

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, Murniati. 2015. *Pendidikan Multikultural*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Alifa, S., Purbasari, I., & Ristiyani. (2020). Media Waraga Sebagai Upaya Meningkatkan kemampuan Siswa Sekolah Dasar dalam Mengidentifikasi Keragaman Budaya. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 15–20.
- Ananda, R. R. (2021). *Implementasi Nilai Pendidikan Multikultural pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Meningkatkan Toleransi Siswa*. 1(1), 15–36.
- Ansori, Y. Z. (2019). Jurnal cakrawala pendas. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 40–44.
- Arianti, I. H., & Suwanda, I. M. (2020). Sikap Toleransi Masyarakat Terhadap Mantan Penderita Kusta Di Dusun Sumberglagah Desa Tanjungkenongo Mojokerto. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 1604025408. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraan/article/view/36160>
- Arifudin, I. (2007). Urgensi Implementasi Pendidikan Multikultural di Sekolah. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 12(2), 220-233. <https://doi.org/https://doi.org/10.24090/insania.v12i2.252>
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Baharun, H., & Awwaliyah, R. (2017). Pendidikan Multikultural dalam Menanggulangi Narasi Islamisme di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 5(2), 224. <https://doi.org/10.15642/jpai.2017.5.2.224-243>
- Baidhawry, Z. (2005). *Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural*. Erlangga.
- Banks, James A. (2002). *An introduction to Multikultural Education*, Boston-London: Allyn and Bacon Press.
- Banks, James A. (2007). *Educating Citizens In A Multikultural Society*. New York: Teacher College University
- Danoebroto, S. W. (2013). Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Multikultural. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 1(1). <https://doi.org/10.21831/jppfa.v1i1.1054>
- Ekaningtyas, N. L. D. (2020). Psikologi Komunikasi untuk Memaksimalkan Internalisasi Nilai-Nilai Toleransi Pada Anak Usia Dini. *Pratama Widya*:

Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), 14–20.

- Hanafy, M. S. (2015). Pendidikan Multikultural dan Dinamika Ruang Kebebasan. *Jurnal Diskursus Islam*, 3(1), 119–139. http://journal.uin-lauddin.ac.id/index.php/diskursus_islam/article/view/198
- Hariandi, A. (2020). Strategi Guru Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Pada Siswa Dalam Menanggapi Perbedaan Keyakinan. *Tadrib*, 6(1), 78–88. <https://doi.org/10.19109/tadrib.v6i1.4733>
- Hernandez, Hilda. 1989. *Multikultural Education: A teacher Guide to linking Context, Process, and Content*, New Jersey & Ohio : Prentice Hall.
- Ibrahim, R. (2013). Pendidikan Multikultural : Pengertian , Prinsip , dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam. *Addin*, 7(1), 1–26.
- Ismail, R. (2017). Meningkatkan Sikap Toleransi Siswa Melalui Pembelajaran Tematik. *Jurnal Lmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 1–13.
- Kartini, R. O., Indrawadi, J., Isnarmi, & Fatmariza. (2019). Toleransi Dalam Keberagaman Di Sekolah Mayoritas Budha. *Journal of Civic Education*, 2(1), 23–29.
- Kelly, E. (2015). Kecerdasan Interpersonal dan Kecerdasan Intrapepersonal dengan Sikap Multikultural pada Mahasiswa Malang. *Jurnal Psikologi*, III(1), 39–59.
- Lestariningsih, W. A., & Purnomo, A. (2018). Penanaman Nilai-Nilai Multikultural dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Rembang Tahun Pelajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*, 6(2), 123–131.
- Lubis, N. A., & Harahap, H. (2016). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal As-Salam*, 1(1), 96–102. <http://jurnal-assalam.org/index.php/JAS/article/view/48>
- Maemunah.(2006). Nilai-nilai Pendidikan Multikultural dalam Pendidikan Agama Islam (Telaah Materi dalam Panduan Pengembangan Silabus PAI untuk SMP. Jakarta: Depdiknas RI.
- Mahfud, Choirul. 2006. Pendidikan Multikultural. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Marli, S. (2012). Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dengan Model Pembelajaran Multikultural (605 – 618) - Suhardi Marli. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 6(3), 605–618. <https://doi.org/10.26418/jvip.v6i3.52>
- Maulida, R. (2013). Sikap Tasamuh Dalam Pendidikan Multikultural. *Sikap Tasāmuh Dalam Pendidikan Multikultural*, 13(1), 12–27.
- Munroe, Arnold & Pearson, Carolyn. (2006). *The Munroe Multikultural Attitude. Scale Questionnaire: A New Instrument For Multikultural Studies*.

