

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu, Ahmadi. 1993. *Cara Belajar Yang Mandiri Dan Sukses*. Solo: Aneka
- Afifah. 2006. *Peningkatan Etika Kesopanan Dalam Berbicara Siswa Melalui Layanan Penguasa Konten Dengan Teknik Self Control Pada Siswa Kelas X IPS 2 SMA N 1 Karanganyar*. Kudus: Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus.
- Ali, M & Asrori, M. 2006. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S., 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 1999. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Petunjuk Teknis Pelaksanaan Pengembangan Diri Pada Sekolah Menengah*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hariansyah, M. 2017. *Teknik Self Control untuk mengatasi Masalah Obesitas. Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta.
- Harlock, Elizabeth, B., 2009. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta. Erlangga
- Huda, Ahmad Khoirul. 2016. *Upaya Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Self Control Siswa Melalui Budaya Religius di Unit Pelaksanaan Teknis Daerah Pendidikan SMPN 1 NgasemBojonegoro*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/3824/1/12110069.pdf> Diakses pada 15 Oktober pukul 19.00
- Mulyani. 2016. *Rancangan Hipotetik Bimbingan Kelompok Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Self Control Terhadap Peserta Didik Kelas XI Sangkuriang 1 Cimahi Tahun Ajaran 2015/2016*. [http://repository.upi.edu/23487/5/S\\_PPB\\_1102451.pdf](http://repository.upi.edu/23487/5/S_PPB_1102451.pdf) Diakses pada 8 Oktober pukul 11.00
- Pabo, Julianto. 2017. *Diskripsi Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Gorontalo*. Tersedia online <https://repository.ung.ac.id/skripsi/show/111412056/diskripsi->

[kemandirian-belajar-siswa-pada-siswa-kelas-xi-smk-negeri-2-gorontalo.html#](#). Diakses pada 18 Juli 2021.

- Prayitno, Amti. 2004. *Dasar – Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta. Rineka Cipta
- Rachdianti, Yuniar. 2011. *Hubungan Anara self control dengan Intensitas Penggunaan Internet Remaja Akhir*. <http://www.repository.uinjkt.ac.id/yuniar-rachdianti-hubungan-antara-selfcontrol-dengan-intensitas-penggunaan-internet-remaja-akhir>. Diakses pada tanggal 28 Januari 2021 pukul 13.38
- Rahardjo, Susilo dan Zamroni. 2004. *Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Kudus. Universitas Muri Kudus.
- Raharjo Susilo. 2011. *Pemahaman Individu Teknik Non Tes*. Kudus. Nora Media Enterpprise.
- Rahayu, Sestuningsih Margi dan Musnurrima Heriansyah. 2017. *Teknik Self Control Untuk Mengatasi Masalah Obesitas*. Samarinda: Universitas Mulawarman <https://www.gci.or.id/assets/papers/jambore-konseling-3-2017-209.pdf> diakses pada 29 Januari pada pukul 11.25
- Romlah, Tatiek. 2006. *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok di Sekolah (Metode, Teknik, dan Aplikasi)*. Bandung:Rizqi Press.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sinta Ika. 2016. Peningkatan Soft Skill Mahasiswa Calon Guru Matematika Melalui Critical Lesston Study. *Jurnal Pendidikan Universitas Mohamadiyah Sidoarjo* Vol.5 No. 2. Tersedia online <https://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/247>. Diakses pada 17 Juli 2021.
- Sudjana. 2006. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Bina Akasara
- Sukardi. 2000. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Susanto, Ahmad. 2018. *Bimbingan dan Konseling disekolah*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Syafitri Rodhiyah. 2017. *Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Strategi Giving Questions And Getting Answers Pada Siswa*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Vol. 1 No. 2. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/12623> tersedia online. Diakses pada 18 Juli 2021
- Triningtyas Ariswanti Diana. 2013. Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Terapi Bermain. Jurnal Bimbingan Dan Konseling Vol. 3 No. 2 tersedia online <http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/JBK/article/view/253>. Diakses pada 17 Juli.
- Widyari, H. 2011. *Hubungan Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMP*. <http://publication.gunadarma.ac.id/btstream/123456/89/1199/1/10507112.pdf>. Diakses pada tanggal 15 Desember 2020 pada pukul 20.15
- Winata, Udin. 2016. *Pengertian Penguatan*. <http://eprints.uny.ac.id/bab2/pengertian-penguatan>. Diakses pada tanggal 1 Desember 2020 pada pukul 18.45
- Winkel, WSDan Hastuti, Sri. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wulandari Indah. 2019. *Pengaruh Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Self Control Untuk Mengatasi Kebiasaan Membolos*. Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang. <http://eprintslib.ummg1.ac.id/159/1/14.0301.0064%20%20BAB%20I%20%20BAB%20II%20%20BAB%20III%20%20BAB%20V%20%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf> diakses pada 29 Januari pukul 13.30
- Yahya, AD. 2016. *Pengaruh Konseling Kognitif Behavior Therapy (CBT) dengan Teknik Self Control Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VIII Di SMPN 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017*. Jurnal Bimbingan dan Konseling, 3 (2) 187-200. Lampung: IAIN Raden Intan Lampung.
- Zakaria & Ibrahim. 2018. *Evektivitas Bimbingan Belajar Mandiri Dan Implikasinya Terhadap Hasil. Belajar Agama Islam Peserta Didik Di SMK Negeri 3 Gorontalo*. Jurnal Ilmiah AL-Jauhari Vol. 3 No. 2. <http://www.journal.iaingorontalo.ac.id/> tersedia online. Diakses pada 18 Juli 2021.