



**PENERAPAN KONSELING BEHAVIORISTIK TEKNIK KONTRAK  
PERILAKU UNTUK MENGATASI DISFUNGSIONAL PROKRASTINASI  
AKADEMIK SISWA KELAS XI SMKN 1 MAJA  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Oleh  
**ILHAM KHOERUL IMAM**  
NIM 201731035

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**





**JUDUL**  
**PENERAPAN KONSELING BEHAVIORISTIK TEKNIK KONTRAK**  
**PERILAKU UNTUK MENGATASI DISFUNGSIONAL PROKRASTINASI**  
**AKADEMIK SISWA KELAS XI SMKN 1 MAJA**  
**TAHUN AJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu**  
**Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 Program**  
**Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh**

**ILHAM KHOERUL IMAM**

**NIM 201731035**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**  
**2021**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

“Skripsi yang baik adalah skripsi yang selesai tepat waktu dari waktu yang telah ditentukan oleh diri sendiri”. -Ilham Khoerul Imam-

### **PERSEMBAHAN:**

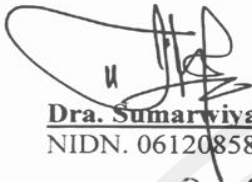
Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Almamater Universitas Muria Kudus
2. Ayahanda Ucup Abu Sofyan dan Ibunda Lily Surliyah sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga untuk saya dalam menempuh pendidikan S1 di Universitas Muria Kudus.
3. Kakak-kakak saya yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan membantu saya secara maksimal dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini .
4. Untuk seseorang wanita yang seharusnya namamu aku tulis di lembar halaman ini, namun berkatmu aku bisa menjadi kuat sampai saat ini. Terima Kasih.

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ilham Khoerul Imam. NIM 201731035 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kudus, 9 Agustus 2021  
Pembimbing I



**Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.**  
NIDN. 0612085802



**Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0630088901

Mengetahui  
Ka. Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



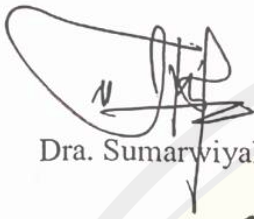
**Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.**  
NIDN. 0611116401

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi Oleh Ilham Khoerul Imam (NIM: 201731035) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

Kudus, Agustus 2021

Tim Penguji



Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons, Ketua



Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd, Anggota



Dr. Santoso, M.Pd, Anggota



Drs. Masturi, MM, Anggota

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

NIDN. 0629086302

## PRAKATA

Dengan memanjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Konseling Behavioristik Teknik Kontrak Perilaku Untuk Mengatasi Disfungsional Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI ATPH 4 SMKN 1 Maja Tahun Ajaran 2020/2021”.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada Bapak/Ibu:

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melakukan observasi dan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi.
4. Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi.
5. H. Tatang, S.Ag., M.M. Kepala Sekolah SMKN 1 Maja yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan observasi dan penelitian.
6. Rahmawati Fauziah, S.Pd. Guru Bimbingan dan Konseling SMKN 1 Maja kelas XI yang telah membantu peneliti melaksanakan observasi dan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membimbing penulis selama perkuliahan.
8. Orang tua yang selalu mendukung dan memotivasi.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.



Semoga kebaikan semua pihak mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diperlukan untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini berguna bagi pembaca dan pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bimbingan dan konseling.

Kudus, Agustus 2021

Peneliti

**Ilham Khoerul Imam**

**NIM. 201731035**





## ABSTRAK

Imam, Ilham Khoerul. 2021. *Penerapan Konseling Behavioristik Teknik Kontrak Perilaku Untuk Mengatasi Disfungsional Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI ATPH 4 SMKN 1 Maja Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Dra. Sumarwiyah, M.P.d, Kons, (ii) Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Disfungsional Prokrastinasi, Konseling Behavioristik, Teknik Kontrak Perilaku.

