DAFTAR PUSTAKA

Adawiah, R. 2017. Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pendidikan anak: Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, *7*(1), 33-48.

Amalia, A., & Fatonah, S. 2020. Penerapan Pembelajaran Daring Dragonlearn pada Era Pandemic Covid-19 (Studi Kasus di MI Ma'had Islam Kopeng). *ISEJ: Indonesian Science Education Journal*, *1*(3), 148–164.

Andrian, A. 2017. Upaya Pembinaan Fisik Dan Mental (Pfm) Dalam Membangun Kedisiplinan Siswa di Smk Pgri 3 Cimahi.*Untirta Civic Education Journal*, *2*(2), 132–155.

Anugraha. 2020. Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 282-289.

Ardianti, S,. D., Wanabuliandri, S.,& Raharjo, S. 2017. Peningkatan Perilaku Peduli Lingkungan dan Tnggung Jawab Siswa melalu Model *E*JAS Dengan Pendekatan *Science Edutainment*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1),1-7.

Asrah, B., Novita, R., & Fitriati. 2016. Korelasi Kedisiplinan Belajar di Rumah dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SD Negeri 19 Banda Aceh. *Numeracy Journal*, *3*(2), 44–51.

Aulina, C. N. (2013). Penanaman Disiplin pada Anak Usia Dini. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, *2*(1), 36-49.

Ayun, Q. 2017. Pola asuh orang tua dan metode pengasuhan dalam membentuk kepribadian anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, *5*(1), 102-122.

Bun, Y., Taib, B., & Ummah, D. M. 2020. Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua terhadap Perkembangan Moral Anak. *CAHAYA PAUD*, *2*(1).

Dewi, W. A. F. 2020.Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar.*Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *2*(1), 55–61.

Ernawati, I. 2016. Pengaruh Layanan Informasi dan Bimbingan Pribadi Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XII MA Cokroaminoto Wanadadi Banjarnegara Tahun Ajaran 2014/2015. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, *1*(1).

Fatmawati, E., Ismaya, E. A., & Setiawan, D. 2021. Pola Asuh Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Anak pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, *7*(1), 104-110.

Fikri, A., & Diana, R. 2020. Online Arabic Learning in the Middle of the Covid 19 Pandemic. *Proceeding NATHLA: al-Nadwah al-'Alamiyyah fi Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyyah*, *1*(1).

Filisyamala, J., Hariyono, H., & Ramli, M. 2016. Bentuk Pola Asuh Demokratis dalam Kedisiplinan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, *1*(4), 668-672.

Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. 2020. Motivasi Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Daring selama Pandemik Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, *6*(2), 165-175.

Hamdani, A. R., & Priatna, A. 2020. Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Dimasa Pandemi Covid-19 Pada Jenjang Sekolah Dasar Di Kabupaten Subang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *6*(1), 1-9.

Hartinah, Siti. 2008. Perkembangan Peserta Didik. Bandung: Refika Aditama.

Hasanah, A. M. A., Suharso, & Saraswato, S. 2015. Indonesian Journal of Guidance and Counseling. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*, *5*(1), 39–44.

Jannah, Husnatul. 2012. Bentuk Pola Asuh Orang Tua dalam Menanamkan Perilaku Moral pada Anak Usia di Kecamatan Ampek. Jurnal Ilmiah Pesona PAUD, 1(2).

Kartika, S., & Wiguna, F. A. 2020. Implementasi Kedisiplinan di SDN Sukorame 2 Sebagai Bekal Membentuk Pendidikan Karakter Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, *6*(1), 163-173.

Khafid, M. 2007. Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Dinamika Pendidikan*, *2*(2).

Khodijah, N. 2018. Pendidikan Karakter dalam Kultur Islam Melayu (Studi terhadap Pola Asuh Orang Tua, Faktor-Fkator yang mmpengaruhinya, dan Pengaruhannya terhadap Religiusitas Remja pada Suku Melayu Palembang. Tadrid: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 4(1), 21-39.

Liminanto, R. B. 2019. Pengaruh Bermain Game online terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Konseling: Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Penerapannya,1*(2), 49–54.

Mahardini, M. M. A. 2020. Analisis situasi penggunaan google classroom pada pembelajaran daring fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, *8*(2), 215-224.

Maliki, M. 2017. Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Disiplin Belajar Siswa Di SMPN 7 Kubung. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, *5*(1), 52-61.

Mastur, M., Afifulloh, M., & Dina, L. N. A. B. 2020. Upaya Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, *2*(3), 72-81.

Miles, B. M & Huberman, A. M. 1992. *Analisis Data Kualitatif, Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.

