

SKRIPSI



**PENGEMBANGAN APLIKASI KREASI BERBASIS *LOCAL WISDOM*
UNTUK SISWA KELAS VII**

Oleh
INDAH DWI IRAWATI
NIM 201735006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021



**PENGEMBANGAN APLIKASI KREASI BERBASIS *LOCAL WISDOM*
UNTUK SISWA KELAS VII**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Matematika**

Oleh

INDAH DWI IRAWATI

NIM 201735006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Selalu ada harapan bagi mereka yang berdoa dan selalu ada jalan bagi mereka yang berusaha”

PERSEMBAHAN

1. Teruntuk kedua orang tua yang saya cintai, Bapak Kaswanto dan Ibu Sumarni, terimakasih atas doa, dukungan penuh serta kasih sayangnnya kepada saya.
2. Kakak tercinta, Intan Pratiwi yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
3. Ibu Savitri Wanabuliandari, S.Pd., M.Pd dan Bapak Dr. Sumaji, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing yang selalu membimbing dengan sabar.
4. Bapak Fauzan, S.Pd dan Ibu Dina Luthfi Junita, S.Pd, selaku guru SMP 4 Bae yang sudah memberikan bantuan waktu dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muria Kudus, Ibu Himmatul Ulya, S.Pd., M.Pd., Ibu Ratri Rahayu, S.Pd., M.Pd., Ibu Jayanti Putri Purwaningrum, S.Pd., M.Pd., Ibu Savitri Wanabuliandari, S.Pd., M.Pd., Bapak Dr. Sumaji, S.Pd., M.Pd., Bapak Hennry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd., yang sudah memotivasi saya.
6. Sahabat-sahabat saya (Sofia, Nida, Umi, Chintya, Niken, Azif, Izun, Arung, Miqdam, Bachtiar).
7. Teman-Teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2017.
8. Almamaterku tercinta Universitas Muria Kudus.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengembangan Aplikasi KREASI Berbasis *Local Wisdom* Untuk Siswa Kelas VII” oleh Indah Dwi Irawati. NIM 201735006, program studi Pendidikan Matematika telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 13 Agustus 2021

Pembimbing I



Savitri Wanabuliandari, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0624058701

Pembimbing II



Dr. Sumaji, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0628098002

Mengetahui

Ka. Prodi Pendidikan Matematika



Dr. Sumaji, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0628098002



PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Indah Dwi Irawati (NIM. 201735006) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika.

Kudus, 24 Agustus 2021

Tim Penguji



Savitri Wanabuliandari, S.Pd., M.Pd

(Ketua)

NIDN. 0624058701



Dr. Sunaji, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIDN. 0628098002



Ratri Rahayu, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIDN. 0618019001



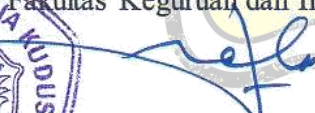
Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIDN. 0718058501

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons

NIDN. 0629086302



PRAKATA

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, anugerah, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Aplikasi KREASI Berbasis *Local Wisdom* Untuk Siswa Kelas VII”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan studi jenjang strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan peran serta berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir Darsono, M.Si selaku Rektor Universitas Muria Kudus
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
3. Dr. Sumaji, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Dosen Pembimbing II
4. Savitri Wanabuliandari, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I
5. Seluruh Dosen Pendidikan Matematika Universitas Muria Kudus
6. Fauzan, S.Pd dan Dina Luthfi Junita, S.Pd., selaku Guru Matematika Kelas VII SMP 4 Bae Kudus
7. Himmatul Ulya, S.Pd., M.Pd., Validator Ahli Materi
8. Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd., Validator Ahli Media
9. Seluruh tenaga pendidik dan tenaga kependidikan SMP 4 Bae Kudus

Demi kesempurnaan skripsi ini, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan bantuan pihak yang membutuhkan.

Kudus, 23 Juni 2021

Indah Dwi Irawati

ABSTRAK

Irawati, I. D. 2021. Pengembangan Aplikasi KREASI Berbasis *Local Wisdom* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII. Skripsi. Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Savitri Wanabuliandari, S.Pd., M.Pd (2) Dr. Sumaji, S.Pd., M.Pd.

Permasalahan utama pada penelitian ini adalah belum tersedianya media pembelajaran matematika berbasis *local wisdom* di SMP N 4 Bae Kudus. Berdasarkan angket yang diisi siswa, sebanyak 68% siswa tidak tertarik untuk belajar matematika dan hanya 36% siswa hasil belajarnya di atas KKM yang menyebabkan rendahnya kemampuan berpikir kreatif siswa. Hal tersebut dikarenakan kurangnya media pembelajaran lain yang digunakan dalam belajar matematika dan pelaksanaan pembelajaran matematika tidak mengkaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari. Hasil observasi juga menyatakan 66% pelaksanaan pembelajaran matematika tidak mengkaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari. Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1) mengembangkan aplikasi KREASI berbasis *local wisdom* untuk siswa kelas VII (2) menguji kevalidan Aplikasi KREASI berbasis *local wisdom* untuk siswa kelas VII (3) menguji kepraktisan Aplikasi KREASI berbasis *local wisdom* untuk siswa kelas VII.

