



**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN KEPRIBADIAN ANAK  
DI DESA SITIREJO KECAMATAN TAMBAKROMO KABUPATEN PATI**

Oleh

**PUTRI MULYANI**

**NIM 201733063**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**



**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN KEPRIBADIAN ANAK  
DI DESA SITIREJO KECAMATAN TAMBAKROMO KABUPATEN PATI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**PUTRI MULYANI**

**NIM 201733063**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

“Perubahan tidak akan terjadi jika kita menunggu orang lain atau waktu yang lain. Kitalah yang ditunggu-tunggu, kita adalah perubahan yang dicari.”(Putri Mulyani)

### **PERSEMBAHAN:**

Puji syukur yang mendalam atas karunia dan rahmat Allah SWT dan secara khusus skripsi ini saya persembahkan kepada:

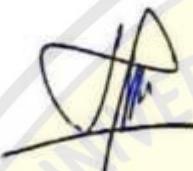
1. Orang tua saya Bapak Suwarno dan Ibu Sumarni yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, bantuan segala hal, serta doa yang tidak pernah terputus kepada penulis.
2. Kakak kandung saya Eka Sumadi dan adik kandung saya Ilma Triwahyuni yang selalu menyayangi dan menghibur penulis.
3. Dosen pembimbing saya, Ibu Imaniar Purbasari, S.Pd.,M.Pd dan Bapak Santoso, S.Pd.,M.Pd terimakasih sudah membimbing peneliti dengan sabar, tulus, dan ikhlas semoga Allah SWT membalasnya.
4. Warga Desa Sitirejo Kecamatan Tambakromo Kabupaten Pati yang telah bersedia menjadi informan penelitian.
5. Sahabatku Maulida Fandani, Ferent Ahda, Laily Azizah, Dyah Ayuk Kusumawardani, Ridha Dwi Lestari, Fani Marrita, dan juga Indra Pramono terimakasih yang sudah membantu memberikan semangat dan selalu menghiburku dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Teman-teman jurusan PGSD angkatan 2017.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Kepribadian Sosial Anak: Studi Kasus Di Desa Sitirejo Kecamatan Tambakromo Kabupaten Pati* oleh Putri Mulyani NIM 201733063 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 28 Juli 2021

Pembimbing I



Imaniar Purbasari, M.Pd.

NIDN. 0619128801

Pembimbing II



Santoso, M.Pd.

NIDN. 0608038502

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Kepribadian Sosial Anak: Studi Kasus Di Desa Sittirejo Kecamatan Tambakromo Kabupaten Pati* oleh Putri Mulyani NIM 201733063 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 24 Agustus 2021

Tim Penguji



Imaniar Purbasari, M.Pd., Ketua

NIDN. 0619128801



Santoso, M.Pd., Anggota

NIDN. 0608038502



Ika Oktavianti, M.Pd., Anggota

NIDN. 0631108401



Ika Ari Pratiwi, M.Pd., Anggota

NIDN. 0607018801

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dis. Sucipto, M.Pd. Kons

NIDN. 0629086302

## KATA PENGANTAR

Alhamdullilah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rizki, rahmat dan hidayahNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **“Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Kepribadian Anak Di Desa Sitirejo Kecamatan Tambakromo Kabupaten Pati ”** dapat diselesaikan dengan baik.

Maksud penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi penyelesaian studi strata I guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muria Kudus. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih setulusnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan kemudahan.

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahNya.
2. Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafa'atnya.
3. Drs. SUCIPTO, MPd., Kons dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
4. Siti Masfauh, S.Pd.,M.Pd ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
5. Imaniar Purbasari, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
6. Santoso, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberi pengalaman dan ilmu kepada penulis.
8. Orang tua Bapak Suwarno dan Ibu Sumarni serta keluarga tercita yang selalu memberikan dukungan, semangat, bantuan, dan kasih sayang yang tulus kepada peneliti.

9. Bapak Sudarsono selaku lurah di Desa Sitirejo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
10. Orang tua dan anak Desa Sitirejo Kecamatan Tambakromo Kabupaten Pati yang bersedia menjadi informan penelitian.
11. Semua pihak yang telah terlibat dalam penelitian ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak saya sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, mengingat segala keterbatasan, kemampuan, pengalaman penulis. Oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua yang memerlukan.

Kudus,

Penulis

Putri Mulyani

NIM. 201733063

## **ABSTRAK**

Mulyani, Putri. 2021. *Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Kepribadian Anak: Di Desa Sitirejo Kecamatan Tambakromo Kabupaten Pati.* Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd. (II) Santoso, S.Pd., M.Pd.

