

DAFTAR PUSTAKA

- Afnibar, dkk. 2020. Pemanfaatan Whatsapp sebagai Media Komunikasi Antara Dosen dan Mahasiswa Dalam Menunjang Kegiatan Belajar. *Jurnal Komunikasi dan Penyebaran Islam (Al-Munir)*. Volume 11 Nomor 1, Januari-Juni 2020, p. 70-83 p- ISSN : 2086-1303 e-ISSN : 2657-0521
- Agustin, L & Rusmana, I. 2019. Pembelajaran Matematika Menyenangkan dengan Aplikasi Quiz Online Quizizz. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*
- Anni, Chatarina Tri. 2007. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Briliannur, dkk. 2020. Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. E-ISSN 2721- 7957.
- Bungin, Burhan. 2003. *Analisis Data Penelitian Kualitatif "Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi"*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Cahyati, N. & Kusumah, R. 2020. Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi*. Vol. 04 No. 1, Juni 2020, Hal. 152-159 E-ISSN : 2549-7367
- Destiana Vidya Prastiwi, (2011). *Hubungan Antara Konsentrasi Belajar dengan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Sekecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Fathoni, A.H. 2009. *MATEMATIKA hakikat & logika*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Fathurrohman dan Sutikno. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones,

smartphones & social media. Internet and Higher Education.

Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Hardani, dkk. 2020. *E-Book Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.

Hayati, N. 2020. *Metode Pembelajaran Daring/E-Learning yang Efektif*. Universitas Ganesha Singaraja Indonesia.

Herdiansyah, H. 2012. *Metodologi penelitian kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika.

Hui, D. S., E., I. A., Madani, T. A., Ntoumi, F., Kock, R., Dar, O., et al. (2020, Februari). The continuing 2019-nCoV epidemic threat of novel coronaviruses to global health— The latest 2019 novel coronavirus outbreak in Wuhan, China. *International Journal of Infectious Diseases*, 91, 264–66.

Korucu, A. T., & Alkan, A. (2011). Differences between m-learning (mobile learning) and elearning, basic terminology and usage of m-learning in education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*.

Kumar, V., & Nanda, P. (2018). Social Media in Higher Education. *International Journal of Information and Communication Technology Education*.

Kusmawan, W. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Madrasah Aliyah dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok*. Repository UPI. (3), 5-6

Luksiana, E & Purwaningrum, J.P. (2018). Model Pembelajaran Core untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berbantuan Media Batik. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 1 No. 2 Oktober 2018.

Masykur, M. & Fathoni, A.H. 2008. *Matematika intellegence*. Yogyakarta: Ar Ruz Media.

Moleong, Lexy J.. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). E-Learning,

online learning, and distance learning environments: Are they the same?
Internet and Higher Education

Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*.
Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Mustafa, (2011). *Pengertian Matematika*. Jakarta: PT Gramedia

Nuraini, I. (2005). Media Pembelajaran sebagai Pembawa Pesan.
Mediator, 6(2), 277-290.

Nur'aini, I.L.,dkk. 2017. Pembelajaran Matematika Geometri Secara
Realistis Dengan Geogebra. *Jurnal Matematika*. Vol. 16, No. 2,
Des. 2017.

Purwaningrum, J. P. 2016. *Circuit Learning* sebagai Upaya Mengatasi
Kesulitan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding
Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika
(SENATIK) FPMIPATI Universitas PGRI Semarang*.

Purwanto, A., et al. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi
COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah
Dasar. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1-
12.

Puspasari, dkk. 2015. Desain Pembelajaran Luas Segi
BanyakMenggunakan Tangram Berpetak Di Kelas IV. *JINOP
(Jurnal Inovasi Pembelajaran)*. Vol. 1, No. 2, November 2015.

Puspendik. 2015. Hasil TIMSS 2015 Diagnosa Hasil untuk Perbaikan
Mutu dan Peningkatan Capaian. (online).

Putria, Maula, L. H., & Uswatun, D. A. 2020. Analisis Proses
Pembelajaran dalam Jaringan (Daring)Masa Pandemi Covid-19
pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861-867

Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*.
Jakarta: Rineka Cipta.

Sugandi. 2007. *Teori Pembelajaran*. Semarang: UPT MKK UNNES.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan
Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2015. *E-Book Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan
Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alvabeta

Suherman. E. (2001).*Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung:

JICA. Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika*

Kontemporer.

Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sumiati & Asra. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana

Prima. Susilo, A. et al. (2020). Coronavirus Desease 2019: Tinjauan

Literatur Terkini.

Jurnal Penyakit Dalam, 7 (1), 45-67.

Suyitno. 2004. *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika 1*.
Semarang: UNNES.

Wiryanto. 2020. Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar di
Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*. Vol
6. No.2.

Yensy, N. A. (2020). Pemahaman Konsep Mahasiswa Melalui Model
Pembelajaran Concept Attainment. *Jurnal Pendidikan
Matematika Raflesia*, 05(01), 64–74.