

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, A., Setiawan, T., & Yudianto, E. (2018). Analisis Kemampuan Visual Spasial Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berstandar Pisa Konten Shape And Space Ditinjau Dari Level Berpikir Geometri Van Hiele. *Kadikma*, 9(3), 51-60.
- Anam, M., S., 2017. Model – Model Penelitian Pengembangan. Malang. Universitas Negeri Malang.
- Arsyad, Rayandra. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi
- Azka, R. (2019). Media Sosial Dan Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sendika: Vol*, 5(1), 221.
- Bishop, A. J. (1979). Visualising And Mathematics In A Pre-Technological Culture. *Educational Studies In Mathematics*, 10(2), 135-146.
- Buckley, J., Seery, N., & Canty, D. (2018). A Heuristic Framework Of Spatial Ability: A Review And Synthesis Of Spatial Factor Literature To Support Its Translation Into STEM Education. *Educational Psychology Review*, 30(3), 947-972.
- Cidrayanti, L. P., Suwatra, I. I. W., & Made Sumantri, M. P. (2016). Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV Di Gugus III Kabupaten Bangli. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1).
- Dewi, Citra Puspita. (2011). *Pengaruh Intelektual Capital Terhadap Kinerja Keuangan pada Perusahaan Manufaktur yang Terdaftar di BEI 2007-2009*. Semarang: UNDIP.
- Dunne, Richard. (1996). *Pembelajaran Efektif*. Jakarta: Grasindo.
- Febriana, E. (2015). Profil Kemampuan Spasial Siswa Menengah Pertama (SMP) Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Dimensi Tiga Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Elemen*, 1(1), 13-23.
- Fiantika, F. R. (2017, March). Representation Elements Of Spatial Thinking. In *Journal Of Physics: Conference Series* (Vol. 824, No. 1). IOP Publishing.
- Gani, A., Safitri, R., & Mahyana, M. (2017). Improving The Visual-Spatial Intelligence Snd Results Of Learning Of Juniour High School Students' With Multiple Intelligences-Based Students Worksheet Learning On Lens Materials. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(1), 45-52.

- Giaquinto. 2007. *Visual Thinking in Mathematics An Epistemological Study*. New York: Oxford University Press.
- Guay, R. B. & McDaniel, E. D. (1977). The Relationship Between Mathematics Achievement and Spatial Abilities Among Elementary School Children. *Journal Research Mathematics Educations*, 8(3), 211-215.
- Hake, R. R. (1999). Analysing Change/Gain Score Woodland Hills Dept. of Physics. *Indiana university*. 1.
- Hariastuti, R. M., Anita, D., & Setiawan, M. A. (2018). Pengembangan Media GEO-SD (Geometri Sketsa Dimensi) Sebagai Penunjang Kemampuan Visual Spasial. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 10-18.
- Haris, H. 2013. Membangun Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Humanis. Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung. Volume 1.
- Hegarty M. & Waller D. A. (2005). Individual Differences in Spatial Abilities. Shah, P. and Miyake, A (Ed). *The Cambridge Handbook of Visuospatial Thinking*. New York: Cambridge University Press.
- Hendroanto, A. & Harina Fitriani. (2018). Pengembangan Alat Pembelajaran *GeoKlik* untuk Pembelajaran Geometri. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- Hudoyo, H. 2001. Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Matematika. Malang. *Fakultas MIPA Universitas Negeri Malang*.
- Isnaniah, I. 2016. Analisis Spasial Abilities Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Stain Bukittinggi. *Menara Ilmu*, (64), 89-103.
- Iswadji, D. (2001). *Geometri Ruang*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Jawasi, J., Putri, A. D., & Testiana, G. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Untuk Materi Dimensi Tiga Di Kelas X MAN 2 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika Rafa*, 1(1), 21-40.
- Khabibah. 2006. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Dengan Soal Terbuka Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. Disertasi. Surabaya: Program Pascasarjana Unesa.
- Khuzaini. A. (2017). Perbedaan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Pemfaktoran Bentuk Aljabar Siswa yang Diajar Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Assisted Individualization (TAI) dengan Pembelajaran Ekspositori Kelas VIII SMPN 15 Malang. Malang: UM.

