

SKRIPSI



**ANALISIS SIKAP MULTIKULTURAL SISWA DI SD 1 RAHTAWU
KECAMATAN GEBOG KUDUS**

Oleh

UMMI BUNGA ADITYA

NIM 201733174

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021



**ANALISIS SIKAP MULTIKULTURAL SISWA DI SD 1 RAHTAWU
KECAMATAN GEBOG KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
UMMI BUNGA ADITYA
201733174**

**PROGRAM STUDI PEDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PEDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Tiada keindahan yang lebih baik daripada kecerdasan – (Al Hadist) Nabi Muhammad SAW.

PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti haturkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala yang telah senantiasa memberikan rahmat serta kemudahan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dengan kerendahan hati, peneliti mempersembahkan skripsi ini, kepada :

1. Keluarga peneliti, Bapak Kusnadi dan Ibu Nining Iryana alm. yang senantiasa memberikan doa, bimbingan, dukungan, kasih sayang, serta Kakak Dina Noor Diani, Adik M. Anang Ma'ruf dan keponakan Batsna Humaira Labiqa yang selalu mendukung dan memahami peneliti untuk menyelesaikan Skripsi ini.
2. Bapak M. Syaffruddin Kuryanto, M.Or dan M. Noor Ahsin, M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan sabar dan penuh pengertian.
3. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2017 yang senantiasa bersedia memberikan dukungan baik berupa ilmu maupun semangat untuk menyelesaikan Skripsi ini.
4. Sahabat dan saudara sepupu sebagai bentuk terimakasih dan apresiasi atas dukungan motivasi yang telah diberikan.
5. Bapak/Ibu Guru, karyawan, staff dan siswa SD 1 Rahtawu Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di SD 1 Rahtawu Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus sekaligus atas segala informasi serta dukungan yang telah diberikan
6. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI


Skripsi dengan judul *ANALISIS SIKAP MULTIKULTURAL SISWA DI SD 1 RAHTAWU KECAMATAN GEBOG KUDUS* oleh Ummi Bunga Aditya NIM 201733174 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 26 Agustus 2021

Pembimbing I


M. Syafruddin Kuryanto, M.Or.
NIDN. 0604059102

Pembimbing II


Muhammad Noor Ahsin, M.Pd.
NIDN. 0605048701

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Siti Masfiah, M.Pd.
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *ANALISIS SIKAP MULTIKULTURAL SISWA DI SD 1 RAHTAWU KECAMATAN GEBOG KUDUS* oleh Ummy Bunga Aditya NIM 201733174 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.


Kudus, 07 September 2021

Tim Penguji


M. Syafruddin Kuryanto, M.Or., Ketua
NIDN. 0604059102



Muhammad Noor Ahsin, M.Pd., Anggota
NIDN. 0605048701


Ika Oktavianti, M.Pd., Anggota
NIDN. 0631108401


Ika Ari Pratiwi, M.Pd., Anggota
NIDN. 0607018801

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan rizkinya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Sikap Multikultural Siswa di SD 1 Rahtawu Kecamatan Gebog Kudus” dengan penuh tanggung jawab. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat doa dan dukungan dari berbagai pihak. Peneliti ingin mengucapkan terimakasih dengan setulus hati kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. M. Syafruddin Kuryanto, M.Or., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktunya dengan totalitas untuk membimbing dan sabar memberikan arahan serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
5. M. Noor Ahsin, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktunya dengan totalitas untuk membimbing dan sabar memberikan arahan serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama peneliti menempuh Pendidikan strata satu di Universitas Muria Kudus.
7. Bapak Kusnadi dan Ibu Nining Iryana alm. yang senantiasa memberikan doa, bimbingan, dukungan, kasih sayang, serta Kakak Dina Noor Diani, Adik M. Anang Ma'ruf dan keponakan Batsna Humaira Labiqa yang selalu mendukung dan memahami peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini.
8. Sunaryo, S.Pd., selaku Kepala SD 1 Rahtawu yang telah memberikan izin, arahan dan motivasi sehingga peneliti dapat melakukan penelitian ini.

