

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, In Hi. 2013. Berpikir Kritis Matematik. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2 (1), 66-75.
- Adyana, I Gusti Lanang., & Ni Made Purnawi. 2016. Pengaruh Kewirausahaan, self efficacy dan Locus of Control pada Niat Berwirausaha. *E Journal Management Unud*. 2(5). 1160-1188.
- Agrawal, Reena. 2013. How to Identify and Select a Business Opportunity and Then Implement the Business Idea? A Case on Edupreneurship in India. *Journal of Bussiness Studies Quarterly*. 4(4). 176-182
- Aguilera Ruiz, dkk. 2017. El Modelo Flipped Classroom. *International Journal of Developmental and Educational Psichology*. No 1 (Vol 4). Hal 261-266.
- Agustiningrum, A, & Agung Haryono. 2017. Penerapan Model pembelajarn Flipped Classroom dan Course Horay berbasis lesson study untuk meningkatkan aktifitas dan hasil belajar pada mata Pelajaran Ekonomi di kelas XI IPS 2 Kota MAN kota baru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. No 2 (10). Hal 111-120.
- Ahmatika, Deti. 2016. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan Inquiry/Discovery. *Jurnal Euclid*, 3(1), 377-525.
- Akcayir, Gorce., & Murat Acayir. 2018. The flipped classroom: A review of its advantages and challenges. *Journal homepage: www.elsevier.com/locate/compedu*. 126, 334-345.
- Alamri, Mahdi. M. 2019. Student Academic Achievement Performance and Satisfaction in a Flipped Classroom Saudi Arabia. *International Journal Technology Enchaned Learning*. 1(11). 103-119.
- Alma, B. 2011. *Kewirausahaan*. Bandung. Alfabeta.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Konstektual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Johar. 2017. *SPSS 24 Untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Asfar, N., & Zainuddin, Z. 2015. Secondary students' perceptions of information, communication and technology (ICT) use in promoting self directed learning in Malaysia. *The Online Journal of Distance Education and Elearning*. 4(3). 67- 82.
- Aycicek, Buak., & Tugba. 2017. The Effect Flipped Classroom Model On Student Classroom Engagement in Theaching English. *International Journal of Instruction*. 2(11). 385-398.
- Bioshop, J.L and Verleger, M.A. 2013. *The Flipped Classroom: A Survey of the Research*. Atlanta: 120th ASEE Annual Conference & Exposition.
- Collins, A., & Halverson, R. 2018. Rethinking education in the age of technology: *The digital revolution and schooling in America*. Teachers College Press.
- Dahar, R. 1996. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Damayanti, H. N., & Sutama, S. 2016. *Efektifitas Flipped classroom Terhadap Sikap dan Keterampilan Belajar Matematika di SMK*. *Manajemen Pendidikan*, 11(1), 2–7.
- Demski, J. (2013). "6 Expert Tips for Flipping the Classroom," *Campus Technology*, 5(26).32-37
- Du, X., Zhang, M., Shelton, B. E., & Hung, J. L. 2019. Learning anytime, anywhere: a spatiotemporal analysis for online learning. *Interactive Learning Environments*, hal. 1-15.
- Eko, M & Mujib. 2018. *Efektivitas Model Flipped Classroom Menggunakan Video Pembelajaran Matematika terhadap Pemahaman Konsep*. *Jurnal Matematika*,1(2), 2018, 173 – 179.
- Elfanany, Burhan. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Araska.
- Enfield, J. (2013). Looking at the impact of the flipped classroom model of instruction on undergraduate multimedia students at CSUN. *TechTrends*, No 6 (Vol 57) , hal 14-27.
- Farida, dkk. 2019. Pengembangan Model Pembelajaran Flipped Classroom Dengan Taksonomi Blomm Pada Mata Kuliah Sistem Politik Indonesia. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. No 2 (Vol.7) hal 109-121.

- Findlay-Thompson, S., & Mombourquette, P. (2014). Evaluation of a flipped classroom in an undergraduate business course. *Business Education & Accreditation*, No 1 (Vol 6), hal 63-71.
- Fisher, D. 2009. The use of instructional time in the typical high school classroom. *The Educational Forum*, Vol. 73, No. 2, hal. 168-176.
- Gardner, Howard, 2003. Kecerdasan Majemuk, Teori dalam Praktek, alih bahasa Alexander Sindoro. Batam: Interaksara.
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169-178.
- Hermawan, Hendrik. 2020. *Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran di SD Kudus*: Haekal Inti Pustaka.
- Hewi, La. dan Muh. Shaleh. 2020. *Refleksi Hasil PISA (Program Untuk Mahasiswa Internasional Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. (hal 30-41).
- <https://edukasi.kompas.com/read/2019/12/12/12464431/pengganti-un-menilai-kemampuan-literasi-dan-numerasi-apa-itu?page=all> (2 September 2020)
- Hu, F. , Cai, X. and Zhang, X. (2019) A Flipped Classroom Designed for the Teaching of “Network Equipment Configuration and Management”. *Open Journal of Social Sciences*, 7, 201-208.
- Ibrahim, Rustam. 2013. *Pendidikan Flipped classroom*. Surakarta: Jurnal Pendidikan.
- Joyce, Bruce, dkk. 2015. *Model of Theaching*. Terjemahan oleh Rianayati Kusmini Pancasari. 2016. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. 2019. *Merdeka Belajar: Pokok-Pokok Kebijakan Merdeka Belajar*. Jakarta: Makalah Rapat Koordinasi Kepala Dinas Pendidikan Seluruh Indonesia.
- Lestari, Eka., & Linda, G. C. 2019. Strategi Pembelajaran Kreatif Berbasis Edupreneur dalam Pengembangan Pembelajaran IPA. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. No 1 (Vol 1) 168-179.
- Mairing, Jackson, P. 2017. *Statistika Pendidikan, Konsep dan Penerapannya Menggunakan Minitab dan Ms.Excel*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

