



**POLA ASUH ORANG TUA DALAM PEMAKNAN SIKAP SOPAN SANTUN  
ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI DESA SUMBERSARI KECAMATAN  
KAYEN KABUPATEN PATI**

**Oleh**

**ELMA ELFIANA NURUS SOLEHAH**

**201733005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**



**POLA ASUH ORANG TUA DALAM PEMAKNAAN SIKAP  
SOPAN SANTUN ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI DESA  
SUMBERSARI KECAMATAN KAYEN KABUPATEN PATI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**ELMA ELFIANA NURUS SOLEHAH**

**NIM 201733005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**

### **MOTTO :**

“Hidup jangan dibuat untuk bermalas-malasan, karena sesungguhnya menyia-nyiakan waktu lebih buruk dari kematian”

### **PERSEMBAHAN :**

Puji syukur yang mendalam atas rahmat Allah SWT dan secara khusus skripsi ini saya persembahkan kepada :

Kedua orang tua saya, Bapak Suwarjo dan Ibu Umi Salamah yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, bantuan segala hal, serta doa yang tidak pernah terputus kepada penulis.



### **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi dengan judul *Pola Asuh Orang Tua Dalam Pemaknaan Sikap Sopan Santun Anak Usia Sekolah Dasar Di Desa Sumbersari Kecamatan Kayen Kabupaten Pati* oleh Elma Elfiana Nurus Solehah NIM 201733005 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 04 Agustus 2021

Pembimbing I



Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.

NIDN. 0623119001

Pembimbing II



Imaniar Purbasari, M.Pd.

NIDN. 0619128801

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Pola Asuh Orang Tua Dalam Pemaknaan Sikap Sopan Santun Anak Usia Sekolah Dasar Di Desa Sumpersari Kecamatan Kayen Kabupaten Pati* oleh Elma Elfiana Nurus Solehah NIM 201733005 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 25 Agustus 2021

Tim Penguji



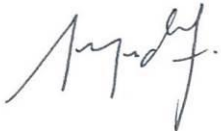
Sekar Dwi Ardianti, M.Pd., Ketua

NIDN. 0623119001



Imaniar Purbasari, M.Pd., Anggota

NIDN. 0619128801



Much Arsyad Fardani, M.Pd., Anggota

NIDN. 0614069001



Nur Fajrie, M.Pd., Anggota

NIDN. 0619097803

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons

NIDN. 0629086302

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pola Asuh Orang Tua dalam Pemaknaan Sikap Sopan Santun Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Sumbersari Kecamatan Kayen Kabupaten Pati” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Dalam penyusunan skripsi terdapat berbagai hambatan serta rintangan yang penulis hadapi, namun akhirnya dapat terselesaikan dengan adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulusnya kepada :

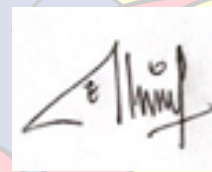
1. Bapak Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si, selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd. Kons, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMK.
3. Ibu Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMK.
4. Ibu Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Ibu Imaniar Purbasari S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing dan memberikan pengarahan yang sangat bermanfaat untuk penulis dalam skripsi ini.
5. Segenap Dosen PGSD UMK, yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada orang tua dan adik saya, Bapak Suwarjo, Ibu Umi Salamah, dan Dewi Setiyawati yang telah memberikan kasih sayang, do'a yang tulus, semangat serta dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepada Mas Tri Wahyu Saputra yang selalu memberikan semangat, motivasi dan menjadi patner yang baik.
8. Kepada sahabat-sahabat saya, Viki, Una, Reni, Hanim, dan Bella, yang telah memberikan bantuan dan semangat kepada penulis.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan sehingga penulis dapat meyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, dengan kerendahan hati penulis meminta saran dan masukan yang membangun dari berbagai pihak sebahagi bahan pertimbangan dalam penulisan berikutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembaca dan semua pihak.

Pati, 09 Juli 2021

Yang menyatakan,



Elma Elfiana Nurus Solehah

NIM 201733005



## **ABSTRACT**

Solehah, Elma Elfiana Nurus. 2021. *Parenting Patterns in the Meaning of Politeness of Elementary School Children in Summersari Village, Kayen Subdistrict, Pati Regency*. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd. (2) Imaniar Pubasari, S.Pd., M.Pd.

