

TESIS



**PENGARUH PENGGUNAAN *GOOGLE CLASS ROOM* DAN *WA GROUP*
TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA MAPEL IPA
KELAS 4 SD N DI GUGUS GAJAH MADA KECAMATAN BONANG**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

SITI ZULAEKAH

NIM 201903104

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**Untuk meraih ilmu, belajarlh dengan tenang
dan sabar (Umar Bin Khattab)**

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT

Tesis ini kupersembahkan untuk:

1. Sholikhin, suamiku tercinta yang telah memberi motivasi untuk melanjutkan pendidikan.
2. Ahmad Kinan Pandu Fahreza, Muhammad Panji Fahlevi, Rahandika Abizar Aqsa, anak - anakku yang selalu menjadi penyemangat hidupku.
3. Orang tua dan keluarga yang telah mendukungku.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh **SITI ZULAEKAH (NIM 201903104)** dengan judul
“**PENGARUH PENGGUNAAN *GOOGLE CLASS ROOM* DAN *WA GROUP*
TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA MAPEL IPA KELAS
4 SD N DI GUGUS GAJAH MADA KECAMATAN BONANG**” ini telah
diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,
Pembimbing I



Dr. Rismiyanto, M.Pd.
NIDN. 0622067301

Pembimbing II



Dr. Murtono, M.Pd.
NIDN. 0007126601

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK
Ketua

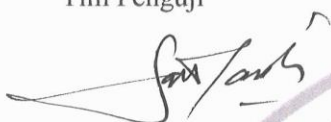


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh **SITI ZULAEKAH (NIM 201903104)** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 31 Agustus 2021
Tim Penguji



Dr. Rismiyanto, M.Pd. (Ketua)
NIDN. 0622067301



Dr. Murtono, M.Pd. (Sekretaris)
NIDN. 0007126601



Dr. A Hilal Madjdi, M.Pd (Anggota)
NIDN. 0603076101



Dr. Moch Widjanarko, M.Si (Anggota)
NIDN. 0625017002

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Sucipto, M. Pd., Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan taufiq, hidayah, serta inayah-Nya kepada kita semua, terutama pada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **Pengaruh Penggunaan Google Class Room dan WA Group terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Mapel IPA Kelas 4 SD N di Gugus Gajah Mada Kecamatan Bonang.**

Dalam penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapat tantangan dan hambatan, akan tetapi dengan bantuan dari semua pihak tantangan itu bisa teratasi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Suparno, S. H, MS, Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M. Pd., Kons, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian tesis.
4. Dr. Rismiyanto , M. Pd, selaku dosen pembimbing I yang selalu memberi bimbingan dan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan sebaik-baiknya.
5. Dr. Murtono, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang memberikan bimbingan dan koreksi dalam penyusunan tesis.
6. Seluruh dosen pengampu Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan kepada kami.
7. Kepala Sekolah dan rekan-rekan guru/ karyawan SD Negeri Purworejo 4 yang telah memberikan dukungan untuk melanjutkan studi pada program pascasarjana.
8. Suami dan anak-anak tercinta serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu peneliti sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
9. Keluarga yang telah memberikan dukungan dan doa agar peneliti dapat menyelesaikan program pascasarjana dengan baik.
10. Teman – teman kelas MPd Demak 2019.

Semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmad dan hidayah- Nya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Akhir kata penyusun berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi kami dan semua pihak yang membutuhkan.

Kudus, 31 Agustus 2021

Siti Zulaekah



ABSTRAK

SITI ZULAEKAH. 2021. “Pengaruh Penggunaan *Google Class Room* dan *Wa Group* terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Mapel IPA Kelas 4 SD N Di Gugus Gajah Mada Kecamatan Bonang”. Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Rismiyanto, M.Pd., (2) Dr. Murtono, M.Pd.

Kata Kunci : *Google Classroom, Wa Group, Minat, dan Hasil Belajar.*

Umat manusia dewasa ini sedang berada dalam kesedihan mendalam akan mewabahnya Coronavirus Disease (Covid-19). Pemerintah Indonesia menerapkan kebijakan belajar dari rumah yaitu pembelajaran dalam jaringan (daring).

