things that facilitate the process of learning activities.

This research is an ex-post facto research with a quantitative approach. This research was conducted at SDN Tambaharjo 02 with a total sample of 18 students. Hypothesis testing was carried out with the assistance of the Statical Product and Service Solutions (SPSS) version 23 program. The data collection techniques used included questionnaires, documentation, and interviews. Analysis of the data used is multiple linear regression analysis, T test, F test, Coefficient of Determination.

The results of this study prove that people's attention and learning achievement are in a good category, namely 77.8% for parental attention and 61.1% for learning facilities, this shows that the attention and facilities provided by parents have been fulfilled properly. There is a jointly positive and significant influence between parental attention and learning facilities on student achievement with the acquisition of an F count value greater than Ftable ($3.416 > 2.120$) and a significance value smaller than 0.005 ($0.017 < 0.05$)

Parental attention and learning facilities affect student achievement. Teachers and parents must be able to establish good cooperation, so that children can get maximum attention and facilities in their learning activities both at school and at home.

ABSTRAK

Rahmawati, Arum Dwi. 2021. *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III Pada Tema 6 Energi dan Perubahannya SDN Tambaharjo 02*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Pembimbing: Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd., dan Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Fasilitas Belajar, Perhatian Orang Tua

Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas III Pada Tema 6 Energi dan Perubahannya SDN Tambaharjo 02. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SDN Tambaharjo 02 bahwa masih ada sebagian siswa yang memiliki nilai rendah dikarenakan orang tua kurang memberikan perhatian pada anak serta fasilitas belajar yang dimiliki oleh anak belum tercukupi dengan baik.

Perhatian orang tua serta fasilitas belajar yang maksimal membuat siswa semangat belajar sehingga siswa memiliki prestasi belajar yang baik. Sebaliknya jika perhatian orang tua dan fasilitas belajar kurang maksimal, membuat siswa tidak semangat belajar sehingga prestasi belajar siswa rendah. Perhatian orang tua adalah segala bentuk pemusatan dari dari seorang ayah dan ibu kepada anaknya. Fasilitas belajar adalah segala macam sesuatu yang memperlancar proses kegiatan belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex-post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Tambaharjo 02 dengan jumlah sampel sebanyak 18 siswa. Pengujian hipotesis dilakukan dengan bantuan dari *program Statical Product and Service Solutions* (SPSS) versi 23. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi teknik kuesioner, dokumentasi, dan wawancara. Analisis data yang digunakan yakni dengan analisis regresi linier berganda, uji T, Uji F, *Koefisien Determinasi*.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa perhatian orang tua dan prestasi belajar dalam kategori yang baik yakni sebesar 77,8% untuk perhatian orang tua dan 61,1% untuk fasilitas belajar, hal ini menunjukkan bahwa perhatian dan fasilitas yang diberikan oleh orang tua sudah terpenuhi dengan baik. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara perhatian orang tua dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa dengan perolehan nilai F_{hitung} yang lebih besar dari F_{tabel} ($3,416 > 2,120$) dan nilai signifikansi yang lebih kecil dari 0,005 ($0,017 < 0,05$).

Perhatian orang tua dan fasilitas belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Guru dan orang tua harus bisa menjalin kerja sama yang baik, sehingga anak bisa mendapatkan perhatian dan fasilitas yang maksimal dalam kegiatan belajarnya baik di sekolah maupun di rumah.

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LOGO	2
TITLE.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	4
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	5
KATA PENGANTAR	7
ABSTRACT	8
ABSTRAK.....	9
DAFTAR ISI	10
DAFTAR TABEL	13
DAFTAR GAMBAR.....	15
DAFTAR LAMPIRAN	16
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Penulisan	1
1.3 Manfaat Penelitian.....	4
1.4 Definisi Operasional.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
2.1 Deskripsi Kontekstual	8
2.1.1 Perhatian Orang Tua.....	8
2.1.1.1 Pengertian Perhatian Orang Tua.....	8
2.1.1.2 Macam-macam Perhatian Orang Tua.....	8
2.1.1.3 Faktor-Faktor yang Dapat Mempengaruhi Perhatian.....	9
2.1.1.4 Indikator Perhatian Orang tua Kepada Anak dalam Kegiatan Belajar..	11
2.1.2 Fasilitas Belajar	14
2.1.2.1 Pengertian Fasilitas Belajar	14
2.1.2.2 Fungsi Fasilitas Belajar	15
2.1.2.3 Indikator Fasilitas Belajar	17

