

**IMPLEMENTASI *KEBIJAKAN* SEKOLAH RAMAH
ANAK (SRA) DALAM UPAYA PEMENUHAN HAK
ANAK DAN PERLINDUNGAN ANAK PROGRAM
YES I DO KABUPATEN REMBANG
TAHUN 2020**

*(Implementasi Peraturan Daerah (Perda) Kabupaten
Rembang tentang Sekolah Ramah Anak)*



TESIS

Oleh:

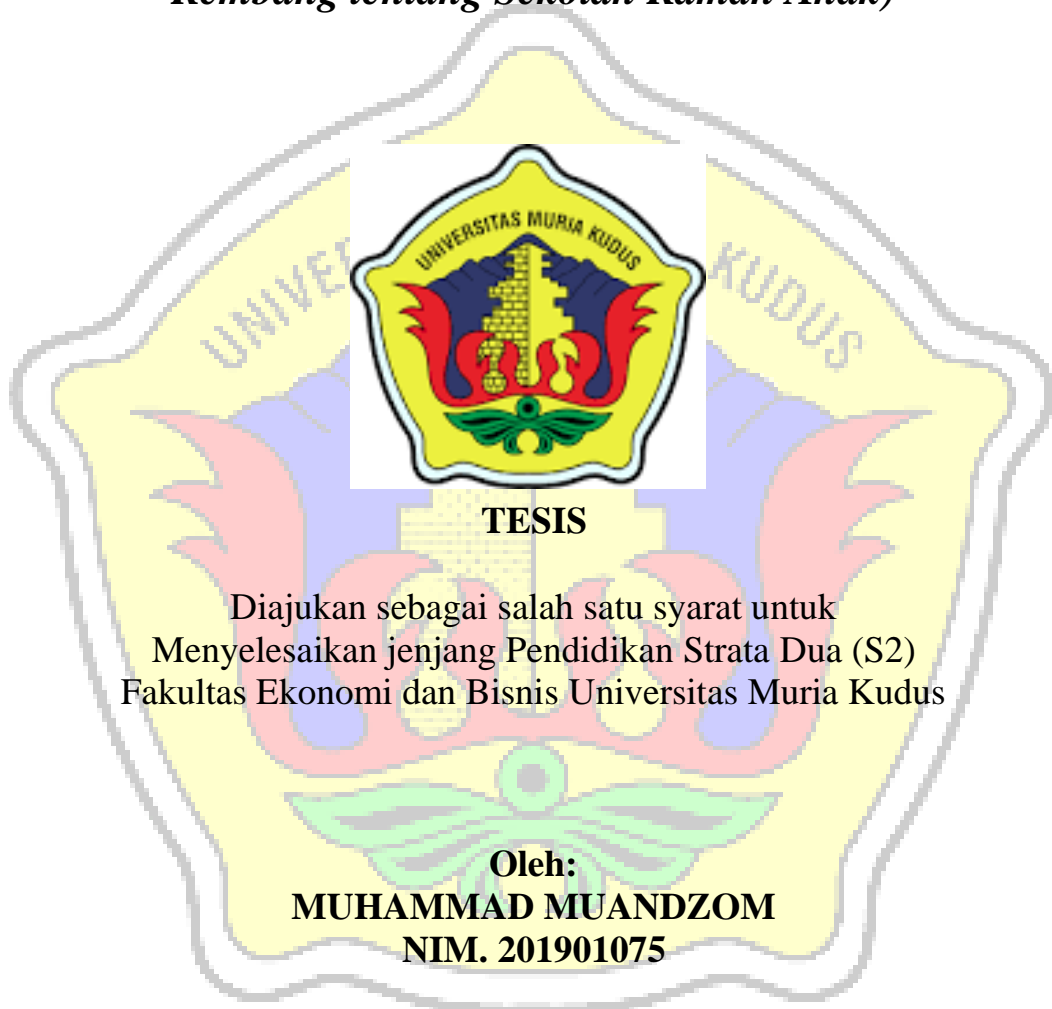
**MUHAMMAD MUANDZOM
NIM. 201901075**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2021**

