

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2016. *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Adipta, Hendra., Maryaeni, dan Hasanah, Muakibatul. 2016. *Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar sebagai Sumber Bacaan siswa SD*. Jurnal Pendidikan. 1 (5), 989-992.
- Allen, K., E., & Marotz, L., R. 2010. *Profil Perkembangan Anak: Pra Kelahiran hingga Usia 12 Tahun*. Jakarta: PT. Indeks.
- Alma B. 2010. *Pembelajaran studi sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Anderson, L. W., Karthwohl, D. R 2010. *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran dan asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. 2001. *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: a revision of bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
- Apriani, A., & Wangid, M. 2015. *Pengaruh ssp tematik-integratif terhadap karakter disiplin dan tanggung jawab siswa kelas III SD*. Jurnal Prima Edukasia, 31, 12-25. <https://doi.org/10.21831/jpe.v3i1.4061> diakses 3 Maret 2021.
- Arend, R.I., & Kilcher, A. 2010. *Teaching For Student Learning Becoming Accomplished Teacher*. New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Aulia, N., & Wuryandani, W. (2019). *Multicultural strip comic as a learning media to improve the caring character in primary school*. Journal of Education and Learning (EduLearn), 13(4), 527-533. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v13i4.13330>
- Bell, F.H. 1978. *Teaching and Learning Mathematic In Secondary School*. Dubuque Iowa: Brown Company Publisher.
- Bloom, B.S. 1956. *Taxonomy of educational objectives: the classification of educational goals*. London: David McKay.
- Borg W. R & Gall, M. D. 1983. *Educational research: an introduction 4thed*. New York: Longman Inc.
- Brown, C. L., & Tomlinson, C. M. 1999. *Essential of children's literature 3rd ed.*. New York: Allyn & Bacon A Vlacom Company.
- Bruner, J.S. 1960. *The Process of Education*. Cambridge, MA: Harvard University.

- Busyaeri, A., Muharom, M. 2015. *Pengaruh sikap guru terhadap pengembangan karakter peduli sosial di MI Madinatunnajah Kota Cirebon*. *Jurnal Pendidikan Guru MI*, 231. (online) <http://syekhnujrati.ac.id/jurnal/index.php/ibtida/article/view/177>. diakses 2 Maret 2021.
- Carmigniani, J., Furht, B., Anisetti, M., Ceravolo, P., Damiani, E., & Ivkovic, M. 2011. *Augmented reality technologies, systems and applications*. *Multimedia Tools and Applications*, 511, 341–377. <https://doi.org/10.1007/s11042-010-0660-6>. diakses 2 Maret 2021
- CNN Indonesia. 2015. *Riset: Anak Masa Kini Habiskan 6,5 Jam Pakai Gadget*. <https://www.cnnindonesia.com/teknologi/20150403134126-199-44050/riset-anak-masa-kini-habiskan-65-jam-pakai-gadget>. diakses 4 Maret 2021.
- Connelly, F. M., & Phillion, J. 2008. *The SAGE handbook of curriculum and instruction*. United State of America: Sage Publications, Inc.
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran Peranannya sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdikbud. 2014. *Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Depdiknas. 2008. *Teknik penyusunan modul, direktorat jenderal manajemen pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Elvinawati.
- Dharma, I Md Aditya. 2019. *Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar dengan Inseri Budaya Lokal Bali terhadap Minat Baca dan Sikap Siswa Kelas V Sd Kurikulum 2013*. *Journal for Lesson and Learning Studies*. 2 (1), 53-63.
- Faroh, N. N. dan Setiawan, D. 2018. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Montase Pembelajaran IPS Kelas V*. *Joyful Learning Journal*. 7 (4), 34-42.
- Frits, A., Ehlert, A. & Balzer, L. 2013. *Development Of Mathematical Concepts of basic for an Elaborated Mathematical Understanding*. *South African Journal of Childhood Education*, 31, 39-67.
- Gilbert, P., Catarino, F., Duarte, C., Matos, M., Kolts, R., Stubbs, J., Basran, J. 2017. *The development of compassionate engagement and action scales for self and others*. *Journal of Compassionate Health Care*, 41, 1–24. <https://doi.org/10.1186/s40639-017-0033-3>
- Gonen, M., dkk. 2017. *Analysis of Fear and Anxiety Figures in Picture Story Books in Terms of Picture and Content*. *International Journal of Eurasian Social Sciences*. 8 (8), 867-882.
- Gunawan, H. 2012. *Pendidikan karakter: konsep dan implementasi*. Bandung: Alfabeta.