- Muslim. (2016). Nilai-nilai Pendidikan Multikultural Dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Untuk Siswa Smp. *Riksa Bahasa*, 2(1), 55–66.
- Muthoharoh. (2011). Nilai-nilai Pendidikan Pluralisme dalam Film My Name is Khan: Tinjauan Materi dan Metode dari Perspektif Pendidikan Agama Islam. Penelitian. UIN Sunan Kalijaga-Yogyakarta.
- Nasution, R. (2016). Analisis kemampuan literasi lingkungan siswa SMA Kelas X di Samboja dalam pembelajaran biologi. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 13, No. 1, pp. 352-358).
- Ngainun Naim, 197507192003121002 (2017) *Pendidikan Multikultural, Konsep dan Aplikasi*. Ar-Ruzz Media, Yogyakarta. ISBN 979-97922544861.
- Novianti, D., & Tripambudi, S. (2014). Studi fenomenologi: Tumbuhnya prasangka etnis di Yogyakarta. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 12(2), 119–135. <http://jurnal.upnyk.ac.id/index.php/komunikasi/article/view/368>
- Parkay, Forrest. W & Standford. (2011). *Menjadi Seorang Guru* . Terjemahan. Jakarta: Indeks.
- Prahesty, R., & Suwanda, I. M. (2016). Peran Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja Dalam Membentuk Sikap Tolong Menolong Siswa Di Smpn 5 Sidoarjo. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 1(4), 201–215.
- Pratiwi, I. A., Kanzunudin, M., & Rondli, W. S. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Berbasis Multikultural. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i1.579>
- Pratiwi, I. A., Masfuah, S., & Rondli, W. S. (2018). Pendidikan Multikultural Berbantuan Metode Pictorial Riddle Untuk Meningkatkan Karakter Kreatif dan Bersahabat Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(2), 109–119. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i2.p109-119>
- Rachman, M. (2015). *5 Pendekatan Penelitian Kuantitatif Kualitatif Mixed PTK R&D*. Magnum Pustaka Utama.
- Rahardjo, M. (2011). Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif.
- Rapih, S., & Sutaryanto, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Perubahan Konseptual (MPPK) Terhadap Hasil Belajar IPS dan Sikap Multikultural Siswa Sekolah Dasar Berlatar Belakang Monokultur. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 7(02), 180. <https://doi.org/10.25273/pe.v7i2.1599>
- Ridwan Effendi, M., Dwi Alfauzan, Y., & Hafizh Nurinda, M. (2021). Menjaga

- Toleransi Melalui Pendidikan Multikulturalisme. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(1), 43–51. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i1.175>
- Rosita, I., & Leonard. (2015). Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i1.108>
- Rubiyanto, Rubino. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Solobaru: Qinant.
- Rufaida, Hasna. (2017). Menumbuhkan Sikap Multikultural Melalui Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pembelajaran IPA. *Sosio Didaktia: Social Science Education Journal*, 4(1), 14–24. <https://doi.org/10.15408/sd.v4i1.4343>. Permalink/DOI
- Rufaida, Husna. (2017). Menumbuhkan Sikap Multikultural Melalui Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pembelajaran Ips. *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 4(1), 14–24. <https://doi.org/10.15408/sd.v4i1.4343>
- Rusydi, I., & Zolehah, S. (2018). Makna Kerukunan Antar Umat Beragama Dalam Konteks Keislaman Dan Keindonesian. *Journal for Islamic Studies*, 1(1), 170–181. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1161580>
- Sani, M. R. (2013). Konsep Pendidikan Multikultural Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Tawadhu*, 53(9), 1689–1699.
- Setyosari, Punaji, Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan, Jakarta: Prenada Media Group, 2012.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Supriatin, A., & Nasution, A. R. (2017). Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Praktik Pendidikan Di Indonesia. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.32332/elementary.v3i1.785>
- Supriyanto, A., & Wahyudi, A. (2017). Skala karakter toleransi: konsep dan operasional aspek kedamaian, menghargai perbedaan dan kesadaran individu. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 61. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v7i2.1710>
- Susetyo, Benny. 2005. Politik Pendidikan Penguasa. Yogyakarta: LkiS Yogyakarta. Usman, Husaini. 2008. Manajemen Teori Praktik Dan Riset Pendidikan. Jakarta: Bumi
- Tabah, S., Si, H. M., Fakultas, D., Tarbiyah, I., Uin, K., & Medan, S. U. (2019). *Upaya Meningkatkan Kesadaran Multikultural*.
- Tilaar, H.A.R. Multikulturalisme dan Tantangan-tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia, 2004.

- Wakano, A. (2019). Nilai-nilai Pendidikan Multikultural dalam Kearifan Lokal Masyarakat Maluku. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 26. <https://doi.org/10.33477/alt.v4i2.1006>
- Wirasari, Bain, & Atno. (2018). Pengaruh Pelaksanaan Pendidikan Multikultural Pada Mata Pelajaran Sejarah Terhadap Sikap Pluralis Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Pekalongan Tahun Pelajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*, 6(1), 76–88.
- Zulqarnain, Z. (2017). Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Multikultural di Pondok Pesantren D DI-AD Mangkoso Baru Sulawesi Selatan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 1(2), 193–205. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1\(2\).631](https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1(2).631)

