

## DAFTAR PUSTAKA

- Alam.2012. “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematika Siswa SD Melalui Pendekatan Realistic Mahematic Educaton (RME)”. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, Vol. 1 No. 1 September 2012.
- Annisah,siti. 2014. Alat Peraga Pembelajaran Matematika. *Jurnal tarbawiyah*. Volume: 10 No. 1
- Ansari,Banu I. 2016. *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Pena.
- Ariani, Nita. dan Lianita Sari. 2010. *Ensiklopedia matematika*. Depok: Arya Duta.
- Arifin, Zaenal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT. BumiAkasara.
- Asikin,dkk.2013. *Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP dalam Setting Pembelajaran RME (Realistic Mathematics Education)*. *Unnes Journal of Mathematics Education Research UJMER*. Vol 1 No 2 halaman: 204-213 ISSN 2252-6455.
- Barnadib,Sutari Imam. 2016. *Pengantar Ilmu Pendidikan, Sistematis*, Yogyakarta: FIP.
- Baiq,Olatul. 2019. Pengembangan Game Puzzle Sebagai Edugame Berbasis Android Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa SD. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika (JTAM)* Vol. 3, No. 1, April 2019, Hal. 74-79. p-ISSN 2597-7512 | e-ISSN 2614-1175. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jtam>.
- BSNP,2006. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Cavanagh,M. 2007. Year 7 students’ understanding of area measurement. *Proceedings Of The 21st Biennial Conference Of The Australian Association Of Mathematics Teacher Inc*. ISBN 978-1-875900-63-3.
- Dahar,Ratna Wills. 2011. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dalyono. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: RinekaCipta.
- Fachrurazi. 2010. Penerapan Pebelajaran Berbasis Masalah untuk Mningkatkan Kemampan Berpikir Kritis dan Komnikasi Matematis Siwa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Edisi Khusus Agustus 2011. No.1. 76-89.
- Ganda Putra,fredi. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Reflektif dengan Pendekatan Matematika Realistik Bernuansa Keislaman terhadap

- Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(2), 203-210.
- Gunawan, Iman 2013. *Metode Penelitian Kualitatif : Teori dan Praktik*. Jakarta Bumi Aksara
- Hendriana, Heris dan Utari Soemarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hermawan, dkk. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan di SD*. Bandung: UPI PRESS
- Heruman. 2012. Model pembelajaran matematika di sekolah dasar. Bandung Remaja Rodaskarya.
- Ibrahim dan Suparni. 2012. *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta : Bidang Akademik UIN Sunan Kalijaga.
- Ibrahim Suparni. (2012). *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Suka-Press
- Juliansyah, Yoga. 2018. Impact Contextual Teaching and Learning with Card Match Type and Realistic Mathematics Education on Mathematical Communication Ability. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar.*, 4(1), 31-42.
- Lestari dan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Marini, Arita. 2013. *Geometri dan Pengukuran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Made Intan. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Angka untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar Tentang Lambang Bilangan. *Jurnal ilmiah pendidikan profesi guru Volume 3 Nomor 3 2020*, pp 417-428 E-ISSN: 2621-5705; P-ISSN: 2621-5713 DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/jippg.v3i3>
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2012. *Metode Penelitian dan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2014. *Metode Penelitian dan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Novikasari, Ifada dan Mutijah. 2010. *Geometri dan Pengukuran*. Purwokerto : STAIN Purwokerto Press.
- Permendiknas RI Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: diperbanyak oleh Depdiknas.
- Puspita Vivi, 2016. Penerapan Pendekatan Realistic Mathematic Education (Rme) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1), 1-13.

- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: rajawali press
- Sam's, Rosma Hartiny. 2010. *Model Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Teras.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rencana Prenada Media Group.
- Sisdiknas. 2003. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sistem Pendidikan Nasional.
- Soimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Solihatin, etin. 2012. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sumarmo U. Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik [Online] Tersedia: <http://math.sps.upi.edu/wp-content/uploads/2010/02/BERPIKIR-DAN-DISPOSISI-MATEMATIK-SPS>.
- Sundayana, Rosnita. 2014, *Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group, Jakarta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Pernada Media Group.
- Sutama, dkk. 2013. "Pembelajaran Kontekstual Matematika Berdasarkan Lesson Study Dapat Meningkatkan Studi Komunikasi". Dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 5 No. 4: 48-60*.
- Syahbana, A., 2014. ALTERNATIF PEMAHAMAN KONSEP UMUM LUAS DAERAH SUATU BANGUN DATAR. *EDUMATICA/ Journal Pendidikan Matematika, Vol: 4 No. 2*.
- Syarif, Fatrima Santri. 2016. *Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Ruko Jambu Sari
- Soedjadi. 2015. *Kiat Pendidikan Matematika Indonesia*. Jakarta: Dep.Pendidikan Matematika

- Syah, Muhibbin, 2014. Psikologi pendidikan Dengan Pendekatan Baru, PT Remaja Rosda Karya. Bandung
- Trianto. 2011. *Mendisain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkatan Satuan Pendidikan* (KTSP). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ulya, Zulkardi. 2010. Sispendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri 23 Indralaya. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2).
- Walle, John A Van. 2008. *Matematika Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Widada, Slamet. 2010. *Teori Ringkas, Latihan Soal dan Pembahasan Matemartika SD Kelas IV, V, VI*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yeni, Ety Mukhlesi. 2011. *Pemanfaatan Benda-Benda Manipulatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Dan Kemampuan Tilikan Ruang Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Makalah di seminarkan pada Seminar Nasional Matematika dan Terapan pada tanggal 28-29 November 2011 di Universitas Almuslim, Bireun-Aceh. ISBN: 978-602-17004-0-2.
- Yumarlin. 2013. Pengembangan Permainan Ular Tangga untuk Kuis Mata Pelajaran Sains Sekolah Dasar. *Jurnal Teknik*, (online), 3 (1): 75-84
- Zuliana, Eka. 2010. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Peserta Didik Kelas IVIII B MTs N Kudus Melalui Model Cooperative Tipe Jigsaw Berbantuan Kartu Masalah Materi Kubusdan Balok. *Refleksi Edukatika*, 1(1),5. Kudus: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.