- Gunawan, I., & Palupi, A. R. 2016. *Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian*. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 202. <https://doi.org/10.25273/pe.v2i02.50>. diakses 3 Maret 2021.
- Hake, R. 2012. *Analyzing change/gain scores*. (online) <http://www.physics.indiana.edu/sdi/AnalyzingChange-Gain.Pdf>. diakses pada tanggal 2 Maret 2021.
- Hawley, W.D. & Rollie, D.L. 2007. *Keys Effective Schools: Educational Reform as Continuous Improvement*. Unites States: Corwin Press
- Huck, Charlotte S, Susan Hepler, dan Janes Hickman. 1987. *Children's literature in the elementary school*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Inagaki, T. K., & Orehek, E. 2017. *On the benefits of giving social support: when, why, and how support providers gain by caring for others*. *Current Directions in Psychological Science*, 262, 109–113. <https://doi.org/10.1177/0963721416686212>. diakses 6 Maret 2021
- Johnson, E. B. PH.D. 2007. *Contextual Teaching and Learning*. Mizan Learning Center MLC. Bandung
- Kadir, A. 2015. *Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar*. *Jurnal Al-Ta'dib*. 8 (2), 70-81.
- Kemendiknas. 2010. *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa*. Jakarta: Kemendiknas.
- Khailyali, Al Tiyyb S Al. 2014. *ESL Elemnetary Teacher's Use of Children's Picture Books to Initiate Explicit Instruction of Reading Comprehension Strategies*. *English Language Teaching*. 7 (2), 90-102.
- Kholifah, W. T. dan Kristin, F. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar Cerita Bergambar Tematik untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*. 5 (5), 3061-3072.
- Koesoma, D. 2010. *Pendidikan karakter: konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Kridel, C. 2010. *Encyclopedia of Curriculum Studies*. Los Angeles: Sage Publication, Inc.
- Kumparan.com. 2020. *Survei KPAI: 79% Anak Pakai Gadget Selain untuk Belajar Selama Pandemi Corona*. <https://kumparan.com/kumparannews/survei-kpai-79-anak-pakai-gadget-selain-untuk-belajar-selama-pandemi-corona-1tr1EmSiNur/full>. diakses 5 Maret 2021
- Kurniawan, D., Karlimah, & Suryana, Y. (2015). *Penerapan Media Komik Matematika terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Perkalian dan*

Pembagian Bilangan Cacah di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Matematika, 1(1), 1–6.

Kurniawan, S. 2013. *Pendidikan karakter: konsepsi & implementasi secara terpadu di lingkungan keluarga, sekolah, perguruan tinggi, dan masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.

Kurniawati, Risma Tri. dan Koeswanti, Henny Dewi. 2020. *Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar*. Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 7 (1), 29-42.

Lee, T.T. & Osman, K. 2012. *Interactive multimedia module in the learning of electrochemistry: effects on students' understanding and motivation*. Prodecia Social and Behavioral Sciences. 46 2012 1323 – 1327

Leffel, G. M., Oakes Mueller, R. A., Ham, S. A., Karches, K. E., Curlin, F. A., & Yoon, J. D. 2018. *Project on the good physician: further evidence for the validity of a moral intuitionist model of virtuous caring*. Teaching and Learning in Medicine, 30(3), 303–316. <https://doi.org/10.1080/10401334.2017.1414608>. diakses 4 Maret 2021.

