

SKRIPSI



**PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* BERBANTUAN MEDIA
RODA PUTAR UNTUK PENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
NARASI EKSPOSITORIS SISWA KELAS
IV TEMA 8 DI SD 1 JATI WETAN**

**Oleh
ISTIANA SHOFA
NIM 201533021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2021**



**PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* BERBANTUAN MEDIA
RODA PUTAR UNTUK PENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
NARASI EKSPOSITORIS SISWA KELAS
IV TEMA 8 DI SD 1 JATI WETAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Istiana Shofa
NIM 201533021**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2021**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO:

Segala ujian yang diberikan Tuhan kepada semua umatnya bukan tanpa alasan, melainkan untuk menguji seberapa kuat orang tersebut untuk dapat dinaikkan derajatnya satu tingkat lebih tinggi.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada pihak-pihak berikut ini:

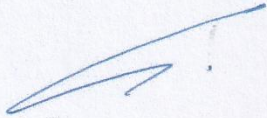
1. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2. Universitas Muria Kudus
3. Pembimbing saya, Bapak Dr. Moh. Kanzunudin, M.Pd serta Bapak Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd yang dengan sabar membimbing saya hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Kedua orang tua saya, Bapak Rosul dan Ibu Sunarti, yang dengan senantiasa mendoakan keberhasilan saya.
5. Suami saya Reza Danandita dan anak-anak saya Alkahfi dan Alfarezel, yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada saya.
6. Teman-teman saya yang setia membantu dan memberikan arahnya kepada saya.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Penerapan model picture and picture berbantu media roda putar untuk peningkatan keterampilan menulis karangan ekspositoris siswa kelas 4 tema 8 daerah tempat tinggalku* oleh Istianashofa NIM 201533021 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 19 Juli 2021

Pembimbing I



Dr. M. Kanzunnudin, M.Pd.

NIDN. 0607016201

Pembimbing II

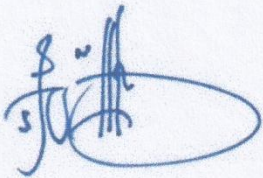


Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd.

NIDN. 0718098502

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Penerapan model picture and picture berbantu media roda putar untuk peningkatan keterampilan menulis karangan ekspositoris siswa kelas 4 tema 8 daerah tempat tinggalku* oleh Istiana shofa NIM 201533021 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 21 Agustus 2021

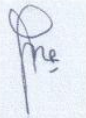
Tim Penguji



Dr. M. Kanzunudin, M.Pd., Ketua
NIDN. 0607016201



Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd., Anggota
NIDN. 0718098502



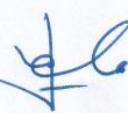
Dr. Murtono, M.Pd., Anggota
NIDN. 0007126601



Lintang Kironoratri, M.Pd.,
Anggota NIDN. 0614129101

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Dekan,




Drs. Sucepto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Segala puji bagi Allah yang maha pengasih dan maha penyayang yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga berhasil menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: "Penerapan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Berbantuan Media Roda Putar Untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris Siswa Kelas IV Tema 8 Daerah Tepat Tinggalku Di SD 1 Jati Wetan".

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk menyelesaikan Strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. tersusunnya laporan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari semua pihak. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak berikut.

1. Dr. Suparno, S.H., M.S., selaku rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
3. Siti Masfuah, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Drs. Moh Kanzunudin, M.Pd., selaku pembimbing I dan Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan banyak waktu, ilmu, saran, semangat, nasehat, pengarahan, dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
5. Kedua Orang tua, Bapak Rosul dan Ibu Sunarti.
6. Suami saya Reza Danandita serta anak-anak saya Raffasya Al-Kahfi PD dan Rajendra Alfarezel PD, yang selalu menemani dan memberikan semangat kepada saya.
7. Teman saya Inggraeni Inayah dan Elma ayunda rizki, yang selalu ada untuk menemani dan memberikan saran kepada saya.

Semoga kebaikan dan bantuan dari semua pihak tersebut mendapat pahala dan imbalan dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

ABSTRACT

Shofa, Istiana. 2021. *Penerapan Model Picture And Picture Berbantu Media Roda Putar Untuk Peningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas IV Tema 8 Di SD 1 Jati Wetan.* Indonesian language and literature education Faculty of teacher training and education of MuriaKudus University. Mentor Lecturer 1 Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M. Pd. 2 Dr. Irfai Fathurohman, M.pd.