**IMPLEMENTASI *KEBIJAKAN* SEKOLAH RAMAH
ANAK (SRA) DALAM UPAYA PEMENUHAN HAK
ANAK DAN PERLINDUNGAN ANAK PROGRAM YES
I DO KABUPATEN REMBANG**

TAHUN 2020

*(Implementasi Peraturan Daerah (Perda) Kabupaten
Rembang tentang Sekolah Ramah Anak)*



TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
Menyelesaikan jenjang Pendidikan Strata Dua (S2)
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus

Oleh:

MUHAMMAD MUANDZOM

NIM. 201901075

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2021**

TESIS

IMPLEMENTASI *KEBIJAKAN* SEKOLAH RAMAH ANAK (SRA)
DALAM UPAYA PEMENUHAN HAK ANAK DAN PERLINDUNGAN
ANAK PROGRAM YES I DO KABUPATEN REMBANG TAHUN 2020
(Implementasi Peraturan Daerah (Perda) Kabupaten Rembang tentang Sekolah
Ramah Anak)

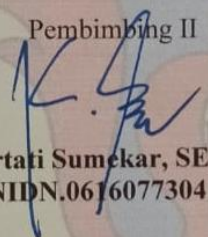
Oleh:

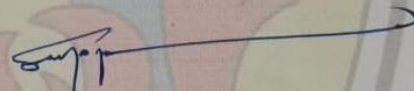
MUHAMMAD MUANDZOM

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Tesis
Program Studi Magister Manajemen
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus


Kudus, 30 Agustus 2021
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Kertati Sumekar, SE., MM
NIDN.0616077304


Dr. Supriyono, SE., MM
NIDN. 0614037104

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Manajemen


Dr. Kertati Sumekar, SE., MM
NIDN.0616077304

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2021

IDENTITAS TIM PENGUJI TESIS

JUDUL TESIS:

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SEKOLAH RAMAH ANAK (SRA)
DALAM UPAYA PEMENUHAN HAK ANAK DAN PERLINDUNGAN
ANAK PROGRAM YES I DO KABUPATEN REMBANG TAHUN 2020
(Implementasi Peraturan Daerah (Perda) Kabupaten Rembang tentang Sekolah
Ramah Anak)**

Nama Mahasiswa : Muhammad Muandzom

NIM : 201901075

Program Studi : Magister Manajemen

Tanggal Ujian : 30 Agustus 2021

TIM PEMBIMBING

Ketua : Dr. Supriyono, SE., MM (.....)

Anggota : Dr. Kertati Sumekar, SE., MM (.....)

TIM DOSEN PENGUJI

Dosen Penguji : **Sutono, SE., M.M., Ph.D** (.....)

PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa di dalam Naskah Tesis dengan judul:

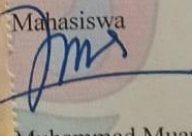
IMPLEMENTASI *KEBIJAKAN* SEKOLAH RAMAH ANAK (SRA) DALAM UPAYA PEMENUHAN HAK ANAK DAN PERLINDUNGAN ANAK PROGRAM YES I DO KABUPATEN REMBANG TAHUN 2020
(Implementasi Peraturan Daerah (Perda) Kabupaten Rembang tentang Sekolah Ramah Anak)

Tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah Penelitian Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia gelar MAGISTER MANAJEMEN dicabut, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kudus, 30 Agustus 2021