9. Ahmad Mas'udi, S.Pd., selaku guru kelas empat SD 1 Rahtawu yang telah memberikan arahan dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Taufik Wibowo, S.Pd., selaku guru kelas enam SD 1 Rahtawu yang telah memberikan motivasi dan informasi kepada peneliti sehingga memudahkan peneliti menyusun skripsi ini.
11. Siswa SD 1 Rahtawu terutama kelas 4 dan 6 yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dalam skripsi ini.
12. Teman dekat saya M. Andrian Maulana yang selalu memberikan doa dan motivasi untuk mengerjakan Skripsi ini serta telah menemani dan membantu peneliti mengumpulkan data dalam penelitian ini.
13. Keluarga besar (Mbah H. Madjono alm. dan Mbah Sutrisno), Ibu Jumisih serta saudara Anti, Bela, Inun, Alvin yang telah memberikan doa dan motivasi.
14. Rekan Mahasiswa PGSD Achda Subchiya Hanum, serta Windi, Risa, Yani, Febri, Ambar, Indah, Lisa, Khintan, Nada, Maulida yang senantiasa memberikan ilmu, semangat,serta memberi warna hidup yang menyenangkan.
15. Teman saya Eva, Diyah, Shiroh, Dhiroh, Tika, Ulin yang memberi memotivasi dan memberi warna hidup peneliti menjadi lebih menyenangkan.

Semoga semua sumbangsih yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan yang sepadan dari Allah Subhanahu Wata'ala. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak dalam menambah ilmu pengetahuan.

Kudus, Oktober 2021

Peneliti



Umami Bunga Aditya

ABSTRACT

Aditya, Umni Bunga. 2021. Analysis of Students' Multikultural Attitudes at SD 1 Rahtawu, Gebog Kudus District. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Muhammad Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or. (2) Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Multikultural Education, Multikultural Attitudes, Students

The purpose of this study was to describe the form of multikultural attitudes applied by students at SD 1 Rahtawu and to analyze the multikultural values found in SD 1 Rahtawu as a multikultural school. The results of the needs analysis show that students participate in being multikultural but still need to be improved. There are still students who differentiate between friends of different religions.

Multikultural education is education that respects differences, so that later these differences do not become a source of problems and divisions. Through multikultural education, it is expected that students will be able to develop multikultural attitudes. A multikultural attitude is an attitude that reflects someone behaving well in an environment of different cultures, languages, and religions which aims to bring about mutual understanding and respect for students even though they are of different ethnicity, culture, ethnicity or other differences. Schools that have differences in culture, religion, language and race are called Multikultural Schools.

This research is a descriptive qualitative research which will be conducted at SD 1 Rahtawu with the research subjects 3 students from grade 4 and 4 students from grade 6. The instruments used in this study were interviews, observation, and documentation. The validity of the data used source triangulation, technique triangulation and time triangulation. Data analysis uses interactive models according to Miles and Huberman, namely data reduction, data display and conclusion drawing.

The results of the study show that students' multikultural attitudes include tolerance, respect for opinions, being open, having knowledge about the diversity of Rahtawu Village and having an attitude of interdependence with each other. This attitude is shown by most of the students at SD 1 Rahtawu. The habit of students living side by side with their friends who have different religious and cultural backgrounds makes students understand and understand the importance of loving cultural and religious diversity, especially in the school environment.

Students should continue to have a multikultural attitude and teachers should always internalize multikultural values so that a harmonious and respectful environment is achieved.

ABSTRAK

Aditya, Ummi Bunga. 2021. *Analisis Sikap Multikultural Siswa di SD 1 Rahtawu Kecamatan Gebog Kudus.* Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Muhammad Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or. (2) Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Pendidikan Multikultural, Sikap Multikultural, Siswa

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan bentuk sikap multikultural yang diterapkan siswa di SD 1 Rahtawu dan menganalisis nilai-nilai multikultural yang terdapat di SD 1 Rahtawu sebagai sekolah multikultural. Hasil analisis kebutuhan menunjukkan hasil bahwa siswa berpartisipasi dalam bersikap multikultural namun masih perlu ditingkatkan. Siswa masih ada yang membedakan-bedakan teman yang berbeda agama.

Pendidikan multikultural adalah pendidikan yang menghargai adanya perbedaan, sehingga nantinya perbedaan tersebut tidak menjadi sumber masalah dan perpecahan. Melalui pendidikan multikultural diharapkan mampu mengembangkan sikap multikultural siswa. Sikap multikultural adalah sikap yang mencerminkan seseorang bersikap baik di dalam sebuah lingkungan yang berbeda budaya, bahasa, maupun agama yang bertujuan memunculkan sikap saling memahami dan menghargai pada siswa meskipun mereka berbeda suku, budaya, etnis maupun perbedaan lainnya. Sekolah yang mempunyai perbedaan budaya, agama, bahasa maupun ras disebut Sekolah Multikultural.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang akan dilaksanakan di SD 1 Rahtawu dengan subjek penelitian 3 siswa dari kelas 4 dan 4 siswa dari kelas 6. Instrumen yang dilakukan pada penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan catatan insidental. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu. Analisis data menggunakan model interaktif menurut Miles dan Huberman yaitu data *reduction*, data *display* dan *conclusion drawing*.

