

Daftar Pustaka

- Andini, Deassy May & Supardi, Endang. 2018. Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Dengan Variabel Kontrol Latar Belakang Pendidikan Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1 (2), 1-7
- Arikunto, Suahrsimi. 2012. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aurelius, Marco. 2018. *Skripsi*. Efektivitas Media Youtube Dalam Pembelajaran Tutorial Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa.
- Ayuningrum, Syndi. 2017. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar PKn Pada Siswa Kelas V SD Ngrukeman Tamantirto Kasihan Bantul. *Repository Universitas PGRI Yogyakarta*.
- Clark dan Mayer. 2003. *E-learning and the Science of Instruction*. USA: Piffer.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish
- Fadli, Muhammad Oei. 2019. *Konferensi E-Learning Zoom Cloud*. Laporan Praktek Industri Universitas Ahmad Dahlan
- Faturrahman, Arif., Sumardi., E, Adi., & Haarijanto, Sutji. 2019. Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 7 (2), 843 – 850.
- Fikri, Haidar. 2020. E-Learning dan Covid-19. *Times Indonesia*, hal 4.
- Guntara, Yudi. 2020. *Normalized Gain Ukuran Keefektifan Treatmen*. Catatan Kuliah Untirta. <https://www.researchgate.net/publication/340232572> .
- Hanafi, Halid. 2019. *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hanum, Numik Sulistyoyo. 2013. Keefektifan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-Learning Smk Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3 (1), 39-55.

- Haqien, D dan Rahman, A.A. 2020. Pemanfaatan Zoom Meeting Untuk Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5 (1), 51-56.
- Indrakusuma, Abdul Haris dan Putri, Asti Riani. 2016. *Teori dan Desain E-Learning*. Tulungagung : STKIP Tulungagung.
- Indarti, Hidayat,F.N, Tamimuddin, Efemdi. Rustam, Prayitno. Wendhie, dan Nurul. Muda. 2015. *E-learning untuk Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Jakni. 2016. *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Lestari, Indah. 2015. Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif*, 3 (2), 115-125.
- Miarso, Yusufhadi. 2004. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Monica, Junita dan Fitriawati, Dini. 2020. Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran Online Pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Communio*, 2 (9), 1630-1640
- Nurdyansyah and Fahyuni. 2016 *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Nizamia Learning Center.
- Nuryadi. Astuti, T.D., Utami, S.E., & Budiantara, M. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Prasetyo, Iis dan Ismawati, Dwi. 2020. Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Video Zoom Cloud Meeting pada Anak Usia Dini Era Pandemi Covid-19. *Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (1), 665-675.
- Pratiwi, Anggi Dwi., Afandi, & Wahyuni, Eko Sri . 2019. Potensi Aplikasi Zoom Cloud Meetings Dalam Pembelajaran Di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional FKIP 2019*.
- Purwanto. 2007. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Putaka Pelajar.
- Raharjo, Sahid. 2016. *Cara Uji Paired Sample T-Test dan Interpretasi dengan SPSS*. [Online] www.spssindonesia.com diakses pada 05 Januari 2021
- Rasyid. 2010. *Indikator-Indikator Minat Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Ro'ifah, Ratna., Pratiwi, Ika Ari., & Ismaya, Erik Aditia. 2021. Peran Guru Dalam Pembelajaran Daring Untuk Menumbuhkan Minar Belajar Siswa Sekolah Dasar di Desa Kedungsari. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 10 (2): 473 – 484.
- Santoso, Singgih. 2018. *Menguasai Statistik dengan SPSS 25*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Shofiyah, Siti. 2016. *Skripsi*. Pengaruh Penggunaan Android dan E-Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII SMPN 3 Kepanjen Malang. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Malang.
- Siarti, Erlando Dani. 2016. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 6 (1): 35 – 43.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suartama, I Kadek. 2015. *E-Learning Konsep Dan Aplikasinya*. Bali : UNDIKSHA Press.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Supriyanto, Didik. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *E-Learning*. *MODELING*, 5 (1), 112-129.
- Surjono, Herman Dwi. 2013. *Membangun Course E-Learning Berbasis Moodle*. Yogyakarta :UNY Press
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar (Edisi Pertama)*. Jakarta: Prenamedia Group (Kencana)
- Syahputra, Edy. 2020. *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing
- Taofano, Talizaro. 2018. Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Komunikasi Pendidikan*, 2 (2), 103-114.
- Taufani. 2008. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Usman, Moh. Uzer. 2010. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.