**Keywords** : *Parenting Patterns, manners*

This study aims to describe and determine the impact of parenting patterns in the meaning of politeness in elementary school age children in Summersari village. With the formulation of the problem how the parenting style of parents in the meaning of politeness in elementary school age children in Summersari Village and the impact of parenting in the meaning of politeness in elementary school age children in Summersari Village.

Parenting is the attitude or action of parents in the process of interacting, guiding, and educating children in order to achieve spiritual, physical, social, emotional, and intellectual development. There are three types of parenting styles. Namely authoritarian, democratic, and permissive. The existence of different types of parenting causes differences in the way parents instill the meaning of courtesy to their children. Courtesy is the attitude that a person has in following the rules or procedures that have developed in society from generation to generation.

This research uses descriptive qualitative research with case study method. This research was conducted in Summersari Village, Kayen District, Pati Regency. This primary data sources in the study were parents and children taken from four families, while the secondary data sources were obtained from documentation and research notes, as well as other supporting data, namely reference books, and relevant research journals related to this research. Data collection techniques and instruments used in this study were observation, interviews and documentation. Data analysis used in this study is qualitative data analysis with reference to the concept of Miles and Huberman.

The results of this study are the form of parenting in Summersari Village, there are two families applying democratic parenting, one family applying permissive parenting, and one family applying authoritarian parenting. In instilling parental courtesy by example, modeling, involvement, togetherness, and discussing.

The conclusion of this study is the impact of democratic parenting, namely one child has manners in action and language, one child has manners in action but lacks manners in language. The impact of permissive parenting has manners in

action but less polite in language. The impact of a child with an authoritarian parenting patters is lack of manners in action and manners in language.

### **ABSTRAK**

Solehah, Elma Elfiana Nurus. 2021. *Pola Asuh Orang Tua dalam Pemaknaan Sikap Sopan Santun Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Sumbersari Kecamatan Kayen Kabupaten Pati*. Proposal Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Sekar Dwi Ardianti S.Pd., M.Pd. (2) Imaniar Purbasari S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci** : Pola Asuh Orang Tua, Sikap Sopan Santun

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui dampak pola asuh orang tua dalam pemaknaan sikap sopan santun pada anak usia sekolah dasar di Desa Sumbersari. Dengan rumusan masalah bagaimana pola asuh orang tua dalam pemaknaan sikap sopan santun pada anak usia sekolah dasar di Desa Sumbersari dan dampak pola asuh orang tua dalam pemaknaan sikap sopan santun pada anak usia sekolah dasar di Desa Sumbersari.

Pola asuh orang tua merupakan sikap atau tindakan orang tua dalam melakukan proses interaksi, membimbing, serta mendidik anak agar dapat mencapai perkembangan spiritual, fisik, sosial, emosi, dan intelektual. Jenis pola asuh orang tua ada 3 yaitu otoriter, demokratis, dan permisif. Adanya jenis-jenis pola asuh menyebabkan perbedaan cara orang tua dalam menanamkan pemaknaan sopan santun kepada anak. Sopan santun merupakan sikap yang dimiliki seseorang dalam mengikuti aturan atau tata cara yang berkembang di masyarakat secara turun temurun.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan metode studi kasus. Penelitian ini dilaksanakan di Desa Sumbersari, Kecamatan Kayen, Kabupaten Pati. Sumber data primer pada penelitian ini yaitu orang tua dan anak yang diambil dari 4 keluarga, sedangkan sumber data sekunder didapatkan dengan dokumentasi dan catatan penelitian, serta data pendukung lainnya yaitu buku referensi dan jurnal penelitian relevan yang terkait dengan penelitian ini. Teknik dan instrumen pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif dengan mengacu kepada konsep dari Miles dan Huberman.

Hasil penelitian ini yaitu bentuk pola asuh orang tua di Desa Sumbersari, terdapat dua keluarga menerapkan pola asuh demokratis, satu keluarga menerapkan pola asuh permisif, dan satu keluarga menerapkan pola asuh otoriter. Dalam menanamkan sikap sopan santun orang tua dengan cara peneladanan, penyontohan, keterlibatan, kebersamaan, dan membicarakan.

