



**PENDEKATAN KONSELING *TRAIT AND FACTOR* UNTUK  
MENGATASI KESULITAN DALAM MENGAMBIL  
KEPUTUSAN KARIR**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2021**



**PENDEKATAN KONSELING *TRAIT AND FACTOR* UNTUK  
MENGATASI KESULITAN DALAM MENGAMBIL  
KEPUTUSAN KARIR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Bimbingan dan Konseling**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2021**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

*Seorang datang kepada rasulallah SAW dan berkata “wahai Rasulallah kepada siapakah aku harus berbakti pertama kali ?. Kemudian rasulallah menjawab “IBUMU!”. Kemudian siapa lagi wahai rasul ?. Rasulallah menjawab “IBUMU!”. Orang tersebut bertanya kembali “kemudian siapa lagi?”. Beliau menjawab “IBUMU!” lalu orang tersebut kembali bertanya “kemudian siapa lagi?” Rasulallah menjawab “kemudian ayahmmu”. (HR. Bukhari dan Muslim)*



### **PERSEMBAHAN:**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak (Alm. Damirin Surnmayanto) dan Ibu (Tri Untari) selaku orang tua tercita, yang telah berjasa dalam hidup saya
2. Adikku (Moch. Pawase Azuardi) yang selalu menjadi motivasi saya untuk menjadi kakak yang lebih baik
3. Teman-teman BK 2017 yang selalu menemani saya untuk berjuang
4. Semua pihak yang sudah membantu saya untuk kelancaran skripsi ini

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Erja Satria Aji (NIM. 201731042) telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Kudus, 19 Agustus 2021

Pembimbing I



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons  
NIDN. 0019063601

Pembimbing II



Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0630088901

Mengetahui,  
Ka. Prodi Bimbingan dan Koonseling



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd  
NIDN. 0611116401

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Erja Satria Aji (NIM. 201731042) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada Tanggal, bulan, dan tahun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Agustus 2021  
Tim Penguji



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons  
NIDN. 0019065601

, Ketua



Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0630088901

, Anggota



Drs. Mastuti, M.M  
NIDN. 0614055701

, Anggota



Dr. Agung Slamet Kusmanto, M.Pd., Kons  
NIDN. 0624068401

, Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. Sucipto, M.Pd., Kons  
NIDN. 0629086302

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT dengan segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga skripsi berjudul Penerapan Pendekatan Konseling Trait and Factor untuk Mengatasi Kesulitan dalam Pengambilan Keputusan Karir Secara Mandiri pada Peserta Didik SMK Negeri 1 Kudus, dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi syarat untuk menempuh skripsi.

Kelancaran ini tidak terlepas dari peran para dosen yang senantiasa membimbing generasi penerus bangsa. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih secara khusus kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd Ketua Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, dan sabar membimbing dalam penulisan skripsi.
4. Nur Mahardika, M.Pd Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, dan sabar membimbing dalam penulisan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis.
6. Drs. Syaiful Hadi, M.Pd Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Kudus yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan di sekolah.

7. Guru Bimbingan dan Konseling SMK Negeri 1 Kudus yang telah memberi bimbingan dan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.
8. Semua Pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak dalam penulisan skripsi ini.

Semoga dengan segala kebaikan yang telah dilakukan dengan ikhlas semua pihak mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun.



Kudus, Agustus 2021  
Peneliti,

Erja Satria Aji  
201731042



## ABSTRACT

Aji, Erja Satria. 2021. *Trait and Factor Counseling Approach to Overcome Difficulties in Making Career Decisions for Students of SMK Negeri 1 Kudus Academic Year 2020/2021*. Guidance and Counseling, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisors (i) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons. (ii) Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd.

This study aims to: 1) Know the factors that cause difficulties in making career decisions for students of SMK Negeri 1 Kudus. 2) Knowing the effectiveness of the implementation of the trait and factor approach to overcome difficulties in making career decisions for students of SMK Negeri 1 Kudus.

Difficulty in taking is a difficult situation to choose or the selection process of career choices that are carried out deliberately, seriously, and with full consideration according to the wishes that he wants in order to achieve career satisfaction. In this case for vocational students, the difficulties in choosing a career are applying for a job or opening their own business, continuing their studies at the tertiary level, these choices must be considered carefully because they are very influential with career satisfaction in the future. To overcome students who find it difficult to make career decisions, researchers use trait and factor counseling because this counseling emphasizes the suitability of education and position. In this study, the technique of providing trait and factor counseling assistance is adjusted to individual differences and the problem, in this case there is no standard technique applicable to the counselee. Each technique must be specially selected according to the problem experienced by the counselee.

