

SKRIPSI



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) TEMA 7 UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL DAN
BERPIKIR RASIONAL SISWA KELAS IV SD**

Oleh:

NENENG SETYA PUTRI

NIM 201733011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) TEMA 7
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL DAN
BERPIKIR RASIONAL SISWA KELAS IV SD**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2021**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Masa depan itu milik orang percaya akan mimpinya dan bekerja sepenuh hati untuk mewujudkannya (Wishnutama).

PERSEMBAHAN

Puji Syukur saya haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat taufiq dan hidayahnya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Maman Sugirman dan Ibu Noor Zohani yang telah memberikan doa dan dukungan baik moril maupun materiil.
2. Sahabat yang telah ikut serta membantu proses penelitian dan memberikan dukungan.
3. Teman-teman angkatan 2017 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Almamater Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Tema 7 Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Berpikir Rasional Siswa Kelas IV SD* oleh NENENG SETYA PUTRI NIM 201733011 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 19 Agustus 2021

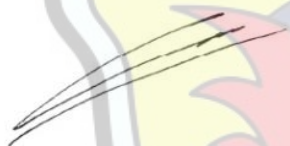
Pembimbing I



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

NIDN. 0607036901

Pembimbing II



M. Syafruddin Kuryanto, M.Or.

NIDN. 0604059102

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Tema 7 Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Berpikir Rasional Siswa Kelas IV SD* oleh NENENG SETYA PUTRI NIM 201733011 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 07 September 2021

Tim Penguji



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua
NIDN. 0607036901



M. Syafruddin Kuryanto, M.Or., Anggota
NIDN. 0604059102



Fina Fakhriyah, M.Pd., Anggota
NIDN. 0616098701



Lovika Ardana Riswari, M.Pd., Anggota
NIDN. 0624089301

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

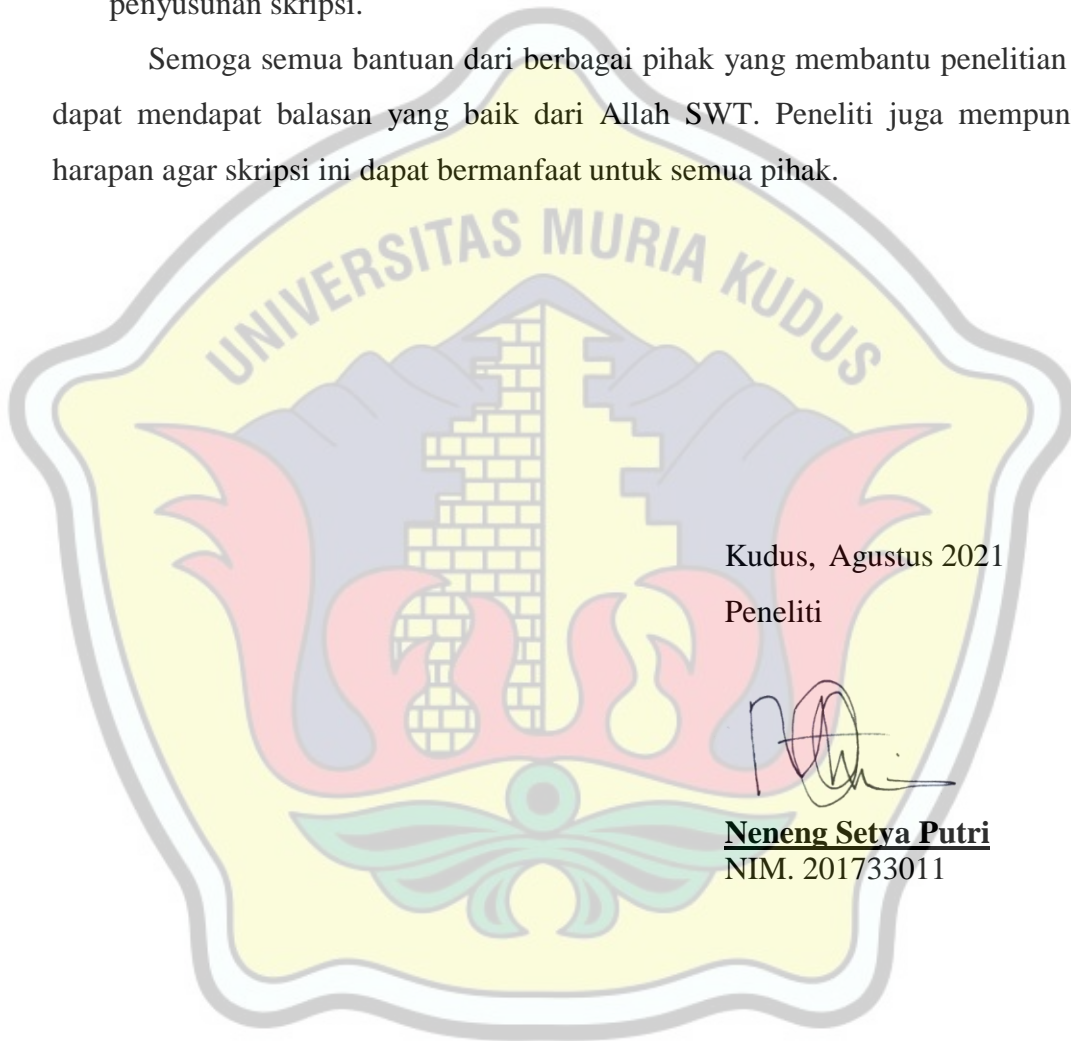
Puji Syukur Kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Tema 7 Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Berpikir Rasional Siswa Kelas IV SD”. Skripsi ini disusun oleh peneliti sebagai syarat memperoleh gelar sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah membantu sebagai berikut.

1. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu di Universitas Muria Kudus.
2. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd, selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberi kesempatan peneliti dalam menuntut ilmu di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
4. Moh. Syafruddin Kuryanto, S.Si, M.Or, selaku dosen pembimbing II dan validator ahli penyajian/desain yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu.
6. Wawan Shokib Rondli, S.Pd, M.Pd, yang telah menjadi validator ahli materi dalam pengembangan produk.
7. Kepala sekolah SD 7 Gondosari, SD 3 Gondosari, dan SD 1 Kedungsari yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.

8. Guru kelas IV SD 7 Gondosari, SD 3 Gondosari, dan SD 1 Kedungsari yang telah menjadi subjek dan informan dalam penelitian.
9. Siswa kelas IV SD 7 Gondosari, SD 3 Gondosari, dan SD 1 Kedungsari yang telah menjadi subjek dan informan dalam penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi.

Semoga semua bantuan dari berbagai pihak yang membantu penelitian ini dapat mendapat balasan yang baik dari Allah SWT. Peneliti juga mempunyai harapan agar skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak.



Kudus, Agustus 2021
Peneliti

Neneng Setya Putri
NIM. 201733011

ABSTRACT

Putri, Neneng Setya. 2021. *Development of Theme 7 Student Worksheets (LKS) to Improve Social Skills and Rational Thinking of Student Class IV Elementary School*. Thesis. Primary School Teacher Education. Muria Kudus University. Advisor (I) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. (II) M. Syafruddin Kuryanto, S.Si, M.Or.

Keywords: Student Worksheets (LKS), Social Skills, Rational Thinking Skills

This study aims to (1) knowing need analysis in developing student worksheet (LKS) theme 7 to improve social skills and rational thinking for student class IV elementary school in Gebog, (2) develop student worksheet (LKS) theme 7 to improve social skills and rational thinking for student class IV elementary school in Gebog, (3) know the worthiness of developing student worksheets (LKS) theme 7 to improve social skills and rational thinking of class IV elementary school in Gebog.

Student worksheets (LKS) are teaching materials in the form of sheets containing a summary of the material, assignments, and instructions or steps that students must do to complete the assignment. Social skills are basic skills that a person must have to interact with others so that they can adapt to their surroundings. Rational thinking skills are the ability of individuals to solve problems through various processes, from finding problems to finding solutions.

This study uses a Research and Development (R&D) approach. The research procedures used consisted of potentials and problems, data collection, product design, design validity, design revision, product testing, and product revision. Student worksheets (LKS) will be trialled on class IV elementary school teacher and students in Gebog. The data analysis technique in this study used qualitative data analysis and quantitative data analysis.

Student worksheets development process consists of 3 steps; that is planning, implementation, and evaluation. The planning step is carried out to analyze the LKS components. The implementation step is the preparation of LKS based on social skills and rational thinking which is then validated by material experts and design experts. The evaluation step consists of performance tests and knowledge tests which are used to determine the improvement of social skills and rational thinking.

The results of product trials through teacher response questionnaires obtained the lowest achievement rate of 81.67% and the highest 93.3%. The results of product trials through student response questionnaires obtained the lowest achievement rate of 81.25% and the highest 97.5%. These results indicate very good qualifications so that the student worksheets is proper to use.

