

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2020**



**HUBUNGAN POLA ASUH OTORITER DAN DEMOKRATIS  
DENGAN HASIL BELAJAR RANAH PENGETAHUAN  
PADA KELAS V SD 4 PIJI DAWE KUDUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan pada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**FITRI HANDAYANI  
NIM : 2015-33-060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2021**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Harta ku adalah keluarga ku, tiada yang sebanding dengan kehadiran mereka.

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. ALLAH SWT yang telah memberikan kesehatan, kekuatan dan kesabaran kepada saya.
2. Ibu dan Bapak, yang selalu memberikan doa dan harapan yang terbaik untuk saya.
3. Dosen – dosen pembimbing.
4. Suami ku tercinta & my Baby Rayhan
5. Kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkah, rahmat, serta hidayahnya laporan skripsi ini telah selesai. Penyusunan laporan skripsi merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan jenjang pendidikan Strata satu (S1) pada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus (UMK). Atas tersusunnya laporan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Darsono M.Si selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Drs. Sucipto. M.Pd. Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Siti Masfuah S.Pd, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Ibu Sekar Dwi Ardianti, M.Pd. selaku pembimbing I.
5. Bapak Muhammad Syaffruddin Kuryanto, S.Si. M.Or selaku pembimbing II.
6. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan dukungan bagi penulis.
7. Kepada ibu (Yuliati Hastutik), bapak(Noor Hadi), suami (Selamet), anak (Rayhan Hafiz Pratama), serta kakak dan adik (Nurul dan Fany) yang sangat penulis cintai, sayangi, kagumi, dan sebagai panutan dalam hidup saya. Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, semangat, dukungan, motivasi, dan doanya yang tiada henti untuk mendoakan penulis agar selalu berada di jalan Allah SWT.
8. Semua pihak yang telah membantu membantu dalam penulisan baik secara moril maupun spirituial.

Penulis memohon maaf sekiranya dalam penyajian maupun pembahasan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis berharap semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak.

Kudus, 20 Juli 2021

Penulis



(Fitri Handayani)



## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Hubungan pola asuh orang tua otoriter dan pola asuh demokratis dengan hasil belajar ranah pengetahuan siswa kelas V di SD 4 Piji* oleh Fitri Handayani NIM 201533060 ini telah dipertahankan di depan Tim Pengaji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 20 Agustus 2021

Tim Pengaji

Sekar Dwi Ardianti, M.Pd., Ketua

NIDN. 0623119001

M. Syafruddin Kuryanto, M.Or., Anggota

NIDN. 0604059102

Much Arsyad Fardani, M.Pd., Anggota

NIDN. 0614069001

Nur Fajrie, M.Pd., Anggota

NIDN. 0619097803

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sucipto, M.Pd. Kons

NIDN. 0629086302



## **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi dengan judul *Hubungan pola asuh orang tua otoriter dan pola asuh demokratis dengan hasil belajar ranah pengetahuan siswa kelas V di SD 4 Piji* oleh Fitri Handayani NIM 201533060 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 14 Juli 2021

Pembimbing I



Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.

NIDN. 0623119001

Pembimbing II



M. Syafruddin Kuryanto, M.Or.

NIDN. 0604059102

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

## **ABSTRACT**

Handayani, Fitri. 2020. The relationship between authoritarian and democratic parenting with learning outcomes in the realm of knowledge in grades 5 to 4 piji dawe Kudus. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor: (I) Sekar Dwi Ardianti, M.Pd, (II) M. Syafrudin Kuryanto, M.Or.

This study aims to determine the relationship between authoritarian and democratic parenting with learning outcomes for fifth graders at SD 4 Piji Dawe Kudus.

Authoritarian parenting is parenting that is forcing the child, so that the child will obey the orders of the parents, and if this order is not carried out, it will cause threats that are used to force the child. Democratic parenting is parenting parents who apply treatment to children in order to shape the child's personality by prioritizing the interests of rational children or thoughts. Children are given the freedom to choose what they want, which is still under the supervision and control of their parents.

This research is a quantitative correlation research conducted in the fifth grade of SD 4 Piji with 21 students as research subjects. The procedure is giving questionnaires to students. The variables in this study are X1 namely authoritarian parenting, X2 democratic parenting and Y variable is learning outcomes. Data collection methods in the form of interviews, observations, tests and documentation. Data analysis techniques include qualitative and quantitative data analysis techniques.

