

SKRIPSI



**PENERAPAN KONSELING *TRAIT AND FACTOR* DALAM
MEMBANTU SISWA MEMANTAPKAN PILIHAN JURUSAN
DI SMA/SMK PADA SISWA KELAS IX A SMP N 3 BAE**

Oleh
MILASARI DEWI
NIM 201731014

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021



**PENERAPAN KONSELING *TRAIT AND FACTOR* DALAM
MEMBANTU SISWA MEMANTAPKAN PILIHAN JURUSAN
DI SMA/SMK PADA SISWA KELAS IX A SMP N 3 BAE**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
MILASARI DEWI
NIM 201731014**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Belajar bukan hanya mengetahui apa yang harus kita lakukan, tetapi juga melakukan apa yang sudah kita ketahui (Merry Riana)

Persembahan


1. Kedua orang tuaku, Bapak Bilal dan Ibu Utami yang telah mendukung dan selalu mendoakanku dari kecil sampai sekarang.
2. Keluarga besarku yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih telah memberikan dukungan dan mendoakan yang terbaik untukku.
3. Keluarga besar SMP N 3 Bae terima kasih telah membantu selama penelitian skripsi dilaksanakan
4. Bapak/Ibu dosen Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Muria Kudus yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


Skripsi dengan judul Penerapan Konseling *Trait and Factor* Dalam Membantu Siswa Memantapkan Pilihan Jurusan Di SMA/SMK Pada Siswa Kelas IX A SMP N 3 BAE oleh Milasan Dewi (NIM. 201731014) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 12 Agustus 2021

Pembimbing I


Dr. Santoso, M.Pd
NIDN. 0629086201

Pembimbing II


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

Mengetahui,

Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd
NIDN. 0611116401

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

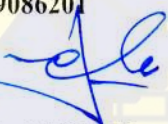
Skripsi oleh Milasari Dewi (NIM: 201731014) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan konseling.

Kudus, 30 Agustus 2021

Tim Penguji


Dr. Santoso, M.Pd
NIDN. 0629086201

Ketua


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

Anggota


Drs. Arista Kiswanto, M.Pd
NIDN. 0611116401

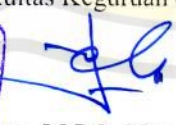
Anggota


Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0612028801

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Dengan memanjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Konseling Trait and Factor Dalam Membantu Siswa Memantapkan Pilihan Jurusan Pada Siswa Kelas IX A SMP N 3 BAE”.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih pada Bapak/Ibu:

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan observasi dan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Santoso, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi.
4. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah membimbing dan mengarahkan dalam menyusun skripsi.
5. Jarno, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP N 3 BAE yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan observasi dan penelitian.
6. Mamik Puspitowati, S.Pd., selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMP N 3 Bae kelas IX yang telah membantu dan mengarahkan peneliti dalam melaksanakan observasi dan penelitian.

7. Teman-teman angkatan 2017 yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini.

Semoga kebaikan semua pihak mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi masih banyak keekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diperlukan untuk kesempuarnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini berguna bagi pembaca dan pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bimbingan dan konseling.



ABSTRACT

Dewi, Milasari. *Application of Counseling Trait and Factor in Assisting Student Determining The Choic of Major in Senior High School/Vocational High School in Ninth Grade A Junior High School 3 Bae*. Guidance and Counseling of Faculty of Teacher Training and Education Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Santoso, M.Pd (2) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

Keywords: Establish major, *Trait and Factor*.

In choosing a major, it is necessary to know from the personal learning aspects of the clients first before being able to decide and be sure of a major choice at the school of interest. Therefore, in the selection and establishment of major, the role of guidance and counseling is needed to help students recognize their interest and potential in choosing. This is in accordance with the title that the researcher adopted, the application of *trait and factor* counseling in helping students solidify their choice of major in Senior High School/Vocational High School in students ninth grade A Junior High School 3 BAE.

