

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, A. K. (2019). *Pengaruh Model CORE Berbantuan Audio Visual Etnomatematika (AVE) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan Keterampilan Kinerja Proses Siswa Kelas IV*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Benard, K. (2012, April 29). *Concrete Representational Abstract (CRA)*. Retrieved oktober 6, 2019, from Based Education Strategies & Methods: <https://makingeducationfun.wordpress.com/2012/04/29/concrete-representational-abstract-cra/>
- Budiman, H., Rasyid, R., & Idris, R. (2017). Perbedaan Tingkat Pemahaman Matematika Peserta Didik Kelas VIII yang Diajar Menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Kurikulum 2013 di SMPN 1 dan SMPN 2 Marbo Kab. Takalar. *Mapan*, 5(1), 125-141.
- Djijar, C. D. (2015). *Efektifitas Media Pop-Up Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Cerita Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I Sekolah Dasar Brawijaya Smart School Malang*. Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Malang: Enteses.
- Fadhilaturrahmi. (2018). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dan GI Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa Sekolah Dasar. *Basicedu*, 2(1), 160-161.
- Hadi, M. S. (2018). Perancangan Media Buku Pop-Up Cerita Rakyat Rambun Pamenan Sumatera Barat. *Dekave*, 7(2).
- Hakim, L. (2017). Analisis perbedaan Antara Kurikulum KTPS dan Kurikulum 2013. *Didaktika*, 17(2), 281-292.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pusaka Setia.
- Hanifah, T. U. (2014). Pemanfaatan Media Pop Up Book Berbasis Tematik untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Eksperimen di TK Negeri Pembina Bulu Temanggung). *Early Childhood Education Papers*, 3(2), 46-54.
- Hardiarti, S. (2017). Etnomatematika: Aplikasi Bangun Datar Segiempat Pada Candi Muaro Jambi. *Aksioma*, 8(2), 99-110.
- Hayu, E., Linna, R., Maimunah, & Roza, Y. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah pada Materi Perbandingan. *AdmathEdu*, 9(1), 11-20.

- Ikram, Z. J., Nasir, R., & Jabal, R. F. (2018). Pendekatan Concrete Pictorial Abstract (CPA) Untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Siswa. *Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Malang* (pp. 652-660). Malang: <https://www.researchgate.net>
- Istasfi, N. E. (2016). *Keefektifan Media Pop Up Terhadap Pemahaman Konsep Hewan dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Tunagrahita Kategori Sedang Kelas IV SDLB N 1 Sleman*. Universitas Negeri Yogyakarta, Fakultas Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: PSPLB .
- Kusmanto, H., & Marliyana, I. (2014). Pengaruh Pemahaman Matematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Kasokandel Kabupaten Majalengka. *Eduma*, 3(2), 61-75.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2016). *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Laurens, T. (2016). Analisis Etnomatematika dan Penerapan Dalam meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Lemma*, 3(1), 86-96.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2016). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Megasari, F., & Yaum, I. A. (2017). Peningkatan Kemampuan Memakai Bedak Melalui Media Pop-Up Terhadap Anak Tunagrahita Sedang Kelas VII V SMP Inklusi TPA Jember Tahun Ajaran 2015/2016. *Journal of Special Education*, 1(1), 7-11.
- Pangestuti, E. D. (2017). *Peningkatan Disposisi Matematika Menggunakan Model SAVI Berbantuan Komik Materi Pecahan Kelas IV SD 4 Karangmalang*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Permana, Y. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi, dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model-Eliciting Activities*. Universitas Pendidikan Indonesia, Sekolah Pasca Sarjana Pendidikan Matematika. Bandung: Repository Indonesia University of Education.
- Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta . Kemendikbud.
- Puteri, J. W., & Riwayati, S. (2017). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pada Model Pembelajaran Conneted Mathematics Project (CMP). *Jurnal Pendidikan matematika dan matematika*, 3(2), 161-168.

- Puspitasari, D., & Sudarto, Z. (2016). Metode Outdoor Study Bermedia Pop Up Book dalam Pembelajaran IPA Siswa Tunagrahita. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 7(4), 1-6.
- Putri, H. E. (2017). *Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract CPA, Kemampuan-kemampuan Matematis, dan Rancangan Pembelajaran*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Putri, L. I. (2017). Eksplorasi Etnomatematika Kesenian Rebana Sebagai Sumber Belajar Matematika Pada Jenjang MI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 21-31.
- Rachmawati, I. (2012). Eksplorasi Etnomatematika Masyarakat Sidoarjo. *Mathedunesa*, 1(1), 1-8.
- Rahayu, R., & Ulya, H. (2017). Practicality of Ethnomathematic Learning Instrumens on Fraction Materials for Elementary School Students. *Proceeding of ICMSE*, (pp. 90-95).
- Retnasari, R., Maulana, & Julia. (2016). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas IV Pada Materi Bilangan Bulat. *Pena Ilmiah*, 1(1), 391-400.
- Romli, M. (2016). Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan SMA Dengan Kemampuan Matematik Tinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jipmat*, 1(2), 145-157.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 2(1), 68-67.
- Siregar, N. A., Deniyanti, P., & Hakim, L. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran CORE Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Disposisi Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMA Negeri di Jakarta Timur. *JPPM*, 11(1), 187-196.
- Siregar, S. (2011). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: PT Raja Garfindo Persada.
- Siregar, N. A., Deniyanti, P., & Hakim, L. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran CORE Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Disposisi Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMA Negeri di Jakarta Timur. *JPPM*, 11(1), 187-196.
- Siregar, S. (2011). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: PT Raja Garfindo Persada.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sumarmo, U. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Syahroni, & Fitriyanti, M. N. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer Dalam Pembelajaran Matematika Materi Bilangan Pada Kelas 3 SD. *Jurnal Formatif*, 7(3), 262-271.
- Taufik, A., & Adiastuty, N. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbantuan Alat Peraga Pop Up Book Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa. *Makalah disajikan dalam seminar Nasional Pendidikan Tematik Tema "Inovasi Pembelajaran Berbasis Multimedia"*. Kuningan.
- Ukhtinasari, F. (2017). Pop Up sebagai Media Pembelajaran Fisika Materi Alat-alat Optik untuk Siswa Sekolah Menengah Atas. *Unnes Physic Education Journal*, 6(2), 1-6.
- Ulya, H., & Rahayu, R. (2017). Pembelajaran Etnomatematika untuk Menurunkan Kecemasan Matematika. *Mercumatematika*, 2(1), 16-23.
- Wahyuni, A., Tias, A. W., & Sani, B. (2013). Peran Etnomatematika Dalam Membangun Karakter Bangsa. *Makalah di Presentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (pp. 114-118). Yogyakarta: Universitas Muria Kudus.
- Yuliawaty, L. (2011). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan CRA (Concerte-Representational-Abstract) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP*. Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Bandung.
- Yuliyanto, A., Putri, H. E., & Rahayu, P. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD Melalui Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA). *Metodik Didaktik*, 14(2), 75-83.