Penelitian *Research and Development* (R&D) ini dilaksanakan di kelas VII-A SMP N 4 Bae Kudus. Adapun langkah-langkah penelitian ini antara lain: (1) penelitian dan pengumpulan informasi; (2) perencanaan; (3) pengembangan format awal produk; (4) uji lapangan awal; (5) melaksanakan revisi produk awal. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara dan tes angket. Analisis data yang digunakan meliputi analisis proses pengembangan, analisis kevalidan dan analisis kepraktisan.

Penggunaan Aplikasi KREASI berbasis *local wisdom* dalam penelitian ini digunakan selama kegiatan pembelajaran matematika yang meliputi kegiatan pendahuluan, inti dan penutup. Aplikasi KREASI ini berisi tentang materi Aritmatika Sosial dan evaluasinya berupa soal berpikir kreatif yang dikaitkan dengan budaya atau tradisi yang ada di kudus. Tujuannya adalah agar siswa tidak hanya belajar matematika tetapi juga belajar tentang kearifan lokal, sehingga pembelajarannya lebih bermakna. Adapun keunggulan aplikasi KREASI dengan aplikasi lainnya yaitu aplikasi ini lebih interaktif dan mudah dalam penggunaannya. Hasil validasi aplikasi KREASI menunjukkan bahwa aplikasi termasuk dalam kriteria valid dengan skor 3,1. Hasil penilaian kepraktisan guru dan siswa, guru menyatakan aplikasi termasuk dalam kriteria praktis dengan skor 3 dan penilaian siswa menyatakan aplikasi termasuk dalam kriteria praktis dengan skor 3,2. Hal tersebut menunjukkan bahwa aplikasi KREASI valid dan praktis dan dapat membantu siswa belajar materi aritmatika sosial.

Kata Kunci: Aplikasi KREASI, *Local Wisdom*, Berpikir Kreatif

ABSTRACT

Irawati, I. D. 2021. Development of KREASI Applications Based on Local Wisdom to Improve Creative Thinking Ability of Class VII Students. Skripsi. Mathematics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muria Kudus. Advisor (1) Savitri Wanabuliandari, S.Pd., M.Pd (2) Dr. Sumaji, S.Pd., M.Pd.

The main problem in this study is the unavailability of learning media for mathematics based on local wisdom at SMP N 4 Bae Kudus. Based on the questionnaire filled out by the students, as many as 68% of the students were not interested in learning mathematics and only 36% of their learning outcomes were above the KKM which caused the students' low ability to think creatively. This is due to the lack of other learning media used in learning mathematics and the implementation of mathematics learning does not relate the material to everyday life. The observation results also stated that 66% of the implementation of mathematics learning did not relate the material to everyday life. The objectives of this study are: (1) to develop of the KREASI application based on local wisdom for grade VII students (2) to test the validity of the KREASI application based on local wisdom for grade VII students (3) to test the practicality of the KREASI application based on local wisdom for grade VII students.

This Research and Development (R&D) research was carried out in class VII-A of SMP N 4 Bae Kudus. The steps of this research include: (1) research and information collection; (2) planning; (3) development of the initial format of the product; (4) initial field test; (5) carry out initial product revisions. Data collection techniques include interviews and questionnaire tests. Analysis of the data used includes analysis of the development process, analysis of validity and analysis of practicality.

The use of the KREASI application based on local wisdom in this study was used during mathematics learning activities which included preliminary, core and closing activities. This KREASI application contains Social Arithmetic material and its evaluation in the form of creative thinking questions associated with the culture or traditions that exist in Kudus. The goal is that students not only learn mathematics but also learn about local wisdom, so that learning is more meaningful. The advantages of the KREASI application with other applications are that this application is more interactive and easy to use. The results of the validation of the KREASI application show that the application is included in the valid criteria with a score of 3.1. The results of the practical assessment of teachers and students, the teacher stated that the application was included in the practical criteria with a score of 3 and the student assessment stated that the application was included in the practical criteria with a score of 3.2. This shows that the KREASI application is valid and practical and can help students learn social arithmetic material.

