

**SKRIPSI**



**KEMANDIRIAN PADA ANAK DI DESA GONDOSARI DITINJAU DARI  
PEKERJAAN ORANG TUA**

Oleh  
**KHINTAN PUTRI ARYANI**  
**NIM 201733031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**



**KEMANDIRIAN PADA ANAK DI DESA GONDOSARI DITINJAU DARI  
PEKERJAAN ORANG TUA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
KHINTAN PUTRI ARYANI  
201733031**

**PROGRAM STUDI PEDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PEDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

Yang terpenting kita tidak pernah menyerah, apapun masalahnya. Itulah point pentingnya – Lee Taeyong

### **PERSEMBAHAN**

Puji syukur atas segala rahmat serta kemudahan yang Allah SWT berikan sehingga penelitian pada tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua ku, Bapak Ardian Setiawan dan Ibu Basini yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, dan do'a kepada saya. Serta adik saya Adelia Nova Anggreani yang juga selalu membantu dan mendukung saya.
2. Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus, terutama dosen pembimbing saya, Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A dan Mohammad Syaffruddin Kuryanto, S.Si, M.Or yang telah membimbing dan memberikan arahan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2017 yang saling membantu, menyemangati, serta memberikan dukungan untuk menyelesaikan tugas akhir dijenjang strata satu ini.
4. Sahabat-sahabat saya yang telah memberikan semangat, dukungan, dan menemani disetiap proses dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamaterku Universitas Muria Kudus terkhusus program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Kemandirian Pada Anak Di Desa Gondosari Ditinjau Dari Pekerjaan Orang Tua* oleh Khintan Putri Aryani NIM 201733031 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 20 Agustus 2021

Pembimbing I



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

NIDN. 0623038604

Pembimbing II



M. Syafruddin Kuryanto, M.Or.

NIDN. 0604059102

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Kemandirian Pada Anak Di Desa Gondosari Ditinjau Dari Pekerjaan Orang Tua* oleh Khintan Putri Aryani NIM 201733031 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 06 September 2021

Tim Penguji



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A., Ketua

NIDN. 0623038604



M. Syafruddin Kuryanto, M.Or., Anggota

NIDN. 0604059102



Imaniar Purbasari, M.Pd., Anggota

NIDN. 0619128801



Lintang Kironoratri, M.Pd., Anggota

NIDN. 0614129101

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Drs. Sucipto, M.Pd. Kons

NIDN. 0629086302

## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kemandirian Pada Anak Di Desa Gondosari Ditinjau Dari Pekerjaan Orang Tua”. Penelitian ini untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Selesainya skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan, untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A (Pembimbing I) dan Mohammad Syaffruddin Kuryanto, S.Si, M.Or (Pembimbing II) yang telah dengan sabar membimbing serta memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan.
6. Orang tua dan Saudara yang telah memberikan do'a terbaik dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Puslapdik Kemendikbud RI yang telah mempercayai saya untuk menjadi Awardee Beasiswa Unggulan tahun 2018-2021.
8. Semua narasumber yang telah membantu memberikan informasi dalam penelitian ini.



9. Teman-teman yang tergabung dalam grup *whatsapp* “Kembalinya Semester Tua” : Andrian, Maulida, Nada, Wilda dan Almeyda yang telah memberikan dukungan, motivasi, semangat serta ilmu.
10. Teman sebimbangan : Bunga, Aida, dan Wisnu yang telah bersama saya ketika bimbingan, berdiskusi bersama, dan saling memberikan dukungan.
11. Rekan-rekan dan adik-adik Himpunan Mahasiswa PGSD yang senantiasa memberikan semangat
12. Teman-teman dan keluarga besar PGSD angkatan 2017.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, Agustus 2021

Peneliti



Khintan Putri Aryani



## ABSTRAK

Aryani, Khintan Putri. 2021. *Kemandirian Pada Anak Di Desa Gondosari Ditinjau Dari Pekerjaan Orang Tua*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A. (2) Mohammad Syaffruddin Kuryanto, S.Si, M.Or.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk kemandirian anak di Desa Gondosari yang orang tuanya bekerja, serta mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat kemandirian anak yang orang tuanya bekerja di Desa Gondosari.