ABSTRAK

Putri, Neneng Setya. 2021. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Tema 7 Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Berpikir Rasional Siswa Kelas IV SD*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. (II) M. Syafruddin Kuryanto, S.Si, M.Or.

Kata Kunci: LKS, Keterampilan Sosial, Keterampilan Berpikir Rasional.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui analisis kebutuhan dalam pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) tema 7 untuk meningkatkan keterampilan sosial dan berpikir rasional siswa kelas IV SD di Kecamatan Gebog, (2) mengembangkan Lembar Kerja Siswa (LKS) tema 7 untuk meningkatkan keterampilan sosial dan berpikir rasional siswa kelas IV SD di Kecamatan Gebog, (3) mengetahui kelayakan pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) tema 7 untuk meningkatkan keterampilan sosial dan berpikir rasional siswa kelas IV SD di Kecamatan Gebog.

Lembar Kerja Siswa (LKS) merupakan bahan ajar berupa lembaran-lembaran yang berisi ringkasan materi, tugas, dan petunjuk atau langkah-langkah yang harus dikerjakan siswa untuk menyelesaikan tugas. Keterampilan sosial merupakan keterampilan dasar yang harus dimiliki seseorang untuk berinteraksi dengan orang lain sehingga dapat menyesuaikan diri terhadap lingkungan sekitar. Keterampilan berpikir rasional merupakan kemampuan individu dalam menyelesaikan masalah melalui berbagai proses mulai dari menemukan masalah hingga mencari solusi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research & Development* (R&D). Prosedur penelitian yang digunakan terdiri dari potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validitas desain, revisi desain, uji coba produk, dan revisi produk. Lembar Kerja Siswa (LKS) akan diuji cobakan pada guru dan siswa kelas IV SD di Kecamatan Gebog. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Proses pengembangan LKS terdiri dari 3 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tahap perencanaan dilakukan untuk menganalisis komponen LKS. Tahap pelaksanaan yaitu penyusunan LKS berbasis keterampilan sosial dan berpikir rasional yang selanjutnya divalidasi oleh ahli materi dan ahli desain. Tahap evaluasi terdiri dari tes unjuk kerja dan tes pengetahuan yang digunakan untuk mengetahui peningkatan keterampilan sosial dan berpikir rasional.

Hasil uji coba produk melalui angket respon guru memperoleh tingkat pencapaian terendah 81,67% dan tertinggi 93,3%. Hasil uji coba produk melalui angket respon siswa memperoleh tingkat pencapaian terendah 81,25% dan tertinggi 97,5%. Hasil tersebut menunjukkan kualifikasi sangat baik sehingga LKS layak digunakan.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Spesifikasi Produk	5
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Konsep Teoritik	10
2.2 Penelitian Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir	28
2.4 Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	31
3.2 Prosedur Penelitian	31
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	34
3.4 Subjek Penelitian	34

3.5 Data dan Sumber Data	35
3.6 Teknik Pengumpulan Data	35
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	37
3.8 Keabsahan Data	41
3.9 Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	44
4.2 Pembahasan Penelitian	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	82
5.2 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	88