The purpose of the researcher are (1) To find out the factors that influence the establishment of major in the ninth grade A students of Junior High School 3 Bae, (2) Describes the application of trait and factor counseling to assist the ninth grade A Junior High School 3 Bae increase consolidation of major choice in Senior High School/Vocational High School.

This type of research is qualitative using the case study method. Case study are technique used to understand individuals in depth. In the implementation of the method using six stages of *trait and factor* counseling using the services individual counseling to three students of ninth grade A Junior High School 3 Bae. Data was collection by non-test, such as observation, interview, and documentation.

The result showed an increase after getting the service counseling. Before counseling, students are still confused about choosing one her choice and had doubt their abilities and major choice. There are factor internal and external that makes students doubt and confused. Influencing factors, namely interest, self-concept, internal motivation, parents, and economy. After get counseling services, students are more confident with their choices, can determine the choice of major according to their interest and abilities.

Based on research result, *trait and factor* counseling can help students make their choices and are confident in their choice. Researchers provide advice to students, guidance and counseling teachers, and researcher. For students, you should consider his ability to choose, dig up information first and not only from her interest in the major. For guidance and counseling teachers, it is better to monitor students progress and direct students in the selection of schools and major. For researcher can develop research with test technique.

ABSTRAK

Dewi, Milasari. 2021. ***Penerapan Konseling Trait and Fcator Dalam Membantu Siswa Memantapkan Pilihan jurusan di SMA/SMK Pada siswa Kelas IX A SMP N 3 BAE.*** Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Santoso, M.Pd (2) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

Kata kunci: Memantapkan jurusan, *Trait And Factor*.

Dalam pemilihan jurusan, perlu mengetahui dari aspek pribadi dan belajar klien terlebih dahulu sebelum dapat memutuskan dan yakin dengan satu pilihan jurusan di sekolah yang diminati. Oleh karena itu, dalam pemilihan dan pemantapan jurusan perlu peran bimbingan dan konseling untuk membantu siswa mengenali minat dan potensinya dalam memilih. Hal tersebut sesuai dengan judul yang peneliti angkat, penerapan *trait and factor* dalam membantu siswa memantapkan pilihan jurusan di SMA/SMK pada siswa kelas IX A SMP N 3 BAE.

Tujuan penelitian, yaitu: (1) Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pemantapan jurusan pada siswa kelas IX A SMP N 3 Bae dan (2) Mendeskripsikan penerapan konseling *trait and factor* untuk membantu siswa kelas IX A SMP N 3 bae dalam meningkatkan pemantapan pilihan jurusan di SMA/SMK.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan metode studi kasus. Studi kasus adalah teknik yang digunakan untuk memahami individu secara mendalam. Dalam pelaksanaan metode menggunakan 6 tahap konseling *trait and factcor* dan menggunakan layanan konseling individu kepada tiga siswa kelas IX A. Pengumpulan data dilakukan dengan non tes, seperti observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan setelah mendapatkan layanan konseling. Sebelum konseling, siswa masih bingung untuk memilih satu pilihannya dan ragu dengan kemampuannya di jurusan pilihannya. Terdapat faktor internal dan eksternal yang membuat siswa ragu dan bingung. Faktor yang mempengaruhi, yaitu minat, konsep diri, motivasi internal, orang tua, dan ekonomi. Setelah mendapatkan layanan konseling, siswa lebih yakin dengan pilihannya, dapat menentukan pilihan jurusannya sesuai minat dan kemampuan yang dimiliki.

Berdasarkan hasil penelitian, konseling *trait and factor* dapat membantu siswa memutuskan pilihannya dan yakin dengan pilihannya. Peneliti memberikan saran kepada siswa dan guru BK. Untuk siswa, sebaiknya mempertimbangkan kemampuan dirinya dalam memilih, menggali informasi dahulu, dan tidak dari ketertarikannya pada jurusan saja. Untuk guru BK, sebaiknya lebih memantau perkembangan siswa dan mengarahkan siswa dalam pemilihan sekolah dan jurusan. Untuk peneliti, dapat mengembangkan penelitiannya dengan teknik tes.