Disfungsional prokrastinasi akademik merupakan perilaku maladaptif bagi siswa karena penundaan tugas yang sengaja dilakukan secara berulang-ulangan dengan memilih aktivitas lain yang menyebabkan penurunan nilai akademik serta semangat belajar rendah dengan ciri-ciri; 1. Siswa menunda-nunda tugas dalam memulai mengerjakan dan menyelesaikan tugas. 2. Siswa lambat dalam mengerjakan tugas. 3. Siswa terlambat dalam mengumpulkan tugas. 4. Siswa tidak memiliki rasa tanggung jawab akademik. 5. Siswa melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan selain mengerjakan tugas. Penerapan Konseling Behavioristik Teknik Kontrak Perilaku dapat mengubah tingkah laku maladaptif siswa yaitu menunda-nunda tugas menjadi memiliki tingkah laku yang adaptif yaitu memiliki tanggung jawab akademik dan semangat belajarnya meningkat melalui tahapan-tahapan yaitu 1. Melakukan analisis ABC mengenai tingkah laku yang akan diubah. Menentukan data awal. 3. Menentukan jenis penguatan yang ingin ditetapkan. 4. Memberikan penguatan pada setiap tingkah laku yang tampak.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang dirancang dalam bentuk studi kasus. Subjek yang diteliti yaitu VRS dan RRS siswa kelas XI ATPH 4 SMKN 1 Maja tahun ajaran 2020/2021 yang mengalami disfungsional prokrastinasi akademik. Tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan disfungsional prokrastinasi akademik siswa kelas XI ATPH 4 SMKN 1 Maja tahun ajaran 2020/2021. 2. Untuk mengatasi disfungsional prokrastinasi akademik siswa kelas XI ATPH 4 SMKN 1 Maja tahun ajaran 2020/2021. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah: 1). Wawancara, 2) Observasi, 3) Dokumentasi. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah induktif. Adapun cara menganalisis data dalam penelitian ini dilakukan secara sistematis mulai dari proses pengumpulan data, mengklarifikasi, mendeskripsikan, dan menginterpretasikan masing-masing bagian.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penyebab disfungsional prokrastinasi akademik adalah karena terlalu lamanya pembelajaran dalam jaringan, tugas yang diberikan terlalu banyak dalam setiap minggunya, tugas yang diberikan sukar, kurangnya minat belajar dari siswa dan kurangnya pengawasan atau pendampingan dari orang tua sehingga siswa lebih banyak melakukan aktifitas lain yang tidak ada kaitannya dengan tugas akademik sehingga siswa merasa bosan dengan tugas dan tanggung jawab akademiknya.

Untuk membantu individu dalam mengatasi disfungsi prokrastinasi akademik diberikan konseling behavioristik teknik kontrak perilaku. Dengan menggunakan konseling behavioristik teknik kontrak perilaku dapat menghasilkan perubahan tingkah laku konseli untuk mampu memulai mengerjakan tugas, mampu menyelesaikan tugas, cepat dalam mengerjakan tugas, dan mampu mengumpulkan tugas tepat waktu serta mendahulukan mengerjakan tugas daripada melakukan aktifitas lain.



## ABSTRACT

Imam, Ilham Khoerul. 2021. *Application of Behavioristic Counseling of Behavioral Contract Techniques to Overcome Academic Procrastination Dysfunctional for Class XI ATPH 4 SMKN 1 Maja Academic Year 2020/2021*. Skripsi. Guidance and Counseling of the Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor: (i) Dra. Sumarwiyah, M.P.d, Kons, (ii) Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Dysfunctional Procrastination, Behavioristic Counseling, Behavioral Contracting Techniques.

Dysfunctional academic procrastination is a maladaptive behavior for students due to delays in tasks that are intentionally carried out repeatedly by choosing other activities that cause a decrease in academic grades and low learning enthusiasm with characteristics; 1. Students procrastinate in starting work and completing assignments. 2. Students are slow in doing assignments. 3. Students are late in submitting assignments. 4. Students do not have a sense of academic responsibility. 5. Students do other activities that are more fun than doing assignments. The application of Behavioristic Counseling Behavioral Contract Techniques can change students' maladaptive behavior, procrastinating tasks into having adaptive behavior, namely having academic responsibility and increasing learning enthusiasm through stages, namely 1. Performing ABC analysis of the behavior to be changed. Define initial data. 3. Determine the type of reinforcement you want to set. 4. Reinforce any visible behavior.