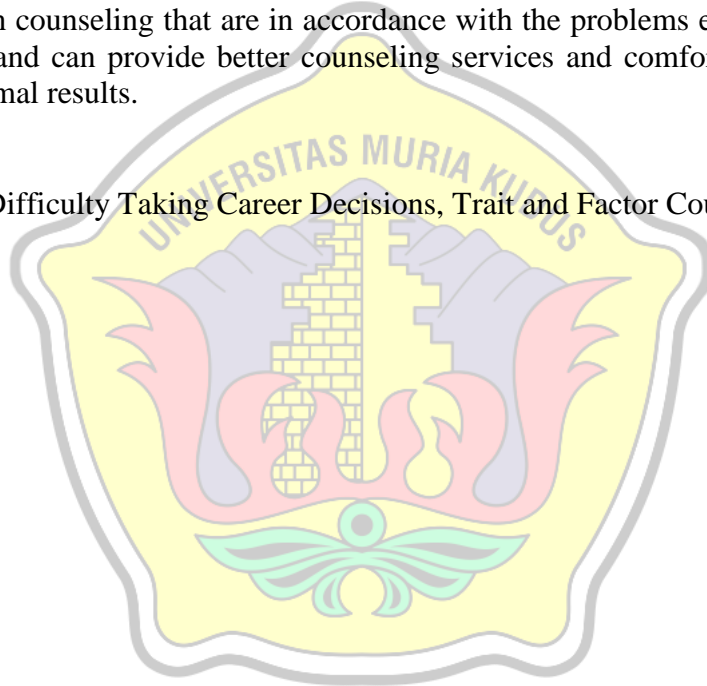
The type of research used in this research is qualitative research designed in the form of a case study conducted at SMK Negeri 1 Kudus. The subjects studied were WAM and ANA students of class XII for the 2020/2021 school year who experienced difficulties in making career decisions. This study has two variables, the dependent variable and the independent variable. The dependent variable is a variable that explains the problem in the study. In this study, the dependent variable is the difficulty in making career decisions. While the independent variable is the solution or treatment used to solve the counselor's problem with the trait and factor counseling approach. The data collection techniques used were interviews, observation, and documentation.

The results obtained in this study are counselee I (WAM) and counselee II (ANA) are students who have difficulty in making career decisions, this is due to the rejection of the counselee's wishes by his parents. During the counseling process at the first meeting, the researcher asked the counselee to tell the problems he was experiencing regarding the difficulties in making career decisions. At the second meeting, the researcher formulated what alternatives were appropriate for the problems experienced by the counselee. At the third meeting with the results of the discussion between the counselee and his parents, the researcher applied the

previously agreed technique, only after being given the right alternative he could decide what career he would take after graduating from vocational school, WAM had the final decision, namely to continue working as his parents wanted while ANA continue further studies at POLINES.

Suggestions: 1) For students, it is hoped that they can understand the circumstances that exist in themselves and understand the consequences of any career decisions taken in the future, so that students can accept them happily and have no regrets about their future careers, and so that students can carry out their developmental tasks properly according to the procedure. 2) BK teachers, can use the results of meetings with researchers to pay more attention to counselees and recognize the problems of students at SMK Negeri 1 Kudus in more depth. 3) Researchers, to explore more about the trait and factor counseling approach, in order to help overcome career problems experienced by students, by applying techniques in counseling that are in accordance with the problems experienced by counselees, and can provide better counseling services and comfortable so as to provide optimal results.

Keywords: Difficulty Taking Career Decisions, Trait and Factor Counseling.



## ABSTRAK

Aji, Erja Satria. 2021. *Pendekatan Konseling Trait and Factor untuk Mengatasi Kesulitan dalam Mengambil Keputusan Karir pada Siswa SMK Negeri 1 Kudus Tahun Ajaran 2020/2021*. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (i) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons. (ii) Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan dalam mengambil keputusan karir pada siswa SMK Negeri 1 Kudus. 2) Mengetahui efektifitas pelaksanaan pendekatan *trait and factor* untuk mengatasi kesulitan dalam mengambil keputusan karir pada peserta didik SMK Negeri 1 Kudus.