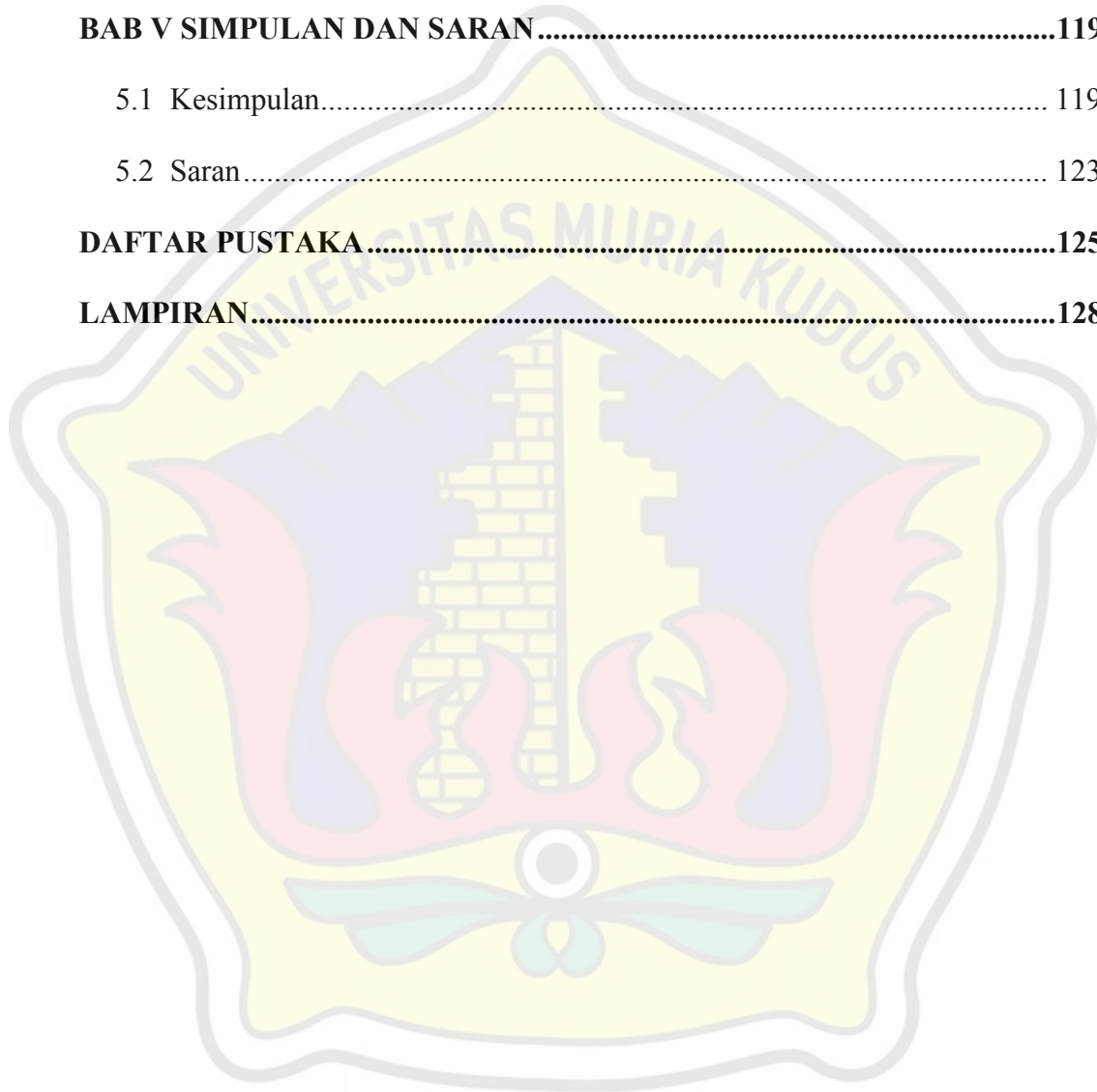
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus dan Lokus Penelitian	7
1.2.1 Fokus Penelitian	7
1.2.2 Lokus Penelitian.....	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.5.1 Manfaat Teoritis	8
1.5.2 Manfaat Praktis	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Konseling Trait and Factor.....	10
2.1.1.1 Pengertian Trait and Factor.....	10