Levine, L. E., & Munsch, J. 2016. *Child development from infancy to adolescence: an active learning approach*. California: Sage Publication Inc.

Lickona, T. 1992. *Educating for character how our school can teach respect and responsibility*. New York, Toronto, London, Sidney, Auckland: Bantam Books.

Lickona, T. 2013. *Pendidikan karakter: panduan lengkap mendidik siswa menjadi pintar dan baik*. Bandung: Nusa Media.

Liputan6.com. 2016. *Anak Asuhan Gadget*. <https://www.liputan6.com/health/read/2460330/anak-asuhan-gadget>. diakses 4 Maret 2021.

Lubis, Dasopang. 2020. *Pengembangan Buku Cerita Berbasis Augmented Reality untuk Mengakomodasi generasi Z*. Jurnal Penelitian: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 5(6), 780-791. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/13613/6146>. diakses 2 Maret 2021

Lukens, R. J., 2003. *A critical handbook of children's literature*. New York: Longman.

Lukiastuti, Hamdani. 2012. *Statistika Parametris*. Yogyakarta. CAPS

Mansor, R., Halim, L., Osman, K. 2010. *Teachers' Knowledge that Promote Student' Cinceptual Understanding*. Prodecia social and behavioural sciences. Vol 9 pages 1835-1839. Doi: 10.1016/j/sbspro.2010.12.410

- Mar'at, Samsunuwiyati. 2015. *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mardanti, Denna. 2018. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Dilema Moral sebagai Media Pendidikan Moral untuk Anak Kelas Tinggi di SD Budi Mulia Dua Sedayu, Bantul*. E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan. 7 (8), 741-750.
- Marsh, A. A. 2018. *The caring continuum: evolved hormonal and proximal mechanisms explain prosocial and antisocial extremes*. Annual Review of Psychology, 70(1), 347–371. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-010418-103010>. diakses 2 Maret 2021
- Masterman, E. & Rogers, Y. 2002. *A framework for designing interactive multimedia to scaffold young children's understanding of historical chronology*. International Sciences, 30:221-241.
- Maulida, Syafa'atul. dan Widiyati, Evita. 2019. *Desain Buku Cerita Anaka Bergambar Berbasis Pendidikan Antikorupsi pada Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah*. JIP: Jurnal Ilmiah PGMI. 5 (2), 208-222.
- Mitchell, D. 2003. *Children's literature, an invitation to the world*. Boston: Ablongman.
- Monfort, D., Brown, S. & Pollock, D. 2009. *An Investigation of Student Conceptual Understanding in Related Sophomore to Fraduate-level Engineering and Mechanic Courses*. Journal of Engineering Education, 111-129.
- Moore, A., Nowostawski, M., Frantz, C., & Hulbe, C. 2018. *Comic strip narratives in time geography*. ISPRS International Journal of Geo- Information, 7(7), 245. <https://doi.org/10.3390/ijgi7070245>. dikases 5 Maret 2021.
- Mulyatiningsih, E. 2012. *Metodologi Penelitian Terapan*. Yoyagkarta: Alfabeta
- Narinasamy, I., Hasmah, W., & Mamat, W. 2010. *Caring teacher in developing empathy in moral education*. The Malaysian Online Journal of Educational Science, 1, 1–19.
- Newton, D.P. 1998. *Learning and Conceptions of Understanding in History and Science: Lecturers and New Graduates Compared*. Studies in Higer Education, 23(1), 43-58.
- Ngura, Elisabeth Tantiana. 2018. *Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita dan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini di TK Maria Virgo Kabupaten Ende*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti. 5 (1), 6-14.
- Nisa, L., & Wuryandani, W. (2018). *Perancangan Buku Cerita Pop-up Berbasis Karakter untuk Menanamkan Karakter Peduli Sosial Anak Usia Dini*. Pedagogia: Jurnal Pendidikan, 7(2). <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v6i1>

