

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, T. Z., & Sa'diyah, Z. (2015). Bercerita Sebagai Metode Mengajar Bagi Guru Raudlatul Athfal dalam Mengembangkan Kemampuan Dasar Bahasa Anak Usia Dini di Desa Ngembalrejo Bae, Kudus. *ThufuLA*, 3(2), 334–353.
- Arikunto, S. (2002). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bakhtiar, N. (2013). *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Dariyo, A. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Depdiknas. (2005). *Pedoman Pembuatan Cerita Anak untuk Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Direktorat Pembinaan Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik “Dalam Interaksi Edukatif.”* Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fadillah, M. (2014). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fathurrohman, M. (2016). Pembawaan, Keturunan dan Lingkungan dalam Perspektif Islam. *Kabilah*, 1(2), 379–406.
- Fauziddin, M. (2014). *Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Geldard, K. & Geldard, D. (2012). *Konseling Anak-Anak*. Jakarta: Indeks.
- Halim, A. A. Al. (2017). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Akidah Akhlak Melalui Cerita Islami di Kelas III MI Maarif NU 01 Tritihkulon. *Jurnal Pancar (Pendidikan Anak Cerdas Dan Pintar)*, 7(2).
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hijriati, H. (2016). Tahapan Perkembangan Kognitif Pada Masa Early Childhood. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 33–49.
- Hurlock, E. . (2014). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Indrawan, I., & Wijoyo, H. (2020). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. (A. Rahmat, Ed.). Purwokerto, Banyumas: CV. Pena Persada.
- Inhelde, B., & Piaget, J. (2010). *Psikologi Anak* (1st ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iswantiningtyas, V., & Raharjo, itot B. (2016). Kemandirian Anak Usia Dini (Studi di Taman Kanak-kanak Tauladan Kecamatan Pare Kabupaten Kediri). *Seling; Jurnal Program Studi PGRA*, 2(2014), 59–62.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khoiruzzadi, M., Barokah, M., & Kamila, A. (2020). Upaya Guru dalam Memaksimalkan Perkembangan Kognitif, Sosial dan Motorik Anak Usia Dini. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 2(1), 40–51. <https://doi.org/10.15642/jeced.v2i1.561>
- Krombholz, H. (2006). Physical Performance in Relation to Age, Sex, Birth Order, Social Class, and Sports Activities of Preschool Children. *SAGE Journal; Perceptual and Motor Skills*, 102(2), 477–484.
- Li, X., & Atkins, M. S. (2004). Early Childhood Computer Experience and Cognitive and Motor Development. *Pediatrics*, 113(2), 1715–1722. <https://doi.org/10.1542/peds.113.6.1715>
- Majid, A. A. A. (2013). *Mendidik Dengan Cerita*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Minarti, S. (2013). *Ilmu Pendidikan Islam “Fakta Teoritis-Filosofis dan Aplikatif-Normatif.”* Jakarta: Amzah.
- Moeslichatoen. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Moleong, L. J. (2011). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mujib, A. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Nata, A. (2001). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Nur, L., Hafina, A., & Rusmana, N. (2019). Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Akuatik. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 42–50.

- Nur, L., Mulyana, E.H., & Perdana, M.A. (2017). Permainan Bola Kecil untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini pada Kelompok B di TK Pertiwi DWP Kota Tasikmalaya. *Jurnal PAUD AGAPEDIA*, 1(1), 53-65.
- Noll, R. B., Zucker, R. A., Fitzgerald, H. E., & Curtis, W. J. (1992). Cognitive and Motoric Functioning of Sons of Alcoholic Fathers and Controls : The Early Childhood Years. *Developmental Psychology*, 28(4), 665–675.
- Patmonodewo, S. (2008). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Piek, J. P., Bradbury, G. S., Elsley, S. C., & Tate, L. (2008). Motor Coordination and Social-Emotional Behaviour in Preschool-aged Children. *International Journal of Disability, Development and Education*, 55(2), 143–151. <https://doi.org/10.1080/10349120802033592>
- Pudjiati, S. R. ., & Masykouri, A. (2011). *Mengasah Kecerdasan di Usia 0-2 Tahun*. Jakarta: Dirjen PAUDNI.
- Purna, R. S., & Kinashih, A. S. (2017). *Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini Membangun Potensi “Bintang” Anak di TK Atraktif*. Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media.
- Purnamasari, A., & Nurhayati. (2018). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1(2), 124–133.
- Silranti, M., & Yaswinda, Y. (2019). Pengembangan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharmawanita Tunas Harapan. *Jurnal Caksana-Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 39–48.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suyadi. (2011). *Manajemen PAUD*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Venetsanou, F., & Kambas, A. (2010). Environmental Factors Affecting Preschoolers ' Motor Development. *Early Childhood Educ J*, 37(1), 319–327. <https://doi.org/10.1007/s10643-009-0350-z>
- Yonni, A. (2012). *Cara Cerdas Membangkitakan Semangat Belajar Siswa*. Yogyakarta: Anggota IKAPI.

Yusuf LN, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