Kemandirian merupakan sikap maupun perilaku seseorang yang melakukan segala aktivitasnya sendiri tanpa bergantung kepada orang lain. Kemandirian menjadi salah satu karakter yang penting dan harus dibiasakan pada anak sehingga anak akan terbiasa melakukan kegiatan atau tugas sehari-hari sendiri tanpa menggantungkan diri pada orang lain. Orang tua memiliki peran untuk mendidik serta mengasuh anak-anaknya. Orang tua yang sibuk bekerja akan mengakibatkan kurangnya dalam memperhatikan anak. Dengan kondisi orang tua sibuk bekerja, maka anak dituntut agar dapat melakukan sendiri aktivitasnya yang dianggap orang tua sudah mampu dilakukan oleh anak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian di Desa Gondosari Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus. Waktu penelitian pada tahap perencanaan dilakukan pada bulan Februari 2021, tahap pengumpulan data pada bulan Mei 2021, dan tahap pelaporan pada bulan Juni 2021. Adapun sumber data primer adalah 5 anak dan orang tua yang bekerja di Desa Gondosari yang terdiri dari anak dan orang tuanya yang bekerja sebagai karyawan, anak dan orang tuanya yang bekerja sebagai guru, anak dan orang tuanya yang bekerja sebagai wiraswasta, anak dan orang tuanya yang bekerja sebagai buruh harian lepas, anak dan orang tuanya yang bekerja sebagai petani. Sedangkan sumber data sekunder diperoleh melalui dokumentasi, catatan penelitian dan pendukung lainnya. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan pencatatan. Teknik keabsahan data menggunakan uji *credibility*, *transferability*, *dependability*, *confirmability*. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini adalah bentuk kemandirian anak di Desa Gondosari yang orang tuanya bekerja dapat dilihat pada saat anak melakukan aktivitas sehari-hari melalui tujuh indikator yaitu: 1) kemampuan fisik, terdapat 1 anak yang masih dimandikan ibunya, 2) percaya diri, terdapat 2 anak yang malu bertemu dengan orang baru, 3) bertanggung jawab, terdapat 1 anak yang masih dibantu orang tua ketika merapikan mainan serta 1 anak belum tampak inisiatifnya mengembalikan piring dan gelas sendiri ke dapur, 4) disiplin, masih ada 1 anak terkadang tidak mematuhi aturan dan anak-anak di Desa Gondosari terkadang masih dibangunkan orang tua ketika bangun pagi, 5) pandai bergaul, terdapat 1 anak yang hanya mengenal beberapa nama temannya, 6) saling berbagi,

terdapat 2 anak yang tidak mau bergantian ketika menonton televisi, 7) mampu mengendalikan emosi, anak-anak mulai mampu menahan diri untuk tidak menuntut orang tuanya mewujudkan segala keinginannya. Selain itu, terdapat faktor pendukung kemandirian anak yaitu: 1) kebiasaan anak, anak-anak yang ditinggal orang tua bekerja sudah terbiasa melakukan kegiatannya sendiri, 2) peran orang tua, para orang tua yang bekerja melatih kemandirian anak dengan cara mengarahkan, memberikan contoh yang baik, memberikan kesempatan kepada anak untuk melakukan kegiatannya sendiri, dan memberikan pujian kepada anak. 3) lingkungan, lingkungan yang baik menjadikan cepat tercapainya kemandirian pada anak. Sedangkan faktor penghambat kemandirian anak yaitu diri anak sendiri yang terkadang malas untuk melakukan aktivitasnya sendiri dan bersikap manja saat sedang bersama orang tuanya.

**Kata Kunci:** Kemandirian, Anak, Pekerjaan Orang Tua.



## ABSTRACT

Aryani, Khintan Putri. 2021. *The Independence Of Children In The Village Of Gondosari Is Viewed From Parents Job*. Teachers education of Primary School in Education Knowledge and Teacher Faculty in Universitas Muria Kudus. The lecturers (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A. (2) Mohammad Syafruddin Kuryanto, S.Si, M.Or.

This research aims to describe the form of independence of children in Gondosari Village whose parents work, as well as to describe the supporting factors and inhibiting factors for the independence of children whose parents work in Gondosari Village.

