

SKRIPSI



**ANALISIS NILAI KARAKTER PADA TRADISI *NGALUNGI SAPI*
UNTUK PEMBELAJARAN ANAK SEKOLAH DASAR DI DESA
MOJOWARNO KECAMATAN KALIORI
KABUPATEN REMBANG**

Oleh
LILIK YULIANA
201733099

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021



**ANALISIS NILAI KARAKTER PADA TRADISI *NGALUNGI SAPI*
UNTUK PEMBELAJARAN ANAK SEKOLAH DASAR DI DESA
MOJOWARNO KECAMATAN KALIORI
KABUPATEN REMBANG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

LILIK YULIANA

NIM 201733099

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Mulailah dari tempatmu berada, gunakan yang kamu punya dan lakukan yang kamu bisa.

-Arthur Ashe-

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Kedua orang tua, Bapak Pardi dan Ibu Yasminah, terima kasih untuk kasih sayang, doa, serta segala motivasi dan dukungannya.
2. Dosen Pembimbing, Dr. Sri Utaminingsih M.Pd., dan Siti Masfuah, M.Pd., terima kasih untuk bimbingan dan arahnya dari titik nol.
3. Pemerintah dan masyarakat Desa Mojowarno Kecamatan Kaliori Kabupaten Rembang, terima kasih telah memberi izin dan bekerja sama dengan baik selama penelitian.
4. Sahabat serta teman-teman seperjuangan, Luthfia Muqimatusunnah, Achda Subchiya Hanum, Wann Nur Diana Sari, Silvina Nur Alisya, teman-teman Kelas C, dan kakak tingkat terima kasih telah memberikan semangat, motivasi, bantuan dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Pendidikan Karakter pada Tradisi Ngalungi Sapi untuk Pembelajaran Anak Sekolah Dasar di desa Mojowarno, Kecamatan Kaliori, Kabupaten Rembang* oleh Lilik Yuliana NIM 201733099 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 18 Agustus 2021
Pembimbing I



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

Pembimbing II



Siti Masfuah, M.Pd.
NIDN. 0615129001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Pendidikan Karakter pada Tradisi Ngalungi Sapi untuk Pembelajaran Anak Sekolah Dasar di desa Mojowarno, Kecamatan Kaliori, Kabupaten Rembang* oleh Lilik Yuliana NIM 201733099 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 06 September 2021

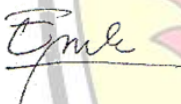
Tim Penguji



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua
NIDN. 0607036901



Siti Masfuah, M.Pd., Anggota
NIDN. 0615129001



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A., Anggota
NIDN. 0623038604



Deka Setiawan, M.Pd., Anggota
NIDN. 0617088403

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Nilai Karakter pada Tradisi *Ngalungi Sapi* untuk Pembelajaran Anak Sekolah Dasar di Desa Mojowarno Kecamatan Kaliori Kabupaten Rembang”. Penelitian ini untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam pelaksanaan penelitian sampai penyelesaian skripsi tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Prof. Dr. Ir Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Siti Masfuah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Ibu Siti Masfuah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan, memberikan dukungan dan saran serta memberikan sumber-sumber yang tepat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi kualitatif ini dan menjadi pembimbing yang baik untuk peneliti.
5. Semua narasumber yang telah membantu memberikan informasi dalam penelitian ini.
6. Civitas akademika Universitas Muria Kudus, khususnya Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar.
7. Teman-teman yang sudah membantu dan memotivasi, kelas C, kelas D dan kakak tingkat.

Semoga semua pertolongan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amalan serta mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi

ini bermanfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, Agustus 2021

Peneliti



Lilik Yuliana

NIM 201733099



ABSTRAK

Yuliana, Lilik.2021. **Analisis Nilai Karakter pada Tradisi *Ngalungi Sapi* untuk Pembelajaran Anak Sekolah Dasar di Desa Mojowarno Kecamatan Kaliori Kabupaten Rembang.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (1) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., (2) Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd.