The results showed a correlation between authoritarian parenting and learning outcomes. In the research, the rtable score was obtained ( $-0.792 > 0.433$ ) with a significance value of 0.000, which means less than 0.05. Based on these results, there is a strong relationship between variable X and variable Y, the form of the relationship between the two variables is a negative relationship. Meanwhile, in democratic parenting there is a significant correlation. From the research results obtained a score of 0.856 ( $0.856 > 0.433$ ) with a significance value of 0.000, which means less than 0.05 ( $0.000 < 0.05$ ) which means that there is a strong relationship between the X1 variable and the Y variable, the form of the relationship between the two variables is positive.

Results Based on a quantitative correlation study conducted at SD 5 Piji Dawe Kudus, it can be found that there is a significant correlation between parenting patterns and democratic parenting patterns. If the application of authoritarian parenting is high, the learning outcomes will be lower. On the other hand, if parents apply democratic parenting, learning outcomes will not decrease but increase.

**Keywords:** Authoritarian and Democratic Parenting, Learning Outcomes.

## ABSTRAK

Handayani, Fitri. 2020. Hubungan Pola Asuh Otoriter Dan Demokratis Dengan Hasil Belajar ranah pengetahuan pada kelas 5 sd 4 piji dawe kudus. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (I) Sekar Dwi Ardianti, M.Pd, (II) M. Syafrudin Kuryanto, M.Or.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan Pola Asuh Otoriter dan Demokratis Dengan hasil Belajar Siswa kelas V SD 4 Piji Dawe Kudus.

Pola asuh otoriter adalah pola asuh yang bersifat memaksa anak, agar anak mau menuruti perintah orang tua, dan perintah itu jika tidak di lakukan akan menimbulkan ancaman-ancaman yang digunakan untuk memaksa anak. Pola asuh demokratis adalah pola asuh orang tua yang menerapkan perlakuan kepada anak dalam rangka membentuk kepribadian anak dengan cara memprioritaskan kepentingan anak yang bersikap rasional atau pemikiran – pemikiran. Anak diberikan kebebasan memilih apa yang mereka mau tetapi masih dalam pengawasan dan kontrol oleh orang tua.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasi dilaksanakan di kelas V SD 4 Piji dengan subjek penelitian peneliti 21 siswa. Prosedurnya meliputi pemberian angket kepada siswa. Variabel dalam penelitian ini yaitu  $X_1$  yakni pola asuh otoriter  $X_2$  pola asuh demokratis dan variabel  $Y$  hasil belajar. Metode pengumpulan data berupa, observasi, tes dan dokumentasi. Tehnik analisis data meliputi teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat korelasi antara pola asuh otoriter dan hasil belajar. Dalam penelitian diperoleh skor r tabel ( $-0,792 > 0,433$ ) dengan nilai signifikansi sebesar 0,000, yang berarti kurang dari 0,05. Berdasarkan hasil tersebut maka terdapat hubungan kuat antara variabel  $X$  dan variabel  $Y$ , bentuk hubungan antara kedua variabel tersebut adalah hubungan negatif. Sementara itu pada pola asuh demokratis terdapat korelasi yang signifikan. Dari hasil penelitian diperoleh skor 0,856 ( $0,856 > 0,433$ ) dengan nilai signifikansi sebesar 0,000, yang berarti kurang dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ) yang berarti terdapat hubungan kuat antara variabel  $X_1$  dan variabel  $Y$ , bentuk hubungan antara kedua variabel tersebut adalah positif.

Berdasarkan hasil penelitian kuantitatif korelasi yang dilakukan di SD 5 Piji Dawe Kudus, dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara pola asuh otoriter dan pola asuh demokratis. Jika semakin tinggi penerapan pola asuh otoriter maka semakin rendah hasil belajar. Sebaliknya apabila orang tua menerapkan pola asuh demokratis maka hasil belajar tidak akan menurun tapi justru naik.

**Kata Kunci:** Pola Asuh Otoriter dan Demokratis, Hasil belajar.

## **DAFTAR ISI**

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>LOGO.....</b>	ii
<b>COVER HALAMAN .....</b>	iii
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	iv
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	v
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING PROPOSAL SKRIPSI .....</b>	vii
<b>PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PRPOSAL SKRIPSI .....</b>	viii
<b>ABSTRACT.....</b>	ix
<b>ABSTRAK .....</b>	x
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xi
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xvx
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvx
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
1.1    Latar Belakang Masalah .....	1
1.2    Rumusan Masalah.....	6
1.3    Tujuan Penelitian.....	6
1.4    Manfaat Penelitian .....	7
1.5    Ruang Lingkup Penelitian .....	8
1.6    Definisi Operasional .....	8
1.6.1  Hasil Belajar .....	8
1.6.2  Pola Asuh Otoriter .....	8
1.6.3  Pola Asuh Demokratis .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....</b>	10
2.1     Kajian Pustaka .....	10
2.1.1   Pola Asuh Orang Tua.....	10