2.1.1.2	Tujuan Konseling <i>Trait and factor</i>	11
2.1.1.3	Konsep Dasar Konseling <i>Trait and Factor</i>	13
2.1.1.4	Masalah dan Faktor Penyebabnya.....	17
2.1.1.1.4.1	Jenis masalah	17
2.1.1.1.4.2	Faktor-faktor penyebab	20
2.1.1.5	Sikap, Keterampilan, dan Peran Konselor	21
2.1.1.1.4.3	Sikap Konselor.....	22
2.1.1.1.4.4	Keterampilan Konselor	22
2.1.1.1.4.5	Peran Konselor.....	23
2.1.1.6	Tahap-Tahap konseling <i>Trait and Factor</i>	24
2.1.1.7	Teknik-Teknik Dalam Konseling <i>Trait and Factor</i>	26
2.1.2	Memantapkan Pilihan Jurusan	30
2.1.2.1	Pengertian Memantapkan Pilihan Jurusan	30
2.1.2.2	Pemilihan Jurusan	31
2.1.2.3	Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Jurusan.....	33
2.1.2.4	Jenis Jurusan di SMA.....	38
2.1.2.5	Jenis Jurusan di SMK.....	40
2.1.2.6	Ciri-Ciri Siswa Yang Ragu	46
2.2	Penerapan <i>Trait and Factor</i> Dalam Memantapkan Pilihan Jurusan	51
2.3	Kajian Penelitian Relevan	53
2.4	Kerangka Berpikir	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		56
3.1	Rancangan Penelitian	56

3.2 Data dan Sumber Data.....	60
3.2.1 Data	60
3.2.2 Sumber Data.....	61
3.2.3 Subyek Penelitian.....	62
3.3 Pengumpulan Data	62
3.3.1 Observasi.....	62
3.3.3 Dokumentasi.....	73
3.4 Analisis Data	73
3.4.1 Indikator Keberhasilan.....	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
4.1 Kasus konseli I (SFI).....	78
4.1.1 Identitas Kasus	78
4.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Pemantapan Jurusan.....	79
4.1.3 Penerapan Konseling <i>Trait and Factor</i> Pada Konseli SFI.....	81
4.1.4 Hasil Konseling Konseli SFI.....	82
4.2 Kasus konseli II (KFD)	91
4.2.1 Identitas Kasus	91
4.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Pemantapan Jurusan.....	92
4.2.3 Penerapan Konseling <i>Trait And Factor</i> Pada Konseli KFD	94
4.2.4 Hasil Konseling Konseli KFD.....	94
4.3 Kasus konseli III (VLL)	104
4.3.1 Identitas Kasus	104
4.3.2 Faktor Yang Mempengaruhi Pemantapan Jurusan.....	105

4.3.3 Penerapan Konseling <i>Trait and Factor</i> Pada Konseli VLL.....	107
4.3.4 Hasil Konseling Konseli VLL.....	108
4.4 Pembahasan.....	117
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	119
5.1 Kesimpulan.....	119
5.2 Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA.....	125
LAMPIRAN.....	128