Hasil penelitian menunjukan sikap multikultural siswa diantaranya toleransi, menghargai pendapat, bersikap terbuka, memiliki pengetahuan tentang keragaman Desa Rahtawu serta memiliki sikap saling ketergantungan satu sama lain. Sikap tersebut ditunjukkan oleh sebagian besar siswa di SD 1 Rahtawu. Kebiasaan siswa yang hidup saling berdampingan dengan teman-temannya yang memiliki latar belakang agama dan budaya yang berbeda membuat siswa mengerti dan memahami pentingnya sikap mencintai keberagaman budaya dan agama khususnya di lingkungan sekolah

Hendaknya siswa tetap melanjutkan sikap multikultural dan guru selalu menginternalisasi nilai-nilai multikultural sehingga tercapai lingkungan yang rukun damai dan saling menghargai.

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
JUDUL SKRIPSI	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
PRAKATA.....	vi
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teoretik.....	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan Multikultural	7
2.1.2 Tujuan Pendidikan Multikultural.....	8
2.1.3 Ciri-ciri Pendidikan Multikultural	9
2.1.4 Pelaksanaan Pendidikan Multikultural	10
2.2 Nilai Multikultural.....	11
2.3 Sikap Multikultural	14
2.3.1 Pengertian Sikap Multikultural.....	14

2.3.2	Indikator Sikap Multikultural	14
2.4	Penelitian Relevan.....	17
2.5	Kerangka Teori.....	22
2.6	Kerangka Berpikir	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		25
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.1.1	Tempat Penelitian	25
3.1.2	Waktu Penelitian.....	25
3.2	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
3.3	Peranan Peneliti.....	27
3.4	Data dan Sumber Data.....	28
3.4.1	Data.....	28
3.4.2	Sumber Data	28
3.5	Pengumpulan Data	29
3.5.1	Wawancara.....	29
3.5.2	Observasi	30
3.5.3	Dokumentasi	31
3.5.4	Catatan Insidental	31
3.6	Instrumen Penelitian.....	32
3.6.1	Lembar Pedoman Wawancara	32
3.7	Keabsahan Data.....	33
3.8	Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		37
4.1	Deskripsi Latar Penelitian	37
4.1.1	Kondisi Geografis Daerah Penelitian	37
4.1.2	Profil SD 1 Rahtawu Kabupaten Kudus	39
4.2	Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	41
BAB V.....		62
SIMPULAN DAN SARAN		62
5.1	Simpulan.....	62

