



PENINGKATAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK SOSIODRAMA PADA SISWA
KELAS XI IPS 4 SMA NEGERI 2 BAE KUDUS

Oleh
APTASEMA IDANA PURWANITA
NIM 201331029

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2020



PENINGKATAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK SOSIODRAMA PADA SISWA
KELAS XI IPS 4 SMA NEGERI 2 BAE KUDUS

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
APTASEMA IDANA PURWANITA
NIM 201331029

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2020

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Hubungan yang dilakukan dengan seseorang bisa berjalan lancar dengan adanya komunikasi yang rutin (Murrel: 2001)



Persembahan:

1. Kedua orangtua ayah Purwito dan ibu Sriyati, S.Pd. yang telah melahirkan peneliti ke dunia ini, dan telah memberikan kasih sayang yang tiada hentinya kepada peneliti.
2. Suami Ramadhan dan putri tercantik Viona Windy Ramadhani yang telah memberikan semangat kepada peneliti.
3. Teman-teman program studi Bimbingan dan Konseling UMK periode 2013 yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Apatasema Idana Purwanita (NIM. 201331029) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

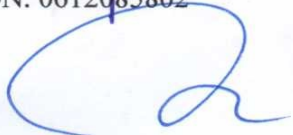
Kudus, Agustus 2020
Tim Penguji


Drs. Masturi, MM.
NIDN. 0614055701

Ketua


Dra. Sumarwivah, M.Pd., Kons.
NIDN. 0612085802

Anggota


Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN. 0611116401

Anggota


Nur Mahardika, M.Pd
NIDN. 0630088901

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan YME yang telah memberikan rahmatNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Bersosialisasi melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Siodrama pada Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 2 Bae Kudus” dapat diselesaikan. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu kelancaran dalam merumuskan judul penelitian.
3. Drs. Masturi, MM. Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
4. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan.

6. Drs. Saiful Bahri, M.Pd. Kepala sekolah SMA 2 Bae Kudus yang telah membantu kelancaran dan memberikan izin dalam penelitian ini.
7. Widayati, S.Pd. Kolaborator yang telah membantu dan memberi pengarahan terhadap peneliti dalam melaksanakan layanan bimbingan kelompok.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.
9. Teman-teman yang telah membantu peneliti dalam menuliskan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Kudus,
2020
Peneliti

Agustus

Aptasema
Purwanita
NIM 201331029

Idana

ABSTRACT

Purwanita, Aptasema Idana. 2020. *Improving Socialization Ability through Group Guidance Services Sociodrama Technique to Students Class XI IPS 4 SMA Negeri 2 Bae Kudus*. Skripsi. Guidance and Counseling Faculty of Teacher Training and Education Muria Kudus University. Advisor: (i) Drs. Masturi, MM. (ii) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.

The purpose of this research is as follows: 1. Describe the actions of researchers in Guidance Services Group of Sociodrama Techniques in improving social skills in class XI IPS 4 SMA 2 Bae Kudus in academic year 2018/2019. 2. Obtaining an increase in social skills in class XI IPS 4 SMA Negeri 2 Bae Kudus in the academic year of 2018/2019 after the application of Sociodrama Technical Group Guidance Services.

The ability to socialize in this study is an open attitude in the pattern and rhythmic interpersonal relationships that are owned by students of class XI IPS 4 Bae Kudus State 2 High School. A good socialization process for students of class XI IPS 4 can be marked by a direct communication process both verbally and nonverbally. Can understand the message conveyed, understand the situation and conditions in communication, and be able to maintain the feelings of the other person. Sociodrama technical group guidance services are given to students of class XI IPS 4 of SMA Negeri 2 Bae in an effort to improve social skills.

This type of research is research on counseling guidance actions. The subjects studied were eight students of class XI IPS 4 of SMA Negeri 2 Bae Kudus in the academic year of 2018/2019. Data collection techniques use observation and interview techniques. Data analysis used is a mixed method technique by combining quantitative data analysis with strengthened with qualitative data in order to obtain stronger research conclusions.

