

SKRIPSI



**INTERAKSI KELUARGA DALAM MENGERAKKAN KEDISIPLINAN
PEMBELAJARAN DARING PADA SISWA DI SD NEGERI 2 KEMLOKO
KAB. GROBOGAN**

Oleh

Duwi Ambarwati

NIM 201733139

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2021



**INTERAKSI KELUARGA DALAM MENERAPKAN KEDISIPLINAN
PEMBELAJARAN DARING PADA SISWA DI SD NEGERI 2 KEMLOKO
KAB. GROBOGAN**

TAHUN 2021

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

Duwi Ambarwati

NIM 201733139

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Sedikit pengetahuan yang diterapkan jauh lebih berharga ketimbang banyak pengetahuan yang tak bermanfaatkan (Kahlil Gibran)

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas segala rahmat dan kemudahan yang telah Allah SWT berikan sehingga penelitian pada tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Diri Sendiri, sebagai bentuk pembuktian bahwa saya mampu untuk menyelesaikan tugas akhir yang terberat untuk mendapatkan gelar sarjana S1 PGSD. Skripsi ini saya buat dengan penuh semangat dan tanggung jawab. Semangat terus untuk diri saya agar dapat terus berproses dan terus belajar. Semoga ilmu yang saya dapat dari gelar sarjana ini dapat bermanfaat untuk semuanya. Amin.
2. Kedua orang tua (Bapak Qodir dan Ibu Rusmiyati) yang senantiasa memberikan semangat, bimbingan, dan do'a. Mereka adalah semangatku dalam menempuh pendidikan sarjana. Karena mereka saya bisa menuntut ilmu sampai ke bangku perkuliahan hingga mendapatkan gelar sarjana. Terima kasih untuk bapak dan ibuku yang telah menjadi semangatku.
3. Bapak/Ibu dosen, program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus, terutama dosen pembimbing saya yang telah membimbing saya dan memberikan pengarahan dengan sepenuh hati sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2017 yang saling menguatkan satu sama lain, selalu menyemangati, membantu, serta memberikan dukungan untuk menyelesaikan tugas akhir dijenjang strata satu ini.

5. Sahabat dan teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, ucapan terima kasih peneliti berikan kepada teman-teman sebagai bentuk penghargaan kepada teman-teman yang telah memberikan semangat dan selalu menemani di setiap prosesnya dalam menyelesaikan tugas akhir di jenjang strata satu ini. Terima kasih teman-temanku.
6. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.



PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Interaksi Keluarga Dalam Menerapkan Kedisiplinan Pembelajaran Daring Pada Siswa Di SD Negeri 2 Kemloko Kab. Grobogan* oleh DUWI AMBARWATI NIM 201733139 ini telah dipertahankan di depan Tim Pengaji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 06 September 2021

Tim Pengaji

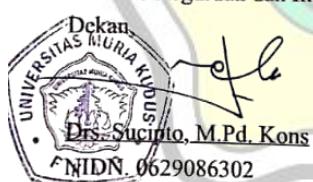
Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A., Ketua
NIDN. 0623038604

Nur Fajrie, M.Pd., Anggota
NIDN. 0619097803

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Anggota
NIDN. 0607036901

Deka Setiawan, M.Pd., Anggota
NIDN. 0617088403

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Interaksi Keluarga Dalam Menerapkan Kedisiplinan Pembelajaran Daring Pada Siswa Di SD Negeri 2 Kemloko Kab. Grobogan* oleh DUWI AMBARWATI NIM 201733139 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 28 Juli 2021

Pembimbing I



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

NIDN. 0623038604

Pembimbing II



Nur Fajrie, M.Pd.