Independence is the attitude and behavior of a person who does all his own activities without depending on others. Independence is an important character and must be accustomed to children so that children will get used to doing daily activities or tasks on their own without depending on others. Parents have a role to play in educating and caring for their children. Parents who are busy working will result in a lack of attention to their children. With the condition that parents are busy working, children are required to be able to carry out their own activities which are considered by the parents to be able to be carried out by the children.

This research uses a qualitative research approach with a descriptive type of research. The research location is in Gondosari Village, Gebog District, Kudus Regency. The research time at the planning stage was carried out in February 2021, the data collection stage in May 2021, and the reporting stage in June 2021. The primary data sources were 5 children and their parents working in Gondosari Village consisting of children and their parents who work as employees, children and their parents who work as teachers, children and their parents who work as entrepreneurs, children and their parents who work as casual daily labourers, children and their parents who work as farmers. Meanwhile, secondary data sources were obtained through documentation, research notes and other supports. Data collection techniques in this study were observation, interviews, documentation, and recording. The data validity technique uses credibility, transferability, dependability, and confirmability tests. Data analysis used is data reduction, data presentation, and verification.

The results of this research are the form of independence of children in Gondosari Village whose parents work can be seen when children carry out daily activities through seven indicators, namely: 1) physical ability, there is 1 child who is still being bathed by his mother, 2) confident, there are 2 children who is embarrassed to meet new people, 3) responsible, there is 1 child who is still assisted by parents when tidying toys and 1 child has not shown the initiative to return his own plates and glasses to the kitchen, 4) discipline, there is still 1 child sometimes does not obey the rules and children in Gondosari Village are sometimes still woken up by their parents when they wake up in the morning, 5) good at getting along, there is 1 child who only knows a few names of his friends, 6) sharing with each other, there are 2 children who don't want to take turns when watching television, 7) able to control With emotions, children begin to be able to

restrain themselves from demanding their parents fulfill all their wishes. In addition, there are supporting factors for children's independence, namely: 1) children's habits, children who are left behind by their working parents are used to doing their own activities, 2) the role of parents, working parents train their children's independence by directing, providing good examples. good, giving opportunities for children to do their own activities, and giving praise to children. 3) environment, a good environment makes children achieve independence quickly. While the inhibiting factor for children's independence is the children themselves who are sometimes lazy to do their own activities and are spoiled when they are with their parents.

**Keyword** : Independence, Children, Parents Job.



## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
LOGO.....	ii
JUDUL SKRIPSI .....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	7
2.1 Konsep Teoritik.....	7
2.1.1 Kemandirian .....	7
2.1.1.1 Definisi Kemandirian.....	7
2.1.1.2 Ciri-Ciri Kemandirian.....	7

2.1.1.3 Indikator Kemandirian.....	9
2.1.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Anak .....	10
2.1.1.5 Faktor Pendorong Kemandirian Anak .....	13
2.1.1.6 Faktor Penghambat Kemandirian Anak.....	14
2.1.2 Orang Tua.....	15
2.1.2.1 Definisi Orang Tua .....	15
2.1.2.2 Peran Orang Tua .....	15
2.1.2.3 Pola Asuh Orang Tua.....	16
2.1.3 Bekerja.....	19
2.1.3.1 Orang Tua Bekerja.....	19
2.1.3.2 Pekerjaan Orang Tua .....	20
2.2 Penelitian Relevan.....	21
2.3 Kerangka Berpikir .....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
3.1.1 Tempat Penelitian.....	25
3.1.2 Waktu Penelitian .....	25
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
3.3 Peranan Peneliti.....	26
3.4 Data dan Sumber Data .....	26
3.4.1 Data .....	26
3.4.2 Sumber Data .....	27
3.5 Pengumpulan Data .....	27
3.5.1 Observasi .....	27
3.5.2 Wawancara .....	28



