

**SKRIPSI**



**PERAN ORANG TUA SEBAGAI FASILITATOR ANAK DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN *ONLINE* DI RUMAH**

Oleh  
**RIA NUR ANGGRAENI**  
NIM. 201633277

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**



**PERAN ORANG TUA SEBAGAI FASILITATOR ANAK DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN *ONLINE* DI RUMAH**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**RIA NUR ANGGRAENI**

**NIM. 201633277**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Sebaik-baiknya manusia yakni yang bermanfaat untuk orang lain

### **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadiran Allah SWT, skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Ayah, Ibu, dan Kakakku yang senantiasa memberikan bimbingan, dukungan, doa, dan yang terbaik untuk penulis.
2. Sahabat-sahabatku yang telah membantu dan memberikan motivasi untuk penulis.
3. Teman-teman PGSD angkatan 2016.
4. Almamater tercinta yaitu Universitas Muria Kudus



### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Peran Orang Tua Sebagai Fasilitator Anak dalam Proses Pembelajaran Online di Rumah* oleh Ria Nur Anggraeni NIM 201633277 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 22 Juli 2021

Pembimbing I



Fina Fakhriyah, M.Pd.

NIDN. 0616098701

Pembimbing II



Muhammad Noor Ahsin, M.Pd.

NIDN. 0605048701

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001


## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi dengan judul *Peran Orang Tua Sebagai Fasilitator Anak dalam Proses Pembelajaran Online di Rumah* oleh Ria Nur Anggraeni NIM 201633277 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.


Kudus, 06 September 2021

Tim Penguji

  
Fina Fakhriyah, M.Pd., Ketua  
NIDN. 0616098701


  
Muhammad Noor Ahsin, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0605048701

  
Dr. Murtono, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0007126601

  
Diana Ermawati, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0627039105

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



  
Drs. Sucipto, M.Pd. Kons  
NIDN. 0629086302

## PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta inayah-Nya. Berkat karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua Sebagai Fasilitator Anak Dalam Proses Pembelajaran *Online* di Rumah” sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga, sahabat, dan semua pengikutnya hingga akhir zaman.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah memberikan kesempatan, arahan serta persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Fina Fakhriyah, M.Pd. (Pembimbing I) dan Muhammad Noor Ahsin, M.Pd. (Pembimbing II) yang telah dengan sabar membimbing serta memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Dosen program studi PGSD, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan .
6. Bapak, Ibu dan Kakakku yang telah memberikan motivasi dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi;
7. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan.
8. Keluarga besar PGSD tahun 2016.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sampaikan satu persatu.

Penelitian ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, 28 Juli 2021

Peneliti,



**Ria Nur Anggraeni**  
**NIM. 201633277**





## ABSTRAK

Anggraeni, Ria Nur. 2021. *Peran Orang Tua Sebagai Fasilitator Anak dalam Proses Pembelajaran Online di Rumah. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd. (2) Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.*

Dalam pembelajaran *online*, orang tua memiliki peran yang sangat penting dalam mendampingi dan membimbing anaknya terutama di era pandemi yang saat ini masih melanda Indonesia. Orang tua memiliki peran yang sangat beragam salah satunya adalah peran orang tua sebagai fasilitator. Namun tidak semua orang tua dapat melaksanakan tugasnya sebagai fasilitator. Akibat dari hal tersebut akan berdampak pada pendidikan anak itu sendiri. Keberhasilan anak dalam belajar di rumah merupakan tanggung jawab orang tua.

Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis bentuk peran orang tua sebagai fasilitator anak saat pembelajaran *online* di rumah serta menganalisis kendala yang dialami orang tua sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran *online* di rumah beserta cara mengatasinya. Manfaat dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran orang tua sebagai fasilitator anak saat pembelajaran *online* di rumah serta mengetahui kendala-kendala yang dialami orang tua sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran *online*.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode deskriptif kualitatif yang telah dilaksanakan di Desa Sidokerto Kecamatan Pati Kabupaten Pati. Objek yang telah diteliti adalah peran orang tua sebagai fasilitator dalam pembelajaran *online* dengan sumber data adalah informan, key informan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa peran orang tua sebagai fasilitator anak saat pembelajaran *online* meliputi orang tua sebagai pendamping dimana orang tua melakukan pendampingan kepada anak dalam pembelajaran *online*. Kemudian orang tua sebagai jembatan antara anak dan guru. Hal ini terjadi ketika orang tua mengumpulkan tugas anak dan orang tua menyediakan fasilitas yang menunjang pembelajaran *online*. Selain itu dalam pelaksanaannya terdapat kendala orang tua sebagai fasilitator pembelajaran *online* meliputi kurangnya pemahaman orang tua terhadap materi pembelajaran dan menurunnya motivasi anak yang menurun.

**Kata Kunci :** *Peran Orang Tua, Fasilitator, Pembelajaran Online.*

## ABSTRACT

Anggraeni, Ria Nur. 2021. *The Role of Parents as Child Facilitators in the Online Learning Process at Home*. Primary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education Muria Kudus University. Advisors (1) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd. (2) Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.

Parents have a very important role in accompanying and guiding their children in *online* learning. Especially in this era of the pandemic. Parents have very diverse roles, one of which is the role of parents as facilitators. However, not all parents can carry out their duties as facilitators. The result of this will have an impact on the child's education itself. The success of children in learning at home is the responsibility of the parents.

The purpose of this study was to analyze the role of parents as child facilitators during *online* learning at home and to analyze the obstacles experienced by parents as facilitators in the *online* learning process at home. The benefits of this study are to find out the role of parents as child facilitators when learning *online* at home and to find out the obstacles that parents experience as facilitators in the *online* learning process.

This research is a qualitative descriptive research method which will be carried out in the Village of Sidokerto, Pati District, Pati Regency. The object to be examined is the role of parents as facilitators in *online* learning with data sources being informants, key formants. Data collection techniques used were through observation, interviews, questionnaires, and documentation. Data analysis used in this study was data reduction, data presentation, and verification.

Based on the research that has been done, it is found that the role of parents as child facilitators during *online* learning includes parents as companions where parents provide assistance to children in *online* learning. Then the parents act as a bridge between the child and the teacher. This happens when parents collect children's assignments and parents provide facilities that support *online* learning. In addition, in its implementation there are obstacles for parents as facilitators of *online* learning, including the lack of understanding of parents towards learning materials and decreased children's motivation.

**Keywords** : Role of Parents, Facilitator, *Online* Learning.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>SAMPUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	<b>vi</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
A. Kajian Teori .....	6
1. Peran Orang Tua .....	6
2. Pembelajaran <i>Online</i> .....	14
B. Kajian Penelitian Relevan .....	19
C. Kerangka Berpikir .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>24</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
1. Tempat Penelitian .....	24
2. Waktu Penelitian .....	24
B. Rancangan Penelitian .....	24
C. Data dan Sumber Data .....	25
1. Data .....	25
2. Sumber Data .....	25
D. Pengumpulan Data .....	25
E. Analisis Data .....	28
<b>BAB IV ANALISIS DATA</b> .....	<b>30</b>
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	30
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	33
C. Deskripsi Pembahasan Penelitian .....	58
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>64</b>

A. Kesimpulan .....	64
B. Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>70</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	21
Tabel 4.1 Peran Orang Tua dalam Pendampingan Pembelajaran <i>Online</i> .....	47
Tabel 4.2 Peran Orang Tua dalam Memfasilitasi Pembelajaran <i>Online</i> .....	50
Tabel 4.3 Angket Peran Orang Tua sebagai Fasilitator.....	51
Tabel 4.4 Kendala yang dialami Orang Tua dalam Pembelajaran <i>Online</i> .....	58



