



**EFEKTIVITAS APLIKASI ZOOM DALAM E-LEARNING TERHADAP MINAT  
BELAJAR PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

Oleh

**FITRIA HUSNA FADHILAH**

**NIM 201733019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**



**EFEKTIVITAS APLIKASI ZOOM DALAM E-LEARNING  
TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK SEKOLAH  
DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
FITRIA HUSNA FADHILAH  
NIM 201733019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**

## **MOTTO**

“Jadilah yang PERTAMA. Jika gagal, jadilah yang TERDEPAN. Dan jika masih gagal, jadilah yang BERBEDA.” (Fitria Husna Fadhilah)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada Allah SWT, karena kepadaNya kami menyembah dan memohon pertolongan. Sekaligus sebagai ungkapan terimakasihku kepada Mama, Mbak Bella dan Nadia yang selalu memberikan motivasi dan inspirasi dalam hidupku. Dan, pembuktian terhadap Alm. Bapak bahwa semua telah tercapai sesuai target.



## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Efektivitas Aplikasi Zoom Dalam E-Learning Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar* oleh Fitria Husna Fadhilah NIM 201733019 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 09 Agustus 2021

Pembimbing I



Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.

NIDN. 0623119001

Pembimbing II



M. Syafruddin Kuryanto, M.Or.

NIDN. 0604059102

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Efektivitas Aplikasi Zoom Dalam E-Learning Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar* oleh Fitria Husna Fadhillah NIM 201733019 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 23 Agustus 2021

Tim Penguji



Sekar Dwi Ardianti, M.Pd., Ketua  
NIDN. 0623119001



M. Syafruddin Kuryanto, M.Or., Anggota  
NIDN. 0604059102



Siti Masfuah, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0615129001



Khamdun, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0612047001

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons  
NIDN. 0629086302

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat, rahmat dan hidayatnya kepada kita semua. Shalawat serta salam kami sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi tauladan bagi seluruh umat manusia.

Selama penelitian skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak, baik dari lembaga maupun perorangan, karena itu peneliti ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak.

Dengan segenap kerendahan hati, pada kesempatan ini perkenankan peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd. Kons, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMK.
2. Ibu Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMK.
3. Ibu Sekar Dwi Ardianti, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Bapak M. Syaffruddin K, S.Si, M.Or, selaku dosen pembimbing II yang senantiasa mencurahkan tenaga, pikiran dan waktu dalam membimbing penelitian skripsi ini.
4. Segenap Dosen PGSD UMK, yang telah memberikan dan membekali berbagai ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada Mama, Alm. Bapak, Mbak Bella dan Adik saya Nadia, yang telah memberikan segala kasih sayang, dorongan dan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada sahabat baik saya Dhea Aisa Sabrina dan teman-teman perhibahan yang selalu memberikan support fisik dan mental untuk peneliti agar tetap berjuang.
7. Kepada teman-teman PGSD'17 yang telah menemani masa perkuliahan peneliti di UMK.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungannya secara langsung maupun tidak langsung hingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini.



Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan segala bentuk saran serta masukan yang membangun dari berbagai pihak sebagai pertimbangan dalam penelitian berikutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak pada umumnya.

Kudus, 08 Juli 2021

Peneliti,



Fitria Husna Fadhillah  
NIM. 201733019





## ABSTRACT

Fadhilah, Fitria Husna. 2021. *The Effectiveness of Zoom's Application in E-Learning Toward the Interest of Elementary School Learners*. Skripsi. Elementary School Teacher's Education, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Adviors : (1) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd. (2) M. Syaffruddin K, S.Si., M.Or.

**Kata Kunci:** *Effectiveness, Zoom's Application, Interest in Learning*

Learning is the process of seeking knowledge to accomplish a result. Usually the learning is done in person. However, because the covid-19 pandemic of learning is carried out online or called e-learning. E-learning usually affects learners' learning interests like boredom and disinterest. Based on interviews with teacher candidates from elementary school 2, the student was asked to download a zoom application to follow virtual class in e-learning. That circumstance provides the basis for research purposes to find out how effective zoom's application is in the interest of learning elementary school students.