The results of the study revealed that the socialization ability of class XI IPS 4 students in the pre cycle in the category (Less), with an average score of 18.5 (37%). After giving the sociodrama technique group guidance service in the first cycle, it is known that the ability to socialize in students at the first meeting gets an average score of 22 (44%) (Less) category with the description of 1 member of the category (enough) and 7 members of the category (less), the second meeting scored 25 (50%) categories (Less) with details of 3 members of the category group (enough) and 5 members of the category (less) group, the third meeting got a score of 28 (57%) categories (Sufficient) with details of 6 members of the category group (enough) and 2 members of the category (less) group. In cycle II the ability to socialize in students is increasing. This is indicated by the observations of researchers in cycle II who obtained data at the first meeting students obtained an average score of 33.4 (67%) categories (Good) with a description of 5 members of the category (Good) group and 3 members of the category (Enough) group, the second meeting scored 38 (76%) categories (Good) with details of 2 members of the category (Very Good) and 6 members of the category (Good) group, the third meeting scored 42.3 (85%) categories (Very Good) with details of 5 members category group (Very Good) and 3 members of the category group (Good).

Researchers concluded the results of this study as follows. 1. Sociodrama technical guidance group service in improving socialization skills in class XI IPS 4 Bae Kudus 2 SMA is known in the first cycle to get a score of 51% category (Enough), in the second cycle is known to get a score of 81% (very good). So there is an increase in researchers in the implementation of sociodrama technical guidance services by 30%. 2. The ability to socialize in the pre-cycle is known to get a score of 37% in the category (less), in the first cycle it is known to improve by obtaining a score of 57% category (Enough), cycle II increases by getting a score of 85% (very good). So there is an increase in social skills in students by 48%. The researcher submits the following suggestions: 1. Principal: Principals should provide development in the implementation of guidance and counseling at Bae Kudus 2 High School, especially in the implementation of group guidance services. So that students at SMA 2 Bae Kudus can feel the benefits of guidance and counseling activities. Especially for students who experience problems or obstacles in the ability to socialize. 2. Students: Students should consult the homeroom teacher, guidance and counseling teacher if they experience obstacles in their development, especially on personal and social aspects. So that they can get guidance and counseling through the implementation of sociodrama technical group guidance services. 3. Guidance and Counseling Teachers: Guidance and counseling teachers should conduct or provide assessments to all students to find out the needs or identification of problems that are owned by Bae Kudus 2 High School students. And can implement sociodrama technical group guidance services in overcoming student problems, especially on social skills.

Keyword: *Socialization Ability, Group Guidance Services Sociodrama Technique.*

ABSTRAK

Purwanita, Aptasema Idana. 2020. *Peningkatan Kemampuan Bersosialisasi melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama pada Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 2 Bae Kudus*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Masturi, MM. (ii) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.

Tujuan diselenggarakannya penelitian ini sebagai berikut: 1. Mendeskripsikan tindakan peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama dalam meningkatkan kemampuan bersosialisasi pada siswa kelas XI IPS 4 SMA Negeri 2 Bae Kudus tahun pelajaran 2018/2019. 2. Diperolehnya peningkatan kemampuan bersosialisasi pada siswa kelas XI IPS 4 SMA Negeri 2 Bae Kudus tahun pelajaran 2018/2019 setelah penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama.

Kemampuan bersosialisasi dalam penelitian ini adalah sikap terbuka dalam pola dan ritmik hubungan antarpribadi yang dimiliki oleh siswa kelas XI IPS 4 SMA Negeri 2 Bae Kudus. Proses sosialisasi yang baik pada siswa kelas XI IPS 4 dapat ditandai dengan terjalannya proses komunikasi secara langsung baik secara verbal maupun nonverbal. Dapat memahami pesan yang disampaikan, mengerti situasi dan kondisi dalam berkomunikasi, serta mampu menjaga perasaan lawan bicara. Layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama diberikan kepada siswa kelas XI IPS 4 SMA Negeri 2 Bae sebagai usaha untuk meningkatkan kemampuan bersosialisasi.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan bimbingan konseling. Subjek yang diteliti delapan siswa kelas XI IPS 4 SMA Negeri 2 Bae Kudus tahun pelajaran 2018/2019. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah teknik *mixed method* dengan menggabungkan analisis data kuantitatif dengan diperkuat dengan data kualitatif agar diperoleh simpulan penelitian yang lebih kuat.