Kata kunci: ***Budaya Lokal; Kebudayaan; Ngalungi Sapi; Pendidikan Karakter; Tradisi.***

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis nilai karakter dalam pelaksanaan tradisi *Ngalungi Sapi* di Desa Mojowarno dan menganalisis implementasi nilai karakter pada tradisi *Ngalungi Sapi* untuk pembelajaran anak Sekolah Dasar. Nilai karakter merupakan nilai-nilai yang ditanamkan dalam pendidikan karakter anak Sekolah Dasar sebagai upaya terwujudnya tujuan pendidikan nasional. Nilai karakter ini terbentuk melalui nilai-nilai budaya yang secara turun temurun diwariskan melalui tradisi.

Salah satu tradisinya yaitu tradisi *Ngalungi Sapi* yang termasuk budaya lokal yang keberadaannya tidak dibatasi oleh wilayah administratif. Hal ini dikarenakan tradisi *Ngalungi Sapi* tidak hanya terjadi dalam satu wilayah Kabupaten Rembang, namun juga terjadi dikabupaten sekitar Kabupaten Rembang. Fokus penelitian ini pada tradisi *Ngalungi Sapi* sebagai sarana pembelajaran nilai karakter pada anak Sekolah Dasar.

Jenis penelitian ini penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan peneliti untuk anak Sekolah Dasar Desa Mojowarno dengan Desa Mojowarno, Kecamatan Kaliori, Kabupaten Rembang sebagai tempat penelitian. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi dan pencatatan. Analisis data penelitian kualitatif yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data dan verifikasi atau simpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat nilai karakter religus dan nilai cinta damai dalam pelaksanaan tradisi *Ngalungi Sapi* di Desa Mojowarno dan telah terimplementasi dalam pembelajaran sekolah dan kehidupan sehari-hari anak Sekolah Dasar Desa Mojowarno dengan perilaku siswa yang suka berdoa, bersedekah dan berbagi jajan dengan teman serta persepsi siswa terhadap tradisi sudah baik. Berdasarkan penelitian ini, masyarakat Desa Mojowarno hendaknya tetap melestarikan tradisi, menyadari arti penting dan meresapi nilai-nilai karakter dalam pelaksanaan tradisi bagi kehidupan sosial masyarakat. Sedangkan guru hendaknya memperkenalkan Tradisi *Ngalungi Sapi* sebagai wujud kebudayaan lokal desa sehingga peserta didik dapat mengenal dan tertarik untuk terus melestarikan tradisi tersebut. Nilai-nilai karakter yang terkandung pun harus diangkat sebagai pembelajaran di sekolah, agar pengenalan terhadap tradisi lebih mudah dipahami oleh peserta didik. Bagi penelitian selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan dan bahan pertimbangan untuk lebih memperdalam penelitian selanjutnya.

ABSTRACT

Yuliana, Lilik. 2021. Analysis of Character Values in the Ngalungi Sapi Tradition for Learning Elementary School Children in Mojowarno Village, Kaliori District, Rembang Regency. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor: (1) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., (2) Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd.

Keywords: *Local Culture; Culture; Beat the Cow; Character building; Tradition.*

The purpose of this study was to analyze character values in the implementation of the Ngalungi Sapi tradition in Mojowarno Village and to analyze the implementation of character values in the Ngalungi Sapi tradition for elementary school children's learning. Character values are values that are instilled in the character education of elementary school children as an effort to realize the goals of national education. These character values are formed through cultural values that are passed down from generation to generation through tradition.

One of the traditions is the Ngalungi Sapi tradition, which is a local culture whose existence is not limited by administrative areas. This is because the Ngalungi Sapi tradition does not only occur in one area of Rembang Regency, but also occurs in districts around Rembang Regency. The focus of this research is on the Ngalungi Sapi tradition as a means of learning character values for elementary school children.

