

## DAFTAR PUSTAKA

- Adela, D., Sukarno, & Indriayu, M. (2018). *Integration of Environmental Education at the Adiwiyata Program Recipient School in Growing Ecoliteracy of Students*. 262(Ictte), 67–71. <https://doi.org/10.2991/iccte-18.2018.11>
- Adisusilo, S. (2013). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Aini, M. H., Rachmadiarti, F., & Prastiwi, M. S. (2014). Penguasaan konsep lingkungan dan sikap peduli lingkungan siswa sma adiwiyata mandiri di kabupaten mojokerto. *Jurnal BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 3(3), 479–484. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/>
- Al-anwari, A. M. (2014). Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Adiwiyata Mandiri. *Ta'dib*, 19(02), 227–252. <https://doi.org/10.19109/tjie.v19i02.16>
- Annisa, A. I., & Listyaningsih. (2020). Tingkat Peduli Lingkungan Peserta Didik Anggota Ekstrakurikuler Pendidikan Lingkungan Hidup di SMAN 1 Waru Sidoarjo. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 08, 106–120.
- Aprilia, N. (2016). Evaluasi Pengembangan Kegiatan Berbasis Partisipatif pada Program Adiwiyata di SMP Muhammadiyah Yogyakarta. *Prosiding Nasional II, Malang 26 Maret 2016*, 3–9.
- Ardianti, S. D., Wanabuliandari, S., & Raharjo, S. (2017). Peningkatan Perilaku Peduli Lingkungan Dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Model Ejas Dengan Pendekatan Science Edutainment. *Jurnal Pendas*, 4(1), 1–7.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Baharudin, & Wahyuni, E. N. (2007). *Teori Belajar & Pembelajaran*. ArRuzz Media Group.
- Beanal, Y., Situmorang, R. P., & Hastuti, S. P. (2019). Implementasi Karakter Peduli Lingkungan Siswa Pada Mata Pelajaran IPA-Biologi Dalam Program Adiwiyata Di Smp Negeri 7 Salatiga. *Bioma: Jurnal Ilmiah Biologi*, 428–444. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/bioma/article/view/3499>
- Bruyere, B. L. (2008). The Effect of Environmental Education on the Ecological Literacy of First-Year College Students. *Journal of Natural Resources and Life Sciences Education*, 37(1), 20–26.
- Daryanto, A. S. (2013). *Pengantar Pendidikan Lingkungan Hidup*. Yogyakarta. Gava Media.

- Desfandi, M. (2015). Mewujudkan Masyarakat Berkarakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata. *Sosio Didaktia: Social Science Education Journal*, 2(1), 31–37. <https://doi.org/10.15408/sd.v2i1.1661>
- Desfandi, M., Maryani, E., & Disman. (2017). Building Ecoliteracy Through Adiwiyata Program (Study at Adiwiyata School in Banda Aceh). *Indonesian Journal of Geography*, 49(1), 51–56. <https://doi.org/10.22146/ijg.11230>
- Esposito, V. (2009). Promoting Ecoliteracy and Ecosystem Management for Sustainability Through Ecological Economic Tools. *University Of Vermont*.
- Faiqoh, N., Karyanto, P., & Indrowati, M. (2019). Karakteristik Pengembangan Media Pembelajaran untuk Memperkuat Ekoliterasi Siswa SMA di Era Revolusi Industri 4.0. *Proceeding Biology Education Conference*, 16(1).
- Fajarina, N. R. (2018). Implementasi Program Adiwiyata Di SD Negeri Kotagede 3. *Jurnal Pendidikan Guru*, 1(1), 45.
- Fathurrohman. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung. Refika Aditama.
- Goleman. (2010). *Ecological Intelligence: Mengungkap Rahasia di balik produk-produk yang kita beli* (Edisi Baha). Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.
- Hafida, N., & Wahid, A. H. (2018). Pembentukan Karakter Peduli Dan Berbudaya Lingkungan Bagi Peserta Didik Di Madrasah Melalui Program Adiwiyata. *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*, 8, 951–971.
- Handayani, T., MS, Z., & Yudha, C. B. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata Berbasis Ekopedagogik. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 13(1), 36–42. <https://doi.org/10.17509/eh.v13i1.25735>
- Harmawati, Anwar, A. S., & Rochimana, W. N. (2020). Pengaruh Metode Outdoor Study Terhadap Ecoliteracy Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(2), 229–236.
- Husamah. (2013). *Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning*. Jakarta. Prestasi Pustaka.
- Igbokwe, B. (2016). Environmental literacy assessment: Assessing the strength of an environmental education program (EcoSchools) in Ontario secondary schools for environmental literacy acquisition. *Electronic Theses and Dissertations*, 5644. <https://scholar.uwindsor.ca/cgi/viewcontent.cgi?article=6643&context=etd>
- Jannah, N. (2019). ADIWIYATA: Membangun Kepedulian dan Budaya Lingkungan Warga Sekolah (Studi Kasus: SMPN 2 Gurah Kediri, Jawa