The type of research used in this study is qualitative research designed in the form of a case study. The subjects studied were VRS and RRS students of class XI ATPH 4 SMKN 1 Maja in the academic year 2020/2021 who experienced dysfunctional academic procrastination. The objectives of this study: 1. To determine the factors that cause dysfunctional academic procrastination of class XI ATPH 4 SMKN 1 Maja academic year 2020/2021. 2. To overcome the dysfunctional academic procrastination of class XI ATPH 4 SMKN 1 Maja students for the 2020/2021 academic year. The data collection techniques used: 1). Interview, 2) Observation, 3) Documentation. The analysis used in this study is inductive. The method of analyzing the data in this research is carried out systematically starting from the process of collecting data, clarifying, describing, and interpreting each part.

Based on the results of the study, it can be concluded that the causes of dysfunctional academic procrastination are due to too long learning in the network, many assignments that given each week, difficult assignments, lack of interest in learning from students, and lack of supervision or assistance from parents so that students do more other activities that have nothing to do with academic assignments so that students feel bored with their academic duties and responsibilities. To assist individuals in overcoming dysfunctional academic procrastination given behavioristic counseling behavioral contract techniques. By using behavioristic counseling, behavioral contracting techniques can produce changes in the counselee's behavior to be able to start working on tasks, be able to

complete tasks, be fast in doing assignments, and be able to collect assignments on time and prioritize doing tasks over other activities.



## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xxi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus dan Lokus Penelitian.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1Konseling Behavioristik Teknik Kontrak Perilaku.....	11

2.1.1.1 Pengertian Konseling Behavioristik.....	11
2.1.1.2 Konsep Dasar Konseling Behavioristik .....	12
2.1.1.3 Ciri-ciri Konseling Behavioristik .....	13
2.1.1.4 Tujuan Konseling Behavioristik.....	14
2.1.1.5 Peran dan Fungsi Konselor Konseling Behavioristik.....	15
2.1.1.6 Asumsi Tingkah Laku Bermasalah .....	16
2.1.1.7 Teknik-teknik Konseling Behavioristik .....	17
2.1.1.8 Tahapan-tahapan Konseling Behavioristik .....	18
2.1.2 Kontrak Perilaku .....	21
2.1.2.1 Pengertian Kontrak Perilaku .....	21
2.1.2. Tujuan Kontrak Perilaku .....	21
2.1.2.3 Prinsip Kontrak Perilaku .....	22
2.1.2.5 Langkah-langkah Teknik Kontrak Perilaku .....	24
2.1.3 Prokrastinasi .....	26
2.1.3.1 Pengertian Prokrastinasi .....	26
2.1.3.2 Jenis-jenis Prokrastinasi .....	28
2.1.3.3 Prokrastinasi Akademik Disfungsional .....	30
2.1.3.4 Karakteristik Disfungsional Prokrastinasi Akademik .....	32
2.1.3.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disfungsional Prokrastinasi .....	35
2.1.4 Penerapan Konseling Behavioristik Teknik Kontrak Perilaku untuk Mengatasi Disfungsional Prokrastinasi Akademik siswa XI ATPH 4 SMKN 1 Maja Tahun Ajaran 2020/2021 .....	38
2.2 Kajian Penelitian Relevan .....	40
2.3. Kerangka Pikiran .....	43



<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	46
3.2 Data dan Sumber Data.....	51
3.2.1 Subjek Penelitian .....	53
3.3. Pengumpulan Data .....	54
3.3.1 Wawancara .....	54
3.3.1.1 Pengertian Wawancara .....	54
3.3.1.2 Macam-macam Wawancara .....	55
3.3.1.3 Tujuan Wawancara .....	57
3.3.1.4 Langkah-langkah Wawancara .....	58
3.3.1.5 Pedoman Wawancara .....	60
3.3.1.5.1 Pedoman Wawancara Peneliti terhadap Konseli sebelum Konseling (VRS dan RRS) .....	63
3.3.1.5.2 Pedoman Wawancara Peneliti terhadap Konseli sesudah Konseling (VRS dan RRS) .....	65
3.3.1.5.3 Pedoman Wawancara Peneliti terhadap Guru BK sebelum Konseling .....	67
3.3.1.5.4 Pedoman Wawancara Peneliti terhadap Guru BK sesudah Konseling .....	69
3.3.1.5.5 Pedoman Wawancara Peneliti terhadap Wali Kelas XI ATPH 4 sebelum Konseling .....	71
3.3.1.5.6 Pedoman Wawancara Peneliti terhadap Wali Kelas XI ATPH 4 sesudah Konseling.....	73
3.3.1.5.7 Pedoman Wawancara Peneliti terhadap Orangtua Konseli (VRS, dan RPD) Sebelum Konseling.....	75
3.3.1.5.8 Pedoman Wawancara Peneliti terhadap Teman Konseli Sebelum Konseling .....	77