Hasil penelitian diketahui kemampuan bersosialisasi siswa kelas XI IPS 4 pada pra siklus pada kategori (Kurang), dengan skor rerata 18,5 (37%). Setelah pemberian layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama pada siklus I diketahui kemampuan bersosialisasi pada siswa di pertemuan pertama memperoleh skor rerata 22 (44%) kategori (Kurang) dengan keterangan 1 anggota kelompok kategori (cukup) dan 7 anggota kelompok kategori (kurang), pertemuan kedua memperoleh skor 25 (50%) kategori (Kurang) dengan rincian 3 anggota kelompok kategori (cukup) dan 5 anggota kelompok kategori (kurang), pertemuan ketiga memperoleh skor 28 (57%) kategori (Cukup) dengan rincian 6 anggota kelompok kategori (cukup) dan 2 anggota kelompok kategori (kurang). Pada siklus II kemampuan bersosialisasi pada siswa semakin meningkat. Hal ini ditandai dengan pengamatan peneliti di siklus II yang mendapatkan data di pertemuan pertama siswa memperoleh skor rerata 33,4 (67%) kategori (Baik) dengan keterangan 5 anggota kelompok kategori (Baik) dan 3 anggota kelompok kategori (Cukup), pertemuan kedua memperoleh skor 38 (76%) kategori (Baik) dengan rincian 2 anggota

kelompok kategori (Sangat Baik) dan 6 anggota kelompok kategori (Baik), pertemuan ketiga memperoleh skor 42,3 (85%) kategori (Sangat Baik) dengan rincian 5 anggota kelompok kategori (Sangat Baik) dan 3 anggota kelompok kategori (Baik).

Peneliti menyimpulkan hasil penelitian ini sebagai berikut. 1. Layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama dalam meningkatkan kemampuan bersosialisasi pada siswa kelas XI IPS 4 SMA 2 Bae Kudus diketahui pada siklus I mendapatkan skor 51% kategori (Cukup), pada siklus II diketahui mendapatkan skor 81% kategori (sangat baik). Jadi ada peningkatan peneliti dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama sebesar 30%. 2. Kemampuan bersosialisasi pada pra siklus diketahui mendapatkan skor 37% kategori (kurang), pada siklus I diketahui meningkatkan dengan mendapatkan perolehan skor 57% kategori (Cukup), siklus II meningkatkan dengan peroleh skor 85% kategori (sangat baik). Jadi ada peningkatan kemampuan bersosialisasi pada siswa sebesar 48%. Peneliti menyampaikan saran sebagai berikut: 1. Kepala Sekolah: Kepala sekolah hendaknya memberikan pengembangan dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling di SMA 2 Bae Kudus, khususnya dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok. Agar siswa di SMA 2 Bae Kudus dapat merasakan manfaat kegiatan bimbingan dan konseling. Terlebih pada siswa yang mengalami masalah atau hambatan dalam kemampuan bersosialisasi. 2. Siswa: Siswa hendaknya berkonsultasi kepada wali kelas, guru bimbingan dan konseling jika mengalami hambatan dalam perkembangannya, khususnya pada aspek pribadi dan sosial. Sehingga dapat memperoleh bimbingan dan konseling melalui pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama. 3. Guru Bimbingan dan Konseling: Guru bimbingan dan konseling hendaknya melakukan atau memberikan assesmen kepada semua peserta didik agar mengetahui kebutuhan atau identifikasi masalah yang dimiliki oleh siswa SMA 2 Bae Kudus. Serta dapat menerapkan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama dalam mengatasi permasalahan siswa, khususnya pada kemampuan bersosialisasi.

Kata Kunci: *Bersosialisasi, Layanan Bimbingan Kelompok, Teknik Sosiodrama.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
i	
DAFTAR TABEL.....	xv
i	
DAFTAR GAMBAR.....	xv
ii	
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
iii	
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	6
BAB II: KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Kemampuan Bersosialisasi	9
2.1.1.1 Pengertian Kemampuan Bersosialisasi	9

2.1.1.2 Tujuan Sosialisasi.....	10
2.1.1.3 Faktor-faktor yang memengaruhi Kemampuan Bersosialisasi	11
2.1.1.4 Aspek-aspek dalam Bersosialisasi	14
2.1.1.5 Ciri-ciri Kemampuan Bersosialisasi yang Baik	19
2.1.1.4 Cara Bersosialisasi yang Baik.....	21
2.1.2 Layanan Bimbingan Kelompok.....	24
2.1.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok.....	24
2.1.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	26
2.1.2.3 Asas-asas Bimbingan Kelompok.....	29
2.1.2.4 Pembentukan Kelompok.....	32
2.1.2.5 Tahap-tahap Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	35
2.1.3 Sociodrama.....	40
2.1.3.1 Pengertian Sociodrama.....	40
2.1.3.2 Tujuan Modeling.....	41
2.1.3.3 Langkah-langkah teknik Sociodrama.....	42
2.1.3.4 Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Kemampuan Bersosialisasi	45
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	47
2.3 Kerangka Berpikir.....	49
2.4 Hipotesis Tindakan	51
BAB III: METODE PENELITIAN	
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	52
3.2 Variabel Penelitian.....	52