Kesulitan dalam mengambil merupakan keadaan yang sulit untuk memilih atau proses seleksi terhadap alternatif-alternatif pilihan karir yang dilaksanakan dengan sengaja, serius, dan penuh pertimbangan sesuai kehendak yang ia inginkan demi tercapainya kepuasan karir. Dalam hal ini bagi siswa SMK, kesulitan dalam pemilihan karir tersebut yakni melamar pekerjaan atau membuka usaha sendiri, melanjutkan studi ke jenjang perguruan tinggi, pilihan-pilihan tersebut harus di pertimbangkan dengan matang karena sangat berpengaruh dengan kepuasan karir pada masa yang akan datang. Untuk mengatasi siswa yang sulit dalam mengambil keputusan karir maka peneliti menggunakan konseling *trait and factor* dikarenakan konseling ini menekankan kesesuaian antara pendidikan dan jabatan. Dalam penelitian ini teknik pemberian bantuan konseling *trait and factor* disesuaikan dengan perbedaan individu dan masalahnya, dalam hal ini tidak ada teknik yang baku berlaku untuk konseli. Setiap teknik harus dipilih secara khusus sesuai dengan masalah yang dialami konseli.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang dirancang dalam bentuk studi kasus yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Kudus. Subjek yang diteliti yaitu WAM dan ANA siswa kelas XII tahun ajaran 2020/2021 yang mengalami kesulitan dalam megambil keputusan karir. Penelitian ini memiliki dua variabel, variabel terikat dan variabel bebas. Variabel terikat merupakan variabel yang menjelaskan tentang masalah dalam penelitian tersebut. Dalam penelitian ini variabel terikatnya ialah kesulitan mengambil keputusan karir. Sedangkan variabel bebas ialah solusi atau *treatment* yang digunakan untuk menyelesaikan masalah konselor dengan pendekatan konseling *trait and factor*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil yang diperoleh pada penelitian ini adalah konseli I (WAM) dan konseli II (ANA) merupakan peserta didik yang mengalami kesulitan dalam mengambil keputusan karir, hal ini disebabkan karena adanya penolakan akan keinginan konseli oleh kedua orang tuanya. Pada saat proses konseling pertemuan pertama peneliti meminta konseli untuk menceritakan permasalahan yang

dialaminya mengenai kesulitan pengambilan keputusan karir. Pada pertemuan kedua peneliti merumuskan alternatif apa yang tepat untuk permasalahan yang dialami konseli. Pada pertemuan ketiga dengan hasil diskusi konseli dan orangtuanya, peneliti menerapkan teknik yang telah disepakati sebelumnya, baru setelah diberi alternatif yang tepat ia dapat memutuskan apa karir yang akan ia ambil setelah lulus SMK, WAM mempunyai keputusan final yakni melanjutkan kerja seperti yang orangtuanya inginkan sedangkan ANA melanjutkan studi lanjut di POLINES.

Saran: 1) Kepada peserta didik, diharapkan dapat memahami keadaan yang ada pada dirinya dan memahami akibat yang ditimbulkan dari setiap keputusan karir yang diambil untuk kedepannya, sehingga siswa dapat menerima dengan senang hati dan tidak ada penyesalan akan karirnya di masa yang akan datang, dan agar siswa dapat melaksanakan tugas perkembangannya dengan baik sesuai dengan prosedurnya. 2) Guru BK, dapat menggunakan hasil pertemuan dengan peneliti untuk lebih memperhatikan konseli dan mengenali permasalahan-permasalahan peserta didik di SMK Negeri 1 Kudus secara lebih mendalam. 3) Peneliti, agar lebih mendalami tentang pendekatan konseling *trait and factor*, guna membantu mengatasi masalah karir yang dialami oleh peserta didik, dengan menerapkan teknik-teknik dalam konseling yang sesuai dengan permasalahan yang dialami oleh konseli, serta dapat memberikan pelayanan konseling yang lebih baik dan nyaman sehingga dapat memberikan hasil yang optimal.