Zoom's app is a usable video conference app for an online meeting, for example virtual class. This normally virtual class affecting the learning interests of learners. Interest in learning is an attitude an interest in doing something in learning. If, use applications for high learning interests mean to be effective. Effectiveness the measure of success in an interaction process between a teacher and a learner.

The study used experimental methods with pre-experiment design one group presuspected posstest design. The research subject is, participants teach 5th grade grade 2 dish 2 using an saturated sampling technique. The variable attached to this research is interest in learning participants, and the free variable of zoom's application. The gathering technique used was observation and angkette to the interest of learning learners. Data analysis use paired sample T-test by SPSS IBM 21 app.

The results of the study prove that there was a difference in the pretest scores with the posttest of the zoom application in e-learning towards interest learn the elementary school student. Research also shows that there has been an effective implementation of zoom's application of e-learning on the learning interests of elementary school learners with a 60% value n-gains score on the score Min 1.6% and Max 100%.

From this research can be a solution in ongoing long range learning with the use of the media of zoom applications and e-learning methods, so that learning continues to run properly and learners do not lag much of learning material.

## ABSTRAK

Fadhilah, Fitria Husna. 2021. *Efektivitas Aplikasi Zoom dalam E-Learning terhadap Minat Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd. (2) M. Syafruddin K, S.Si., M.Or.

**Kata Kunci:** *Efektivitas, Aplikasi Zoom, Minat Belajar*

Pembelajaran merupakan proses mencari pengetahuan untuk mencapai sebuah hasil. Biasanya pembelajaran dilakukan secara tatap muka. Namun, karena pandemi Covid-19 pembelajaran dilakukan secara online atau disebut *e-learning*. *E-learning* biasanya mempengaruhi minat belajar peserta didik seperti bosan dan tidak tertarik. Berdasarkan hasil wawancara bersama perwakilan guru dari SD 2 Garung Kidul Kudus, siswa diminta mendownload aplikasi Zoom untuk mengikuti *virtual class* dalam *e-learning*. Keadaan tersebut menjadi dasar dari tujuan penelitian untuk mengetahui bagaimana efektivitas aplikasi zoom terhadap minat belajar peserta didik sekolah dasar.

Aplikasi zoom adalah aplikasi konferensi video yang dapat digunakan untuk pertemuan online, contohnya *virtual class*. *Virtual class* ini biasanya mempengaruhi minat belajar peserta didik. Minat belajar adalah suatu sikap ketertarikan untuk melakukan sesuatu dalam pembelajaran. Jika, penggunaan aplikasi terhadap minat belajar tinggi itu artinya bersifat efektif. Efektivitas adalah ukuran keberhasilan dari suatu proses interaksi antara guru dan peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan *pre-eksperimen design one group pretest-posttest design*. Subjek penelitian ini yakni, peserta didik kelas 5 SD 2 Garung Kidul dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Variabel terikat pada penelitian ini adalah minat belajar peserta didik, dan variabel bebasnya aplikasi zoom. Teknik pengumpulan yang digunakan yaitu berupa observasi dan angket terhadap minat belajar peserta didik. Analisis data menggunakan *paired sample T-test* pada aplikasi SPSS IBM 21.

Hasil penelitian membuktikan bahwa terdapat perbedaan skor pretest dengan posttest dari penggunaan aplikasi zoom dalam *e-learning* terhadap minat belajar peserta didik sekolah dasar. Penelitian juga menunjukkan bahwa terjadi efektivitas penggunaan aplikasi zoom dalam *e-learning* terhadap minat belajar peserta didik sekolah dasar dengan perolehan nilai N-Gain Score sebesar 60% dari nilai min 1,6% dan max 100%.

