

**SKRIPSI**



**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KECANDUAN MENONTON  
YOUTUBE PADA ANAK**

Oleh

**SITI MINAKHUL ULYA**

**NIM 201733162**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**



**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KECANDUAN MENONTON  
YOUTUBE PADA ANAK**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Mura Kudus untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Berusahalah semaksimal mungkin dan jangan menyerah, urusan hasilnya serahkan pada Allah

### **PERSEMBAHAN**

Alhamdulilah Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah atas kemudahan yang diberikan sehingga penlitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Bagi peneliti penelitian ini bukan akhir dari segalanya melainkan awal dari kehidupan yang sebenarnya. Dengan segala kerendahan hati, peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Diri sendiri, sebagai pembuktian bagi diri sendiri bahwa peneliti mampu menapaki banyak fase dalam kehidupan dan melewati proses sekaligus bersedia belajar dari proses yang telah terlewati tersebut untuk menjadi pribadi yang lebih baik.
2. Orang tua Bapak Surip dan Ibu Nur Faizah sebagai bukti kesungguhan dalam menuntut ilmu sekaligus tanda terimakasih atas besarnya pengorbanan dan tulusnya kasih yang terus mengalir tanpa henti.
3. Dosen Pembimbing Bapak Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd dan Bapak Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd yang selalu sabar dan tidak pernah lelah membimbing peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
4. Mbak-mbak tercinta, Sri Wahyuningsih dan Dwi Ernawati yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti sehingga penelitian ini bisa selesai.
5. Para sahabat dan teman-teman mulai dari bayi hingga sekarang ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu, sebagai pribadi-pribadi yang datang dan pergi silih berganti dalam kehidupan peneliti, yang memainkan perannya masing-masing dengan baik sekaligus mengajarkan makna kehidupan yang sesungguhnya. Terutama untuk teman-teman satu perjuangan PGSD UMK angkatan 2017 yang terlibat, baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.
6. Semua orang yang terlibat dalam penelitian ini, terutama kepada masyarakat Desa Buaran yang telah memberikan izin, apresiasi dan motivasi terhadap pelaksanaan penelitian ini.

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi dengan judul *Analisis Faktor Penyebab Kecanduan Menonton Youtube Pada Anak* oleh Siti Minakhul Ulya NIM 201733162 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 06 Juli 2021

Pembimbing I



Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd.

NIDN. 0718098502

Pembimbing II



Deka Setiawan, M.Pd.

NIDN. 0617088403

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

### **PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PROPOSAL SKRIPSI**

Proposal Skripsi dengan judul *Analisis Faktor Penyebab Kecanduan Menonton Youtube Pada Anak* oleh Siti Minakhul Ulya NIM 201733162 ini telah diseminarkan di depan Tim Penguji pada tanggal 30 Januari 2021 sebagai syarat untuk melakukan penelitian.

Kudus, 11 Agustus 2021

Tim Penguji



Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd., Ketua

NIDN. 0718098502



Deka Setiawan, M.Pd., Anggota

NIDN. 0617088403



Siti Masfuah, M.Pd., Anggota

NIDN. 0615129001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat menysusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Faktor Penyebab Kecanduan Menonton Youtube Pada Anak”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi pada jenjang Strata Satu (S1) di program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Untuk mencapai keberhasilan penyusunan skripsi ini peneliti tidak hanya berjuang sendiri, melainkan juga dukungan dan bantuan dari segenap pihak. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi, yaitu :

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menjadi mahasiswa dan menjalani pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. selaku Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang telah memberikan layanan akademik yang sangat memadai, sehingga terselesaiya belajar peneliti.
3. Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti sehingga penelitian skripsi ini bisa terselesaikan.
4. Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti sehingga penelitian skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Seluruh bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendddikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama menjadi mahasiswa.