Kata Kunci: *Kesulitan Mengambil Keputusan Karir, Konseling Trait and Factor.*

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus dan Lokus Penelitian .....	8
1.2.1 Fokus Penelitian .....	8
1.2.2 Lokus Penelitian.....	9
1.3 Rumusan Masalah .....	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.5.1 Manfaat Secara Teoritis .....	10
1.5.2 Manfaat Secara Praktis.....	10
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
2.1 Kajian Teori.....	12

2.1.1	Kesulitan dalam Pengambilan Keputusan Karir Secara Mandiri.....	12
2.1.1.1	Pengertian Kesulitan dalam Pengambilan Keputusan Karir Secara Mandiri .....	12
2.1.1.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi dalam Pengambilan Keputusan Karir .....	14
2.1.1.3	Aspek-aspek dalam Pengambilan Keputusan Karir .....	21
2.1.1.4	Indikator dalam Pengambilan Keputusan Karir Secara Mandiri .....	23
2.1.1.5	Tahap-tahap Perkembangan dalam Pengambilan Keputusan Karir.....	25
2.1.2	Pendekatan Trait and Factor.....	28
2.1.2.1	Pengertian Pendekatan <i>Trait and Factor</i> .....	28
2.1.2.2	Asumsi Dasar Trait and Factor .....	31
2.1.2.3	Tujuan pendekatan <i>Trait and Factor</i> .....	32
2.1.2.4	Tahap Konseling Trait and Factor.....	34
2.1.3	Pendekatan Konseling <i>Trait and Factor</i> untuk Mengatasi Kesulitan dalam Pengambilan Keputusan Karir Secara Mandiri .....	40
2.2	Kajian Penelitian Relevan .....	43
2.3	Kerangka Berfikir.....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>48</b>
3.1	Rancangan Penelitian .....	48
3.2	Data dan Sumber Data.....	50
3.2.1	Subjek Penelitian.....	53
3.3	Pengumpulan Data .....	54
3.3.1	Metode Wawancara.....	55
3.3.1.1	Pengertian Wawancara.....	55
3.3.1.2	Macam-macam Wawancara .....	56
3.3.1.3	Tujuan Wawancara.....	59
3.3.1.4	Langkah-langkah Wawancara.....	60
3.3.1.5	Pedoman Wawancara .....	63
3.3.2	Observasi.....	75
3.3.2.1	Pengertian Observasi.....	75

3.3.2.2 Tujuan Observasi .....	76
3.3.2.3 Bentuk-bentuk Observasi .....	77
3.3.2.4 Pedoman Observasi ` .....	78
3.3.3 Metode Dokumentasi .....	84
3.4 Analisis data .....	84
3.4.1 Langkah-langkah Penerapan Konseling <i>Trait and Factor</i> dalam Penelitian.....	86
3.4.2 Indikator Keberhasilan .....	88
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>90</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	90
4.1.1 Deskripsi Konseli I (WAM).....	90
4.1.1.1 Pelaksanaan Konseling ke-1 Konseli WAM Tanggal 20 Mei 2021 92	
4.1.1.2 Pelaksanaan Konseling ke-2 WAM Tanggal 3 Juni 2021 .....	103
4.1.1.3 Pelaksanaan Konseling ke-3 WAM Tanggal 23 Juni 2021 .....	109
4.1.1.4 Kesimpulan Kasus Konseli I (WAM) .....	114
4.1.2 Deskripsi Konseli II (ANA).....	115
4.1.2.1 Pelaksanaan Konseling ke-1 Konseli ANA Tanggal 20 Mei 2021 ....	116
4.1.2.2 Pelaksanaan Konseling ke-2 Konseli ANA Tanggal 3 Juni 2021.....	129
4.1.2.3 Pelaksanaan Konseling ke-3 Konseli ANA Tanggal 24 Juni 2021....	134
4.1.2.4 Kesimpulan Kasus Konseli II (ANA) .....	139
4.2 Pembahasan .....	140
4.2.1 Pembahasan Konseling Konseli I (WAM).....	141
4.2.2 Pembahasan Hasil Konseling II (ANA).....	144
4.3 Temuan-temuan di Lapangan .....	147
4.3.1 Kendala-kendala Saat Penelitian .....	148
4.3.2 Usaha-usaha yang Dilakukan Peneliti untuk Mengatasi Kendala-kendala Saat Penelitian.....	148
4.3.3 Kemudahan-kemudahan Selama Penelitian .....	149