NIDN. 0619097803

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

PRAKATA

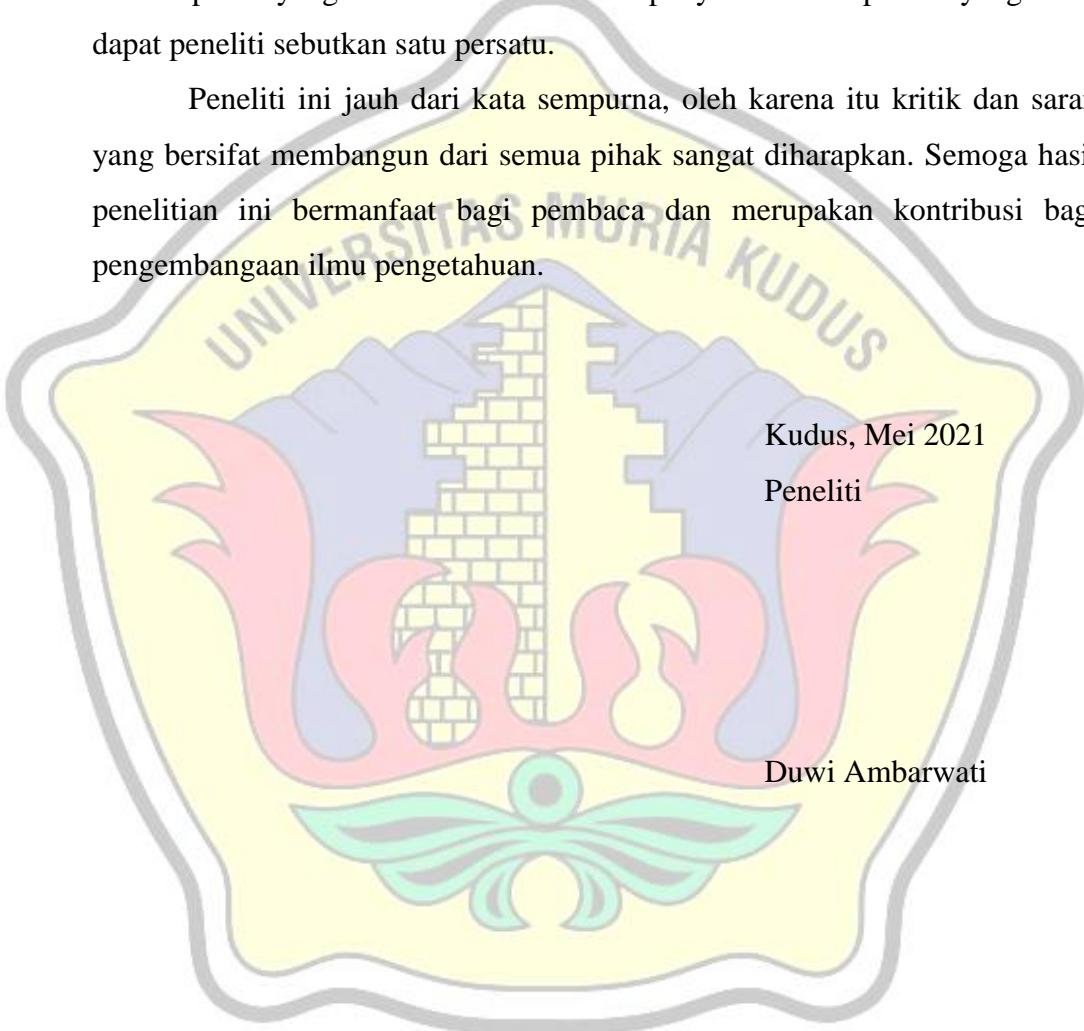
Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan, arahan dan juga kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Interaksi Keluarga Dalam Menerapkan Kedisiplinan Pembelajaran Daring Pada Siswa Di SD Negeri 2 Kemloko Kab. Grobogan Tahun 2021” ini.

Selesainya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyaknya bantuan, masukan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusun skripsi ini. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memfasilitasi pelaksanaan penelitian.
2. Drs. Sucipto, M.Pd.Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan, untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. (Pembimbing I) dan Nur Fajrie S.Pd., M.Pd. (Pembimbing II) yang telah dengan sabar membimbing serta memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Dosen Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan.
6. Bapak, Ibu dan Saudara yang telah memberikan do'a terbaik dan motivasi ssehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

7. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan.
8. Teman-teman dan keluarga besar PGSD angkatan 2017
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.



ABSTRAK

Ambarwati, Duwi. 2020. *Interaksi Keluarga Dalam Menerapkan Kedisiplinan Pembelajaran Daring Pada Siswa Di SD Negeri 2 Kemloko Kabupaten Grobogan.* Skripsi. Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.pd., M.A. (2) Nur Fajrie, S.pd, M.pd.

Kata Kunci: Siswa, Pembelajaran Daring, Kedisiplinan, Interaksi Keluarga

Penelitian ini memiliki dua tujuan yaitu pertama untuk menganalisis faktor apa saja yang mempengaruhi perilaku kedisiplinan dan tujuan kedua adalah untuk menganalisis perilaku kedisiplinan yang diterapkan keluarga dalam pembelajaran daring.

Covid-19 telah mewabah di indonesia sehingga pemerintah akhirnya mengeluarkan beberapa kebijakan untuk membatasi kegiatan yang melibatkan banyak orang. Dengan adanya kebijakan tersebut beberapa kegiatan menjadi terganggu begitu juga pada kegiatan pembelajaran yang harus berubah. Kegiatan pembelajaran yang biasanya bertatap muka kini telah berubah menjadi pembelajaran dalam jaringan. Pemberian materi dan tugas diberikan secara daring. Pada masa seperti inilah kedisiplinan siswa dirumah sangat perlu diterapkan dalam mendukung pembelajaran daring.

