

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar: Teori Diagnosis dan Remediasinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ahmad, M & Nasution, D. P. 2018. Analisis Kualitatif Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Diberi Pembelajaran Matematika Realistik, *Jurnal Gantang*. 3 (2): 83-95.
- Annajmi. 2016. Peningkatan Kemampuan Konsep Matematik Siswa SMP Melalui Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Geogebra, *Journal of Mathematics Education and Science*. 2 (1): 1-11.
- Ansari, B.I. 2016. *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Arifin, Z., Trapsilasi, D., & Fatahillah, A. 2016. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika dalam Menyelesaikan Masalah pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Siswa Kelas VII-C SMP Nuris Jember, *Jurnal Edukasi*. 3(2): 9-12.
- Astuti, A. & Leonard. 2015. Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa, *Jurnal Formatif*. 2 (2): 102-110.
- Babys, Urni. 2020. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gender, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3(1): 25-29.
- Barbys, U. 2020. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Ditinjau dari Gender, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3 (1): 25-29.
- Bilfaqih dkk. 2015. *Esensi Penyusunan Materi Daring untuk Pendidikan dan Pelatihan*. Yogyakarta: DeePublish.
- Denial, E. 2009. *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Dewi, W. A. F. 2020. Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar, *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2 (1): 55-61.
- Fachrurazi. 2011. Penerapan Masalah Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal pendidikan Indonesia*. 1 (2): 76-89.
- Fadillah, Ahmad. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*. 1 (2): 1-12.

- Fauzi, A., dkk. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SD Kela V dalam Menyelesaikan Soal Pecahan, *Jurnal Matematika Ilmiah*. 6(1): 37-49.
- Fikriyyah. 2007. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa terhadap Mata Pelajaran Matematika, *Jurnal Matematika*. 2 (1): 3-15.
- Hadisi, LA & Muna, Wa. 2015. Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning), *Jurnal Al-Ta'dib*. 8 (1): 47-54.
- Harahap, R., Dewi, I & Sumarmo. 2012 Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Kooperatif Tipe STAD di SMP Al-Wahiliyah 8 Medan, *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. 5(2): 186-204.
- Hendriyadi, B. 2014. Metode Pengumpulan Data, *Jurnal Ilmiah*. 2 (1): 1-12.
- Hodiyanto. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika, *AdMathEdu*. 7(1): 9-18.
- Idris, Noraini. 2005 *Pedagogik dalam Pendidikan Matematika, Utusan Publications & Distributors*. Kuala Lumpur: SDN BHD.
- Khadijah, I.N., Maya. R. & Setiawan, W. 2018. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Statistika, *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(6): 10952-1104.
- Lidia, Sugianto, Hamdani. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dikaji dari Teori Bruner dalam Materi Trigonometri di SMA. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Untan, Pontianak. 1-10.
- Mardianto. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Masrul, dkk. 2020. *Pandemik Covid-19: Persoalan dan Refleksi di Indonesia*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Miles, B. Mathew dan Michael Huberma. 2016. *Analysis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: UIP.
- Muliawan, J. U. 2012. *Menyulap Siswa Kaya Prestasi di Dalam dan Luar Sekolah*. Yogyakarta: FlashBooks.
- Murtadi. 2015. *Psikologi Komunikasi*. Yogyakarta: Psikosain.
- Murtianto, Y.H., Muhtarom., & Setiyaningrum, E.D. 2019. Pemahaman Konsep Logaritma siswa SMA ditinjau dari kemampuan matematika. Media

- penelitian Pendidikan, *Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*. 13(1): 36-41.
- Musfiqon, H.M. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Mustofa, M. I. dkk. 2019. Formulasi Model Perkuliahan Daring sebagai Upaya Menekan Disparatis Kualitas Perguruan Tinggi, *Walisongo journal of Information Technology*. 1 (2): 151-160.
- Nuraeni, Luritawaty. 2016. Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Strategi Think Talk Write, *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5 (2): 101-112.
- Prayitno, S. Suwarsono & Siswono, T. Y. 2013. Identifikasi Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang pada Tiap-tiap Jenjangnya, *Konferensi Nasional Pendidikan Matematika*. 5 (2): 27-30.
- Purwati, H & Nugroho. 2016. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah pada Mata Kuliah Program Linear, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1 (2): 127-134.
- Putria, H., Maula, L.H., & Uswatun, D.A. 2020. Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 Pada Guru Sekolah Dasar, *Jurnal Besicude*. 4 (4): 861-872.
- Rahmawati, N.M., Paridjo, & Sholikhakh, R.A. 2018. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis melalui Model Reciprocal Teaching pada Materi Kubus dan Balok, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 4(2): 153-162.
- Rizqi, A.A. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematis melalui *Blended Learning* Berbasis Pemecahan Masalah. *Jurnal Matematic*, 2(1): 191-202.
- Rosita, C. D. 2012. Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis: Apa, Mengapa, dan Bagaimana ditinggalkan pada Mahasiswa, *Jurnal Euclid*. 1 (1): 34-42.
- Sanjaya, Ridwan. 2020. *Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Setiawan, J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Simanjuntak, Bernard. 2018. Hubungan Kemampuan Berkomunikasi Dosen dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Universitas Quality Medan, *Jurnal Curere*. 2 (2): 194-202.



- Subagyo, P. 2015. *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarsana, Ketut dkk. 2020. *Covid-19 Perspektif Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sudayono, H. 2016. *Strategi Pembelajaran Partisipatori di Perguruan Tinggi*. Malang: UIN Malang Press.
- Sudjana. 2017. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugandi, A.I & Benard, M. 2018. Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMP, *Jurnal Analisa*. 4(1): 16-23.
- Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Suhery, T. 2020. Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dan Google Classroom Pada Guru di SDN 17 Mata Air Padang Selatan, *Jurnal Inovasi Pendidikan*. 1 (3): 56-62.
- Sukmadinata, N.S. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, U. 2012. Pendidikan Karakter Serta Pengembangan Berpikir dan Disposisi Matematik dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 2 (1): 109-122.
- Susanto, A. 2014, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Syarifudin, A. S. 2020. Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak diterapkannya Social Distancing, *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*. 5 (1): 31-34.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trisnawati & Astuti. 2013. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) di SMP Negeri 1 Muntilan, *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2 (2): 71-79.

- Utami, Y.P. & Cahyono, D.A.D. 2020. *Study at home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Proses Pembelajaran Daring, Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*. 1(1): 20-26.
- Wahidmurni. 2017. Penerapan Metode Penelitian Kualitatif. *UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*. 2 (6): 67-72.
- Wardhana, I.B. & Lutfianto, M. 2018. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Matematis Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika*. 6 (2): 173-184.
- Wijayanto, A.D., Fajriah, S.N & Anita, I.W . 2018. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat, *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2 (1): 97-104.
- Yanti, R.N., Melati, A.I. & Zanty. L.S. 2019. Analisis Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Relasi dan Fungsi, *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): 209-219.
- Yuliani dkk. 2020. Pembelajaran Daring untuk Pendidikan Teori dan Penerapan, *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*. 1 (3): 2-15.
- Yuniarti, Y. 2014. Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar, *Eduhumaniora*. 6 (2): 109-114.
- Yunitasari. 2020. Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa SD/MI pada Masa Covid-19 di Desa Karanggayam Sidoarjo, *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2 (2): 1-10.