5.2	Saran.....	62
	DAFTAR PUSTAKA	64
	LAMPIRAN.....	69



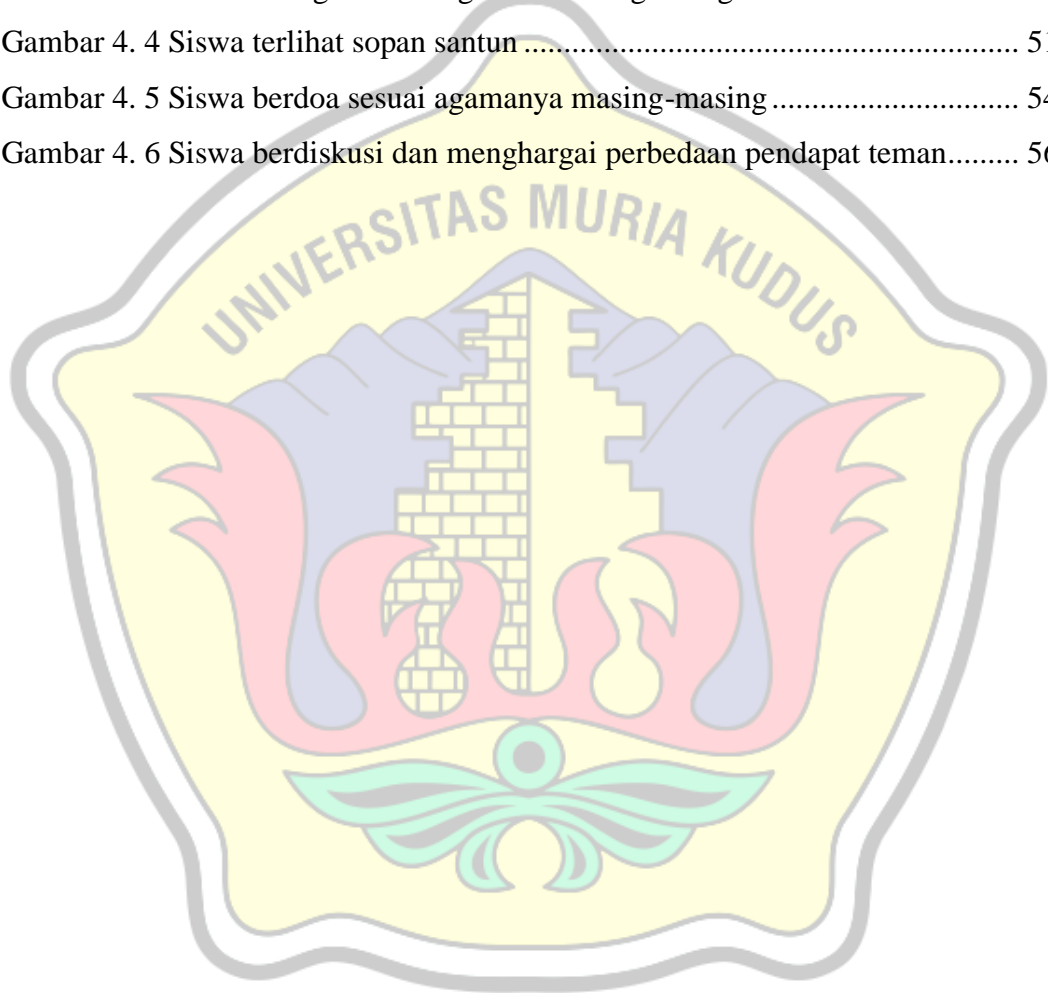
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	19
Tabel 4. 1 Jumlah Dukuh dan Batas Wilayah Desa Rahtawu.....	37
Tabel 4. 2 Jumlah Penduduk dan Luas Wilayah Desa Rahtawu.....	38
Tabel 4. 3 Identitas SD 1 Rahtawu.....	39
Tabel 4. 4 Daftar Nama Informan.....	41
Tabel 4. 5 Sikap Multikultural Siswa.....	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	23
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3. 1 Analisis Data Model Interaktif.....	35
Gambar 4. 1 Peta Desa Rahtawu.....	39
Gambar 4. 2 Siswa SD 1 Rahtawu Sedang Bercengkrama	42
Gambar 4. 3 Siswa saling berhubungan dan ketergantungan	46
Gambar 4. 4 Siswa terlihat sopan santun	51
Gambar 4. 5 Siswa berdoa sesuai agamanya masing-masing	54
Gambar 4. 6 Siswa berdiskusi dan menghargai perbedaan pendapat teman.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan	70
Lampiran 2 Lembar Analisis Kebutuhan Hasil Wawancara Kepala Desa	71
Lampiran 3 Lembar Analisis Kebutuhan Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	73
Lampiran 4 Lembar Analisis Kebutuhan Hasil Observasi Kepala Desa Rahtawu	75
Lampiran 5 Lembar Analisis Kebutuhan Hasil Observasi Kepala Sekolah	75
Lampiran 6 Kisi-kisi Wawancara Siswa SD 1 Rahtawu.....	77
Lampiran 7 Kisi-Kisi Observasi Siswa SD 1 Rahtawu.....	78
Lampiran 8 Lembar Wawancara Siswa	79
Lampiran 9 Lembar Hasil Wawancara Siswa ESF	82
Lampiran 10 Lembar Hasil Wawancara Siswa RAB.....	86
Lampiran 11 Lembar Hasil Wawancara Siswa AM	90
Lampiran 12 Lembar Hasil Wawancara Siswa LNA.....	94
Lampiran 13 Lembar Hasil Wawancara Siswa ASK.....	98
Lampiran 14 Lembar Hasil Wawancara Siswa SM	102
Lampiran 15 Lembar Hasil Wawancara Siswa SNA.....	106
Lampiran 16 Reduksi Hasil Wawancara Siswa	110
Lampiran 17 Lembar Hasil Observasi Siswa.....	121
Lampiran 18 Catatan Insidental	123
Lampiran 19 Dokumentasi.....	124