This type of research is a qualitative research with a descriptive approach. This research was carried out by researchers for elementary school children in Mojowarno Village with Mojowarno Village, Kaliori District, Rembang Regency as the research site. Data collection techniques in the form of observation, interviews, documentation and recording. Analysis of qualitative research data used includes data reduction, data presentation and verification or conclusions.

The results showed that there were religious character values and peace-loving values in the implementation of the Ngalungi Sapi tradition in Mojowarno Village and had been implemented in school learning and the daily life of Mojowarno Village Elementary School children with the behavior of students who like to pray, give alms and share snacks with friends and students' perception of tradition is good. Based on this research, the people of Mojowarno Village should continue to preserve traditions, realize the importance and absorb character values in the implementation of traditions for the social life of the community. Meanwhile, the teacher should introduce the Ngalungi Sapi Tradition as a form of local village culture so that students can recognize and are interested in continuing to preserve the tradition. The character values contained must also be adopted as learning in schools, so that the introduction of tradition is more easily understood by students. For further research, the results of this study can be used as a reference and consideration for further deepening further research.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xivv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2. Manfaat Praktis	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	9
1.6. Definisi Operasional.....	9
1.6.1. Pendidikan Karakter	9
1.6.2. Tradisi.....	10

1.6.3. <i>Ngalungi Sapi</i>	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Kajian Teori.....	11
2.1.1. Kebudayaan	11
2.1.2. Budaya Lokal.....	14
2.1.3. Tradisi	15
2.1.4. <i>Ngalungi Sapi</i>	16
2.1.5. Makna Pendidikan atau Makna Edukasi.....	18
2.1.6. Pendidikan Karakter	20
2.2. Kajian Penelitian Relevan	25
2.3. Kerangka Teori.....	30
2.4 Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.1.1. Tempat Penelitian	33
3.1.2. Waktu Penelitian.....	33
3.2. Rancangan Penelitian	33
3.3. Peranan Peneliti	35
3.4. Data dan Sumber Data.....	36
3.4.1. Data.....	36
3.4.2. Sumber Data	36
3.5. Teknik Pengumpulan Data	37
3.5.1. Observasi	37
3.5.2. Wawancara.....	38
3.5.3. Dokumentasi	39

3.5.4. Pencatatan	39
3.6. Keabsahan Data	39
3.7. Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1. Deskripsi Latar Penelitian	43
4.1.1. Kondisi Geografis Daerah Penelitian	43
4.1.2. Kondisi Ekonomi Daerah Penelitian.....	45
4.1.3. Kondisi Keagamaan Daerah Penelitian	48
4.1.4. Kondisi Pendidikan Daerah Penelitian	48
4.2. Hasil Penelitian.....	50
4.2.1. Deskripsi Tradisi Ngalungi Sapi di Desa Mojowarno	50
4.2.2. Proses Pelaksanaan Tradisi Ngalungi Sapi	56
4.2.3. Pendidikan karakter dalam Tradisi Ngalungi Sapi	61
4.2.4. Persepsi Siswa terhadap Tradisi Ngalungi Sapi	71
4.3. Pembahasan	75
4.2.1. Deskripsi Tradisi Ngalungi Sapi di Desa Mojowarno	75
4.2.2. Proses Pelaksanaan Tradisi Ngalungi Sapi	77
4.2.3. Pendidikan karakter dalam Tradisi Ngalungi Sapi	79
4.2.4. Persepsi Siswa terhadap Tradisi Ngalungi Sapi	82
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	83
5.1. Kesimpulan.....	83
5.2. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	264