Kesimpulan dari penelitian ini merupakan dampak yang ditimbulkan dari pola asuh demokratis yaitu satu anak memiliki sopan santun dalam tindakan dan berbahasa, satu anak memiliki sopan santun dalam tindakan namun kurang memiliki sopan santun dalam berbahasa. Dampak pola asuh permisif memiliki sopan santun dalam tindakan namun kurang sopan dalam berbahasa. Dampak dari

seorang anak dengan pola asuh otoriter yaitu kurang memiliki sopan santun dalam tindakan maupun sopan dalam berbahasa.



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
LOGO .....	ii
JUDUL HALAMAN .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PENGUJI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRACT .....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.4.1 Manfaat Teoretis .....	4
1.4.2 Manfaat Praktis .....	4
1.5 Ruang Lingkup .....	4
1.6 Definisi Operasional .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
2.1 Deskripsi Konseptual .....	6
2.1.1 Pola Asuh Orang Tua .....	6
2.1.1.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua .....	6
2.1.1.2 Faktor Penyebab Pola Asuh Orang Tua .....	7
2.1.1.3 Jenis-Jenis Pola Asuh Orang Tua .....	8
2.1.1.4 Indikator Pola Asuh Orang Tua .....	12
2.1.1.5 Dampak Pola Asuh Orang Tua .....	14

2.1.2 Pemaknaan Sikap Sopan Santun.....	17
2.1.2.1 Pengertian Sikap Sopan Santun.....	17
2.1.2.2 Jenis Sikap Sopan Santun.....	18
2.1.2.3 Aspek Dalam Sopan Santun.....	19
2.1.2.4 Cara Menanamkan Sikap Sopan Santun.....	22
2.1.2.5 Indikator Sikap Sopan Santun.....	24
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	26
2.3 Kerangka Teoretik.....	29
2.4 Kerangka Berfikir.....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
3.1 Lokus Penelitian.....	33
3.1.1 Tempat Penelitian.....	33
3.1.2 Waktu Penelitian.....	33
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
3.3 Data dan sumber Data.....	34
3.3.1 Data.....	34
3.3.2 Sumber Data.....	35
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
3.5 Keabsahan Data.....	38
3.6 Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
4.1 Deskripsi Latar Penelitian.....	43
4.1.1 Keadaan Geografis.....	43
4.1.2 Keadaan Penduduk.....	43
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	46
4.2.1 Hasil Analisis Data.....	46
4.2.1.1 Pembahasan Pola Asuh Orang Tua.....	46
4.2.1.2 Pembahasan Dampak Pola Asuh Orang Tua.....	73
<b>BAB V Simpulan dan Saran.....</b>	<b>86</b>
5.1 Simpulan.....	86
5.2 Saran.....	87

DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	91
SURAT PERMOHONAN IJIN PENELITIAN.....	135
SURAT BALASAN DESA.....	136
LoA.....	137
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	141