Mahasiswa


Muhammad Muandzom
NIM. 201901075



RIWAYAT HIDUP

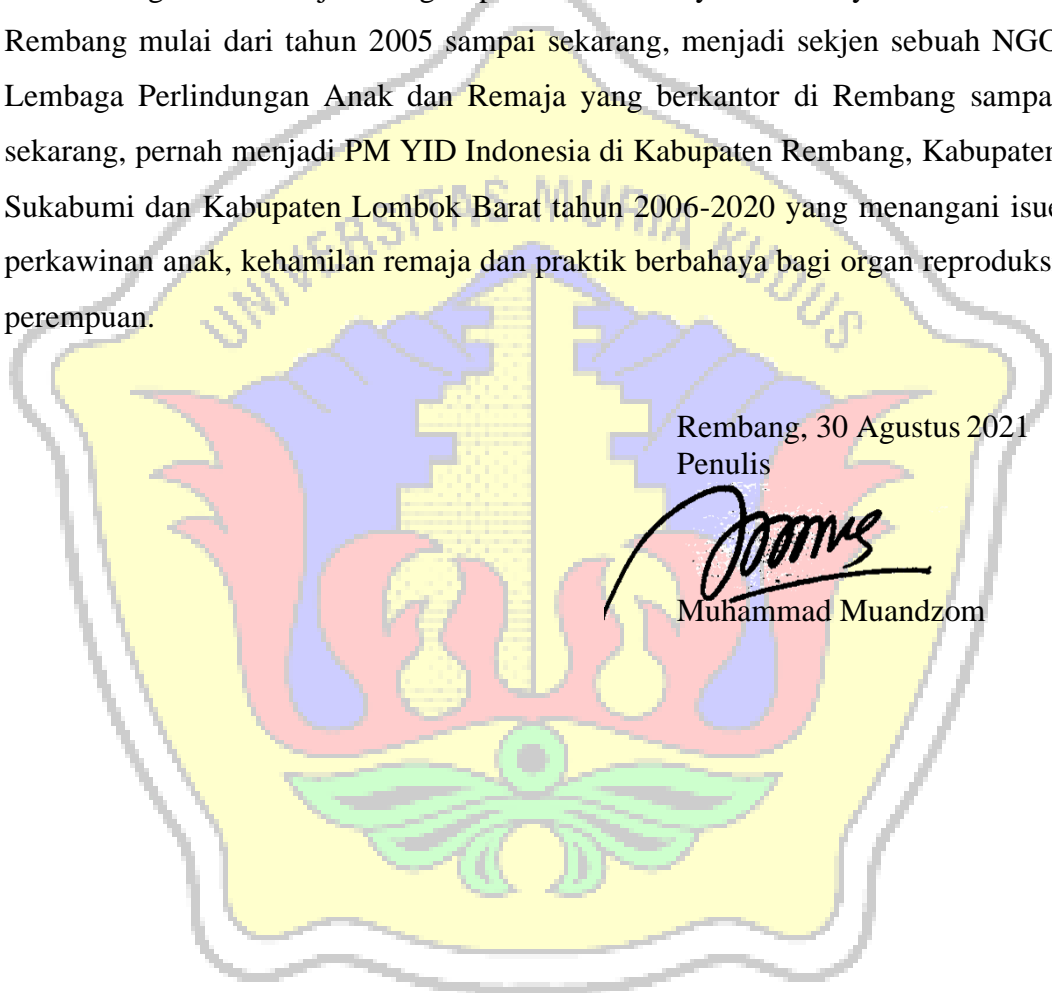
Muhammad Muandzom, lahir Rembang, 03 Maret 1987 anak ke-4 dari pasangan Kundholi dan Ibu Sumarni, dari SD sampai SMA di Kabupaten Rembang lulus SMA tahun 2005, melanjutkan study di Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang lulus pada tahun 2010.

Pengalaman kerja sebagai pendidik di Yayasan Hidayatul Muslimin Rembang mulai dari tahun 2005 sampai sekarang, menjadi sekjen sebuah NGO Lembaga Perlindungan Anak dan Remaja yang berkantor di Rembang sampai sekarang, pernah menjadi PM YID Indonesia di Kabupaten Rembang, Kabupaten Sukabumi dan Kabupaten Lombok Barat tahun 2006-2020 yang menangani isue perkawinan anak, kehamilan remaja dan praktik berbahaya bagi organ reproduksi perempuan.