3.3 Rancangan Penelitian	53
3.4 Teknik Pengumpulan Data	57
3.5 Insrumen Penelitian.....	63
3.6 Analisis Data	70
3.7 Indikator Keberhasilan	70

BAB IV: HASIL PENELITIAN

4.1 Pra Siklus	73
4.2 Siklus I	74
4.3 Siklus II	94
4.4 Uji Hipotesis.....	115
4.5Pembahasan.....	11

5

BAB V: SIMPULAN DAN SARAN

5.1Simpulan	11
9	
5.2Saran.....	11
9	

DAFTAR PUSTAKA	12
1	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rencana Topik Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I	55
3.2 Rencana Topik Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II	56
3.3 Kriteria Penilaian Kolaborator terhadap Peneliti	72
3.4 Kriteria Penilaian Peneliti terhadap Kemampuan Bersosialisasi Siswa	72
4.1 Hasil Observasi terhadap Kemampuan Bersosialisasi Siswa pada Pra Siklus	73
4.2 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok pada Siklus I.....	87
4.3 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa dalam Bimbingan Kelompok pada Siklus I.....	89
4.4 Hasil Observasi terhadap Kemampuan Bersosialisasi Siswa pada Siklus I....	90
4.5 Rekapitulasi Pengamatan Kemampuan Bersosialisasi Siswa pada Siklus I ...	91
4.6 Diagnosa Kelemahan Peneliti pada Siklus I dan Rencana Perbaikan pada Siklus II dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	92
4.7 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok pada Siklus II	105
4.8 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa dalam Bimbingan Kelompok pada Siklus II	106
4.9 Hasil Observasi terhadap Kemampuan Bersosialisasi Siswa pada Siklus II.....	1

4.10 Rekapitulasi Pengamatan Kemampuan Bersosialisasi Siswa pada Siklus II.....	108
4.11 Refleksi Aktivitas Peneliti dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama	109
4.12 Refleksi Aktivitas Anggota Kelompok dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama	111
4.13 Refleksi Kemampuan Bersosialisasi Siswa Kelas XI IPS 4 SMA 2 Bae Kudus setelah Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama	114



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Foto Kegiatan Siklus I Pertemuan Pertama	75
4.2 Foto Kegiatan Siklus I Pertemuan Kedua	79
4.3 Foto Kegiatan Siklus I Pertemuan Ketiga	82
4.4 Foto Kegiatan Siklus II Pertemuan Pertama	95
4.5 Foto Kegiatan Siklus II Pertemuan Kedua	98
4.6 Foto Kegiatan Siklus II Pertemuan Ketiga	10

2



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

1. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus I Pertemuan 1	124
2. Sinopsis Sosiodrama Siklus I Pertemuan 1	126
3. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus I Pertemuan 2	127
4. Sinopsis Sosiodrama Siklus I Pertemuan 2	129
5. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus I Pertemuan 3	130
6. Sinopsis Sosiodrama Siklus I Pertemuan 3	132
7. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus II Pertemuan 1	133
8. Sinopsis Sosiodrama Siklus II Pertemuan 1	135
9. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus II Pertemuan 2	136
10. Sinopsis Sosiodrama Siklus II Pertemuan 2	138
11. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus II Pertemuan 3	139
12. Sinopsis Sosiodrama Siklus II Pertemuan 3	141
13. Data Kasar Pra Siklus	142
14. Data Halus Pra Siklus	143
15. Data Kasar Siklus I Pertemuan 1	144
16. Data Halus Siklus I Pertemuan 1	145
17. Data Kasar Siklus I Pertemuan 2	146
18. Data Halus Siklus I Pertemuan 2	147
19. Data Kasar Siklus I Pertemuan 3	148
20. Data Halus Siklus I Pertemuan 3	149
21. Data Kasar Siklus II Pertemuan 1	150

22. Data Halus Siklus II Pertemuan 1	151
23. Data Kasar Siklus II Pertemuan 2	152
24. Data Halus Siklus II Pertemuan 2	153
25. Data Kasar Siklus II Pertemuan 3	154
26. Data Halus Siklus II Pertemuan 3	155
27. Surat Pernyataan.....	156
28. Surat Permohonan Ujian Skripsi	157
29. Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	158
30. Riwayat Hidup.....	159