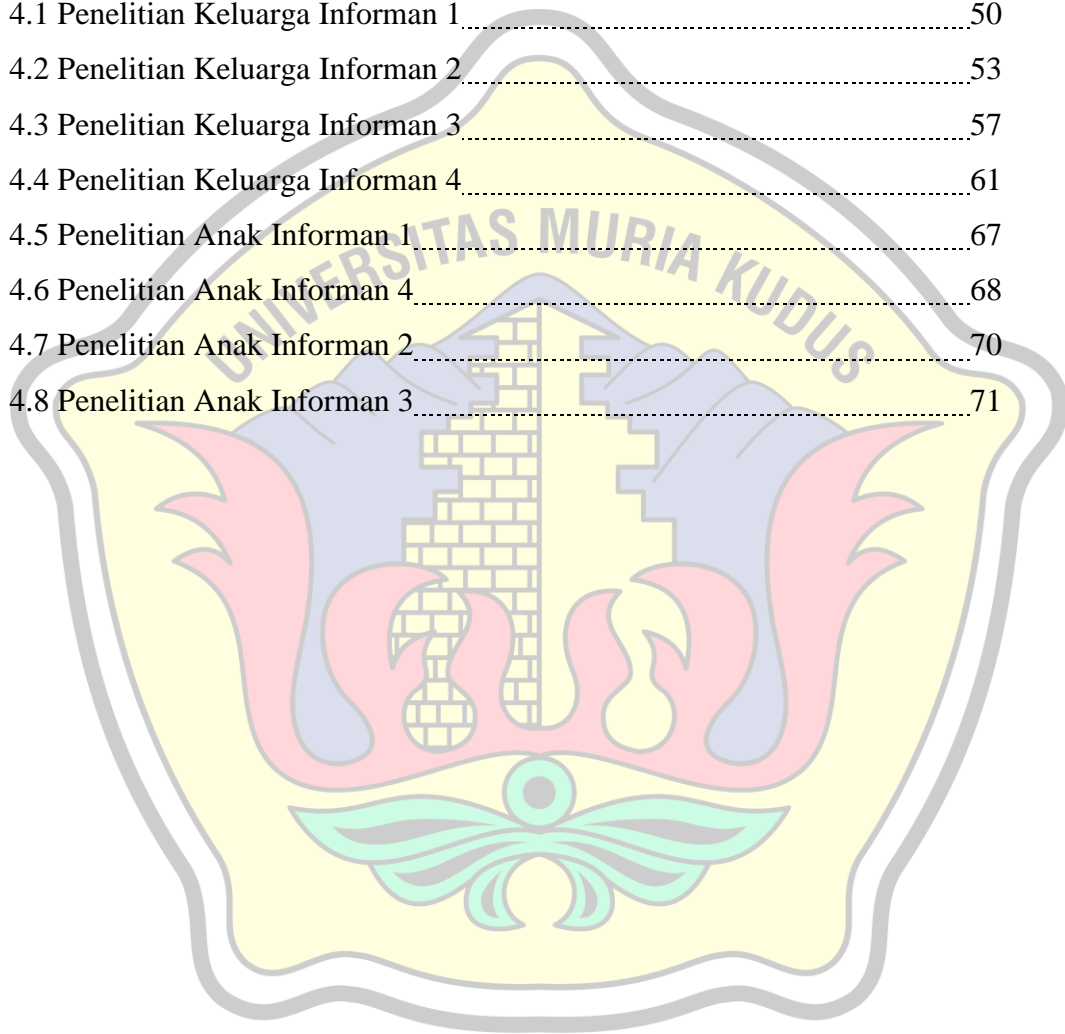
## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Persamaan, perbedaan, dan orisinalitas kajian relevan.....	28
4.1 Pembagian penduduk berdasarkan pendidikan.....	45



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Teoretik.....	30
2.2 Kerangka Berfikir.....	32
3.1 Komponen dalam Analisis Data Model Miles dan Huberman.....	40
4.1 Penelitian Keluarga Informan 1.....	50
4.2 Penelitian Keluarga Informan 2.....	53
4.3 Penelitian Keluarga Informan 3.....	57
4.4 Penelitian Keluarga Informan 4.....	61
4.5 Penelitian Anak Informan 1.....	67
4.6 Penelitian Anak Informan 4.....	68
4.7 Penelitian Anak Informan 2.....	70
4.8 Penelitian Anak Informan 3.....	71





## DAFTAR LAMPIRAN

Jadwal Pelaksanaan .....	92
Daftar Nama Anak Objek Penelitian .....	94
Kisi-kisi Observasi Orang Tua .....	95
Kisi-kisi Observsari Anak .....	96
Kisi-kisi Wawancara Orang Tua .....	97
Kisi-kisi Wawancara Anak .....	98
Hasil Obervasi Pola Asuh Orang Tua 1 .....	100
Hasil Obervasi Pola Asuh Orang Tua 2 .....	102
Hasil Obervasi Pola Asuh Orang Tua 3 .....	105
Hasil Obervasi Pola Asuh Orang Tua 4 .....	108
Hasil Obervasi Anak 1 .....	111
Hasil Obervasi Anak 2 .....	113
Hasil Obervasi Anak 3 .....	115
Hasil Obervasi Anak 4 .....	117
Hasil Wawancara Orang Tua 1 .....	119
Hasil Wawancara Orang Tua 2 .....	121
Hasil Wawancara Orang Tua 3 .....	123
Hasil Wawancara Orang Tua 4 .....	125
Hasil Wawancara Anak 1 .....	127
Hasil Wawancara Anak 2 .....	129
Hasil Wawancara Anak 3 .....	131
Hasil Wawancara Anak 4 .....	133