Rembang, 30 Agustus 2021
Penulis



Muhammad Muandzom



UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah swt, karena kehendak dan ridhaNya peneliti dapat menyelesaikan Tesis ini. Dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan selama mengikuti studi.
2. Dr. Dra. Sulistyowati, S.H.,C.N., selaku Plt. Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan dalam pelaksanaan studi Magister
3. Dr. Kertati Sumekar, S.E.,M.M. selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen, yang telah berkenan memberikan bantuan dan semangat dalam penyelesaian tesis ini.
4. Pembimbing utama Dr. Supriyono, SE., MM. yang selalu membantu dan membimbing hingga selesainya penelitian ini
5. Pembimbing anggota Dr. Kertati Sumekar, S.E.,M.M. atas motivasi dan bimbingan selama penyusunan tesis.
6. Para dosen dan staf Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus.
7. Bapak ibu tercinta, atas dorongan yang kuat, kebijaksanaan dan do'anya.
8. Istri saya yang tak pernah berhenti memotivasi dalam proses penelitian ini.
9. Rekan-rekan penulis yang telah banyak memberikan bantuan ikut berperan dalam memperlancar penelitian dan penulisan tesis ini

Semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal, dan melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada bapak, ibu, dan saudara-saudara semua. Amin.

Kudus, 30 Agustus 2021

Penulis



Muhammad Muandzom

ABSTRAKSI

Sekolah Ramah Anak (SRA) merupakan upaya mewujudkan pemenuhan hak dan perlindungan anak selama anak berada di sekolah, melalui upaya sekolah untuk menjadikan sekolah yang aman, ramah, bersih, sehat, indah, inklusif, dan nyaman. Dengan dikeluarkannya Peraturan Daerah (Perda) Kabupaten Rembang Nomor 13 Tahun 2019 Tentang Sekolah Ramah Anak (SRA) perlu adanya evaluasi sejauhmana implementasi Perda tersebut di Sekolah di Kabupaten Rembang. Penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif. Adapun Hasil dari penelitian a. implementasi kebijakan SRA dalam kelembagaan sekolah di SMPN 1 Sedan dan SMPN 2 Kragan sudah dilaksanakan dengan baik. b. Implementasi kebijakan SRA dalam dukungan anggaran sekolah, pada dasarnya SMPN 1 Sedan dan SMPN 2 Kragan sudah menganggarkan kegiatan-kegiatan untuk penyelenggaraan SRA. c. faktor pendukung kebijakan SRA dalam kelembagaan sekolah, bahwa banyak sumber daya manusia (guru) berpendidikan S1 atau S2 di SMPN 1 Sedan maupun di SMPN 2 Kragan. d. faktor pendukung kebijakan SRA dalam dukungan anggaran sekolah, bahwa sekolah sudah memasukan kegiatan untuk penyelenggaraan SRA dalam RKAS.