6. Untuk orang tua (bapak Surip dan Ibu Nur Faizah) dan mbak-mbakku (Sri Wahyuningsih dan Dwi Ernawati) yang sangat tulus selalu memberikan doa dan semangat.
7. Ketua RT 08 dan RT 07 desa Buaran yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di desa Buaran.
8. Anak-anak Desa Buaran dan Bapak ibu desa Buaran selaku orang tua anak yang telah memberikan izin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian di desa Buaran sekaligus sebagai informan.
9. Semua pihak yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih terdapat kekurangan. Pada saat penelitian ini berlangsung masih terdapat pademi COVID-19 sehingga proses penyusunan skripsi hingga sidang yang peneliti lalui jelas berbeda dengan proses penelitian pada umumnya. Namun, peneliti tetap berusaha semaksimal mungkin untuk mendapatkan penelitian yang sempurna. Sehingga pada tahun ini peneliti berhasil meraih gelar sarjana dan membuat bangga orang tua peneliti. Atas kekurangan yang masih terdapat dalam skripsi ini, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan peneliti untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Untuk yang sama-sama sedang berjuang semangat ya, peneliti yakin kondisi sulit ini yang menimpa kita menjadi akan membuat kita menjadi manusia intelektual yang tahan banting. Sehingga kedepannya kita tidak kaget dalam menempuh dan meraih masa depan yang cerah.

Kudus, 3 Agustus 2021

Peneliti



Siti Minakhul Ulya

NIM. 201733162

## ABSTRAK

Ulya, Siti Minakhul, 2021. *Analisis Faktor Penyebab Kecanduan Menonton Youtube Pada Anak*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd., (2) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci :** Youtube, penyebab kecanduan, kontrol diri pada anak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Faktor Penyebab Kecanduan Menonton Youtube Pada Anak. Manfaat pada penelitian ini adalah untuk menambah pengetahuan mengenai faktor penyebab kecanduan menonton youtube pada anak. Sehingga orang tua dapat mengantisipasi dampak dari kecanduan youtube pada anak.

Penelitian ini membahas tentang faktor penyebab kecanduan menonton Youtube pada anak. Faktor penyebab kecanduan menonton Youtube sangat banyak untuk itu orang tua harus mengawasi anak ketika menonton Youtube sehingga tidak akan terjadi kecanduan. Sedangkan apabila anak sudah terkena kecanduan youtube sebaiknya orang tua segera mengambil tindakan agar kecanduannya tidak semakin parah.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dalam melaksanakan penelitian. Penelitian ini dilaksanakan di Desa Buaran Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara, dengan mengambil subjek orang tua anak dan anak yang menonton Youtube sebagai objek penelitian. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data meliputi tahap observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data deskriptif kualitatif

Hasil dari penelitian ini menunjukan bahwa menonton Youtube bagi anak harus didasari kebutuhan apalagi saat pandemic seperti ini waktu untuk memegang *smartphone* sangat banyak karena pembelajaran dilakukan secara online. Youtube juga bisa menjadi sarana pembelajaran dan hubungan bagi anak karena menyediakan banyak video dan informasi yang bermanfaat. Selain manfaat yang ada dalam Youtube, menonton Youtube berlebihan juga menimbulkan efek yang buruk bagi anak. Adapun saran dalam penelitian ini bagi orang tua diharapkan mampu memberikan pengawasan pada anak ketika menonton youtube. Agar anak tidak leluasa dalam menonton Youtube yang tidak pantas untuk ditonton. Karena hal itu dapat menimbulkan dampak negatif terhadap anak.

## ABSTRACT

Ulya, Siti Minakhul, 2021. *Analysis of Factors that Cause Youtube Addiction in Children*. Thesis. Primary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Advisors (1) Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd., (2) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** Youtube, causes of addiction, self-control in children

This study aims to determine the factors that cause YouTube addiction in children. The formulation of the problem in this study is the factors that cause addiction to watching YouTube in children, the impact of YouTube addiction on children and solutions to overcome YouTube addiction in children.