DAFTAR TABEL

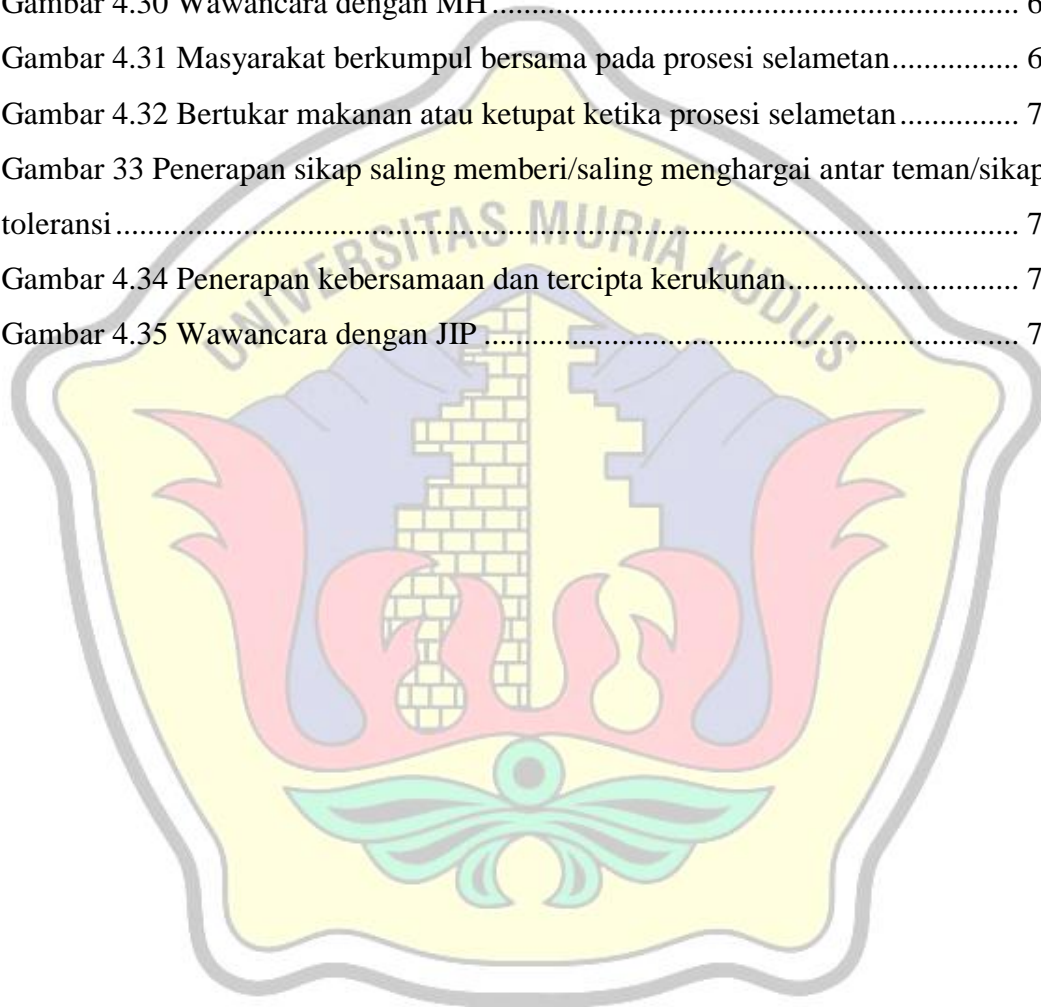
Tabel 2.1 Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas Kajian Relevan.....	28
Tabel 4.1 Kondisi Geografis Desa Mojowarno.....	44
Tabel 4.2 Mata Pencaharian Masyarakat Desa Mojowarno 2020.....	45
Tabel 4.3 Kepemilikan Sapi atau Ternak Masyarakat Desa Mojowarno.....	46
Tabel 4.4 tradisi yang masih dijalankan di Desa Mojowarno	47
Tabel 4.5 Jumlah Pemeluk Agama.....	48
Tabel 4.6 Pendidikan terakhir masyarakat Desa Mojowarno tahun 2020	49
Tabel 4.7 Jumlah sekolah dan siswa menurut jenjang pendidikan tahun 2020	49
Tabel 4.8 Rekapitulasi persepsi siswa terhadap tradisi Ngalungi sapi.....	783
Tabel 4.9 Urutan prosesi dalam tradisi Ngalungi Sapi	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	30
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	32
Gambar 4.1 Peta Desa Mojowarno	44
Gambar 4.2 Wawancara dengan Bapak P	50
Gambar 4.3 Wawancara dengan Bapak R.....	51
Gambar 4.4 Wawancara dengan Bapak M.....	51
Gambar 4.5 Wawancara dengan Bapak S	52
Gambar 4.6 Wawancara dengan Bapak P	53
Gambar 4.7 Wawancara dengan Ibu SA	54
Gambar 4.8 Wawancara dengan Ibu J.....	55
Gambar 4.9 Ketupat lepet dan sayur semur untuk tradisi selamatan	56
Gambar 4.10 Wawancara dengan Bapak K	56
Gambar 4.11 Pembuatan proses ketupat	58
Gambar 4.12 Pengisian beras pada ketupat.....	58
Gambar 4.13 Pengisian ketan bercampur kacang dan kelapa pada lepet.....	58
Gambar 4.14 Perebusan ketupat dan lepet	59
Gambar 4.15 Prosesi weweh atau ater-ater kepada tetangga yang tidak memiliki sapi	59
Gambar 4.16 Wawancara dengan Ibu PL	60
Gambar 4.17 Proses pengalungan 44 ketupat lepet pada sapi	60
Gambar 4.18 Tradisi selamatan di Sawah.....	60
Gambar 4.19 Tradisi selamatan di Punden	61
Gambar 20 Bertukar makanan setelah selamatan di sawah	61
Gambar 21 Bertukar makanan setelah hajatan di punden.....	61
Gambar 4.22 Wawancara dengan RDP.....	63
Gambar 4.23 Wawancara dengan WM	64
Gambar 4.24 Berdoa dan sedekahan tradisi selamatan/hajatan dalam tradisi Ngalungi Sapi dipimpin oleh Modin di sawah.....	64