3.3.1.5.9	Pedoman Wawancara Peneliti terhadap Teman Konseli Sesudah Konseling .....	79
3.3.2	Observasi .....	81
3.3.2.1	Pengertian Observasi .....	81
3.2.3.2	Tujuan Observasi .....	82
3.3.2.3	Bentuk-bentuk Observasi .....	82
3.3.2.4	Pedoman Observasi .....	83
3.3.2.4.1	Kisi-kisi Observasi Peneliti terhadap Konseli .....	84
3.2.2.4.2	Pedoman Peneliti terhadap Konseli Sebelum Konseling .....	85
3.3.2.4.3	Pedoman Observasi Peneliti terhadap Konseling Setelah Konseling 87	
3.3.3	Metode Dokumentasi .....	90
3.3.4	Kunjungan Rumah ( <i>Home Visit</i> ) .....	90
3.4	Analisis Data .....	91
3.5	Prosedur-prosedur Pendekatan dan Teknik .....	94
3.5.1	Prosedur-prosedur Dalam Pendekatan Behavioristik .....	94
3.5.2	Prosedur Teknik Kontrak Perilaku .....	95
3.6	Indikator Keberhasilan .....	96
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>		<b>97</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	97
4.1.1	Deskripsi Konseli I (RRS) .....	97
4.1.1.1	Identifikasi Masalah Konseli RRS .....	98
4.1.1.2	Pengumpulan Data.....	99
4.1.1.3	Pelaksanaan Konseling Konseli I (RRS).....	104
4.1.1.4	Pelaksanaan Konseling ke-2 pada Tanggal 24 Mei 2021.....	110

4.1.1.5 Pelaksanaan Konseling ke-3 pada Tanggal 1 Juni 2021 .....	112
5) Kesimpulan Kasus I (RRS) .....	114
4.1.2 Deskripsi Konseli II (VRS) .....	117
4.1.2.1 Identifikasi Masalah Konseli II (VRS).....	118
4.1.2.2 Pengumpulan Data.....	118
4.1.2.3 Pelaksanaan Konseling Konseli II VRS .....	122
4.1.2.4 Pelaksanaan Konseling Ke-2 Konseli VRS.....	128
4.1.2.5 Pelaksanaan Konseling ke-3 Konseli VRS .....	130
5) Kesimpulan Kasus VRS .....	132
4.2 Pembahasan .....	134
4.2.1 Pembahasan Konseling Konseli RRS.....	134
4.2.1 Pembahasan Konseling Konseli VRS .....	138
4.3 Temuan-temuan di Lapangan .....	140
4.3.1 Kendala-kendala Saat Penelitian .....	141
4.3.2 Usaha-usaha yang Dilakukan Peneliti Untuk Mengatasi Kendal-kendala Saat Penelitian .....	141
4.3.3 Kemudahan-kemudahan Selama Penelitian .....	142
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>143</b>
5.1 Simpulan.....	143
5.2 Saran.....	144
5.2.1 Siswa.....	144
5.2.2 Guru BK .....	144
5.2.3 Kepala Sekolah.....	144
5.2.4. Peneliti.....	144
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>146</b>

**PERNYATAAN**.....Error! Bookmark not defined.

**RIWAYAT HIDUP**..... 342



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Penerapan Pendekatan Behavioristik Teknik Kontrak Perilaku Untuk Mengatasi Disfungsional Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI ATPH 4 SMKN 1 Maja Tahun Ajaran 2020/2021 .....	51
Tabel 3.2 Subjek Penelitian.....	53



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikiran Penerapan Konseling Behavioristik Teknik Kontrak Perilaku untuk Mengatasi Prokrastinasi Akademik siswa XI ATPH 4 SMKN 1 Maja Tahun Ajaran 2020/2021..... 45