Timur). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan dan Pembangunan*, 20(02), 50–59. <https://doi.org/10.21009/plpb.202.05>

Karlina, F., Degeng, I. N. S., & Amirudin, A. (2017). Pengelolaan Sampah Melalui Group Investigation Berbasis Outdoor Study. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(7), 991–1002.

Kementrian Dalam Negeri. (2019). *Rekapitulasi Kode dan Data Wilayah Administrasi Pemerintahan Per Provinsi Seluruh Indonesia Berdasarkan Permendagri Nomor 72 Tahun 2019 tentang Perubahan Atas Peraturan Permendagri Nomor 137 Tahun 2017 tentang Kode dan Data Wilayah Administrasi Pemerintah*. 2019.

Keraf, A. S. (2014). *Filsafat Lingkungan Hidup : Alam Sebagai Sebuah Sistem Kehidupan*. Yogyakarta. PT. Kanisius.

Kurniasari, R. (2019). Peningkatan Ecoliteracy Siswa Melalui Kegiatan 3R (Reduce, Reuse, Rcycle) Dalam Pembelajaran IPS. In *Jurnal Tunas Bangsa* (Vol. 6, Nomor 1).

Kurniasih, I., & Berlin, S. (2017). *Pendidikan Karakter* (Jakarta). Jakarta. Kata Pena.

Lestari, Y. (2018). Penanaman Nilai Peduli Lingkungan Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 4(2), 332–337.

Mainaki, R., Kastolani, W., & Setiawan, I. (2017). Environment Content In The Culture Public High School In Cimahi As Efforts To Grow The Students Ecological Intelligence. *Gea. Jurnal Pendidikan Geografi*, 17(1), 58. <https://doi.org/10.17509/gea.v17i1.6234>

Mardiani, W. (2017). Pelaksanaan Kegiatan Penghijauan untuk Meningkatkan Kepedulian Terhadap Lingkungan di SDN 12 Pekan Baru. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora*, 3(2), 269–297. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/suaraguru/article/view/3605>

Menteri Lingkungan Hidup Republik Indonesia. (2013). Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Republik Indonesia Nomor 05 Tahun 2013 Tentang Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata. *Menlhk*.

Misiaszek, G. W. (2020). Ecopedagogy: teaching critical literacies of development, sustainability, and sustainable development. *Teaching in Higher Education*, 25(5), 615–632. <https://doi.org/10.1080/13562517.2019.1586668>

Muhammad. (2014). *Metode Penelitian Bahasa*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.

Nafisah, D., Setyowati, D. L., Banowati, E.(2020). Pendidikan Berbasis Ekopedagogik Dalam Pembelajaran IPS Di Era New Normal. *Prosiding*

*Seminar ...*, 19(2019).

- Nenggala, A. K. (2007). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Bandung. Penerbit Grafindo Media Pratama.
- Nuril, F. (2013). *Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah*. Magnum Pustaka Utama.
- Nurlaili, S., Supriatna, N., & Sapriya. (2018). Pengenalan Eco-literacy Melalui Media Pembelajaran Dari Sampah di Sekolah Dasar. *Journal Al - Muddasir*, 1(2), 76–87. <https://doi.org/10.32478/al-mudarris.v1i2.171>
- Nuzulia, S., Sukanto, & Purnomo, A. (2020). Implementasi Program Adiwiyata Mandiri dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan. *Sosio Didaktia: Social Science Education Journal*, 6(2), 155–164. <https://doi.org/10.15408/sd.v6i2.11334>
- Pradini, I. K., Sudjanto, B., & Nurjannah. (2018). Implementasi Program Sekolah Adiwiyata Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SDN Tanah Tinggi Kota Tangerang. *Jurnal Green Growth dan Manajemen Lingkungan*, 7(2), 122–132. <https://doi.org/10.21009/jgg.072.03>
- Prasetyo, K. dan H. (2018). *Pendidikan Lingkungan Indonesia*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Prastiwi, L., Sigit, D. V., & Ristanto, R. H. (2019). Ecological Literacy, Environmental Awareness, Academic Ability and Environmental Problem-Solving Skill at Adiwiyata School. *Indonesian Journal of Science and Education*, 3(2), 82–92. <https://doi.org/10.31002/ijose.v3i2.1114>
- Prastiwi, L., Sigit, D. V., & Ristanto, R. H. (2020). Hubungan Antara Literasi Ekologi dengan Kemampuan Memecahkan Masalah Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 11(1), 47. <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v11i1.31593>
- Pratama, D. fadly. (2016). Pemanfaatan Media Lingkungan Sekolah Dengan Pembelajaran Model Inkuiri Dalam Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa. *Jurnal Pendidikan ke-SD-an*, 1, 21–29.
- Rachman, M. (2015). *5 Pendekatan Penelitian Kuantitatif Kualitatif Mixed PTK R&D*. Yogyakarta. Magnum Pustaka Utama.
- Rahmadi, T. (2013). *Hukum lingkungan di Indonesia*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Rahmadiani, Utaya, S., & Bachri, S. (2019). Ecological Literacy Siswa SMA Adiwiyata dan Non Adiwiyata. *Jurnal Pendidikan : Teori, Pendidikan, dan*