Kedisiplinan belajar mempunyai peranan penting di dalam proses pembelajaran. Siswa yang mempunyai disiplin belajar yang tinggi akan menunjukkan kesiapannya dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring, mengerjakan tugas-tugas pekerjaan rumah dan memiliki kelengkapan dalam belajar. Sebaliknya siswa yang kurang disiplin dalam belajar maka tidak menunjukkan kesiapan dalam mengikuti pelajaran, tidak mengerjakan tugas-tugas.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif yang kemudian hasil penelitian dijabarkan secara deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di Desa Kemloko Kabupaten Grobogan dengan subjek yaitu siswa SD Negeri 2 Kemloko, orang tua beserta guru. Pada pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan catatan lapangan. Teknik analisis data yang digunakan yakni analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mengenai Kedisiplinan siswa dalam Pembelajaran Daring SD 2 Kemloko keluarga dalam menerapkan pembelajaran daring yaitu terbagi menjadi empat belajar dan Kerjasama, membantu anak belajar, suasana yang nyaman, disiplin waktu. Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan yaitu terbagi menjadi dua faktor yang pertama faktor internal dari diri sendiri, yang kedua faktor eksternal lingkungan masyarakat, teman bermain dan

keluarga. Masing-masing faktor tersebut dapat menjadi faktor pendukung sekaligus mempengaruhi kedisiplinan siswa dalam pembelajaran daring di SD 2 Kemloko Grobogan.



ABSTRACT

Ambawati, Duwi. 2020. Family Interaction In Applying online learning discipline to students SD Negeri 2 Kemloko, Grobogan Regency. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. (2) Nur Fajrie, S.Pd, M.Pd.

Keywords: *Online Learning, Students, Discipline, Famili interaction*

This study has two objectives, firstly to analyse what factors influence disciplinary behavior applied by families in online learning. Covid-19 has become endemic in Indonesia so that the government has finally issued several policies to limit activities that involve large numbers of people. With the existence of this policy, several activities that had to change. Learning activities that are usually face to-face have now turned into online learning. The provision of materials and assignments is given online. It is at times like this that student discipline at home really needs to be applied in supporting online learning.

Discipline in learning has an important role in the learning process. Students who have high learning discipline will show their readiness to participate in bold learning activities. Do homework assignments and have completeness in learning. In fact, students who are less disciplined in learning do not show readiness to attend lessons, do not do assignments.

This study uses a qualitative research type which is then described descriptively. This research was conducted in Kemloko village, Grobogan Regency. The subjects were SD Negeri 2 Kemloko students, parents and teachers. In data collection, researchers used the method of observation, interviews, documentation and field notes. The data analysis technique used is descriptive qualitative data analysis.

The results of this study indicate that Family Interaction In Applying online learning discipline to students SD 2 Kemloko family in implementing online learning is divided into four learning and cooperation, helping children learn, a comfortable atmosphere, time discipline. The factors that influence discipline are divided into two factors, the first is internal factors of oneself, the second is external factors of the community environment, playmates and family. Each of these factors can be a supporting factor as influencing student discipline in online learning at SD 2 Kemloko Grobogan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL SKRIPSI	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN BIMBINGAN SKRIPSI	vi
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus dan Lokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Peneliti	6
1.5 Manfaat Peneliti	6
1.1.1 Manfaat Teoretis.....	6
1.1.2 Manfaat Praktis.....	7
1.1.3 Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Deskripsi Konseptual	8
2.1.1 Hakikat Perilaku	8
2.1.1.1 Disiplin	9

2.1.1.2 Ciri-ciri disiplin	10
2.1.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan	11
2.1.1.4 Indikator Disiplin Belajar	12
2.1.1.5 Tujuan Kedisiplinan	13
2.1.2 Pembelajaran Daring	15
2.1.3 Proses Pembelajaran Daring.....	15
2.2 Kajian Penelitian Relevan	17
2.3 Kerangka Berfikir.....	19
2.4 Kerangka Teori.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.1.1 Tempat Penelitian	25
3.1.2 Waktu Penelitian.....	25
3.2 Pendekatan Jenis Penelitian.....	25
3.3 Peran Peneliti	26
3.4 Data dan Sumber Data.....	26
3.4.1 Data.....	26
3.4.2 Sumber Data	27
3.5 Pengumpulan Data	27
3.5.1 Observasi	27
3.5.2 Wawancara	27
3.5.3 Dokumentasi	28
3.5.4 Pencatatan	28
3.6 Keabsahan Data.....	28
3.6.1 Kredibilitas	28
3.6.2 Transferabilitas	28
3.6.3 Reliability	29