Gambar 4.25 Berdoa dan sedekahan tradisi selamatan/hajatan dalam tradisi Ngalungi Sapi dipimpin oleh Sesepuh di Punden.....	64
Gambar 4.26 Prosesi weweh atau ater-ater dalam tradisi Ngalungi Sapi	65
Gambar 4.27 Wawancara dengan Ibu S	66
Gambar 4.28 Wawancara dengan NIP	68
Gambar 4.29 Wawancara dengan KI	68
Gambar 4.30 Wawancara dengan MH	69
Gambar 4.31 Masyarakat berkumpul bersama pada prosesi selamatan.....	69
Gambar 4.32 Bertukar makanan atau ketupat ketika prosesi selamatan.....	70
Gambar 33 Penerapan sikap saling memberi/saling menghargai antar teman/sikap toleransi.....	70
Gambar 4.34 Penerapan kebersamaan dan tercipta kerukunan.....	70
Gambar 4.35 Wawancara dengan JIP	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan	899
Lampiran 2 Observasi Analisis Kebutuhan.....	90
Lampiran 3 Wawancara Analisis Kebutuhan.....	92
Lampiran 4 Lembar Kisi-kisi Observasi	95
Lampiran 5 Lembar Hasil Observasi	96
Lampiran 6 Lembar Kisi-Kisi Wawancara Modin dan Sesejuh	98
Lampiran 7 Lembar Kisi-Kisi Wawancara Tokoh Masyarakat	99
Lampiran 8 Lembar Kisi-Kisi Wawancara Masyarakat.....	100
Lampiran 9 Lembar Kisi-Kisi Wawancara Guru SD	101
Lampiran 10 Lembar Kisi-Kisi Wawancara Anak SD	102
Lampiran 11 Identitas Informan.....	103
Lampiran 12 Lembar Hasil Wawancara Sesejuh 1	104
Lampiran 13 Lembar Hasil Wawancara Sesejuh 1	107
Lampiran 14 Lembar Hasil Wawancara Sesejuh 1	11010
Lampiran 15 Lembar Hasil Wawancara Sesejuh 2	11313
Lampiran 16 Lembar Hasil Wawancara Sesejuh 2	11616
Lampiran 17 Lembar Hasil Wawancara Sesejuh 2	11919
Lampiran 18 Lembar Hasil Wawancara Modin.....	12222
Lampiran 19 Lembar Hasil Wawancara Modin.....	12525
Lampiran 20 Lembar Hasil Wawancara Modin.....	12828
Lampiran 21 Lembar Hasil Wawancara Tokoh Masyarakat 1	13131
Lampiran 22 Lembar Hasil Wawancara Tokoh Masyarakat 1	13434
Lampiran 23 Lembar Hasil Wawancara Tokoh Masyarakat 1	13737
Lampiran 24 Lembar Hasil Wawancara Tokoh Masyarakat 2	14040
Lampiran 25 Lembar Hasil Wawancara Tokoh Masyarakat 2	14343
Lampiran 26 Lembar Hasil Wawancara Tokoh Masyarakat 2	14646
Lampiran 27 Lembar Hasil Wawancara Tokoh Masyarakat 3	14949
Lampiran 28 Lembar Hasil Wawancara Tokoh Masyarakat 3	15252
Lampiran 29 Lembar Hasil Wawancara Tokoh Masyarakat 3	15555

