

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak (Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33–48.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dan Metode Pengasuhan Dalam Membentuk Kepribadian Anak. *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102–120.
- Badria, E. R., & Fitriana, W. (2018). Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Potensi Anak Melalui Homeschooling di Kancil Cendikia. *COMM-EDU: Community Education Jurnal*, 1(1).
- Cahyaningsih, N. (2017). *Pendidikan Akhlak : Pembinaan Sikap Sopan Siswa Terhadap Guru Di Mts Negeri I Rakit Kecamatan Rakit Kabupaten Banjarneg.*
- Chazawi, A. (2017). *Tindak Pidana Kesopanan*. Rajawali Pos.
- Cristiany, C. (2014). Konsep Diri, Pola Asuh Orang Tua Demokratis dan Kompetensi Sosial Siswa. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(19–21).
- Desmita. (2010). *Psikolog Perkembangan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Djuwita, P. (2017). Pembinaan Etika Sopan Santun Peserta Didik Kelas V Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Nomor 45 Kota Bengkulu. *Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1).
- Faridah, Fadillah, & Halida. (2016). No Title. *Jurnal Universitas Tanjung*, 1(1), 1–12.
- Fitriyani Listya. (2015). Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi Anak. *Jurnal Lentera*. *Jurnal Lentera*, 18(1), 93–110.
- Handayani, R., Purbasari, I., & Setiawan, D. (2020). Tipe-Tipe Pola Asuh Dalam Pendidikan Keluarga. *Refleksi Edukatika.*, 11(1), 16–32.
- Haris, A., & Amalia, A. (2018). Makna dan Simbol dalam Proses Interaksi Sosial (Sebuah Tinjauan Komunikasi). *Jurnal Risalah*, 29(1).
- Hasan, M. (2010). *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Diva Press.
- Hidayana, Avita Febri Fatonah, S. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengna Perilaku Sopan Sanutn Siswa kelas 3 MI Nurul Ulum Sidorejo

- Madiun. *Jurnal Ibriez*, 5(1), 70–84.
- Imas, K., & Sani Berlin. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Kata Pena.
- Irfan. (2020). Pengaruh Pengetahuan Pendidikan Karakter terhadap Etiket Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Parit 5 Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 1(1).
- Iriani, I. H. (2016). *Perkembangan Anak Edisi ke Tujuh jilid dua*. Erlangga.
- Israfil. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Anak Usia Persekolah. *Psychologi Forum UMM*.
- Joni, J. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah (3-5 Tahun) Di PAUD Al-Hasanah Tahun 2014. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 42–48.
- Kabiba, Pahendra, & Juli, B. (2017). Keteladanan Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai Etika Pada Anak. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 17(1).
- Kurniawan, A. R., Chan, F., Pratama, A. yohan, Yanti, M. T., Fitriani, E., Mardani, S., & Khosiah. (2019). Analisis Degradasi Moral Sopan Santun Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ips*, 9(2), 104–122. <https://doi.org/10.37630/jpi.v9i2.189>
- Kusuma, Di. (2009). *Mengasah Kecerdasan Sopan Santun*. <https://indteacher.wordpress.com/2009/05/06/mengasah-kecerdasan-sopan-santun/>
- Laksmi. (2017). Teori Interaksionisme Simbolik dalam Kajian Ilmu Perpustakaan dan Informasi. *PUSTABILIA: Journal of Library and Information Science*, 1(2).
- Lusianty, M., R, M., & Miranda., D. (2015). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Perilaku Sopan Santun Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Ketapang. *Jurnal Universitas Tanjung Pura*, 1(1), 1–10.
- Madyawati, L. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Prenadamedia Group.
- Masni, H. (2017). Peran Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap

- Pengembangan Potensi Diri dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6(1), 58–74.
- Moleong, L. J. (2017). Metode Penelitian Kualitatif. In *PT. Remaja Rosdakarya Offset*. (36th ed.).
- Noe'man, R. . (2012). *Amazing Parenting*. Naura Books.
- Omrod, J. E. (2010). *Pskologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Erlangga.
- Pratiwi, & Rekno. (2020). Posisi Orang Tua Demokratis dalam Pembentukan Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Bela Negara*, 24–28.
- Putri, A. R. P. (2020). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di TK Annisa Kabupaten Kepulauan Selayar Provinsi Sulawesi Selatan*.
- Rakhmawati, I. (2015). Peran Keluarga Dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(6), 1–18.
- Ramadini, K. T., Suzanti, L., & Mashudi, E. A. (2020). *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini dengan Orang Tua yang Otoriter*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rizal, M. F. (2016). *Pola Asuh Keluarga Dalam Membimbing Perilaku Sosial Anak (Studi Kaslilisuus Pada Keluarga Tenaga Kerja Indonesia di Desa Tamangede Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal)*.
- Rohmat. (2010). Keluarga Dan Pola Pengasuhan Anak. *Jurnal Studi Gender YINYANG*, 5(1), 35–46.
- Rosyadi, R. (2013). *Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini (Konsep dan Praksstek PAUD Islami*. Rajawali Pers.
- Sagala, & Dian, M. (2017). Peningkatan Perilaku Sopan Santun Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK LKIA II Pontianak Selatan. *Jurnal Universitas Tanjung Pura*, 1(1), 1–7.
- Sauri, S. (2013). *Filsafat dan Teosofat Akhlak*. Genesindo.
- Suana, S., & Firdaus, F. (2018). Pola Asuh Orangtua Akan Meningkatkan Adaptasi Sosial Anak Prasekolah Di Ra Muslimat Nu 202 Assa'adah Sukowati Bungah Gresik. *Journal of Health Sciences*, 7(2).

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukiman. (2010). *Seri Pengasuhan Positif*. Kemendikbud.
- Sukini. (2016). *Santun*. Relasi Inti Media.
- Sunarto. (2016). Pendidikan Multikultural Dipesantren. Al-Tadzkiyyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1).
- Sunarty, K. (2015). *Pola Asuh Orang Tua Dan Kemandirian Anak*. Edukasi Mitra Grafika.
- Suteja, J., & Yusriah, Y. (2017). Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 1–14.
- Tridhonanto, A., & Agency, B. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. PT Elex Media Komputindo.
- Ujiningsih, & Antoro, S. D. (2010). Pembudayaan Sikap Sopan Santun di Rumah dan di Sekolah Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Karakter Siswa. *Temu Ilmiah Nasional Guru II Universitas Terbuka*.
- Wahyudi, D., & Arsana, I. M. (2014). No Title. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan 1* (2), 290-304., 1(2), 290–304.
- Wijaya, N. M., Tahudjadja, B. B., & Salamoon, D. K. (2018). Perancangan Board Game Pembelajaran Sopan Santun Untuk Anak Usia 6-10 Tahun. *DKF Adiwarna*, 1(8).
- Yenni, E., Yusriati, & Sari, A. W. (2018). No Title. *Jurnal Tarbiyah*, 25(1), 40–60.
- Yulianti, I., Isnani, A., Zakkiyah, A. L., & Hakim, J. (2018, April 11). Penerapan Bahasa Jawa Krama Untuk Membentuk Karakter Sopan Santun di Sekolah Dasar. *UMK*.