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis Jurusan Di SMA.....	38
Tabel 2.2 Jenis Jurusan Di SMK.....	41
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	60
Tabel 3.2 Subyek Penelitian.....	62
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	64
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	55
Gambar 3.1 Proses Analisis Data Model Miles dan Huberman.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subyek Penelitian Sebelum Pelaksanaan Konseling Kelas IX SMP N 3 BAE	129
Lampiran 2	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subyek Penelitian Sebelum Pelaksanaan Konseling Kelas IX SMP N 3 BAE	130
Lampiran 3	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subyek Penelitian Sebelum Pelaksanaan Konseling Kelas IX SMP N 3 BAE	131
Lampiran 4	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subyek Penelitian Setelah Pelaksanaan Konseling Kelas IX A SMP N 3 BAE	132
Lampiran 5	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subyek Penelitian Setelah Pelaksanaan Konseling Kelas IX A SMP N 3 BAE	133
Lampiran 6	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subyek Penelitian Setelah Pelaksanaan Konseling Kelas IX A SMP N 3 BAE	134
Lampiran 7	Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator	135
Lampiran 8	Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas IX A.....	138
Lampiran 9	Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Subyek Penelitian Sebelum Melaksanakan Konseling Individu	140
Lampiran 10	Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Subyek Penelitian Sebelum Melaksanakan Konseling Individu	142
Lampiran 11	Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Subyek Penelitian Sebelum Melaksanakan Konseling Individu	144
Lampiran 12	Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Teman Subyek (SFI).....	146
Lampiran 13	Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Teman Subyek (VLL)	147

Lampiran 14 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Teman Subyek (KFD)	148
Lampiran 15 Satuan Layanan Konseling Individu	149
Lampiran 16 Verbatim Pelaksanaan Konseling Individu Pertemuan I (VLL).....	151
Lampiran 17 Laiseg Pertemuan I VLL.....	154
Lampiran 18 Satuan Layanan Konseling Individu.....	155
Lampiran 19 Verbatim Pelaksanaan Konseling Individu Pertemuan II (VLL) ...	157
Lampiran 20 Laiseg Pretemuan II VLL	160
Lampiran 21 Satuan Layanan Konseling Individu VLL (Pertemuan III)	161
Lampiran 22 Verbatim Pelaksanaan Konseling Individu Pertemuan III (VLL)..	163
Lampiran 23 Laiseg Pertemuan III VLL	166
Lampiran 24 Dokumentasi Pelaksanaan Konseling Dengan VLL	167
Lampiran 25 Satuan Layanan Konseling Individu KFD (Pertemuan I).....	175
Lampiran 26 Verbatim Pelaksanaan Konseling Individu Pertemuan I (KFD)	177
Lampiran 27 Laiseg Pertemuan I KFD	180
Lampiran 28 Satuan Layanan Konseling Individu KFD (Pertemuan II)	181
Lampiran 29 Verbatim Pelaksanaan Konseling Individu Pertemuan II (KFD)...	183
Lampiran 30 Laiseg Pertemuan II KFD	185
Lampiran 31 Satuan Layanan Konseling Individu KFD (Pertemuan III)	186
Lampiran 32 Verbatim Pelaksanaan Konseling Individu Pertemuan III (KFD)..	188
Lampiran 33 Laiseg Pertemuan III KFD	190
Lampiran 34 Dokumentasi Pelaksanaan Konseling Dengan KFD	191
Lampiran 35 Satuan Layanan Konseling Individu SFI (Pertemuan I).....	199
Lampiran 36 Verbatim Pelaksanaan Konseling Individu Pertemuan I (SFI)	201

Lampiran 37 Laiseg Pertemuan I SFI.....	203
Lampiran 38 Satuan Layanan Konseling Individu SFI (Pertemuan II).....	204
Lampiran 39 Verbatim Pelaksanaan Konseling Individu Pertemuan II (SFI)	206
Lampiran 40 Laiseg Pertemuan II SFI	208
Lampiran 41 Satuan Layanan Konseling Individu SFI (Pertemuan III)	209
Lampiran 42 Verbatim Pelaksanaan Konseling Individu Pertemuan III (SFI)	211
Lampiran 43 Laiseg Pertemuan III SFI.....	213
Lampiran 44 Dokumentasi Pelaksanaan Konseling Dengan SFI.....	214
Lampiran 45 Daftar Riwayat Hidup.....	229