<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>150</b>
5.1 Simpulan.....	150
5.1.1 Faktor yang Menyebabkan Konseli Sulit Mengambil Keputusan Karir.....	150
5.1.1.1 Konseli I (WAM).....	150
5.1.1.2 Konseli II (ANA).....	151
5.1.2 Efektifitas Pendekatan Konseling <i>Trait and Factor</i> dalam Mengatasi Kesulitan dalam Mengambil Keputusan Karir.....	152
5.1.2.1 Konseli I (WAM).....	152
5.1.2.2 Konseli II (ANA).....	153
5.2 Saran.....	154
5.2.1 Siswa.....	154
5.2.2 Peneliti.....	154
5.2.3 Konselor Sekolah.....	154
5.2.4 Kepala Sekolah.....	154
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>156</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>159</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian Penerapan Pendekatan Konseling <i>Trait and Factor</i> Kesulitan dalam Pengambilan Keputusan Karir Secara Mandiri pada Peserta Didik SMK Negeri 1 Kudus.....	50



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Asumsi dasar trait and factor.....	31
2.2 Skema Kerangka Pikiran Pendekatan Konseling <i>Trait and Factor</i> untuk mengatasi kesulitan dalam mengambil keputusan karir pada peserta didik di SMK Negeri 1 Kudus tahun ajaran 2020/2021.....	47



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Observasi Sebelum Konseling.....	159
2. Hasil Observasi Setelah Konseling .....	161
3. Hasil Wawancara Terhadap Guru BK kelas XII OTKP 2 Sebelum Konseling .....	163
4. Hasil Wawancara Terhadap Teman WAM Sebelum Konseling.....	165
5. Hasil Wawancara dengan WAM Sebelum Konseling .....	167
6. Hasil Wawancara Terhadap Guru BK Kelas XII OTKP 2 Setelah Konseling .....	169
7. Hasil Wawancara Terhadap Teman WAM Setelah Konseling.....	171
8. Hasil Wawancara Terhadap WAM Setelah Konseling.....	172
9. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Konseling Individu .....	174
10. Pelaksanaan Konseling Pertemuan I (WAM) .....	175
11. Laporan Pelaksanaan Layanan Konseling Individu Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021.....	184
12. Dokumentasi .....	185
13. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Konseling Individu .....	186
14. Pelaksanaan Konseling Pertemuan II (WAM).....	187
15. Laporan Pelaksanaan Layanan Konseling Individu Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021.....	194
16. Dokumentasi .....	195
17. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Konseling Individu .....	196
18. Pelaksanaan Konseling Pertemuan III (WAM).....	197
19. Laporan Pelaksanaan Layanan Konseling Individu Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021.....	205
20. Dokumentasi .....	206

21. Hasil Observasi Sebelum Konseling .....	207
22. Hasil Observasi Setelah Konseling .....	209
23. Hasil Wawancara Terhadap Guru BK kelas XII OTKP 3 Sebelum Konseling .....	211
24. Hasil Wawancara Terhadap Teman ANA Sebelum Konseling .....	213
25. Hasil Wawancara dengan ANA Sebelum Konseling .....	214
26. Hasil Wawancara Terhadap Guru BK Kelas XI Setelah Konseling .....	216
27. Hasil Wawancara Terhadap Teman WAM Setelah Konseling .....	218
28. Hasil Wawancara Terhadap ANA Setelah Konseling .....	219
29. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Konseling Individu .....	221
30. Pelaksanaan Konseling Pertemuan I (WAM) .....	222
31. Laporan Pelaksanaan Layanan Konseling Individu Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	231
32. Dokumentasi .....	232
33. Rencana Pelaksanaan Layanan (Rpl) Konseling Individu .....	233
34. Pelaksanaan Konseling Pertemuan II (ANA) .....	234
35. Laporan Pelaksanaan Layanan Konseling Individu .....	240
36. Dokumentasi .....	241
37. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Konseling Individu .....	242
38. Pelaksanaan Konseling Pertemuan III (WAM) .....	243
39. Laporan Pelaksanaan Layanan Konseling Individu Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	250
40. Dokumentasi .....	251
41. Kepuasan Konseli Terhadap Proses Konseling Individual .....	252
42. Kepuasan Konseli Terhadap Proses Konseling Individual .....	253