*Pengembangan*, 4, 499–503.

Rimbano, D., & Rahma, M. (2019). Kebijakan Kurikulum Berbasis Lingkungan Melalui Program Adiwiyata Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, 24(3), 274–287.

Rochani, L. S. (2019). Hubungan Antara Hasil Belajar IPA Dengan Perilaku Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Salatiga Tahun Pelajaran 2018/2019. *Skripsi, Salatiga* :

Rokhmah, U. N. (2019). Pelaksanaan Program Adiwiyata Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 13(1), 67. <https://doi.org/10.35931/aq.v0i0.133>

Rondli, W. S., & Khoirinnida, Y. (2013). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Ecoliteracy: Upaya Rekonstruksi Kewarganegaraan Ekologis. *Prosiding Seminar Nasional 15 Maret 2017*, 114–122.

Saptono. (2011). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter*. Jakarta. Esensi.

Sengupta, M. (2010). Environmental Awareness and Environment Related Behaviour of Twelfth Grade Students in Kolkata : Effects of Stream and Gender. *Anwesa*, 5(January), 1–8.

Setyaningrum, T. W., & Gunasyah, G. (2020). Praktik Pembelajaran Ekoliterasi Berorientasi Pendidikan Untuk Pembangunan Berkelanjutan Di Sekolah Dasar Negeri Kota Surabaya Bagian Barat. *Jpgsd*, 8(2), 375–384.

Sitorus, L., & Lasso, A. H. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembiasaan dan Pembudayaan di Sekolah Menengah Pertama. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2206–2216.

Stolp, S., & Smith, S. C. (1995). *Transforming School Culture Stories, Symbol, Values & The Leader*. ERIC Clearing House on Educational Management. University Of Oregon.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung. Alfabeta.

Sumiati, D. L. (2018). Mewujudkan Smp Negeri 7 Probolinggo Menuju Sekolah Adiwiyata Mandiri. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 4, 1–10.

Supriatna. (2017). *Ecopedagogy*. Bandung. PT. Rosdakarya offset.

Tim Nasional Adiwiyata. (2012). *PANDUAN ADIWIYATA-Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*. Jakarta. Kementrian Lingkungan Hidup dan

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Valentine, D. A. (2015). JPIS , Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Vol. 24, No. 2, Edisi Desember 2015 209. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24(2), 209–216.
- Vilian, M. T., & Minsih. (2021). Budaya Sekolah Dalam Mewujudkan Sekolah Sehat Nasional Di Sd Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 2(1), 152–161. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v2i1.419>
- Wardani, D. N. K. (2020). Analisis Implementasi Program Adiwiyata Dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan (Studi Kasus Di MIN 1 Ponorogo). *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 1(Ponorogo Januari 2020), 60–73.
- Widodo, H. (2017). Budaya Sekolah Adiwiyata ( Studi Kasus di SD Muhammadiyah Bodon Bantul Yogyakarta ). *Tajdidukasi*, 7, 1–18.
- Yasida, K. S. (2020). Eco- Pedagogy. *Historika*, 23(1), 70–79.
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan Karakter Landasan Pilar dan Implementasi*. Jakarta. Preamedia Group.
- Yunansah, H., & Herlambang, Y. T. (2017). Ecopedagogic Based Education in Raising Ecological Awareness and Developing Character in Elementary School Students. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(1),