Keywords: *KREASI Application, Local Wisdom, Creative Thinking*

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Konsep Pengembangan.....	9
B. Konsep Model yang Dikembangkan.....	16
C. Kajian Penelitian Relevan.....	29
D. Kerangka Berpikir.....	31
E. Rancangan Model.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Tempat & Waktu Penelitian.....	35
B. Karakteristik Model Yang Dikembangkan.....	35
C. Metode Pengembangan.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Proses Pengembangan Aplikasi KREASI.....	45

B. Kevalidan Aplikasi KREASI	61
C. Kepraktisan Aplikasi KREASI	67
D. Paparan Konten Aplikasi KREASI Berbasil <i>Local Wisdom</i>	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	79
A. Simpulan	79
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	87
RIWAYAT HIDUP.....	241
MODUL PENGGUNAAN APLIKASI.....	242



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Kevalidan Produk	43
Tabel 3.2 Kriteria Kepraktisan Produk	44
Tabel 4.1 Analisis Kebutuhan Aplikasi (Guru).....	47
Tabel 4.2 Analisis Kebutuhan Aplikasi (Siswa)	48
Tabel 4.3 Analisis Kebutuhan <i>Local Wisdom</i> (Angket).....	49
Tabel 4.4 Analisis Kebutuhan <i>Local Wisdom</i> (Guru)	49
Tabel 4.5 Analisis Kebutuhan <i>Local Wisdom</i> (Siswa).....	50
Tabel 4.6 Analisis Kebutuhan Kemampuan Berpikir Kreatif (Guru)	51
Tabel 4.7 Analisis Kebutuhan Kemampuan Berpikir Kreatif (Siswa).....	52
Tabel 4.8 Perencanaan Penelitian	52
Tabel 4.9 Hasil Wawancara Uji Lapangan Awal (Guru).....	57
Tabel 4.10 Rekapitan Hasil Saran Guru.....	60
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Validasi.....	61
Tabel 4.12 Hasil Validasi Ahli Materi	62
Tabel 4.13 Rekapitan Hasil Saran Ahli Materi	64
Tabel 4.14 Hasil Validasi Ahli Media.....	65
Tabel 4.15 Rekapitan Hasil Saran Ahli Media.....	66
Tabel 4.16 Hasil Uji Kepraktisan Guru.....	67
Tabel 4.17 Hasil Uji Kepraktisan Siswa	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 2.2 Rancangan Model.....	34
Gambar 3.1 Prosedur R&D	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Angket Studi Pendahuluan.....	89
Lampiran 2. Angket Studi Pendahuluan	92
Lampiran 3. Pedoman Penskoran Angket Studi Pendahuluan.....	95
Lampiran 4. Angket Analisis Studi Pendahuluan	99
Lampiran 5. Kisi-Kisi Wawancara Guru	101
Lampiran 6. Lembar Wawancara Guru.....	103
Lampiran 7. Kisi-Kisi Wawancara Siswa	106
Lampiran 8. Lembar Wawancara Siswa	108
Lampiran 9. Kisi-Kisi Soal Kemampuan Berpikir Kreatif	118
Lampiran 10. Kunci Jawaban & Pedoman Penskoran	121
Lampiran 11. Hasil Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	124
Lampiran 12. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	125
Lampiran 13. Kisi-Kisi Angket Analisis Kebutuhan	126
Lampiran 14. Angket Analisis Kebutuhan.....	128
Lampiran 15. Pedoman Penskoran Angket Analisis Kebutuhan	130
Lampiran 16. Angket Analisis Kebutuhan.....	133
Lampiran 17. Kisi-Kisi Wawancara Guru (Analisis Kebutuhan)	136
Lampiran 18. Lembar Wawancara Guru (Analisis Kebutuhan)	138
Lampiran 19. Kisi-Kisi Wawancara Siswa (Analisis Kebutuhan).....	146
Lampiran 20. Lembar Wawancara Siswa (Analisis Kebutuhan).....	148
Lampiran 21. Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media	163
Lampiran 22. Lembar Validasi Ahli Media	165
Lampiran 23. Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi.....	168
Lampiran 24. Lembar Validasi Ahli Materi.....	170
Lampiran 25. Kisi-Kisi Wawancara Guru (Uji Skala Terbatas)	174
Lampiran 26. Lembar Wawancara Guru (Uji Coba Skla Terbatas).....	176
Lampiran 27. Lembar Wawancara Guru (Uji Coba Skla Terbatas).....	179
Lampiran 28. Kisi-Kisi Wawancara Siswa (Uji Skala Terbatas).....	183
Lampiran 29. Lembar Wawancara Siswa (Uji Skala Terbatas).....	185
Lampiran 30. Kisi-Kisi Angket Respon Guru.....	201

Lampiran 31. Lembar Angket Respon Guru.....	203
Lampiran 32. Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	208
Lampiran 33. Lembar Angket Respon Siswa	210
Lampiran 34. Pedoman Penskoran Angket Respon Siswa	214
Lampiran 35. Hasil Analisis Uji Kepraktisan	218
Lampiran 36. Interface Aplikasi KREASI.....	221
Lampiran 37. Surat Penetapan Pembimbing Skripsi	229
Lampiran 38. Surat Permohonan Ijin Penelitian	230
Lampiran 39. Surat Pernyataan Orisinalitas Skripsi	231
Lampiran 40. Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	232
Lampiran 41. Surat Permohonan Ujian Skripsi	233
Lampiran 42. Kartu Bimbingan	234
Lampiran 43. Dokumentasi.....	238