This study discusses the factors that cause YouTube addiction in children. There are so many factors causing addiction to watching Youtube, so parents must supervise their children when watching Youtube so that addiction won't occur. Meanwhile, if the child is addicted to YouTube, parents should immediately take action so that the addiction does not get worse. One solution that can overcome this is to increase outside activities so that children will feel happy and forget about watching on Youtube.

This study uses a qualitative descriptive method in conducting research. This research was conducted in Buaran Village, Mayong Sub district, Jepara Regency, by taking the subject of parents of children and children who watched Youtube as the research object. This study used data collection techniques including the observation, interview, documentation questionnaire and note-taking stages. The data analysis used is qualitative descriptive data analysis.

The results of this study indicate that watching Youtube for children must be based on needs, especially during a pandemic like this, the time to hold a smartphone is very much because learning is done online. Youtube can also be a means of learning and relationships for children because it provides many useful videos and information. In addition to the benefits that exist in Youtube, watching YouTube excessively has a bad effect on children. The suggestions in this research for parents are expected to be able to provide supervision to children when watching YouTube. So that children do not freely watch Youtube which is inappropriate to watch. Because it can have a negative impact on children.

## DAFTAR ISI

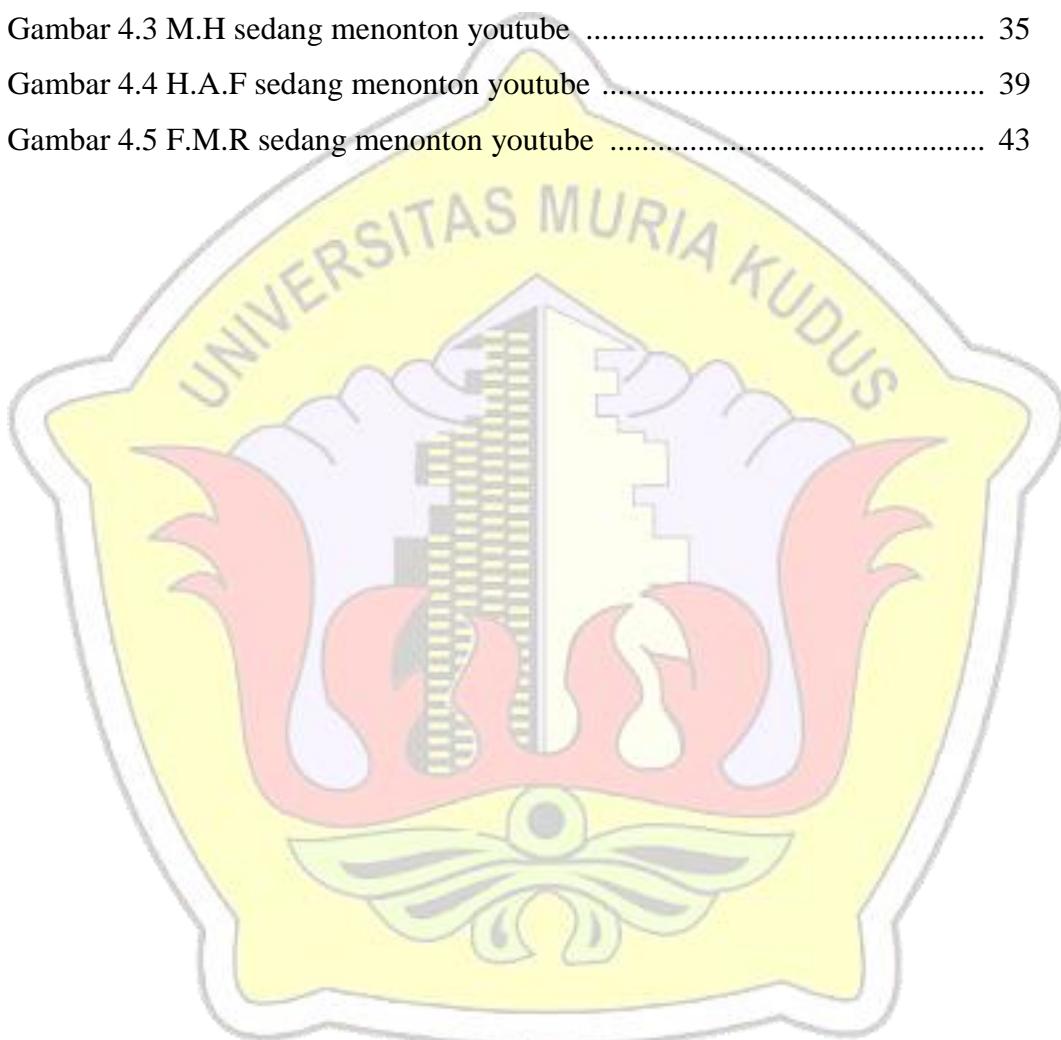
SAMPUL .....	i
LOGO .....	ii
JUDUL SKRIPSI .....	iii
MOTO DAN PERSEMPAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
2.1 Deskripsi Konseptual .....	6
2.2 Kajian Penelitian Relevan .....	17
2.3 Kerangka Berpikir .....	19
BAB III METODE PENELITIAN .....	21
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	21
3.3 Peranan Peneliti .....	22
3.4 Data dan Sumber Data .....	23
3.5 Pengumpulan Data .....	24
3.6 Keabsahan Data .....	26
3.7 Analisis Data .....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	29
4.1 Deskripsi Latar Penelitian .....	29
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	31

BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	46
5.1 Simpulan .....	46
5.2 Saran .....	47
DAFTAR PUSTAKA .....	48
LAMPIRAN .....	52



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	19
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data Miles dan Huberman .....	27
Gambar 4.1 Peta Desa Buaran .....	29
Gambar 4.2 Observasi Anak Ketika Menonton Youtube .....	31
Gambar 4.3 M.H sedang menonton youtube .....	35
Gambar 4.4 H.A.F sedang menonton youtube .....	39
Gambar 4.5 F.M.R sedang menonton youtube .....	43



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tahun 2020/2021 .....	52
Lampiran 2 Hasil Observasi Anak .....	53
Lampiran 3 Hasil Kartu data Narasumber Anak I Desa Buran .....	55
Lampiran 4 Hasil Kartu data Narasumber Anak II Desa Buran .....	58
Lampiran 5 Hasil Kartu data Narasumber Anak III Desa Buran .....	61
Lampiran 6 Hasil Kartu data Narasumber Anak IV Desa Buran .....	64
Lampiran 7 Hasil Kartu data Narasumber Anak V Desa Buran .....	66
Lampiran 8 Hasil Kartu data Narasumber Orang tua Anak I Desa Buran .....	71
Lampiran 9 Hasil Kartu data Narasumber Orang tua Anak II Desa Buran ....	74
Lampiran 10 Hasil Kartu data Narasumber Orang tua Anak III Desa Buran .	77
Lampiran 11 Hasil Kartu data Narasumber Orang tua Anak IV Desa Buran .	80
Lampiran 12 Hasil Kartu data Narasumber Orang tua Anak V Desa Buran ..	83
Lampiran 13 Hasil Observasi Anak Ke I Saat Penelitian .....	87
Lampiran 14 Hasil Observasi Anak Ke II Saat Penelitian .....	89
Lampiran 15 Hasil Observasi Anak Ke III Saat Penelitian .....	91
Lampiran 16 Hasil Observasi Anak Ke IV Saat Penelitian .....	93
Lampiran 17 Hasil Observasi Anak Ke V Saat Penelitian .....	95
Lampiran 18 Kesimpulan Hasil Wawancara Anak .....	97
Lampiran 19 Kesimpulan Hasil Wawancara Orang Tua Anak .....	100
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian .....	103
Lampiran 21 Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	107
Lampiran 22 Letter of Accepted (LoA) .....	108
Lampiran 23 Penetapan Pembimbingan Skripsi .....	109
Lampiran 24 Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi .....	110
Lampiran 25 Surat Pernyataan .....	111
Lampiran 26 Berita Acara Bimbingan .....	112
Lampiran 26 Daftar Riwayat Hidup .....	118