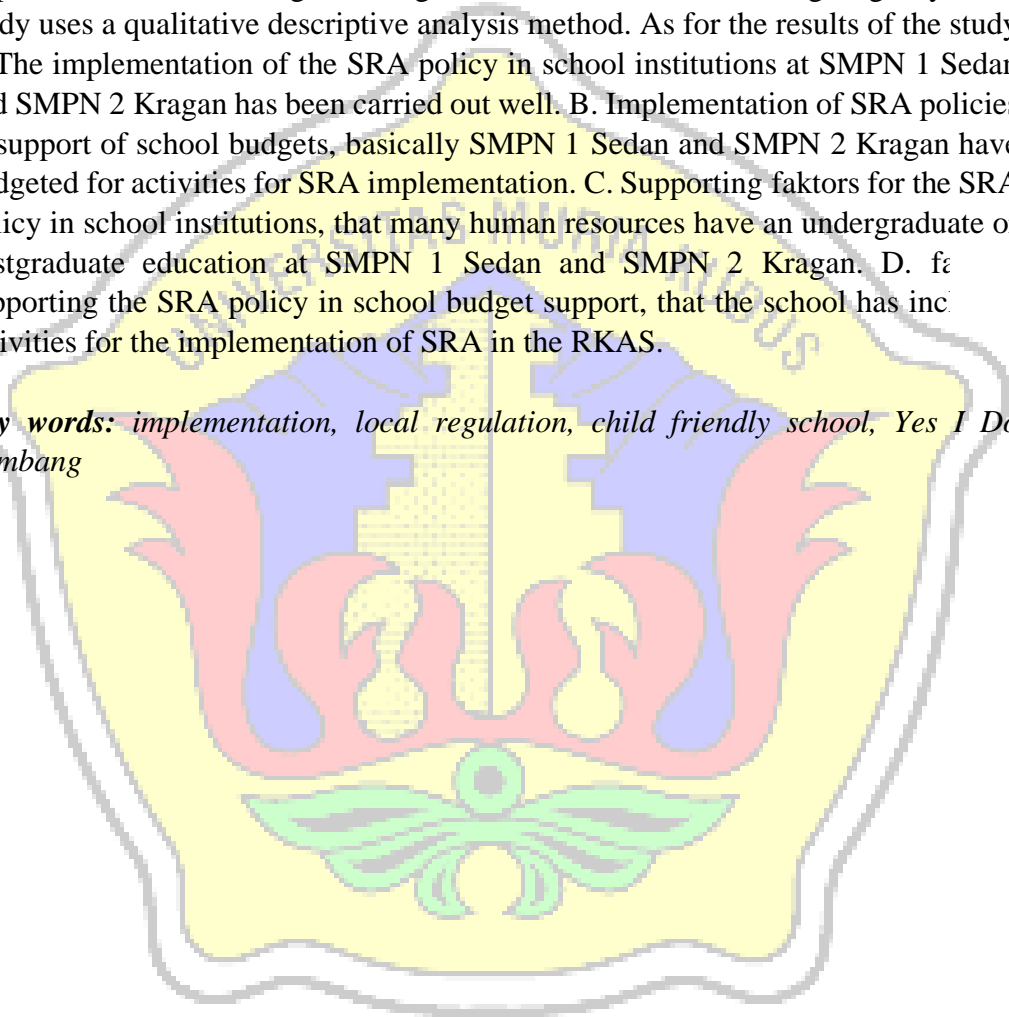
Kata Kunci: implementasi, peraturan daerah, sekolah ramah anak, Yes I Do Rembang

Abstract:

Child Friendly School (SRA) is an effort to realize the rights and protection of children in school, through the school's efforts to make schools that are safe, friendly, clean, healthy, beautiful, inclusive, and comfortable. With the issuance of the Rembang Regency Regional Regulation (Perda) Number 13 of 2019 concerning Child Friendly Schools (SRA), it is necessary to evaluate the extent of the implementation of the Regional Regulation in schools in Rembang Regency. This study uses a qualitative descriptive analysis method. As for the results of the study

- The implementation of the SRA policy in school institutions at SMPN 1 Sedan and SMPN 2 Kragan has been carried out well.
- Implementation of SRA policies in support of school budgets, basically SMPN 1 Sedan and SMPN 2 Kragan have budgeted for activities for SRA implementation.
- Supporting factors for the SRA policy in school institutions, that many human resources have an undergraduate or postgraduate education at SMPN 1 Sedan and SMPN 2 Kragan.
- Supporting the SRA policy in school budget support, that the school has included activities for the implementation of SRA in the RKAS.

Key words: *implementation, local regulation, child friendly school, Yes I Do Rembang*



KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah- Nya penulis dapat menyajikan tulisan tesis yang berjudul:

IMPLEMENTASI *KEBIJAKAN* SEKOLAH RAMAH ANAK (SRA) DALAM UPAYA PEMENUHAN HAK ANAK DAN PERLINDUNGAN ANAK PROGRAM YES I DO KABUPATEN REMBANG TAHUN 2020 (*Implementasi Peraturan Daerah (Perda) Kabupaten Rembang tentang Sekolah Ramah Anak*).

Tulisan ini menyajikan pokok-pokok bahasan yang meliputi tentang isue tentang Perlindungan Anak, Hak-hak Anak, Prinsip Hak Anak, serta Konsep Sekolah Ramah Anak (SRA), sangat disadari bahwa dengan kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki penulis, walaupun telah dikerahkan segala kemampuan untuk lebih teliti, tetapi masih dirasakan banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran yang membangun agar tulisan ini bermanfaat bagi yang membutuhkan.