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini SD N Purworejo 2 dan SD N Purworejo 4 Kecamatan Bonang. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket dan tes. Uji analisis akhir menggunakan Uji regresi, Uji F, Uji t dan koefisien determinasi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *google class room* dan *wa group* terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas 4 di gugus gajah mada kecamatan Bonang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara pembelajaran dengan menggunakan *Google Class Room* dan *Wa Group* terhadap minat belajar siswa pada mapel IPA Kelas 4 SD N di Gugus Gajah Mada Kecamatan Bonang diketahui nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,016 < 0,05$, dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

Saran dalam penelitian ini adalah guru dapat menggunakan media pembelajaran yang inovatif seperti *google class room* dan *wa group* sehingga mampu meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

SITI ZULAEKAH. 2021. "The effect of using Google Class Room and WA Group for students' interests and learning outcomes in Sains material, the case of the fourth grade students of elementary school in Gajah Mada Cluster Bonang Subdistrict". Master of Education Elementary School Teacher Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Lecturer (1) Dr. Rismiyanto, M.Pd., (2) Dr. Murtono, M.Pd.

Keywords: *Google Classroom, WA Group, Student's Interests, and Learning Outcomes.*

Humanity today is in deep sorrow about the outbreak of Coronavirus Disease (Covid-19). The Indonesian government implements a policy of learning from home, namely online learning.

This research is a type of quantitative research. Sampling techniques use purposive sampling techniques. Samples in this study SD N Purworejo 2 and SD N Purworejo 4 Bonang Subdistrict. The data collection methods in this study are questionnaires and tests. The final analysis test uses regression test, F test, t test and coefficient of determination.

The purpose of this study is to find out the influence of the use of google class room and wa group media on the interests and learning outcomes of 4th grade N students in the Gajah Mada cluster of Bonang subdistrict.

The results showed that there was a significant difference between learning using Google Class Room and WA Group towards students' learning interests in the IPA mapel Class 4 elementary N in Gajah Mada Cluster bonang subdistrict known sig value. (2-tailed) of $0.016 < 0.05$, it can be concluded that H_0 was rejected and H_a was accepted.

The advice in this study is that teachers can use innovative learning media so as to increase students' interest and learning outcomes.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Defnisi Operasional Variabel.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Teori	9
2.2 Kajian Penelitian Terdahulu	24
2.3 Kerangka Berpikir.....	27
2.4 Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Rancangan Penelitian.....	45
3.2 Populasi dan Sampel.....	46
3.3 Pengumpulan Data	47
3.4 Instrumen Penelitian	48
3.5 Variabel dan Indikator	50
3.6 Kisi-kisi Instrumen.....	51
3.7 Validitas Instrumen.....	52

3.8 Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Deskripsi Data.....	59
4.1.1 Deskripsi Subjek Penelitian	59
4.1.2 Kemampuan Akhir Setelah Diberikan Perlakuan	62
4.1.3 Uji Asumsi Klasik.....	68
4.1.4 Uji Hipotesis	71
4.1.5 Uji F	78
4.2 Pembahasan.....	79
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	87
5.1 Simpulan	87
5.2 Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	93



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Penelitian <i>One Shoot Case Study</i>	45
Tabel 3.2. Sampel Penelitian	47
Tabel 3.3. Kisi–kisi minat belajar siswa	53
Tabel 3.4. Uji Validitas Soal Tes Hasil Belajar	55
Tabel 3.5. Uji Validitas Angket Minat Belajar	57
Tabel 3.6. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitan	58
Tabel 4.1. Hasil Pre Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	64
Tabel 4.2. Uji Normalitas Awal	66
Tabel 4.3. Homogenitas Awal.....	67
Tabel 4.4. Anova	68
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa.....	69
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa.....	70
Tabel 4.7. Analisis Deskripsi Data.....	72
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	73
Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	75
Tabel 4.10. Uji Normalitas Minat Belajar.....	76
Tabel 4.11. Uji Homogenitas Minat Belajar	77
Tabel 4.12. Uji Normalitas Hasil Belajar	78
Tabel 4.13. Homogenitas Hasil Belajar	79
Tabel 4.14. Uji t Hipotesis 1.....	80
Tabel 4.15. Uji t Hipotesis 2.....	81
Tabel 4.16. Uji t Hipotesis 3.....	82
Tabel 4.17. Uji t Hipotesis 4.....	83
Tabel 4.18. Uji t Hipotesis 5.....	84
Tabel 4.19. Independent Sample Test	85
Tabel 4.20. Uji t Hipotesis 6.....	87
Tabel 4.21. Independent Sampel Tes	87
Tabel 4.22. Anova	89