

SKRIPSI



**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA
KELAS 1 MI SALAFIYAH GONDOHARUM**

Oleh
ULFIATUL INKA APRILIA
NIM 201733064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021



**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA
KELAS I MI SALAFIYAH GONDOHARUM**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

ULFIATUL INKA APRILIA

NIM 201733064

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2021

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Jika kamu ingin mendapat kehidupan yang lebih layak, maka kamu harus menanam benih jerih payah terlebih dahulu.

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas rahmat dan kemudahan yang diberikan oleh Allah SWT sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Orang tua saya (Bapak H.M Khadiq M. Pd. I dan Ibu Hj. Nur Sukezi) yang senantiasa memberikan semangat, nasehat, dan dukungan berupa materiil maupun non materiil. Serta berkat doa dari kedua orang tua, peneliti berhasil dalam menyusun skripsi ini.
2. Dosen pembimbing saya yaitu Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd dan Imaniar Purbasari, M.Pd yang telah membimbing dan mengarahkan saya dengan sabar.
3. Guru kelas I MI Salafiyah Gondoharum yaitu Endang Titik Hartini, S.Pd yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Sahabat saya, Candra Kusuma Dewi, Aminatus Sholehah, dan Luqman Gunawan yang selalu memberikan semangat, motivasi untuk terus berjuang mengerjakan revisian, dan yang sudah membantu selama penyelesaian skripsi ini.
5. Siswa-siswi kelas I MI Salafiyah Gondoharum yang telah berpartisipasi aktif membantu proses penyelesaian penelitian skripsi .
6. Almamater Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I MI SALAFIYAH GONDOHARUM* oleh ULFIATUL INKA APRILIA NIM 201733064 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 27 Juli 2021

Pembimbing I



Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd.

NIDN. 0718098502

Pembimbing II



Imaniar Purbasari, M.Pd.

NIDN. 0619128801

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

 Dipindai dengan CamScanner

<https://mahasiswa.ebimta.com/sidang/print/151>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I MI Salafiyah Gondoharum* oleh ULFIATUL INKA APRILIA NIM 201733064 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 14 Agustus 2021

Tim Penguji



Dr. Irfat Fathurohman, M.Pd., Ketua

NIDN. 0718098502



Imaniar Purbasari, M.Pd., Anggota

NIDN. 061928801



Dr. Murtono, M.Pd., Anggota

NIDN. 0007126601



Lintang Kironoratri, M.Pd., Anggota

NIDN. 0614129101

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons

NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I MI Salafiyah Gondoharum” sebagai syarat untuk menyelesaikan program strata satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memfasilitasi pelaksanaan peneliti.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd. (Pembimbing I) dan Imaniar Purbasari, M.Pd. (Pembimbing II) yang telah dengan sabar membimbing serta memberikan saran, pengarahan, dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan ilmu selama menempuh pendidikan.
6. Bapak, Ibu, dan Adik yang telah memberikan doa terbaik dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Endang Titik Hartini S.Pd Guru kelas I MI Salafiyah Gondoharum yang telah memberikan izin melakukan penelitian skripsi.
8. Siswa-siswi kelas I MI Salafiyah Gondoharum yang telah berpartisipasi aktif membantu menyelesaikan penelitian skripsi.
9. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan.
10. Teman-teman PGSD angkatan 2017.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, Juli 2021

Peneliti

Ulfiatul Inka Aprilia

ABSTRAK

Aprilia, Ulfiatul Inka, 2021. *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I MI Salafiyah Gondoharum*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd, M.Pd, (2) Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Kesulitan Membaca, Membaca Permulaan, Siswa Kelas I

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan membaca permulaan dan faktor penghambat kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas I MI Salafiyah Gondoharum. Hal ini didasarkan pada tingkat kemampuan membaca siswa yang rendah, dan tidak adanya ketertarikan siswa dalam belajar membaca.