3.5.3 Dokumen .....	28
3.5.4 Pencatatan.....	28
3.6 Keabsahan Data.....	28
3.7 Analisis Data .....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....	32
4.1.1 Profil Desa Gondosari .....	32
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	33
4.2.1. Bentuk Kemandirian Anak Di Desa Gondosari Yang Orang Tuanya Bekerja.....	33
4.2.2 Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Kemandirian Anak Yang Orang Tuanya Bekerja Di Desa Gondosari .....	59
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>69</b>
5.1 Simpulan .....	69
5.2 Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>77</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Bentuk Kemandirian Anak.....	50
--	----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Bagan Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 3.7 Analisis Data.....	30
Gambar 4.1 Screenshot Peta Desa Gondosari.....	32
Gambar 4.2 Wawancara dengan MKPL.....	35
Gambar 4.3 Observasi dengan MKPL.....	36
Gambar 4.4 Wawancara dengan FBR.....	38
Gambar 4.5 Observasi dengan FBR.....	39
Gambar 4.6 Wawancara dengan AAP.....	42
Gambar 4.7 Observasi dengan AAP.....	43
Gambar 4.8 Observasi dengan MFN.....	44
Gambar 4.9 Wawancara dengan MFN.....	46
Gambar 4.10 Wawancara dengan SK.....	47
Gambar 4.11 Observasi dengan SK.....	48
Gambar 4.12 Wawancara dengan Ibu SAA (Ibu dari MKPL).....	60
Gambar 4.13 Wawancara dengan Bapak S (Bapak dari FBR).....	62
Gambar 4.14 Wawancara dengan Bapak MAR (Bapak dari AAP).....	63
Gambar 4.15 Wawancara dengan Ibu S (Ibu dari MFN).....	63
Gambar 4.16 Wawancara dengan Ibu N (Ibu dari SK).....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	78
Lampiran 2. Data Informan Penelitian.....	80
Lampiran 3. Kisi-Kisi Pedoman Observasi Kemandirian Anak.....	81
Lampiran 4. Lembar Pedoman Observasi Kemandirian Anak.....	82
Lampiran 5. Hasil Observasi Kemandirian MKPL.....	84
Lampiran 6. Hasil Observasi Kemandirian FBR.....	86
Lampiran 7. Hasil Observasi Kemandirian AAP.....	88
Lampiran 8. Hasil Observasi Kemandirian MFN.....	91
Lampiran 9. Hasil Observasi Kemandirian SK.....	94
Lampiran 10. Kisi-Kisi Pedoman Observasi Faktor Pendukung Kemandirian Anak.....	97
Lampiran 11. Lembar Pedoman Observasi Faktor Pendukung Kemandirian Anak.....	98
Lampiran 12. Hasil Observasi Faktor Pendukung Kemandirian MKPL.....	100
Lampiran 13. Hasil Observasi Faktor Pendukung Kemandirian FBR.....	102
Lampiran 14. Hasil Observasi Faktor Pendukung Kemandirian AAP.....	104
Lampiran 15. Hasil Observasi Faktor Pendukung Kemandirian MFN.....	106
Lampiran 16. Hasil Observasi Faktor Pendukung Kemandirian SK.....	108
Lampiran 17. Kisi-Kisi Pedoman Observasi Faktor Penghambat Kemandirian Anak.....	110
Lampiran 18. Lembar Pedoman Observasi Faktor Penghambat Kemandirian Anak.....	111
Lampiran 19. Hasil Observasi Faktor Penghambat Kemandirian MKPL.....	113

Lampiran 20. Hasil Observasi Faktor Penghambat Kemandirian FBR.....	115
Lampiran 21. Hasil Observasi Faktor Penghambat Kemandirian AAP.....	117
Lampiran 22. Hasil Observasi Faktor Penghambat Kemandirian MFN.....	119
Lampiran 23. Hasil Observasi Faktor Penghambat Kemandirian SK.....	121
Lampiran 24. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Anak.....	123
Lampiran 25. Pedoman Wawancara Anak.....	125
Lampiran 26. Hasil Wawancara Anak MKPL.....	127
Lampiran 27. Hasil Wawancara Anak FBR.....	129
Lampiran 28. Hasil Wawancara Anak AAP.....	131
Lampiran 29. Hasil Wawancara Anak MFN.....	133
Lampiran 30. Hasil Wawancara Anak SK.....	135
Lampiran 31. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Orang Tua.....	137
Lampiran 32. Pedoman Wawancara Orang Tua.....	139
Lampiran 33. Hasil Wawancara Orang Tua Ibu SAA.....	141
Lampiran 34. Hasil Wawancara Orang Tua Bapak S.....	144
Lampiran 35. Hasil Wawancara Orang Tua Bapak MAR.....	147
Lampiran 36. Hasil Wawancara Orang Tua Ibu S.....	149
Lampiran 37. Hasil Wawancara Orang Tua Ibu N.....	151