- Kusdarmanto Wahono, T. R. I. (2014). Kecerdasan Visual-Spasial Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Ruang ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika. *Mathedunesa*, 3(1).
- Laksana, D. N. L., dan Wawe, F., (2015). Penggunaan Media Berbasis Budaya Lokal Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 2(1). 27-37.
- Lean, G., & Clements, M. K. (1981). Spatial Ability, Visual Imagery, And Mathematical Performance. *Educational Studies In Mathematics*, 12(3), 267-299.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). Penelitian Pendidikan Matematika. *Bandung: PT Refika Aditama*, 2(3).
- Lubis, S., Andayani, S., & Habibullah, H. (2020). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Berorientasi Pada Kemampuan Spasial. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 822-832.
- Maier, Peter Herbert. 1998. Spatial Geometry And Spatial Ability - How To Make Solid Geometry Solid?. Selected Papers From The Annual Conference Of Didactics Of Mathematics 1996. Elmar Cohors-Fresenborg Et All (Ed).. Osnabrueck, 1998, ISBN 3-925386-40-8, Page 63-75.
- McGee, M.F. (1979). *Human Spatial Ability: Psychometric Studies and Environment: Genetic, Hormonal, and Neurological Influences*. *Psychological Bulletin*. 887-902.
- Mitchelmor, M. C. (1980). Three-Dimensional Geometrical Drawing In Three Cultures. *Educational Studies In Mathematics*, 11(2), 205-216.
- Muhibbinsyah. 2013. *Psikologi Pendidikan : Dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metodelogi Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Munadi, Yudhi. (2013). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.
- Munir. (2012). *MULTIMEDIA: Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Musfiroh, T. (2014). Pengembangan Kecerdasan Majemuk. *Hakikat Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelegences)*, 60, 1-60.

- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Novita, R., Prahmana, R. C. I., Fajri, N., & Putra, M., (2018). Penyebab Kesulitan Belajar Geometri Dimensi Tiga. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(1), 18-29.
- Nurtantio, P. dan Syarif, A. M. (2013). *Kreasikan Animasi-mu dengan Adobe Flash dalam Membuat Sistem Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: ANDI.
- Nuryadi. (2017). *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Pittalis, M., & Christou, C. (2010). Types Of Reasoning In 3D Geometry Thinking And Their Relation With Spatial Ability. *Educational Studies In Mathematics*, 75(2), 191-212.
- Ploomp, Tjeerd, and Nieveen. (2013) *Educational Design Research Part A : An Intoduction Enhede. The Netherland : SLO*.
- Prabowo, A., & Ristiani, E. (2011). Rancang Bangun Instrumen Tes Kemampuan Keruangan Pengembangan Tes Kemampuan Keruangan Hubert Maier Dan Identifikasi Penskoran Berdasar Teori Van Hielle. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 2(2), 72-87.
- Pradana, R. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Uji Makanan Menggunakan Adobe Flash Proffesional CS5. Skripsi.Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rabab'h, B. S. H., Veloo, A., & Perumal, S. (2015, May). The Role Of Difficulty And Gender In Numbers, Algebra, Geometry And Mathematics Achievement. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 1660, No. 1). AIP Publishing LLC.
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan data dalam penelitian kualitatif: wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35-40.
- Rahayu, R., & Murti, A. C (2019). *Development of Android-Based Tourism Education Application*. In *Prosiding ICONECT* (Vol. 2, No. 2, Pp. 93-100).
- Rahmawati, N. P. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif dengan Pendekatan Kontekstual untuk Siswa SMK Kelas X pada Materi Program Linier. *Skripsi*. Yogyakarta: UNY.