2.1.3 Prestasi Belajar	17
2.1.3.1 Pengertian Belajar	17
2.1.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	19
2.1.3.4 Jenis dan Indikator Prestasi Belajar.....	23
2.1.4 Pembelajaran Tematik	23
2.1.4.1 Pengertian Pembelajaran Tematik	24
2.1.4.2 Karakteristik Pembelajaran Tematik	25
2.1.4.3 Prinsip Pembelajaran Tematik.....	26
2.1.4.5 kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Tematik	27
2.1.4.6 Pembelajaran Tematik Kelas III Pada Tema 6 (Energi dan Perubahannya).....	28
2.2 Penelitian Relevan.....	32
2.3 Kerangka Berpikir	36
2.4 Hipotesis/Asumsi Penelitian.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.1.1 Tempat Penelitian.....	40
3.1.2 Waktu Penelitian	40
3.2 Rancangan Penelitian	41
3.3 Populasi dan Sampel	42
3.3.1 Populasi	42
3.3.2 Sampel.....	43
3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	43
3.4 Pengumpulan Data	43
3.4.1 Kusioner	44
3.4.2 Dokumetasi.....	45
3.4.3 Wawancara	54
3.5 Instrumen Penelitian.....	45
3.5.1 Kusioner	46
3.5.2 Instrumen Berupa Dokumen.....	46
3.5.4 Uji Coba Instrumen	47

3.5.4.1 Validitas Instrumen	47
3.5.4.2 Reliabilitas Instrumen.....	49
3.6.1 Uji Prasyarat	51
3.6.1.1 Uji Normalitas	51
3.6.1.2 Uji Linearitas	52
3.6.2 Pengujian Hipotesis	54
3.6.2.1 Analisis Regresi Berganda	54
3.6.2.2 Uji t (Uji Parsial)	55
3.6.2.3 Uji F (Uji Secara Simultan).....	56
3.6.2.4 Koefisien Determinasi	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data	59
4.1.1 Deskripsi Tempat Penelitian.....	59
4.1.2 Analisis Data Responden.....	60
4.1.2.1 Karakteristik Responden	60
4.1.2.2 Deskripsi variabel	61
4.2 Analisis Data Hipotesis	70
4.2.1 Uji Prasyarat Analisis	70
4.2.2 Pengujian Hipotesis	72
4.2.3 Pengujian Koefisien Determinasi (R ²).....	77
4.3 Pembahasan	78
4.3.1 Hipotesis pertama	81
4.3.2 Hipotesis kedua	82
4.3.3 Hipotesis ketiga	82
BAB V PENUTUP	84
5.1 Kesimpulan.....	84
5.2 Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	126

DAFTAR TABEL

Tabel (Table)	Halaman (page)
Tabel 2.1 Jenis dan Indikator Prestasi Belajar.....	23
Tabel 2.2 Subtema dalam Tema 6	28
Tabel 3.1 Hasil Uji Rliabilitas Instrumen.....	49
Tabel 4.1 Daftar Siswa SDN Tambaharjo 02.....	58
Tabel 4.2 Jenis Kelamin Responden.....	58
Tabel 4.3 Usia Responden.....	59
Tabel 4.4 Pekerjaan Orang Tua Responden	59
Tabel 4.5 Deskripsi statistik Perhatian Orang Tua.....	60
Tabel 4.6 Presentase variabel Perhatian Orang Tua.....	60
Tabel 4.7 Presentase Indikator pemberian Bimbingan	60
Tabel 4.8 Presentase Indikator Pengawasan Terhadap Anak.....	61
Tabel 4.9 Presentase Indikator Pemberian Penghargaan dan Hukuman...	61
Tabel 4.10 Presentase Indikator Menciptakan Suasana Rumah.....	63
Tabel 4.11 Presentase Indikator Memperhatikan Kesehatan	64
Tabel 4.12 Deskripsi Statistik Fasilitas Belajar.....	65
Tabel 4.13 Presentase Variabel Fasilitas Belajar.....	65
Tabel 4.14 Presentase Indikator Ruang Tempat Belajar	66
Tabel 4.15 Presentase Indikator Perabot Belajar.....	67
Tabel 4.16 Presentase Indikator Alat Bantu Belajar....	67
Tabel 4.17 Presentase Indikator Sumber Belajar.....	68
Tabel 4.18 Deskripsi Statistik Prestassi Belajar.....	69
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas.....	69
Tabel 4.20 Hasil Uji Linearitas Variabel Perhatian Orang Tua.....	70
Tabel 4.21 Hasil Uji Signifikansi Parsial terhadap variabel perhatian orang tua.....	71

Tabel 4.22 Hasil Uji Signifikansi Parsial terhadap variabel Fasilitas Belajar.....	72
Tabel 4.23 Hasil Analisis Koefisien Regresi.....	73
Tabel 4.24 Hasil Uji F	75
Tabel 4.25 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R ²).....	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 2.1 Energi Matahari.....	29
Gambar 2.2 Energi Air.....	30
Gambar 2.3 Energi Angin.....	31
Gambar 2.4 Perubahan Energi.....	34
Gambar 2.5 Perubahan Energi.....	34
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran (<i>Appendix</i>)	Halaman (page)
1. Jadwal penelitian	90
2. Daftar siswa kelas III	92
3. Instrumen Penelitian	93
4. Hasil Uji Coba Instrumen	105
5. Hasil kesioner Penelitian.....	105
6. Deskripsi Responden	105
7. Perhitungan Presentase Setiap Indikator.....	108
8. Hasil uji Validitas Instrumen	109
9. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	110
10. Hasil Uji Normalitas	111
11. Hasil Uji Linieritas	112
12. Hasil Uji Persamaan Regresi Berganda	113