## DAFTAR GAMBAR/BAGAN/DIAGRAM

Gambar/Bagan/Diagram	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	
2. Tahapan Analisis Data .....	
3. Gambar 4 Bagan Struktur Pemerintahan Desa Sidokerto Kecamatan Pati Kabupaten Pati .....	
4. Bentuk peran orang tua NN sebagai fasilitator .....	151
5. Peneliti melakukan wawancara dengan Narasumber NN .....	151
6. Narasumber NN melakukan pengisian angket “Peran Orang Tua Sebagai Fasilitator” .....	152
7. Peneliti melakukan wawancara dengan Anak AR .....	152
8. Bentuk peran orang tua ER sebagai fasilitator .....	153
9. Peneliti melakukan wawancara dengan Narasumber ER.....	153
10. Narasumber ER melakukan pengisian angket “Peran Orang Tua Sebagai Fasilitator” .....	154
11. Peneliti melakukan wawancara dengan Anak QA .....	154
12. Bentuk peran orang tua SN sebagai fasilitator .....	155
13. Peneliti melakukan wawancara dengan anak NF.....	155
14. Narasumber SN melakukan pengisian angket “Peran Orang Tua Sebagai Fasilitator” .....	156
15. Peneliti melakukan wawancara dengan Narasumber SN.....	156
16. Bentuk peran orang tua HT sebagai fasilitator.....	157
17. Peneliti melakukan wawancara dengan anak ZN.....	157
18. Narasumber HT melakukan pengisian angket “Peran Orang Tua Sebagai Fasilitator” .....	158
19. Peneliti melakukan wawancara dengan Narasumber HT.....	158
20. Bentuk peran orang tua YW sebagai fasilitator .....	159
21. Peneliti melakukan wawancara dengan anak AQ .....	159
22. Orang tua melakukan pengisian angket “Peran Orang Tua Sebagai Fasilitator” .....	160
23. Fasilitator” .....	160
24. Peneliti melakukan wawancara dengan Narasumber YW .....	160
25. Bentuk peran orang tua AI sebagai fasilitator.....	161
26. Peneliti melakukan wawancara dengan anak WR .....	161
27. Orang tua melakukan pengisian angket “Peran Orang Tua Sebagai Fasilitator” .....	162
28. Fasilitator” .....	162
29. Peneliti melakukan wawancara dengan Narasumber AI.....	162
30. Bentuk peran orang tua RP sebagai fasilitator .....	163
31. Peneliti melakukan wawancara dengan anak RP .....	163
32. Orang tua melakukan pengisian angket “Peran Orang Tua Sebagai Fasilitator” .....	164
33. Fasilitator” .....	164
34. Peneliti melakukan wawancara dengan Orang tua.....	164

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan.....	71
2. Indikator Peran Orang Tua Sebagai Fasilitator Anak dalam Proses Pembelajaran <i>Online</i> di Rumah.....	72
3. Kisi-kisi Wawancara Siswa Studi Pendahuluan.....	73
4. Pedoman Wawancara Siswa Studi Pendahuluan.....	74
5. Hasil Wawancara Siswa Studi Pendahuluan.....	75
6. Kisi-kisi Wawancara Orang tua Studi Pendahuluan.....	77
7. Pedoman Wawancara Orang Tua Studi Pendahuluan.....	80
8. Hasil Wawancara Orang Tua Studi Pendahuluan.....	81
9. Pedoman Observasi.....	83
10. Lembar Pedoman Observasi.....	84
11. Pedoman Angket Peran Orang Tua Sebagai Fasilitator.....	86
12. Angket Peran Orang Tua Sebagai Fasilitator.....	87
13. Pedoman Wawancara Orang Tua.....	88
14. Pedoman Wawancara Siswa.....	90
15. Lembar Observasi, Wawancara, dan Angket Orang Tua Informan.....	95
16. Dokumentasi .....	151
17. SK Pembimbing .....	165
18. Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	166
19. Surat Permohonan Ujian Skripsi.....	167
20. Berita Acara .....	168
21. Surat Pernyataan .....	169
22. Daftar Riwayat Hidup .....	170