**Kata kunci : Kepribadian, Peran Orang Tua.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam pembentukan kepribadian sosial anak, dengan rumusan masalah peran orang tua dapat berpengaruh terhadap pembentuan kepribadian anak di Desa Sitirejo Kecamatan Tambakromo Kabupaten Pati dan faktor – faktor pembentuk kepribadian sosial anak di Desa Sitirejo Kecamatan Tambakromo kabupaten Pati.

Penelitian ini membahas tentang peran orang tua dan kepribadianl anak. Peran orang tua sangat berpengaruh penting dalam proses perkembangan anak maka pola pengasuhan yang diberikan orang tua kepada anak perlu diterapkan sejak anak usia dini agar menjadi pribadi yang lebih baik. Kepribadian anak akan terlihat pada saat berinteraksi dengan orang lain dalam lingkungan keluarga ataupun lingkungan masyarakat. Kepibadian anak akan mengalami perubahan yang disebabkan oleh faktor lingkungan. Sejalan dengan pernyataan tersebut penelitian ini akan memperdalam bagaimana peran orang tua dapat berpengaruh terhadap pembentukan kepribadian anak di Desa Sitirejo Kecamatan Tambakromo Kabupaten Pati.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif sebagai tahapan dalam melakukan penelitian. Penelitian ini akan di laksanakan di Desa Sitirejo Kecamatan Tambakromo Kabupaten Pati, dengan mengambil subjek orang tua dan anak sebagai subjek penelitian. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yang meliputi tahap observasi, wawancara mendalam, dokumentasi, dan pencatatan. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua dalam membentuk kepribadian anak ditentukan melalui pola pengasuhan, dimana orang tua memberikan contoh bagaimana anak seharusnya berkepribadian baik menurut kedua orang tuanya dengan memberikan aturan-aturan aturan cara mengajarkan anak dalam melaksanakan aktivitas kesehariannya di rumah, di sekolah, maupun di lingkungan masyarakat. Tidak hanya itu, otang tua berperan dalam mengajarkan anaknya dalam mengambil keputusan dengan menjaga komuniksi yang baik dengan selalu menyempatkan waktu berkumpul bersama anak dan memberikan bimbingan belajar dirumah dengan memberikan arahan/ teguran/ hukuman kepada anak apabila melakukan kesalahan.

Meskipun peran yang dilakukan orang tua sama, akan tetapi sikap dalam melakukan perannya tiap orang tua berbeda-beda. Hal tersebut dipengaruhi oleh factor internal dalam diri anak tersebut, seperti watak dari orang tua yang keras, dan tegas yang mempunyai kesamaan dengan anaknya. Tidak hanya itu unsur genetik berupa postur tubuh dan kecerdasan yang menurun ke anak, menjadi salah satu unsur terpenting terbentuknya kepribadian anak yang dipengaruhi oleh faktor genetik atau bawaan dari orang tua. Tidak hanya factor internal, factor eksternal juga banyak mempengaruhi kepribadian anak melalui peran orang tua dalam mengasuh secara demokratis dalam mengambil keputusan dan dalam memberikan contoh ke anak, membuat anak lebih simpati terhadap lingkungannya yang berfungsi membentuk pengembangan kepribadian anak.

## **ABSTRACT**

Mulyani, Putri. 2021. The Role of Parents in Forming Children's Personality in Sitirejo Village, Tambakromo District, Pati Regency. Elementary School Teacher Education Thesis. Muria Kudus University. Advisor (I) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd. (II) Santoso, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** *Personality, Role of Parents.*

This study aims to see the role of parents in children's personality problems, with the formulation of the problem of the role of parents can influence the formation of children's social personality in Sitirejo Village, Tambakromo District, Pati Regency and the factors that shape children's personality in Sitirejo Village, Tambakromo District, Pati Regency.

This study discusses the role of parents and children's personality. The role of parents is very influential in the process of child development, so the parenting patterns given by parents to children must be implemented from an early age in order to become a better person. The child's personality will appear when reliable with others in the family or community environment. Childhood personality will experience changes caused by environmental factors. In line with this statement, this research will deepen how the role of parents can affect the social personality of children in Sitirejo Village, Tambakromo District, Pati Regency.

This study uses descriptive narrative methods as a stage in conducting research. This research will be conducted in Sitirejo Village, Tambakromo District, Pati Regency, by taking the subject of parents and children as research subjects. This study uses data analysis techniques including observation, in-depth interviews, documentation and note-taking. The data analysis used is descriptive narrative data analysis.

The results show that the role of parents in shaping the child's personality is determined through parenting patterns, where parents provide examples of how children should have good personalities according to their parents by providing rules on how to teach children to carry out their daily activities at home, at school, or at home. in the community. Not only that, parents play a role in teaching their children to make decisions by maintaining good communication by always taking time to gather with children and providing learning guidance at home by giving directions / warnings / punishments to children if they make mistakes.