Learning in schools that do not fully help students to understand a concept and not use interesting learning models and media that lead to ability write expository narrative essays. Therefore this study aims to determine the effect of the use of Picture And Picture models assisted by rotary wheel media on ability write expository narrative essays and to find out the responses of the students and teachers to Picture And Picture assisted by rotary wheel media.

The Picture And Picture model assisted by rotary wheel media is one of the learning models that develops learning through picture as a tool to convey information so students are more active in finding and investigating themselves.

This research one-Group Pretest-Posttest design was conducted in class IV SD 1 Jati Wetan in academic year 2018/2019. This research was conducted during 2 meetings. The independent variable in this study is the Picture and picture model assisted by rotary wheel media, while the dependent variable is the ability write expository narrative essays. Data collecting techniques in this research are test, documentation, questionnaires, and observations. Data analysis in this study is t-test and quantitative descriptive statistical analysis.

The results showed that Picture and picture assisted by rotary wheel media had an effect on ability write expository narrative essays, students and teacher give more than 75 % response to learn Picture and picture models assisted by rotary wheel media, seen from descriptive quantitative statistical analysis which showed an average of more than 75%

Based on the description, it can be concluded that there is a positive influence on Picture and picture models assisted by rotary wheel media in ability write expository narrative essays of 4th grade students in elementary school. For this reason, it is suggested to the teacher to use the Picture and picture model assisted by rotary wheel media in learning to improve the understanding of concepts in the theme 8 and other material.

Keywords: Picture And Picture, Ability Write expository narrative essays, Rotary Wheel.

ABSTRAK

Shofa, Istiana. 2021. *Penerapan Model Picture And Picture Berbantu Media Roda Putar Untuk Peningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Ekspositoris Siswa Kelas IV Tema 8 Di SD 1 Jati Wetan.* Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing I Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd. II Dr. Irfai Fathurohman, M.pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Picture And Picture* berbantuan media roda putar anak terhadap peningkatan kemampuan menulis narasi *ekspositoris* siswa dan untuk mengetahui respon siswa dan guru terhadap pembelajaran *Picture and picture* berbantuan media roda putar.

Model *Picture and picture* berbantuan media roda putar merupakan salah satu model pembelajarana yang mengembangkan cara belajar melalui gambar sebagai alat bantu untuk menyampaikan informasi sehingga siswa lebih aktif untuk menemukan dan menyelidiki sendiri.

Penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design* ini dilaksanakan di kelas IV SD 1 Jati Wetan pelajaran 2018/2019. Penelitian ini dilaksanakan selama 2 pertemuan. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model *picture and picture* berbantuan media roda putar, sedangkan variabel terikatnya kemampuan menulis narasi *ekspositoris* siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu tes, dokumentasi, angket, dan observasi. Analisis data dalam penelitian ini yaitu Uji-t dan analisis statistik deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran *picture and picture* berbantuan media roda putar berpengaruh terhadap kemampuan menulis karangan narasi *ekspositoris* siswa, siswa dan guru memberikan respon lebih >75% terhadap pembelajaran model *picture and picture* berbantuan media roda putar, dilihat dari analisis statistik kuantitatif deskriptif yang menunjukkan respon lebih rata-rata > 75%.

Berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif model *picture and pictur* berbantuan media roda putar terhadap kemampuan menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas 4 Sekolah Dasar. Untuk itu di sarankan kepada guru untuk menggunakan model *picture and picture* berbantuan media roda putar dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menulis narasi *ekspositoris* siswa pada tema 8 Daerah Tempat Tinggalku maupun materi yang lainnya.

Kata kunci: *Picture and picture*, kemampuan menulis karangan narsi *ekspositoris*, roda putar.