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli Sebelum Konseling.....	149
Lampiran 2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseling Setelah Konseling...	151
Lampiran 3 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru Bk Sebelum Konseling	153
Lampiran 4 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru Bk Sesudah Konseling	156
Lampiran 5 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas sebelum Konseling .....	158
Lampiran 6 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas Sesudah Konseling .....	161
Lampiran 7 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Teman Konseli Sebelum Konseling .....	164
Lampiran 8 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Teman Konseli Sesudah Konseling .....	167
Lampiran 9 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Konseli Sebelum Konseling (RRS) .....	169
Lampiran 10 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Konseli Sesudah Konseling (RRS) .....	172
Lampiran 11 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Orangtua Konseli (RRS).....	174
Lampiran 12 Satuan Kegiatan Pendukung Kunjungan Rumah (RRS) .....	177
Lampiran 13 Laporan Kegiatan Kunjungan Rumah .....	180
Lampiran 14 Persiapan Konseling Konseli RRS .....	182
Lampiran 15 Rencana Pelaksanaan Layanan .....	188
Lampiran 16 Pelaksanaan Konseling Pertemuan I .....	193
Lampiran 17 Laporan Konseling I .....	208
Lampiran 18 Lembar Kontrak Perilaku .....	210
Lampiran 19 Laiseg Konseling I RRS .....	212
Lampiran 20 Dokumentasi Pertemuan I .....	213
Lampiran 21 Rencana Pelaksanaan Layanan .....	214
Lampiran 22 Pelaksanaan Konseling Pertemuan II .....	219
Lampiran 23 Laporan Konseling II .....	228

Lampiran 24 .....	230
Laiseg Konseling II RRS .....	230
Lampiran 25 Dokumentasi Pertemuan II .....	231
Lampiran 26 Rencana Pelaksanaan Layanan .....	232
Lampiran 27 Pelaksanaan Konseling Pertemuan III .....	237
Lampiran 28 Laporan Konseling III .....	246
Lampiran 29 Laiseg Konseling III RRS .....	248
Lampiran 30 Dokumentasi Pertemuan III .....	249
Lampiran 31 Hasil Observasi Terhadap Konseli Sebelum Konseling .....	250
Lampiran 32 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli Setelah Konseling .....	252
Lampiran 33 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK Sebelum Konseling .....	254
Lampiran 34 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK Sesudah Konseling .....	257
Lampiran 35 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas Sebelum Konseling .....	259
Lampiran 36 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas Sesudah Konseling .....	261
Lampiran 37 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Teman Konseli Sebelum Konseling .....	264
Lampiran 38 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Teman Konseli Sesudah Konseling .....	266
Lampiran 39 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Konseli Sebelum Konseling .....	268
Lampiran 40 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Konseli Sesudah Konseling .....	271
Lampiran 41 Satuan Kegiatan Pendukung Kunjungan Rumah .....	273
Lampiran 42 Laporan Kegiatan Kunjungan Rumah .....	276
Lampiran 43 Persiapan Konseling .....	278
Lampiran 44 Rencana Pelaksanaan Layanan .....	284
Lampiran 45 Pelaksanaan Konseling Pertemuan I .....	289
Lampiran 46 Lembar Kontrak Perilaku .....	301
Lampiran 47 Laiseg Konseling I VRS .....	303



Lampiran 48 Dokumentasi Pertemuan I .....	304
Lampiran 49 Laporan Konseling I .....	305
Lampiran 50 Rencana Pelaksanaan Layanan .....	307
Lampiran 51 Pelaksanaan Konseling Pertemuan II .....	312
Lampiran 52 Laiseg Konseling II VRS .....	317
Lampiran 53 .....	319
Dokumentasi Pertemuan II .....	319
Lampiran 54 Laporan Konseling II .....	320
Lampiran 55 Rencana Pelaksanaan Layanan .....	322
Lampiran 56 Pelaksanaan Konseling Pertemuan III .....	327
Lampiran 57 Laiseg Konseling III VRS .....	333
Lampiran 58 Laporan Konseling III .....	334
Lampiran 59 Dokumentasi Pertemuan III .....	336
Lampiran 60 Surat Pra Penelitian .....	337
Lampiran 61 Surat Selesai Penelitian .....	338