Rembang, 30 Agustus 2021

Penulis



Muhammad Muandzom

DAFTAR ISI

Cover	i
Halaman judul	ii
Halaman pengesahan	iii
Halaman identitas tim penguji	iv
Halaman pernyataan orisinalitas	v
Halaman riwayat hidup	vi
Halaman ucapan terima kasih	vii
Halaman abstrak indonesia	viii
Halaman abstrak inggris	ix
Halaman kata pengantar	x
Halaman daftar isi	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Perumusan Masalah.....	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II TELAAH PUSTAKA/ KERANGKA DASAR TEORITIK.	
2.1 Telaah Teori	14
2.1.1 Konsep Sekolah Ramah Anak (SRA)	14
2.1.2 Kebijakan Sekolah Ramah Anak (SRA).....	15
2.1.3 Prinsip Penyelenggaraan Sekolah Ramah Anak (SRA)	18
2.1.4 Tujuan Sekolah Ramah Anak (SRA).....	20
2.1.5 Manfaat Sekolah Ramah Anak (SRA).....	22
2.1.6 Partisipasi Anak dalam Sekolah Ramah Anak (SRA) ..	23
2.1.7 Peran Sekolah Ramah Anak (SRA) dalam membangun Pendidikan berkualitas	30
2.1.8 Peran Sekolah Ramah Anak (SRA) dalam Pemenuhan Hak Anak dan Perlindungan Anak	32
2.1.9 Hak dan Perlindungan Anak	33
2.2 Penelitian Terdahulu	43
BAB III KERANGKA KONSEP PENELITIAN	46
3.1 Kerangka Fikir	46
3.2 Definisi Operasional	48
BAB IV METODE PENELITIAN	51
4.1 Tempat dan waktu penelitian	51
4.2 Populasi dan sampel.....	51
4.3 Metode Pengambilan Sampel	52
4.4 Metode pengumpulan data	53
4.5 Analisis Data.....	53

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
5.1 Deskripsi Objek Penelitian	54
5.1.1 Deskripsi tentang SMPN 1 Sedan	54
5.1.1.1 Lokasi dan Keadaan SMPN 1 Sedan	54
5.1.1.2 Visi dan Misi SMPN 1 Sedan	54
5.1.1.3 Tata Tertib SMPN 1 Sedan	55
5.1.1.4 Sumber Daya yang Di miliki SMPN 1 Sedan	65
5.1.2 Deskripsi tentang SMPN 2 Kragan	71
5.1.2.1 Lokasi dan Keadaan SMPN 2 Kragan	71
5.1.2.2 Visi dan Misi SMPN 2 Kragan	71
5.1.2.3 Tata Tertib SMPN 1 Sedan	72
5.1.2.4 Sumber Daya yang dimiliki SMPN 2 Kragan	78
5.2 Analisis Data	82
5.2.1 Hasil Rekap Kuesioner	82
5.2.2 Analisa Swot	88
5.2.3 Hasil Olah Data	89
5.3 Hasil penelitian	93
5.3.1 Implementasi kebijakan SRA dalam kelembagaan sekolah	93
5.3.2 Implementasi kebijakan SRA dalam dukungan anggaran sekolah	107
5.4 Pembahasan	109
5.4.1 Implementasi kebijakan SRA dalam kelembagaan sekolah	109
5.4.2 Implementasi kebijakan SRA dalam dukungan anggaran sekolah	112
5.4.3 faktor pendukung dan penghambat kebijakan SRA dalam kelembagaan sekolah	112
5.4.4 Apa faktor pendukung dan penghambat kebijakan SRA dalam dukungan anggaran sekolah	114
5.4.5 monitoring dan evaluasi kebijakan SRA	114
BAB VI PENUTUP	116
6.1 Kesimpulan	116
6.2 Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	119
Halaman Daftar Table	121
Halaman Daftar Gambar	122
Halaman Daftar Symbol, Singkatan Dan Definisi	123
Halaman Daftar Lampiran	124