Kajian teoretik yang terdapat dalam penelitian ini membahas mengenai kesulitan membaca permulaan dan faktor penghambat kesulitan membaca permulaan siswa kelas I MI Salafiyah Gondoharum. Dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan siswa kelas I di MI Salafiyah, guru kelas I mempunyai metode khusus untuk membimbing siswanya. Kesulitan membaca permulaan merupakan kesulitan belajar membaca pada anak tingkat sekolah dasar kelas I.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Informan dalam penelitian ini yaitu guru kelas I dan lima siswa kelas I yang teridentifikasi mengalami kesulitan membaca permulaan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) kesulitan membaca permulaan yang siswa kelas I MI Salafiyah Gondoharum alami yaitu kesulitan membedakan huruf yang bentuknya hampir sama, kesulitan membaca gabungan dari huruf konsonan, dan kesulitan membaca satu huruf konsonan dan satu huruf vokal. 2) faktor penghambat kesulitan membaca permulaan terdiri dari faktor internal dan eksternal. Faktor internalnya adalah kecerdasan yang rendah, kesehatan tubuh yang tidak optimal, minat siswa dalam membaca permulaan masih rendah, serta motivasi siswa dalam membaca permulaan juga rendah. Sedangkan faktor eksternalnya adalah faktor lingkungan keluarga yaitu orang tua kurang memperhatikan kegiatan belajar membaca siswa, dan faktor lingkungan masyarakat yaitu kegiatan dalam masyarakat, siswa yang terlalu banyak aktivitas sehingga kegiatan belajar membaca siswa menjadi terbengkalai.

ABSTRACT

Aprilia, Ulfiatul Inka, 2021. "Analysis of Beginning Reading Difficulties in Class I Students of MI Salafiyah Gondoharum". Skripsi. Primary Teacher Education. Muria Kudus University. Advisors (1) Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd, M.Pd, (2) Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd.

Key Words: Beginning Reading Difficulties, Inhibiting Factors for Beginning Reading, Grade I Students

This study aims to describe the difficulty of early reading and the inhibiting factors of early reading difficulties in class I students of MI Salafiyah Gondoharum. This is based on the low level of students reading ability, and the absence of students interest in learning to read.

The theoretical study contained in this study discusses the difficulty of early reading and the inhibiting factors of the difficulty of reading the beginning of the first grade students of MI Salafiyah Gondoharum. In overcoming the difficulty of reading the beginning of class I students at MI Salafiyah, class I teachers have a special method to guide their students. Beginning reading difficulties are difficulties in learning to read in grade I elementary school children.

This research with descriptive method. The informants in this study were the first grade teacher and five first grade students who were identified as having difficulty reading at the beginning. Data collection techniques in this study are observation, interviews, and documentation.

The results showed that 1) the initial reading difficulties that the first grade students of MI Salafiyah Gondoharum experienced were difficulty distinguishing letters with almost the same shape, difficulty reading combinations of consonants, and difficulty reading one consonant letter and one vowel letter. 2) the inhibiting factors for early reading difficulties consist of internal and external factors. The internal factors are low intelligence, not optimal body health, student interest in early reading is still low, and student motivation in early reading is also low. While external factors are family environmental factors, namely parents pay less attention to students' reading activities, and community environmental factors, namely community activities, students who have too many activities so that students' learning to read activities are neglected