- Nitko, A. J. & Brookhart, S. M. 2011. *Educational Assessment of Student 6th ed.* Boston: Education.
- Noddings, N. 2013. *A relational approach to ethics and moral education.* USA: University of California Press.
- Nucci, L. P., Narvaez, D. 2008. *Handbook of moral and character education.* New York: Routledge.
- Nurdiyantoro, Burhan. 2013. *Sastra anak: pengantar pemahaman dunia anak.* Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurhidayah, I., & Wangid, M. N. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Buku Dongeng Berbasis Sainsmatika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep.* Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 9(2), 259. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2688>
- Piaget, J. 1969. *The psychology of the child.* New York: Basic Book, Inc.
- Pitadjeng, 2006. *Pembelajaran matematika yang menyenangkan.* Yogyakarta: Graha Ilmu
- Pratiwi, L. 2018. Media Video: *Solusi Pembelajaran IPS bagi Siswa Sekolah Dasar.* PROSIDING Seminar Nasional Pendidikan Era Revolusi “Membangun Sinergitas dalam Penguatan Pendidikan Karakter pada Era IR 4.0” Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jakarta: 24 Maret 2018. Hal. 337-350.
- Pratiwi, S., Komala, E., & Monariska, E. (2020). *Pengembangan bahan ajar berbasis cerita bergambar matematika.* Jurnal Analisa, 6(2), 143–152. <https://doi.org/10.15575/ja.v6i2.9033>
- Prisilia Maun, M., Lamadirisi, M., & Santie, Y. D. A. (2020). *Penggunaan Media Belajar Smartphone Pada Siswa Di Sma Negeri 2 Manado.* Jurnal Paradigma| Jurnal Penelitian dan Pendidika Sosiologi (Vol. 1, Issue 1).
- Qodriyah, S. H., & Wangid, M. N. 2015. *Pengembangan SSP Tematik Integratif untuk Membangun Karakter Kejujuran dan Kepedulian Siswa SD Kelas II.* Jurnal Prima Edukasia, 32, 177. <https://doi.org/10.21831/jpe.v3i2.7222>. diakses 6 Maret 2021
- Qureshi H., Walker, A. 1989. *The caring relationship: elderly people and the families.* London: The Macmillan Press.
- Rohani, A. 2014. *Media Instruksional Edukatif.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Ropa, A. M. 1991. *Designing a Multimedia, Interactive Interface to Facilitate Cultural Understanding in a Fifth Grade Classroom.* Computers Education.16I, pp. 109-111, 1991

- Rosilia, P., Yuniawatika, Y., & Murdiyah, S. 2020. *Analisis kebutuhan bahan ajar siswa di kelas III SDN Bendogerit 2 Kota Blitar*. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(2), 125. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i2.6306>
- Sadiman, A.S., Haryono, A., & Rahardjito. 2005. *Media pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Samani, M. & Hariyanto. 2012. *Konsep dan model pendidikan karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Samani, M. 2013. *Pendidikan karakter konsep dan model*. Bandung: Rosdakarya.
- Santoso, S. 2015. *SPSS20 Pengolahan Data Statistik di Era Informasi*, Jakarta, PT. Alex Media Komputindo
- Santrock, J., W. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Santrock, Jhon. W. 2012. *Life-span development: Terjemahan Edisi Ketigabelas Jilid I*. Jakarta: Erlangga
- Schonborn, K.J. & Anderson, T.R. 2008. *Bridging the Gap Bridging the Educational Research-teaching Practice Gap*. *Science Education Research Group*, 365, 372-379.
- Schunk, D. H. 2012. *Learning theories terjemahan eva hamdiah dan rahmat fajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Strouse, Gabrielle A., Nyhout, Angela., dan Ganea, Patricia A. 2018. *The Role of Book Features in Young Children's Transfer of Information from Picture Books to real-World Contexts*. *Frontier in Psychology*. 9 (50), 1-14.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian & Pengembangan: Research and Development*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode penelitian & pengembangan. reseach and development*. Bandung: Alfabeta.
- Sujadi. 2003. *Metode penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sun, B., Shao, Y. T., Richardson, M. J., Weng, Y., & Shen, J. 2017. *The caring behaviour of primary and middle school teachers in China: features and structure*. *Educational Psychology*, 373, 362–379. <https://doi.org/10.1080/01443410.2016.1214688>. diakses 1 Maret 2021.
- Sutardi, Heru Kurniawan. 2012. *Penulisan Sastra Kreatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Takacs, Z. K., & Bus, A. G. (2018). *How pictures in picture storybooks support young children's story comprehension: An eye-tracking experiment*. *Journal of*

