

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman & Waluyo. (2000). *Pendidikan Anak Bermasalah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Artati, Y. B. (2008). *Kreatif Menulis*. Klaten: Intan Pariwara.
- Basri, H. (2018). Kemampuan kognitif dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran ilmu sosial bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18, 1–9.
- Browne, Anna. (2009). *Developing Language and Literacy 3-8*. London: Sage Publications Ltd.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI*, IX(1), 37–50.
- Chaer, Abdul. 2011. *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Efendi, R. (2017). Penerapan metode silaba untuk meningkatkan keterampilan menulis permulaan pada mata pelajaran bahasa indonesia. *Jurnal Pendidikan Rokania*, II(2), 275.
- Finoza, L. (2012). *Komposisi Bahasa Indonesia. Cetakan ke-16 (revisi 5)*. Jakarta: Penerbit Diksi Insan Mulia.
- Fraenkel, Jack R., dan Norman E, W. (2006). *How to Design and Evaluate Research in Education, Sixth Edition*. New York: Mc Graw-Hill.
- Guba, Egon G., & Yvonna S, L. (1981). *Effective Evaluation*. San Fransisco: Jossey- Bass Publisers.
- Halimah, A. (2014). Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan di SD/MI. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(2), 190–200. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/550/551>
- Ibda, F. (2015). Perkembangang Kognitif: Teori Jean Piaget. *INTELEKTUALITA*, 3(1), 27–38.

- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kubiznova, M. (2009). *Using Language Experience Approach in English Language Learning*. Masaryk University Brno Faculty of Education.
- Kumara, A. (2014). *Kesulitan Berbahasa Pada Anak: Deteksi Dini dan Penanganannya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kuntarto, E. (2013). *Modul Kuliah Pembelajaran Calistung Membaca, menulis dan berhitung*. Jambi: EONE Production.
- Malladewi, M.A., & Sukartiningsih, W. (2013). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris Melalui Jurnal Pribadi Siswa Kelas IV SD Negeri Balaskrumpik 1/34 Surabaya. *Jurnal PGSD, 1 (2)*.
- Munawir, Yusuf., & Edy, L. (2007). *Mengatasi Kebiasaan Buruk Anak dalam Belajar Melalui Modifikasi Perilaku*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Perguruan Tinggi.
- Nisrina, S. (2000). *Pembelajaran Membaca Permulaan Melalui Permainan Bahasa di Kelas 1 SD*. Tesis. Malang.
- Nurgiyantoro, B. 2001. *Pengembangan belajar menulis*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Nuryamah, I., Sunarya, Dede, T., & Irawati, R. (2016). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Dalam Melengkapi Cerita Rumpang Menggunakan Media Gambar Dan Papan Bergaris. *Jurnal Pena Ilmiah, 1(1)*, 761–770. <https://doi.org/10.17509/jpi.v1i1.3566>
- Noor, Idris H, M. (2008). Model Membaca, Menulis, dan Berhitung di Sekolah Dasar. *Dalam Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan No.071, Tahun Ke-14, Maret 2008*.
- Pramitha, P.A. (2017). *Tingkatan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar Melalui Aasesmen Portofolio*. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Ganesha.
- Resmini, Novi., dkk. (2010). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra*. Bandung: UPI Press.
- Resmini, Novi., dkk. (2006). *Membaca Menulis di SD: Teori dan Pengajarannya*. Bandung: UPI Press.
- Santrock, J. W. (1996). *Adolescence, Edisi Keenam* (Kristiaji, W.C., & Sumiiharti., Y, Ed.). Adelar, S.B & Saragih 2003. Jakarta: Penerbit Indeks.

- Santrock, John W. (2011). *Psikologi Pendidikan, Edisi 3*. Terjemahan Diana Angelica. Jakarta: Salemba Humanika.
- Saonah, S. (2018). Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Dengan Media Gambar Di Kelas I SD Negeri 222 Pasir Pogor. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 1(1), 101–107.
- Sit, M. (2012). *Perkembangan peserta didik*. Medan:PERDANA PUBLISHING.
- Sugiyono. 2016. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartini, I. (2017). *Penerapan Media Gambar dengan Pendekatan Keterampilan Proses dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Peserta Didik Kelas 2 MIN 2 Bandar Lampung*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
- Sujono dan H., Abdurrahman. (2005). *Metode Penelitian (Suatu Pemikiran dan Penerapan)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sunardi & Muchlisoh. (1997). *Menangani Kesulitan Belajar Membaca*. Jakarta: Depdikbud.
- Suparno & Yunus, M. (2007). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suryanto, Edy., Purwadi., Walyo, B. (2012). Faktor Pemengaruh dan Pemecahannya dalam Pembelajaran Membaca Menulis Permulaan. *Jurnal Rektorika*, 8 (2), 97–107.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Slamet, St. Y. 2014. *Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia di kelas rendah dan kelas tinggi sekolah dasar*. Surakarta: UPT. Penerbitan dan Percetakan UNS (UNS Press).
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. (2009). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik Edisi Kesembilan Jilid 1* (Sarwiji, B,Ed). Samosir, M. 2011. Jakarta: Penerbit Indeks.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Tim Pengembang Pedoman Bahasa Indonesia.(2016). PEDOMAN UMUM EJAAN BAHASA INDONESIA Edisi keempat. Jakarta.

Tukiran, D. (2007). Peningkatan Kemampuan Membaca Menulis Permulaan dengan Metode Asosiatif Siswa Kelas Awal Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Inovasi*, 28 (2), 123–139.

Trianingsih, R. (2016). Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar. *Al Ibtida*, 3(2), 197–211.

Widyastuti, A. (2017). Analisis tahapan menulis dan simulasi anak kelompok B-1 di TK Islam Assaadah Limo Depok. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 157–172.

Yunus, M. (2014). *Menulis 1*. Tangerang Selatan:Universitas Terbuka.

Yusuf, M., dkk. (2003). *Pendidikan Bagi Anak dengan Problema Belajar*. Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