2.1.1.1	Definisi Pola Asuh Orang Tua.....	10
2.1.1.2	Macam-macam Pola Asuh Orang Tua.....	11
2.1.1.3	Indikator Pola Asuh Orang Tua .....	13
2.1.1.3.1	Indikator Pola Asuh Orang Tua Otoriter .....	13
2.1.1.3.2	Indikator Pola Asuh Orang Tua Permisif .....	14
2.1.1.3.3	Indikator Pola Asuh Orang Tua Demokratis .....	15
2.2	Hasil Belajar .....	15
2.2.1	Pengertian Hasil Belajar .....	15
2.2.2	Faktor Yang Mempengaruhi Hasil belajar .....	18
2.3	Ranah Kognitif.....	20
2.4	Penelitian Relevan.....	21
2.5	Kerangka Berfikir .....	23
2.6	Hipotesis Penelitian .....	26

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Rancangan Penelitian.....	27
3.1.1.	Lokasi Penelitian .....	27
3.1.2	Waktu Penelitian.....	27
3.1.3	Jenis Data.....	27
3.1.4	Sumber Data .....	29
3.2	Populasi dan Sampel.....	29
3.2.1	Populasi .....	29
3.2.2	Sampel .....	30
3.3	Variabel Penelitian.....	30
3.3.1	Variabel Bebas .....	30
3.3.2	Variabel Terikat .....	31
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.4.1	Tehnik Wawancara .....	31
3.4.2	Teknik Observasi .....	31
3.4.3	Angket.....	32
3.5	Instrumen Penelitian .....	32
3.5.1	Lembar Pedoman Wawancara .....	32

3.5.2	Observasi .....	34
3.5.3	Dokumentasi.....	34
3.5.4	Angket.....	34
3.6	Uji Instrumen .....	36
3.6.1	Validitas.....	36
3.6.2	Relibialitas .....	37
3.7	Teknik Analisis Data .....	39
3.7.1	Korelasi.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Diskripsi Data Dan Pembahasan Hasil Penelitian .....	41
4.1.1.	Diskripsi Data .....	41
4.1.2	Pembahasan Analisis Data.....	42
4.2	Pembahasan .....	46
4.2.1	Hubungan Pola Asuh Ottoriter Dan Hasil Belajar.....	46
4.2.2	Hubungan Pola Asuh Demokratis Dan Hasil Belajar.....	49
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan.....	52
5.2	Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> 54		
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b> 57		
<b>PERNYATAAN .....</b>		

