

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. dan Supriyono W. (2008). *Psikoogi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta .
- \_\_\_\_\_, A. (2009). *Psiklogi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- A'la, R. (2016). Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Madaniyah Agustus 2016* , Volume 2 Edisi XI, halaman 249-268.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo.
- Bafadal, I. (2004). *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Baharuddin. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bahri, S. (2019). Pengaruh Pendidikan Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Inggris Siswa (Survey Pada Sd Negeri Di Kabupaten Lebak). *Jurnal Pendidikan Dasar Setiabudhi*, Volume 2 (2), halaman 86-93.
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, Volume 9 Nomor 1, halaman 46-52.
- Dessy Indah Saputri,. (2019). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, Vol 2 No 3, halaman 369-379.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta .
- \_\_\_\_\_, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi, Arianti Sekar, Ulya Himmatul, & Ismaya, Erik Aditya. (2018). *PAKEM Dalam Kurikulum 2013*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Effendi, M. (2018). Korelasi Tingkat Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, Vol. 10 No. 1, Halaman: 17-23.
- Eky Setiawan Salo, R. L. (2019). Pengaruh Perhatian Orangtua dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Di SDN 3 Toraja Utara Kabupatrn Toraja Utara. *ELEMENTARY JOURNAL* , VOL. 1 NO. 2, halaman 1-11.
- Eliyana K. (2016). Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Klas V SDN di gugus Ki Hajar Dewantara Kabupaten Semarang.

- Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang: Semarang.
- Emzir. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Fathurrohman, M. T. (2017). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Edisi 10 Tahun ke-6, halaman 975-982.
- Fakhriyah, F. & Dwi, Ardianti S. (2019). *Statistik Pendidikan Untuk Mahasiswa PGSD*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Handayani, D. (2017). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 8, Edisi 1, halaman 127-147.
- Kartika Wahyuningrum. (2015). Pengaruh Fasilitas Belajar Di Rumah Terhadap Motivasi Belajar Siswa V Sekolah Dasar Dabin Kecamatan Pituruh Kabupaten Purworejo. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang: Semarang.
- khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *Jurnal Pendidikan Dasar*, vol. 2, no. 1, halaman 81-98.
- Majid Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudjiono, D.. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta .
- Nisa, Afiatin. (2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Faktor Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. II (1). Hal 1-9.
- Nofrizal, H. N. (2020). The Contribution Of Parents Attention to Student Achievement Motivation. *Journal Of Educaditional and Learning Studies* , Vol. 3 No. 1, halaman 55-63.
- Poerwanti, Endang. (2008). *Asesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: ANDI OFFSET.
- Ratna Khairunnisa, A. A. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di SDN 001 Samarinda Utara. *Jurnal Pendas Mahakam*, Vol 4 (2). 146-151.
- Riduwan. (2013). *Pengantar Statistika Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Safitri, N. (2018). Studi Pustaka: Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi. *Journal Of Educational Review And Research*, Vol. 1 No. 2, Page: 64 – 67.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sopiatin, P. (2010). *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjana, N. (2002). *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- \_\_\_\_\_. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rajawali Press.
- The, Liang Gie. (2002). *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta: Pusat Kemajuan Studi.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Displin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Zuli Isnawati & Risminawati. (2016). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Blajar Siswa Klas Atas Di SDN Ngraji Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta: Surakarta.