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pembagian Materi Tiap Subtema	8
Tabel 2.1 Pembagian Subtema pada Tema 7 Kelas IV	16
Tabel 2.2 Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas Kajian Relevan	27
Tabel 3.1 Rancangan Jadwal Penelitian	34
Tabel 3.2 Instrumen Pengumpulan Data	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara Analisis Kebutuhan (Guru)	38
Tabel 3.4 Kisi-kisi Wawancara Analisis Kebutuhan (Siswa)	38
Tabel 3.5 Kisi-kisi Wawancara Hasil Pengembangan (Guru)	39
Tabel 3.6 Kisi-kisi Wawancara Hasil Pengembangan (Siswa)	39
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Isi/Materi	39
Tabel 3.8 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Penyajian/Desain	40
Tabel 3.9 Kisi-kisi Angket Respon Guru	40
Tabel 3.10 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	40
Tabel 3.11 Kategori Skor dalam Skala Likert	41
Tabel 3.12 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi Validasi Angket	42
Tabel 4.1 Desain Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Tema 7 Berbasis Keterampilan Sosial dan Berpikir Rasional	53
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi	63
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Ahli Desain/Penyajian	64
Tabel 4.4 Perbaikan Pada LKS Setelah Validasi	64
Tabel 4.5 Hasil Angket Respon Guru	70
Tabel 4.6 Hasil Angket Respon Siswa	71
Tabel 4.7 Perbedaan Komponen LKS “C” dan LKS “M”	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Judul LKS	6
Gambar 1.2 KI dan KD LKS	7
Gambar 1.3 Contoh Tujuan Pembelajaran	7
Gambar 1.4 Contoh Materi LKS	8
Gambar 1.5 Contoh Soal Pengetahuan dan Soal Kinerja	9
Gambar 1.6 Contoh Soal Evaluasi	9
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penggunaan Metode <i>Research and Development (R&D)</i>	32
Gambar 4.1 Hipotetik Pengembangan LKS	48
Gambar 4.2 Saran Perbaikan LKS No.1	66
Gambar 4.3 Saran Perbaikan LKS No.2	67
Gambar 4.4 Saran Perbaikan LKS No.3	68
Gambar 4.5 Saran Perbaikan LKS No.4	69
Gambar 4.6 Saran Perbaikan LKS No.5	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1a. Hasil Analisis Kebutuhan Guru SD 7 Gondosari	89
Lampiran 1b. Hasil Analisis Kebutuhan Guru SD 3 Gondosari	91
Lampiran 1c. Hasil Analisis Kebutuhan Guru SD 1 Kedungsari	93
Lampiran 2a. Hasil Analisis Kebutuhan (Siswa I)	95
Lampiran 2b. Hasil Analisis Kebutuhan (Siswa II)	96
Lampiran 2c. Hasil Analisis Kebutuhan (Siswa III)	97
Lampiran 2d. Hasil Analisis Kebutuhan (Siswa IV)	98
Lampiran 2e Hasil Analisis Kebutuhan (Siswa V)	99
Lampiran 2f. Hasil Analisis Kebutuhan (Siswa VI)	100
Lampiran 2g. Hasil Analisis Kebutuhan (Siswa VII)	101
Lampiran 2h. Hasil Analisis Kebutuhan (Siswa VIII)	102
Lampiran 2i. Hasil Analisis Kebutuhan (Siswa IX)	103
Lampiran 3a. Hasil Wawancara Guru SD 7 Gondosari	104
Lampiran 3b. Hasil Wawancara Guru SD 3 Gondosari	106
Lampiran 3c. Hasil Wawancara Guru SD 1 Kedungsari	108
Lampiran 4a. Hasil Wawancara Siswa SD 7 Gondosari	110
Lampiran 4b. Hasil Wawancara Siswa SD 3 Gondosari	111
Lampiran 4c. Hasil Wawancara Siswa SD 1 Kedungsari	112
Lampiran 5. Hasil Angket Validasi Ahli Isi/ Materi	113
Lampiran 6. Hasil Angket Validasi Ahli Penyajian/Desain	117
Lampiran 7a. Hasil Angket Respon Guru SD 7 Gondosari	119
Lampiran 7b. Hasil Angket Respon Guru SD 3 Gondosari	123
Lampiran 7c. Hasil Angket Respon Guru SD 1 Kedungsari	127
Lampiran 8a. Hasil Angket Respon Siswa I	131
Lampiran 8b. Hasil Angket Respon Siswa II	134
Lampiran 8c. Hasil Angket Respon Siswa III	137
Lampiran 8d. Hasil Angket Respon Siswa IV	140
Lampiran 8e. Hasil Angket Respon Siswa V	143
Lampiran 8f. Hasil Angket Respon Siswa VI	146

Lampiran 8g. Hasil Angket Respon Siswa VII	149
Lampiran 8h. Hasil Angket Respon Siswa VIII	152
Lampiran 8i. Hasil Angket Respon Siswa IX	155
Lampiran 8j. Hasil Angket Respon Siswa X	158
Lampiran 8k. Hasil Angket Respon Siswa XI	161
Lampiran 8l. Hasil Angket Respon Siswa XII	164
Lampiran 8m. Hasil Angket Respon Siswa XIII	167
Lampiran 8n. Hasil Angket Respon Siswa XIV	170
Lampiran 8o. Hasil Angket Respon Siswa XV	173
Lampiran 8p. Hasil Angket Respon Siswa XVI	176
Lampiran 8q. Hasil Angket Respon Siswa XVII	179
Lampiran 8r. Hasil Angket Respon Siswa XVIII	182
Lampiran 9. Dokumentasi	185