- Ristontowi, 2013. Kemampuan Visual Spasial Siswa melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia dengan Media Geogebra. Yogyakarta: UNY.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. Unnes Science Educational Journal. 3(1).
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model ADDIE Pada Anak Usia Dini. Instruksional, 1(2).
- Rozani, Irwan. (2010). *Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia*. Bandung: Ironerozaine.
- Sadiman, Arif, dkk. (2011). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan pemanfaatan*. Ed. 1-15. Jakarta: Rajawali Press Rajagrafindo Persada.
- Satria. 2012. "Mutu Pendidikan Matematika di Indonesia Masih Rendah". Yogyakarta. Juni 25, 2021. (<http://ugm.ac.id/id/post/page?id=4467>).
- Saputra, H. (2018). Kemampuan Spasial Matematis. *Artikel Universitas Terbuka. Tidak Diterbitkan. Diakses Online*.
- Shawky, A., Elbiblawy, E., & Maresch, G. (2020). Spatial Ability Differences Between Students With A Math Learning Disability And Their Other Normal Colleagues. *Journal Of Humanities And Applied Social Sciences*.
- Subroto, T. (2016). Kemampuan Spasial (Spatial Ability)-*Makalah disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika "Pengembangan Keterampilan Berfikir serta Pembinaan Karakter melalui Pembelajaran Matematika"*. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Sebelas April Sumedang.
- Sudatha, I Gede Wawan & I Made Tegeh. (2009). *Desain Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta. Media Akademi.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan Rnd)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman Dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Sujatmiko, M. (2020). Spatial Visual Intelligence And Learning Independence In Informal Learning Results At Home During The Pandemi Covid-19. *Spektrum: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (Pls)*, 8(3), 388-396.
- Sutadnyana, D. M. (2013). Efektivitas Pembelajaran Matematika berbasis E-

Learning ditinjau dari Kemampuan Spasial Geometri dan Penalaran Matematis Siswa SMA.

- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Thatcter, R. W. (2010). *Validity and Reability of Quantitative Electroencephalography (qEEG)* Neurolmaging laboratory Applied Neuroscience, Inc.
- Trisnawati, L., Fadila, A., & Farida, F. (2018). Pengembangan Audio Visual Berbasis Macromedia Flash Pada Materi Dimensi Tiga. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika* (Vol. 1, No. 2, Pp. 499-506).
- Urip Purwono. (2008). Standar Penilaian Buku Pelajaran. <http://telaga.cs.ui.ac.id/~heru/bsnp/13oktober08/Bahan%20Sosialisasi%20Standar%20Penilaian%20Buku%20Teks%20Pelajaran%20TIK.ppt>. Diakses pada tanggal 08 Maret 2020.
- Velez, M. C., Silver, D., & Tremaine, M. (2005, October). Understanding Visualization Through Spatial Ability Differences. In *Vis 05. Ieee Visualization, 2005*. (Pp. 511-518). Ieee.
- Wahyudi, M. A., Widiyanti, W., & Nurhadi, D. (2018). Kecerdasan Visual Spasial dan Kemandirian Belajar pada Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMK. *Teknologi Dan Kejuruan: Jurnal Teknologi, Kejuruan, Dan Pengajarannya*, 41(2), 101-109.
- Wanabuliandari, S., & Purwaningrum, J. P., (2018). Pembelajaran Matematika Berbasis Kearifan Lokal Gusjigang Kudus pada Siswa Slow Learner. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*.
- Wijaya, Y. Y. (2016). Analisis Kemampuan Visual Spasial dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA Berdasarkan Kriteria Van Hiele Ditinjau dari Kemampuan Geometri Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Genteng. *Skripsi*. Jember: Universitas Jember.
- Yaumi, M. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Yudasmara, G. A., & Purnami, D. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Bilogi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 48(1-3).

Yusuf, Muri. (2014) *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: Prenadamedia Group.

Zulkarnain, A. D., & Jatmikowati, T. E. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Adobe Flash CS6 Berbasis Android Pokok Bahasan Segitiga. *Gammath: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 3(1).