Dari penelitian ini dapat menjadi suatu solusi dalam pembelajaran jarak jauh yang sedang berlangsung dengan penggunaan media aplikasi zoom dan metode *e-learning*, sehingga pembelajaran tetap berjalan dengan semestinya dan peserta didik tidak tertinggal banyak materi belajar.

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
LOGO.....	ii
JUDUL HALAMAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional Variabel.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Konsep Teoritik .....	7
2.1.1 Efektivitas .....	7
2.1.2 Aplikasi Zoom .....	8
2.1.3 E-Learning .....	9
2.1.4 Minat Belajar .....	16
2.2 Penelitian Relevan .....	20

2.3 Kerangka Berfikir .....	20
2.4 Hipotesis .....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
3.1 Tempat & Waktu Penelitian.....	23
3.2 Desain Penelitian .....	24
3.3 Populasi dan Sampel .....	24
3.3.1. Populasi .....	24
3.3.2. Sampel .....	24
3.4 Variabel Penelitian.....	25
3.4.1 Variabel Terikat.....	25
3.4.2 Variabel Bebas.....	25
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	25
3.6 Uji Validitas.....	26
3.7 Teknik Analisis Data.....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>29</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	29
4.1.1. Deskripsi Data .....	29
4.1.2. Uji Normalitas .....	32
4.1.3. Uji Paired Sample T-Test.....	34
4.1.4. Uji N-Gain Score .....	36
4.2 Pembahasan.....	38
4.2.1. Efektivitas dari penggunaan aplikasi Zoom terhadap minat belajar peserta didik.....	41
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>44</b>
5.1 Simpulan .....	44
5.2 Saran .....	44
Daftar Pustaka .....	45
LAMPIRAN.....	48
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	91

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	20
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian .....	23
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Minat Belajar .....	26
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar .....	26
Tabel 4. 1 Rombongan Belajar SD 2 Garung Kidul .....	30
Tabel 4. 2 Data Hasil Penelitian.....	32
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Minat Belajar .....	33
Tabel 4. 4 Hasil Uji Paired Sample T-Test .....	35
Tabel 4. 5 Tafsiran Efektivitas N-Gain Score .....	36
Tabel 4. 6 Pembagian N-Gain Score.....	36
Tabel 4. 7 Hasil Uji N-Gain Score Keefektivitasan.....	37

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir..... 22

Gambar 3. 1 *One Group Pretest Posttest Design* ..... 24



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Pertemuan 1 .....	49
Lampiran 2 RPP Pertemuan 2 .....	50
Lampiran 3 RPP Pertemuan 3 .....	50
Lampiran 4 RPP Pertemuan 4 .....	51
Lampiran 5 Kisi-Kisi Lembar Observasi Minat Belajar Peserta Didik .....	52
Lampiran 6 Lembar Observasi Minat Belajar Peserta Didik .....	54
Lampiran 7 Pedoman Penskoran Observasi Minat Belajar Peserta Didik .....	55
Lampiran 8 Form Observasi Minat Belajar .....	57
Lampiran 9 Hasil Observasi Minat Belajar Pertemuan 1 .....	60
Lampiran 10 Hasil Observasi Minat Belajar Pertemuan 2 .....	64
Lampiran 11 Hasil Observasi Minat Belajar Pertemuan 3 .....	68
Lampiran 12 Hasil Observasi Minat Belajar Pertemuan 4 .....	72
Lampiran 13 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Peserta didik .....	76
Lampiran 14 Angket Minat Belajar Peserta Didik .....	77
Lampiran 15 Pedoman Penskoran Angket Minat Belajar Peserta Didik .....	79
Lampiran 16 Form Angket Minat Belajar .....	80
Lampiran 17 Hasil Angket Pre-Test Minat Belajar .....	86
Lampiran 18 Hasil Angket Post-Test Minat Belajar .....	87
Lampiran 19 Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	88
Lampiran 20 Surat Selesai Penelitian .....	89
Lampiran 21 Letter Of Acceptance .....	89