DAFTAR ISI

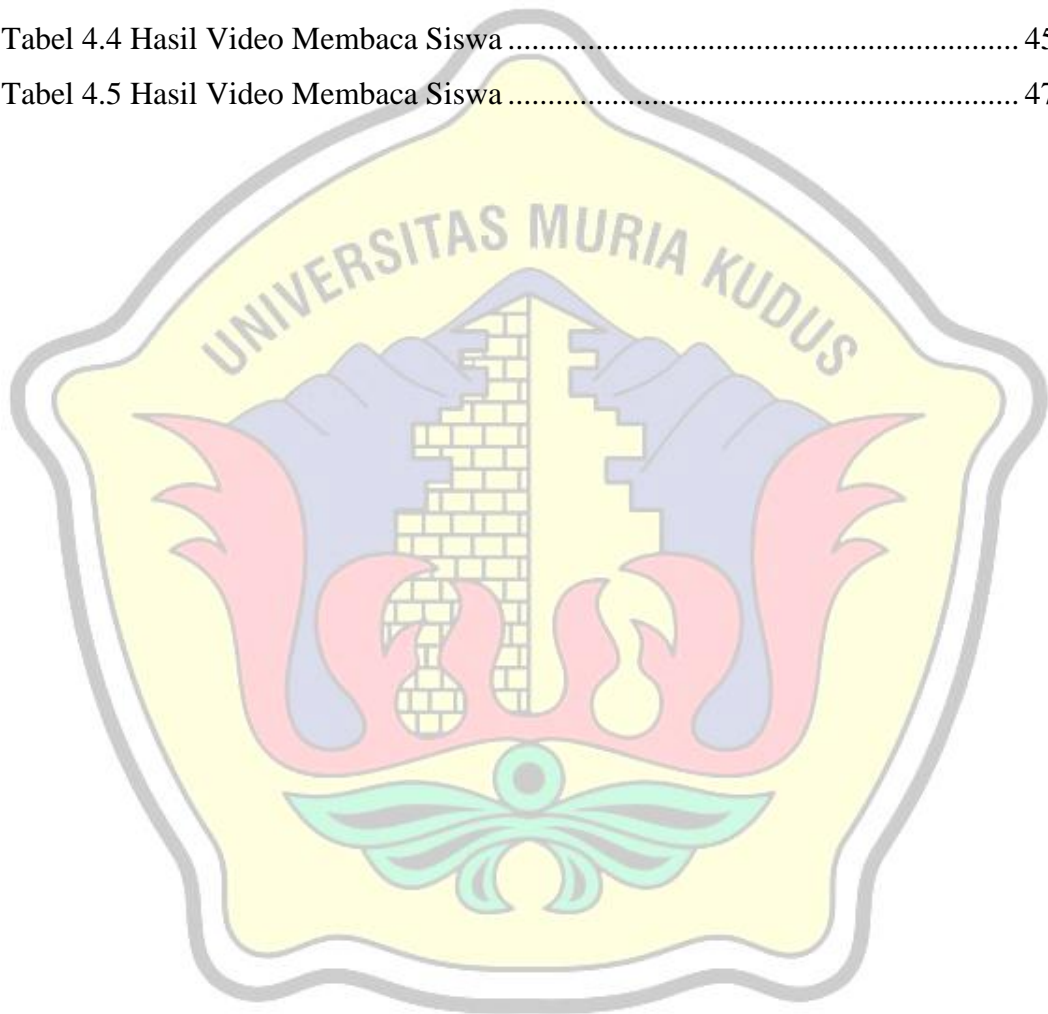
SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	viii
PRAKATA.....	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional	7
BAB II.....	9
A. Deskripsi Konseptual	9
B. Pengertian Membaca Permulaan.....	10
C. Kajian Penelitian Relevan.....	23
D. Kerangka Berpikir.....	32
E. Kajian Teoretik	34
BAB III	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
C. Subjek Penelitian	37

D. Data.....	38
E. Sumber Data.....	38
F. Pengumpulan Data.....	39
G. Keabsahan Data	41
H. Analisis Data.....	42
I. Reduksi Data.....	44
BAB IV	46
A. Deskripsi Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Gondoharum	46
B. Deskripsi Temuan dan Pembahasan Hasil Analisis Data	48
BAB V	78
A. Simpulan.....	78
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	80



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas Kajian Relevan.....	22
Tabel 4.1 Hasil Video Membaca Siswa	42
Tabel 4.2 Hasil Video Membaca Siswa	43
Tabel 4.3 Hasil Video Membaca Siswa	44
Tabel 4.4 Hasil Video Membaca Siswa	45
Tabel 4.5 Hasil Video Membaca Siswa	47



DAFTAR GAMBAR

1.1 Gambar Kerangka Berpikir	21
1.2 Kajian Teoritik	23
3.1 Kebasahan data	29
3.2 Komponen Analisis data	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	73
Lampiran 2 Data Diri Guru dan Siswa.....	75
Lampiran 3 Kisi-kisi Pedoman Observasi	76
Lampiran 4 Lembar Observasi Siswa	79
Lampiran 5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa	81
Lampiran 6 Lembar Wawancara Siswa	84
Lampiran 7 Kisi-kisi Lembar Wawancara Guru.....	86
Lampiran 8 Lembar Wawancara Guru	89
Lampiran 9 Hasil Observasi Siswa	91
Lampiran 10 Hasil Wawancara Siswa	94
Lampiran 11 Hasil Observasi Siswa	96
Lampiran 12 Hasil Wawancara Siswa	99
Lampiran 13 Hasil Observasi Siswa.....	101
Lampiran 14 Hasil Wawancara Siswa.....	104
Lampiran 15 Hasil Observasi Siswa.....	106
Lampiran 16 Hasil Wawancara Siswa.....	109
Lampiran 17 Hasil Observasi Siswa.....	111
Lampiran 18 Hasil Wawancara Siswa.....	113
Lampiran 19 Hasil Wawancara Siswa.....	115
Lampiran 20 Hasil Wawancara Guru.....	118
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian.....	122
Lampiran 22 Dokumentasi Nilai Harian Siswa.....	129
Lampiran 23 Surat Izin Penelitian.....	130