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| SAMPUL | i |
| LOGO..... | ii |
| JUDUL | iii |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN | iv |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | v |
| PENGESAHAN PENGUJI..... | vi |
| PRAKATA..... | vii |
| ABSTRACT..... | viii |
| ABSTRAK..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 5 |
| 1.5 Definisi Operasional..... | 7 |
| 1.5.1 Penerapan Model <i>Picture And Picture</i> | 7 |
| 1.5.2 Penerapan Media Roda Putar..... | 7 |
| 1.5.3 Keterampilan Menulis Karangan Narasi..... | 7 |
| 1.5.4 Tema Daerah Tempat Tinggalku..... | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 9 |
| 2.1 Konsep Penelitian Tindakan..... | 9 |
| 2.2 Model <i>Picture And Picture</i> | 9 |
| 2.2.1 Media Roda Putar..... | 12 |
| 2.2.2 Keterampilan Mengajar Guru..... | 14 |
| 2.2.3 Keterampilan Menulis..... | 16 |
| 2.2.3.1 Pengertian Menulis..... | 16 |
| 2.2.3.2 Tujuan Menulis..... | 18 |
| 2.2.3.3 Manfaat Menulis..... | 19 |
| 2.2.3.4 Langkah Menulis..... | 21 |
| 2.2.3.5 Faktor Keterampilan Menulis..... | 22 |
| 2.2.4 Pengertian Paragraf..... | 23 |
| 2.2.4.1 Syarat Paragraf..... | 24 |
| 2.2.4.2 Jenis Paragraf..... | 25 |
| 2.2.4.3 Pengertian Narasi..... | 26 |
| 2.2.4.4 Jenis Narasi..... | 27 |
| 2.2.4.5 Ciri Narasi..... | 28 |
| 2.2.4.6 Struktur Narasi..... | 29 |
| 2.2.4.7 Langkah Menulis Narasi..... | 31 |
| 2.2.4.8 Indikator Keterampilan Menulis..... | 31 |
| 2.2.5 Minat Menulis Siswa..... | 34 |
| 2.2.7Tema Daerah Tempat Tinggalku..... | 34 |

| | | |
|--|--|------------|
| 2.3 | Kajian Penelitian Relevan..... | 39 |
| 2.4 | Kerangka Berpikir..... | 41 |
| 2.5 | Hipotesis Tindakan..... | 44 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | | 45 |
| 3.1 | Tempat dan Waktu Penelitian..... | 45 |
| 3.1.1 | Tempat Penelitian | 45 |
| 3.1.2 | Variabel Penelitian | 45 |
| 3.1.3 | Rancangan Penelitian | 46 |
| 3.2 | Subjek Penelitian | 47 |
| 3.3 | Data dan Sumber Data | 49 |
| 3.4 | Teknik Pengumpulan Data | 51 |
| 3.5 | Jenis Instrumen Penelitian | 58 |
| 3.6 | Validasi Instrumen..... | 59 |
| 3.6.1 | Instrumen Non Tes..... | 60 |
| 3.6.1.1 | Lembar Observai..... | 60 |
| 3.7 | Validasi Data..... | 63 |
| 3.8 | Analisis Data..... | 63 |
| 3.8.1 | Teknik Analisis Data Kualitatif | 63 |
| 3.8.2 | Keterampilan Guru..... | 64 |
| 3.8.3 | Aktivitas Belajar Siswa..... | 65 |
| 3.8.4 | Teknik Analisis Data Kuantitatif | 66 |
| 3.8.5 | Kriteria Penilaian Kemampuan Menulis Siswa | 68 |
| 3.8.6 | Indikator Keberhasilan..... | 68 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | | 74 |
| 4.1 | Hasil Penelitian | 74 |
| 4.1.1 | Pra Siklus..... | 74 |
| 4.1.2 | Siklus I..... | 74 |
| 4.1.2.1 | Tahap Perencanaan Siklus I..... | 74 |
| 4.1.2.2 | Tahap Perencanaan Tindakan Siklus I..... | 75 |
| 4.1.2.3 | Tahap Pengamatan Siklus I..... | 82 |
| 4.1.2.4 | Tahap Refleksi Siklus I..... | 89 |
| 4.1.3 | Siklus II | 90 |
| 4.1.3.1 | Tahap Perencanaan Siklus II..... | 90 |
| 4.1.3.2 | Tahap Perencanaan Tindakan Siklus II | 91 |
| 4.1.3.3 | Tahap Pengamatan Siklus II | 99 |
| 4.1.3.4 | Tahap Refleksi Siklus II | 105 |
| 4.2 | Pembahasan..... | 110 |
| 4.2.1 | Keterampilan Mengajar Guru..... | 111 |
| 4.2.2 | Aktivitas Belajar Siswa | 115 |
| 4.2.3 | Hasil Belajar Siswa | 118 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | | 126 |
| 5.1 | Simpulan | 126 |
| 5.2 | Saran..... | 127 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 128 |
| LAMPIRAN..... | | 160 |

| | |
|---------------------------|-----|
| PERNYATAAN..... | 384 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 392 |



DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 :Indikator Domain Pengetahuan..... | 33 |
| Tabel 2.2 : Indikator Domain Sikap..... | 33 |
| Tabel 2.3 : Indikator Domain Keterampilan | 34 |
| Tabel 3.1 : Pernyataan Guru..... | 53 |
| Tabel 3.2 : Pernyataan Siswa | 53 |
| Tabel 3.3 : Penilaian Kinerja Pemahaman Membaca Secara Tertulis | 65 |
| Tabel 3.4 : Kriteria Penilaian Validitas Instrumen Soal Tes..... | 59 |
| Tabel 3.5 : Observasi Sikap Siswa..... | 51 |
| Tabel 3.6 : Observasi Keterampilan Guru..... | 51 |
| Tabel 3.7 : Aktivitas Belajar Siswa..... | 62 |
| Tabel 3.8 : Kriteria Keterampilan Guru | 65 |
| Tabel 3.9 : Kriteria Aktivitas Belajar Siswa | 66 |
| Tabel 3.10:Kriteria Sikap Siswa | 66 |
| Tabel 3.11:Kriteria Keterampilan Siswa IPS dan Bahasa Indonesia..... | 66 |
| Tabel 3.12:Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Ranah Pengetahuan..... | 67 |
| Tabel 3.13: Kriteria Pengetahuan Siswa..... | 67 |
| Tabel 4.3:Kriteria Nilai Rata-rata Pembelajaran IPS dan Bahasa Indonesia Prasiklus Siswa | 71 |
| Tabel 4.4: Nilai UTS Siswa Pembelajaran IPS dan Bahasa Indonesia Siswa | 72 |
| Tabel 4.5 : Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas | 73 |
| Tabel 4.7: Kriteria Nilai Rata-rata Pembelajaran IPS dan Bahasa Indonesia Siklus I Siswa | 81 |
| Tabel 4.8 : Hasil Tes Evaluasi IPS dan Bahasa Indonesia Siklus I Siswa | 81 |
| Tabel 4.9 : Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I..... | 83 |
| Tabel 4.18 : Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II | 99 |
| Tabel 4.23 : Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru | 106 |

Tabel 4.30 : Progres Hasil Belajar Keterampilan IPS Siswa Per Individu137

Tabel 4.32 :Progres Hasil Belajar Keterampilan Bahasa Indonesia Siswa Per Individu138



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.2 : Kerangka Berpikir..... | 49 |
| Gambar 3.1 : Rancangan Penelitian..... | 53 |
| Gambar Penelitian..... | 382 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran I. Jadwal Penelitian..... | 130 |
| Lampiran II. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I..... | 134 |
| Lampiran III. Kisi-kisi Pedoman Wawancara..... | 151 |
| Lampiran IV. Silabus Pembelajaran Siklus I..... | 156 |
| Lampiran V. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I..... | 161 |
| Lampiran VI. Materi Pelajaran Siklus I..... | 167 |
| Lampiran VII. Lembar Kerja Siswa Siklus I..... | 180 |
| Lampiran VIII. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I..... | 183 |
| Lampiran IX. Silabus Pembelajaran Siklus II..... | 185 |
| Lampiran X. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II..... | 191 |
| Lampiran XI. Materi Pelajaran Siklus II..... | 197 |
| Lampiran XII. Lembar Kerja Siswa Siklus II..... | 202 |
| Lampiran XIII. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II..... | 204 |
| Lampiran XIV Nilai Prasiklus Siswa..... | 383 |
| Lampiran XV. Keterampilan Bahasa Indonesia Siswa Siklus I..... | 384 |
| Lmpiran XVI. Keterampilan IPS Siswa Siklus I..... | 385 |
| Lampiran XVII. Hasil Tes Siswa..... | 386 |
| Lampiran XVIII. Keterampilan Bahasa Indonesia Siswa Siklus II..... | 389 |
| Lampiran XIX. Keterampilan IPS Siswa Siklus II..... | 388 |
| Lampira XX. Progres Siswa..... | 39 |