Although the roles played by parents are the same, the attitudes in carrying out their roles are different for each parent. This is influenced by internal factors within the child, such as the character of parents who are strict, and firm who have similarities with their children. Not only that, genetic elements in the form of body posture and intelligence that are passed down to children, become one of the most important elements in forming a child's personality which is influenced by genetic or inherited factors from parents. Not only internal factors, external factors also affect the child's personality a lot through the role of parents in democratic parenting in making decisions and in setting an example for children, making children more sympathetic to their environment which functions to shape the development of the child's personality.

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>LOGO .....</b>	ii
<b>JUDUL .....</b>	iii
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	iv
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	v
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN .....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vii
<b>ABSTRAK .....</b>	9ii
<b>ABSTRAC.....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI.....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	1
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	3
<b>1.3 Tujuan Penelitian.....</b>	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian.....</b>	4
<b>1.4.1 Manfaat Teoritis .....</b>	4
<b>1.4.2 Manfaat Praktis .....</b>	4
<b>1.5 Ruang Lingkup .....</b>	4
<b>1.6 Definisi Oprasional .....</b>	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	6
<b>2.1 Kajian Teori .....</b>	6
<b>2.1.1 Keluarga .....</b>	6
<b>2.1.1.2 Fungsi Keluarga .....</b>	7
<b>2.1.1.3 Peran Orang tua.....</b>	8
<b>2.1.1.4 Tipe Peran Orang Tua .....</b>	10
<b>2.1.2 Kepribadian.....</b>	13

<b>2.1.3 Interaksi Sosial.....</b>	20
<b>2.1.4 Kajian Penelitian Relevan.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>2.1.5 Kerangka Teori.....</b>	23
<b>2.1.6 Kerangka Berfikir .....</b>	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	28
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	28
<b>3.1.1 Tempat Penelitian .....</b>	28
<b>3.1.2 Waktu Penelitian.....</b>	28
<b>3.2 Rancangan Penelitian.....</b>	28
<b>3.3 Peranan Peneliti .....</b>	30
<b>3.4 Data dan Sumber Data.....</b>	31
<b>3.4.1 Data .....</b>	32
<b>3.4.2 Sumber Data.....</b>	32
<b>3.5 Pengumpulan Data .....</b>	32
<b>3.5.1 Observasi .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>3.5.2 Wawancara.....</b>	33
<b>3.5.3 Dokumentasi kegiatan .....</b>	34
<b>3.5.4 Pencatatan .....</b>	34
<b>3.6 Keabsahan Data .....</b>	34
<b>3.7 Analisis Data.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	38
<b>4.1 Deskripsi Latar Penelitian .....</b>	38
<b>4.1.1 Kondisi Geografis Daerah Penelitian .....</b>	38
<b>4.1.2 Kondisi Sosial Ekonomi Penduduk .....</b>	38
<b>4.1.3 Kondisi Sosial Pendidikan .....</b>	39
<b>4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data .....</b>	39
<b>4.2.1 Peran rang Tua yang Mempengaruhi Kepribadian Anak di Desa Sitirejo Kecamatan Tambakromo Kabupaten Pati .....</b>	39
<b>4.2.2 Faktor Pembentuk Kepribadian Anak .....</b>	115
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	134
<b>5.1 SIMPULAN .....</b>	134

<b>5.2 SARAN</b>	.....	135
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	137
<b>LAMPIRAN</b>	.....	142
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	.....	244



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Persamaan, perbedaan dan orisinalitas kajian penelitian relevan .....	22
Tabel 4.1 Tabel Kepribadian Anak .....	110
Tabel 4.2 Faktor Pembentuk Kepribadian Anak.....	131



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangak Teori .....	24
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	25
Gambar 3.1 Tahap Analisis Data .....	36
Gambar 4.1 Observasi dengan FDL.....	43
Gambar 4.2 Observasi dengan SA .....	50
Gambar 4.3 Observasi dengan MA .....	56
Gambar 4.4 Observasi dengan RY .....	63
Gambar 4.5 Observasi dengan ZK .....	70
Gambar 4.6 Observasi dengan RN.....	76
Gambar 4.7 Observasi dengan WY.....	83
Gambar 4.8 Observasi dengan N .....	90
Gambar 4.9 Observasi dengan VN.....	96
Gambar 4.10 Observasi dengan FM.....	103
Gambar 11 Wawancara dengan Bapak AF .....	241
Gambar 12 Wawancara dengan FDL.....	241
Gambar 13 Wawancara dengan Ibu N .....	241
Gambar 14 Wawancara dengan SA .....	241
Gambar 15 Wawancara dengan Ibu MYI .....	241
Gambar 16 Wawancara dengan MA .....	241
Gambar 17 Wawancara dengan Ibu S .....	242
Gambar 18 Wawancara dengan RY .....	242
Gambar 19 Wawancara dengan Ibu KT .....	242
Gambar 20 Wawancara dengan ZK .....	24

