

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2001. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alawiyah, F. 2013. Peran Guru dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Aspirasi*, 4 (1): 65-74.
- Aprilia, 2017. Pendampingan Anak dalam Keluarga di TK Pertiwi Kebasen Kabupaten Banyumas. *Jurnal Pendidikan UNY*. 6 (3)
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik, Edisi. Revisi VI*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Astini, N.K.S. 2020. Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Lampuhyang*. 11(2): 13-25.
- Bafadhol, Ibrahim. 2017. Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia. Bogor: *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*. 6 (11): 59-72
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Gunarsa, Y.S.D. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT BPK GunungMulia
- Hadi, Abdul. 2016. Nilai-nilai Pendidikan Keluarga dalam UU No.23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak. 9 (2) 101-121
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Hamdani, A.R., & Priatna, A. Efektivitas Implementasi Pembelajaran Daring (*Full Online*) Dimasa Pandemi Covid- 19 Pada Jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Subang. *Didaktik*, 4(1): 1-9.
- Handoko, Prasetyo. 2005. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Harlinda, Elisabeth, Rahman Nurdin H, Djonu Amir. 2017. Peran Orang tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Kelas VIII SMPK Mater Boni Consili Ohe Kecamatan Hewokloang Kabupaten Sikka. *Jurnal Oikos*. 1 (1) 1-13.
- Hayati, A. S. (2020). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Dengan Sistem Daring pada Masa Pandemi di Desa Depokrejo, Kebumen. *TASYRI: JURNAL TARBIYAH-SYARIAH ISLAMIYAH*, 27(2), 23-32.
- Ibrahim. 2005. *Pembelajaran Online*. Skripsi: UNESA

- Iftitah, S. L., & Anawaty, M. F. (2020). Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 4(2), 71-81.
- Irma, C. N., Nisa, K., & Sururiyah, S. K. (2019). Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak usia dini di TK Masyithoh 1 Purworejo. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 214-224.
- Jhonson, R. dan Leny, R. 2010. *Keperawatan Keluarga*. Yogyakarta: Nuha Medika
- KBBI, 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia KBBI*. [Online] Available at: <http://kbbi.web.id/pusat>
- Kurniati, E., Alfaeni, D. K. N., & Andriani, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241-256.
- Kusumaningrum, B., Kuncoro, K. S., & Arigiyati, T. A. (2020). Pendampingan Orangtua Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 142-150.
- Lestari, Sri. 2012. *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549-558.
- Mapeasse, Muh Yusuf. 2009. Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller PLC Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makasar. Makasar: *Jurnal Medtek*. 1 (2) 1-6
- Miles, Matthew B. & A. Michael Huberman. 2012. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI-Press
- Moleong, Lexy J. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munawarah. 2005. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Munir. 2019. *Pembelajaran Jarak Jauh*. Bandung: Alfabeta
- Nazir, Moh. 2014. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Nofianti, R. (2020). Peran Orangtua dalam Pendampingan Pembelajaran Daring Anak Usia Dini di Masa Pandemic Covid 19 Di TK Islam Ibnu Qoyyim. *Jurnal Abdi Ilmu*, 13(2), 19-30.

- Novrinda, Kurniah Nina, Yulidesni. 2017. Peran Orang tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Potensia*. 2 (1) 39-46
- Nugraheni, Rarastiti Kusuma. 2015. Pengaruh Peran Orang Tua Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III SD Se-Gugus Sinduharjo Sleman Tahun Ajaran 2014/2015. Yogyakarta: *Jurnal UPY*. 3 (3) 1-6
- Nur, Aisyatinabaa. 2015. Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Siswa Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 03 Kecamatan Losari, Kabupaten Brebes. *E-journal UNNES* 5 (1) 45-50
- Prasetyo, Fajar Ahmad Dwi. 2018. *Pendampingan Orang Tua dalam Proses Belajar Anak*. Skripsi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Tidak Diterbitkan
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., & Putri, R. S. 2020. Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran *Online* di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology and Counseling*. 2 (1) 1-12
- Putria, Hilna. 2020. Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4 (4) 861-872
- Selviana, E. (2020). Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Tematik terhadap Pencapaian KKM di MI Ma'arif 2 Wadas Kecamatan Kandangan Kabupaten Temanggung Tahun Ajaran 2019/2020.
- Setiawan, Johan dan Winarno. 2013. Penerapan Sistem E-Learning Pada Komunitas Pendidikan Sekolah Rumah Home Schooling. *Jurnal Ultima Infosys*. 4 (1) 45-51
- Slameto. 2003. *Peranan Ayah dalam Pendidikan Anak*. Salatiga: Satya Widya.
- Sugiyono. 2011. *Memahami Penelitian Kualitatif*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta
- Suparjo, Fitriana Diah. (2016). Pengaruh Pendampingan Orang Tua terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar. Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Jurnal UMS online*. 11 (2) 6-10
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group.

- Sutopo, HB. 2005. *Pengantar Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Universitas. Sebelas Maret Press
- Suyono, Hariyanto. 2016. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. PT Remaja Rosdakarya
- Tirtarahardja Umar. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: RinekaCipta
- Triwiyanto, Teguh. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Umar, Munirwan. 2015. Peranan Orang tua dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Ilmiah Edukasi*.1 (1) 20-28
- Wardani, A., & Ayriza, Y. (2020). Analisis kendala orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: jurnal Pendidikan anak usia dini*, 5(1), 772-782.
- Warsito, 2012. *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Metematika Melalui Pendekatan Konstruktivisme dengan Mengoptimalkan Media Information and Communication Technologies ICT*. Skripsi. Surakarta: UMS tidak dipublikasikan
- Widianto, Edi. 2015. Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini dalam Keluarga. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo* .2 (1) 31-39
- Yani, Suci. 2019. *Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh*. Seminar: IPI Garut.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232-243.
- Yulianingsih, W., Suhanadji, S., Nugroho, R., & Mustakim, M. (2020). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1138-1150.