Lampiran 30 Lembar Hasil Wawancara Pelaku Tradisi 1	15858
Lampiran 31 Lembar Hasil Wawancara Pelaku Tradisi 1	16161
Lampiran 32 Lembar Hasil Wawancara Pelaku Tradisi 1	16464
Lampiran 33 Lembar Hasil Wawancara Pelaku Tradisi 2	16767
Lampiran 34 Lembar Hasil Wawancara Pelaku Tradisi 2	17070
Lampiran 35 Lembar Hasil Wawancara Pelaku Tradisi 2	17373
Lampiran 36 Lembar Hasil Wawancara Guru SD 1	17676
Lampiran 37 Lembar Hasil Wawancara Guru SD 1	17979
Lampiran 38 Lembar Hasil Wawancara Guru SD 1	18282
Lampiran 39 Lembar Hasil Wawancara Guru SD 2	18585
Lampiran 40 Lembar Hasil Wawancara Guru SD 2	18888
Lampiran 41 Lembar Hasil Wawancara Guru SD 2	19191
Lampiran 42 Lembar Hasil Wawancara Anak SD 1	19494
Lampiran 43 Lembar Hasil Wawancara Anak SD 1	19797
Lampiran 44 Lembar Hasil Wawancara Anak SD 1	200
Lampiran 45 Lembar Hasil Wawancara Anak SD 2	202
Lampiran 46 Lembar Hasil Wawancara Anak SD 2	204
Lampiran 47 Lembar Hasil Wawancara Anak SD 2	206
Lampiran 48 Lembar Hasil Wawancara Anak SD 3	208
Lampiran 49 Lembar Hasil Wawancara Anak SD 3	21111
Lampiran 50 Lembar Hasil Wawancara Anak SD 3	21414
Lampiran 51 Lembar Hasil Wawancara Anak SD 4	21717
Lampiran 52 Lembar Hasil Wawancara Anak SD 4	21919
Lampiran 53 Lembar Hasil Wawancara Anak SD 4	22121
Lampiran 54 Lembar Hasil Wawancara Anak SD 5	22323
Lampiran 55 Lembar Hasil Wawancara Anak SD 5	22525
Lampiran 56 Lembar Hasil Wawancara Anak SD 5	22727
Lampiran 57 Lembar Hasil Wawancara Anak SD 6	22929
Lampiran 58 Lembar Hasil Wawancara Anak SD 6	23131
Lampiran 59 Lembar Hasil Wawancara Anak SD 6	23333
Lampiran 60 Lembar Pencatatan	23535

Lampiran 61 Dokumentasi Penelitian.....	23636
Lampiran 62 Arsip Desa Mojowarno.....	25353
Lampiran 63 Surat Pernyataan	263