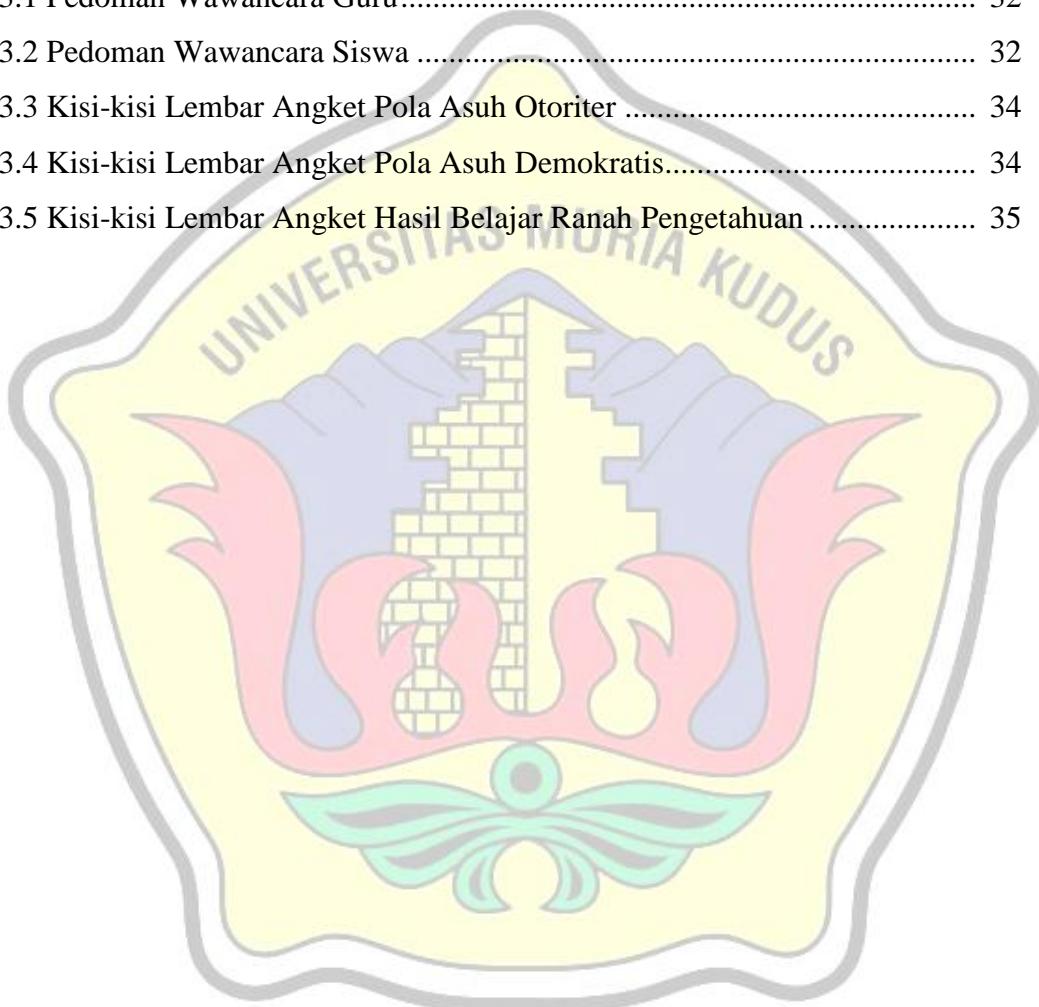
## **DAFTAR GAMBAR**

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir .....	25
3.1 Hubungan Antar Variabel .....	28
3.2 Uji T Dua Sisi .....	38



## **DAFTAR TABEL**

Bagan	Halaman
3.1 Pedoman Wawancara Guru.....	32
3.2 Pedoman Wawancara Siswa .....	32
3.3 Kisi-kisi Lembar Angket Pola Asuh Otoriter .....	34
3.4 Kisi-kisi Lembar Angket Pola Asuh Demokratis.....	34
3.5 Kisi-kisi Lembar Angket Hasil Belajar Ranah Pengetahuan .....	35



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan penelitian .....	43
2. Daftar Nama Siswa Kelas Kelas V SD 4 Piji.....	44
3. Daftar Nilai Pengetahuan .....	45
4. Hasil Wawancara Guru .....	46
5. Hasil Wawancara Siswa.....	47
6. Kisi-kisi Lembar Instrumen Pola Asuh Otoriter .....	48
7. Lembar Instrumen Pola Asuh Otoriter .....	49
8. Lembar Penskoran Instrumen Pola Asuh Otoriter .....	51
9. Kisi-kisi Lembar Instrumen Pola Asuh Demokratis .....	52
10. Lembar Instrumen Pola Asuh Demokratis .....	53
11. Lembar Penskoran Instrumen Pola Asuh Demokratis .....	55
12. Kisi-kisi Lembar Instrumen Prestasi Belajar Ranah kognitif .....	56
13. Lembar Instrumen Penelitian Prestasi Belajar Ranah kognitif .....	57
14. Lembar Penskoran Penelitian Prestasi Belajar Ranah kognitif.....	59
15. Silabus Kelas V Tema 7 Subtema 3 Pembelajaran 1 .....	60
16. RPP Kelas V Tema 7 Subtema 3 Pembelajaran 1 .....	64
17. Silabus Kelas V Tema 7 Subtema 3 Pembelajaran 2 .....	69
18. RPP Kelas V Tema 7 Subtema 3 Pembelajaran 2.....	72
19. Silabus Kelas V Tema 7 Subtema 3 Pembelajaran 3 .....	76
20. RPP Kelas V Tema 7 Subtema 3 Pembelajaran 3.....	79
21. Silabus Kelas V Tema 7 Subtema 3 Pembelajaran 4 .....	83
22. RPP Kelas V Tema 7 Subtema 3 Pembelajaran 4.....	86
23. Silabus Kelas V Tema 7 Subtema 3 Pembelajaran 5 .....	91
24. RPP Kelas V Tema 7 Subtema 3 Pembelajaran 5.....	94