Gambar 21 Wawancara dengan Ibu DE.....	242
Gambar 22 Wawancara dengan RN.....	243
Gambar 23 Wawancara dengan Ibu SL .....	243
Gambar 24 Wawancara dengan WY.....	243
Gambar 25 Wawancara dengan Ibu NT.....	243
Gambar 26 Wawancara dengan N.....	243
Gambar 27 Wawancara dengan Ibu DW .....	243
Gambar 28 Wawancara dengan VN.....	243
Gambar 29 Wawancara dengan Ibu EK.....	244
Gambar 30 Wawancara dengan FM.....	244

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan .....	143
Lampiran 2 Wawancara Pra Penelitian .....	144
Lampiran 3 Kisi-kisi Pedoman Observasi Orang Tua .....	146
Lampiran 4 Pedoman Bservasi Orang Tua .....	147
Lampiran 5 Kisi-kisi Pedoman Observasi Anak.....	149
Lampiran 6 Pedoman Observasi Anak.....	150
Lampiran 7 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orang Tua .....	152
Lampiran 8 Pedoman Hasil Wawancara Orang Tua.....	154
Lampiran 9 Kisi-kisi Pedoman Hasil Wawancara Anak.....	156
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Anak .....	157
Lampiran 2A Pra Penelitian (1) .....	158
Lampiran 2B Pra Penelitian (2).....	159
Lampiran 2C Pra Penelitian (3).....	160
Lampiran 2D Pra Penelitian (4) .....	161
Lampiran 2E Pra Penelitian (5).....	162
Lampiran 4A Pedoman Observasi Orang Tua AF .....	163
Lampiran 4B Pedoman Observasi Orang Tua N .....	165
Lampiran 4C Pedoman Bservasi Orang Tua MYI.....	167
Lampiran 4D Pedoman Bservasi Orang Tua S .....	169
Lampiran 4E Pedoman Bservasi Orang Tua KT.....	171

Lampiran 4F Pedoman Bservasi Orang Tua DE.....	173
Lampiran 4G Pedoman Bservasi Orang Tua SL.....	175
Lampiran 4H Pedoman Bservasi Orang Tua NT .....	177
Lampiran 4I Pedoman Bservasi Orang Tua DW .....	179
Lampiran 4J Pedoman Bservasi Orang Tua EK .....	181
Lampiran 6A Pedoman Observasi Anak FDL .....	184
Lampiran 6B Pedoman Observasi Anak SA.....	185
Lampiran 6C Pedoman Observasi Anak MA .....	187
Lampiran 6D Pedoman Observasi Anak RY .....	189
Lampiran 6E Pedoman Observasi Anak ZK.....	191
Lampiran 6F Pedoman Observasi Anak RN .....	193
Lampiran 6G Pedoman Observasi Anak WY .....	195
Lampiran 6H Pedoman Observasi Anak LA .....	197
Lampiran 6I Pedoman Observasi Anak VN.....	199
Lampiran 6J Pedoman Observasi Anak FM .....	201
Lampiran 8A Pedoman Hasil Wawancara Orang Tua AF.....	203
Lampiran 8B Pedoman Hasil Wawancara Orang Tua N .....	205
Lampiran 8C Pedoman Hasil Wawancara Orang Tua MYI .....	207
Lampiran 8D Pedoman Hasil Wawancara Orang Tua S.....	209
Lampiran 8E Pedoman Hasil Wawancara Orang Tua KT .....	211
Lampiran 8F Pedoman Hasil Wawancara Orang Tua DE .....	213

Lampiran 8G Pedoman Hasil Wawancara Orang Tua SL .....	215
Lampiran 8H Pedoman Hasil Wawancara Orang Tua NT.....	217
Lampiran 8I Pedoman Hasil Wawancara Orang Tua DW.....	219
Lampiran 8J Pedoman Hasil Wawancara Orang Tua EK.....	221
Lampiran 10A Pedoman Wawancara Anak FDL .....	223
Lampiran 10B Pedoman Wawancara Anak SA .....	225
Lampiran 10C Pedoman Wawancara Anak MA.....	227
Lampiran 10D Pedoman Wawancara Anak RY .....	229
Lampiran 10E Pedoman Wawancara Anak ZK .....	231
Lampiran 10F Pedoman Wawancara Anak RN .....	233
Lampiran 10G Pedoman Wawancara Anak WY .....	235
Lampiran 10H Pedoman Wawancara Anak LA.....	237
Lampiran 10I Pedoman Wawancara Anak VN.....	239
Lampiran 10J Pedoman Wawancara Anak FM .....	241
Lampiran	