- Experimental Child Psychology, 174, 1–12.
<https://doi.org/10.1016/j.jecp.2018.04.013>
- Tambychik, Meerah. 2010. *Students' Difficulties in Mathematics Problem-Solving*. Procedia–Social and Behavioral Sciences vol 8. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810021257>. Diakses 3 Maret 2021
- Tarigan, N. T. 2018. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Curere. <http://www.portaluniversitasquality.ac.id:5388/ojsystem/index.php/CURERE/article/view/157/130>. diakses 15 Agustus 2021.
- Tarigan, N.T. 2018. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Curere. 2 (2), 141-152.
- Tempo.co. 2021. *Survei KPAI: 76,8 Persen Anak Gunakan Gawai di Luar Jam Belajar*. <https://nasional.tempo.co/read/1420670/survei-kpai-768-persen-anak-gunakan-gawai-di-luar-jam-belajar>. diakses 3 Maret 2021.
- Turkel, M. C., Watson, J., & Giovannoni, J. 2018. *Caring science or science of caring*. Nursing Science Quarterly, 311, 66–71. <https://doi.org/10.1177/0894318417741116> diakses 5 Maret 2021.
- Upton, Panney. 2012. *Developmental psychology*. USA: Perason Education
- Villafane. 2011. *Development and Analysis an Instrument to Access Student Understanding of Foundational Concepts before Biochemistry Coursework*. Biochemistry and Mocularbiology education, 39,102-109.
- Waghid, Y. 2018. *Towards a philosophy of caring in higher education*. 49–54. (online) <https://doi.org/10.1007/978-3-030-03961-5> diakses 3 Maret 2021
- Wagiran. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan Teori dan Implementasi*. Yogyakarta: Deepublish
- Walle, V. D. & John, A. 2007. *Matematika SD dan Menengah Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Watson. 2005. *Caring science as scared science*. USA: Dafis Company.
- Wibowo, A. 2012. *Pendidikan karakter: strategi membangun karakter bangsa ber peradaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wicaksono, G., Nuryanto, S. 2019. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Interaktif Terhadap Kemampuan Siswa Menemukan Isi Cerita*. Joyful Learning Journal (Vol. 9, Issue 4). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijl>

Widoyoko, E.P.S. 2009. *Evaluasi program pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Widoyoko, E.P.S. 2012. *Tehnik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Widyastuti, N. S. & Pujiastuti, P. 2014. *Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia PMRI terhadap Pemahaman Konsep dan Berfikir Logis Siswa*. Jurnal Prima Edukasia. 22: 183-193.

Wiyani, N. A. 2013. *Membumikan pendidikan karakter di SD*. Yogyakarta: Ar- Ruz Media.

Yaumi, M. 2014. *Pendidikan karakter landasan, pilar & implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Yazar Soyadi, B. B. 2015. *Creative and critical thinking skills in problem-based learning environments*. Journal of Gifted Education and Creativity, 22, 71-71. <https://doi.org/10.18200/jgedc.2015214253>. diakses 6 Maret 2021.

Zendrato, J. 2016. *Tingkat Penerapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Suatu Studi Kasus di SMA Dian Harapan Jakarta*. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 6 (2), 58-73.