3.6.4 Kepastian	29
3.7 Analisis Data	29
3.7.1 Reduksi Data.....	30
3.7.2 Penyajian Data.....	30
3.7.3 Verifikasi Kesimpulan	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	32
4.1.1 Kondisi Sosial Pendidikan.....	32
4.1.2 Kondisi Sekolah Tujuan Sekolah.....	32
4.2 Deskripsi dan Pembahasan	34
4.2.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan	34
4.2.2 Bentuk Kedisiplinan yang Diterapkan Keluarga SD 2 Kemloko dalam Pembelajaran Daring	47
BAB V SIMPULAN DAN SIMPULAN	79
4.3.1 Kesimpulan	79
4.3.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	85
RIWAYAT HIDUP.....	143
KETERANGAN SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI	144
PERNYATAAN.....	145
PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI.....	146

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	19
Tabel 4.1.3 Daftar Guru Dan Karyawan SD Negeri 2 Kemloko	33
Tabel 4.2.2.6 Bentuk Penerapan Kedisiplinan Orang Tua Siswa	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	22
Gambar 2.4 Kerangka Teori.....	23
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data : Model Interaktif	30
Gambar 4.2.2.1 Penelitian Orang Tua Siswa IV	50
Gambar 4.2.2.2 Penelitian Orang Tua Siswa I.....	51
Gambar 4.2.2.3 Penelitian Orang Tua Siswa II	54
Gambar 4.2.2.4 Penelitian Orang Tua Siswa III	54
Gambar 4.2.2.5 Penelitian Orang Tua Siswa V	56
Gambar 4.2.2.6 Penelitian Orang Tua Siswa VI.....	58
Gambar 4.2.2.7 Penelitian Siswa Kelas I.....	60
Gambar 4.2.2.8 Penelitian Orang Tua Siswa Kelas III.....	61
Gambar 4.2.2.9 Penelitian Siswa Kelas IV	63
Gambar 4.2.2.10 Penelitian Siswa Kelas VI.....	64
Gambar 4.2.2.11 Penelitian Siswa Kelas II	65
Gambar 4.2.2.12 Penelitian Siswa Kelas III	65
Gambar 4.2.2.13 Penelitian Siswa Kelas V	68
Gambar 4.2.2.14 Pelaksanaan Penelitian dengan Guru Kelas 3	70
Gambar 4.2.2.15 Kedisiplinan Belajar Anak Kelas I.....	72
Gambar 4.2.2.16 Kedisiplinan Anak Kelas 3 Belajar dirumah.....	73
Gambar 4.2.2.17 Penerapan Kedisiplinan Belajar dirumah Anak Kelas 3	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.A Jadwal Pelaksanaan	86
Lampiran 1.A Lanjutan Jadwal Pelaksanaan	87
Lampiran 1.B Pedoman Observasi Siswa	88
Lampiran 1.C Daftar Siswa SD Negeri 2 Kemloko	89
Lampiran 2.A Identitas Siswa Kelas 3 SD Negeri 2 Kemloko	90
Lampiran 2.B Identitas Orang Tua Siswa Kelas 3 SD Negeri 2 Kemloko	92
Lampiran 2.C Identitas Orang Tua Siswa Kelas 3 SD Negeri 2 Kemloko	95
Lampiran 3.A Hasil Wawancara Dengan Orang Tua Siswa Kelas 6.....	98
Lampiran 3.B Hasil Wawancara Dengan Orang Tua Siswa Kelas 5	100
Lampiran 3.C Hasil Wawancara Dengan Orang Tua Siswa Kelas 4	102
Lampiran 4.A Hasil Wawancara Dengan Orang Tua Siswa Kelas 3	104
Lampiran 4.B Hasil Wawancara Dengan Orang Tua Siswa Kelas 3	106
Lampiran 4.C Hasil Wawancara Dengan Orang Tua Siswa Kelas 2	108
Lampiran 5.A Hasil Wawancara Dengan Orang Tua Siswa Kelas 1	110
Lampiran 5.B Hasil Wawancara Dengan Siswa 1	112
Lampiran 5.C Hasil Wawancara Dengan Siswa 2	114
Lampiran 6.A Hasil Wawancara Dengan Siswa 3	116
Lampiran 6.B Hasil Wawancara Dengan Siswa 4	118
Lampiran 6.C 5 Hasil Wawancara Dengan Siswa 5	120
Lampiran 7.A Hasil Wawancara Dengan Siswa 6	122
Lampiran 7.B Hasil Wawancara Dengan Guru	124
Lampiran 7.C Lembar Pencatatan Guru.....	126
Lampiran 8.A Lembar Pencatatan Siswa.....	127
Lampiran 8.B Daftar Nama Informan Siswa SD Negeri 2 Kemloko	128

Lampiran 8.C Hasil Observasi Siswa VI	129
Lampiran 9.A Hasil Observasi Siswa V	132
Lampiran 9.B Gambar Sekolah SD Negeri 2 Kemloko.....	133
Lampiran 9.C Gambar Siswa dengan Kedisiplinan Belajar Tinggi	134