- Murtono dan Ulya, H. 2018. Model Think Talk Write Berbantuan Media Monomat Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1 (1): 21 – 28.
- Nisa Imania Kuntum dan Siti Husnul Bariah.2020. Pengembangan Flipped Classroom Dalam Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal PETIK Volume 6, Nomor 2*, hal 45-50
- Nurhadi, dkk. 2019. *Developing Theme Based Learning Through Powerspring HTML 5 of Android to Deradikalize The Attitude of Primary School Students. Journal of Research Gate*: https://www.researchgate.net/publication/336515078_Developing_Theme_Based_Learning_Through_Powerspring_Html_5_of_Android_to_Deradikalize_The_Attitude_of_Primary_School_Students diakses tanggal 14 Juli 2020 pukul 15.00.
- Oktafiani, F.2019. Melejitkan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Melalui Media Diorama. In *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. 1(1). 44-60
- Riduwan. 2009. *Skala Pengukuran Variabel* Prayitno, Edi., dan Lusi Rachmiazasi, 2015. Pengembangan Media Blended Learning Dengan Model Flipped Classroom Pada Mata Kuliah Pendidikan Matematika II. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2). 53-67
- Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rindaningsih, I., Hastuti, W. D., & Findawati, Y. (2019). *Desain Lingkungan Belajar Yang Menyenangkan Berbasis Flipped Classroom Di Sekolah Dasar. Proceedings Of The ICECRS*, 2(1), 41-47.
- Rochim, Abdul. 2020. *Better Teaching and Learning*. Jombang: Kun Fayakun.
- Sagala, Syaiful. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk MembantuMemecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Salahudin, Anas. 2017. *Metode Riset Kebijakan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sarwono, Ridha. 2009. *Pembelajaran Komputer di SD*. Surakarta: Tisara GrafikaUKSW.

- Satrio., Atika. 2018. Peningkatan self Directed Learning Readinees Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Fotografi melalui Flipped Classroom dan ICT. *Home Economic Journal*. 2(1). 32-37.
- Schmidt, S. M., & Ralph, D. L. 2016. The Flipped Classroom: A Twist on Teaching. *Cotenporary Issue in education Research*. 1(9) . 1-6
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Singarimbun, Masri, dkk. 2009. *Metode Penelitian Survai*. Jakarta: LP3ES.
- Soekamto, Toeti, dan Udin S. Winataputra (1995). *Teori Belajar dan Model – Model pembelajaran*. Jakarta: Ditjen Dikti, Depdiknas.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Pengembangan*. Bandung: Penerbit Alfabeta. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukmana, Adrianus., & I Kadek Suartana. 2018. Pengembangan Mobile Learning berorientasi Model Pembelajaran Flipped Classroom pada Anak Kuliah Multimedia. *Journal Education of technology*. 1(2). 45-50.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. ARRuzz Media. Yogyakarta.
- Susanto, A. 2018. *Bimbingan dan Konseling Sekolah*. Konsep Teori dan Aplikasinya. Jakarta: Kencana
- Susilana. 2013. *Media Pembelajaran*. Bandung: UPI Pers.
- Taufik, Agus, dkk. 2013. *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tayeb, Thamrin. 2017. *Analisis Dan Manfaat Model Pembelajaran Analysis And Benefits of Learning Models*. AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam Vol. 4 No. 2, Desember 2017, pp. 48-55.
- Thomson, Sandi. F., and Peter Mombourquette. 2017. Evaluation of a Flipped Classroom in an Undergraduate Bussiness Course. 1(6). 71
- Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tyagita Brigita Putri. A., Kristiana. H.P. 2015. *Edupreneur dalam Meningkatkan Mutu Lulusan SMK*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi

dan Bisnis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Utaminingsih, dkk. 2019. *Developing Theme Based Learning Through of Android to Deradikalize Attitude of Primary School Students*.<https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.20-8-2019.2288080>European Union Digital Library. Diakses tanggal 13 Juli 2020 pukul 19.00.

Vermana, L., & Zuzano, F. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Persamaan Diferensial Mahasiswa Pendidikan Matematika Dengan Model Pembelajaran Flipped Classroom. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 23-34.

Winataputra, Udin. (2014). *Pembaharuan dalam Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Yildirim, F. S., & Kiray, S. A. (2016). Flipped classroom model in education. *Research Highlights in Education and Science*, 2, 1–8.

Yuda, Sukmana Adrianus., dan I Kadek Suartama. 2018. Pengembangan Mobile Learning Berorientasi Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Mata Kuliah Multimedia. *Journal of Education Technology*. Vol. 1 No. 2.

Yuliana, L. 2013. Penanaman Nilai-Nilai Moral pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah WUNY*. No 1 (Vol 5) hal 1-10.

Yulietri, dkk. 2015. Model Flipped Classroom dan Discovery Learning Pengaruh Terhadap Prestasi Belajar Matematika ditinjau dari kemandirian Belajar., *Jurnal Teknodika* 13(2).

Zainudin, Zamzami., dan Siti Hajar. 2016 . Flipped Classroom Reseach and Tren dari Berbagai Bidang Studi. 3(17). 313-340