Mungkasa, O. 2020. Bekerja dari Rumah (Working From Home/WFH): Menuju Tatanan Baru Era Pandemi COVID 19. *Jurnal Perencanaan Pembangunan: The Indonesian Journal of Development Planning*, *4*(2), 126-150.

Munib, Achmad. 2012. Pengantar Ilmu Pendidikan Semarang: UPT UNNES Press.

Novianty, R. 2020. Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*, *18*(2), 828-840.

Ningsih, S. 2020. Implementasi Pembelajaran Daring Berbasis Edmodo pada Mata Kuliah Evaluasi Program Kepelatihan di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, *13*(2), 126-136.

Prabasari, B., & Subowo. 2017. Pengaruh pola asuh orang tua dan gaya belajar terhadap prestasi belajar melalui motivasi belajar sebagai variabel intervening. Economic Education Analysis Journal, 6(2), 549–558.

Pratama, R. E., & Mulyati, S. 2020. Pembelajaran daring dan luring pada masa pandemi COVID-19. Gagasan Pendidikan Indonesia, 1 (2), 49–59.

Purwaningsih, D. 2020. Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Intensitas Belajar terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. J*urnal Dialektika Jurusan PGSD*. 10(1), 347–352.

Putra, H. M. 2020. Perilaku Kedisiplinan Siswa Dilihat Dari Etika Belajar Di Dalam Kelas. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, *3*(1).

Putra, Y. P., Retnaningdyastuti, M. T. S., & Setiawan, A. 2020. Hubungan Kedisiplinan Belajar dan Motivasi Belajar dengan Cara Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, *3*(1), 130-137.

Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. 2020. Analisis Proses pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah

Dasar. *Jurnal Basicedu*, *4*(4), 861–872.

Rahayu, A. S., Amalia, A. R., & Maula, L. H. 2020. Analisis Kesulitan Guru Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, *6*(2), 1-6.

Rahayu, S., & Dini, J. U. 2015. Pengaruh Pola Asuh Permisif Orang Tua terhadap Kedisiplinan Belajar Anak di Lingkungan Pasar Baru Kelurahan Padang Masiang, Barus Kabupaten Tapanuli Tengah. *Jurnal Usia Dini, Des.2015, Vol.1, No.2*. *1*(1), 58–70.

Ramadona, M., Anjani, A. R., & Putriani, R. 2020. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di SMK Teknindo Jaya Depok. *Research and Development Journal of Education*, *6*(2), 13-23.

Ramanta, D., & Widayanti, F. D. 2020. Pembelajaran Daring di Sekolah Menengah Kejuruan Putra Indonesia Malang pada Masa Pandemi COVID-19. In *Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling* (pp. 61-67).

Ridowati, I. A., & Widodo. 2015. Analisis Pola Asuh Orang Tua (Ibu Single Parent) Dalam Membentuk Disiplin Anak Usia 4-6 Tahun Di Dea Mranggen Kecamatan Purwoasri Kabupaten Kediri. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, *4*(1), 1–15.

Ristiana, D., Masturi, M., & Pratiwi, I. A. 2020. Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri Pogading. *Journal for Lesson and Learning Studies*, *3*(2), 165-172.

Riyana, C. 2019. Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online. Universitas Terbuka.

Rohmaniyah, N. A., Khamdun, K., & Widianto, E. 2020. Analisis Pola Asuh Orang Tua pada Motivasi Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 1 Pelemkerep. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, *2*(2), 117-124.

Sadikin, A., & Hamidah, A. 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19:(Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *Biodik*, *6*(2), 214-224.

Safitri, Y. A., Baedowi, S., & Setianingsih, E. S. (2020). Pola Asuh Orang Tua di Era Digital Berpengaruh Dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV. *MIMBAR PGSD Undiksha*, *8*(3), 508-514.

Santika, I. W. E. 2020. Pendidikan karakter pada pembelajaran daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, *3*(1), 8-19.

Safitri, K., Yuliani, H. N. 2019. Pengaruh Kedisiplinan Belajar Anak di Rumah terhadap Prestasi di Kelas. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, *9*(3), 235-240.

Sari, N. P. 2018. Hubungan Pola Asuh Orangtua Dan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas Iii Sd. *Joyful Learning Journal*, *7*(4), 57-65.

Sani Susanti, M. P., & Ginting, E. Y. (2017). Pengaruh Pola Asuh Permisif Orangtua Terhadap Kedisiplinan Belajar Anak di Lingkungan Pasar Baru Kelurahan Padang Masiang, Barus Kabupaten Tapanuli Tengah. *PSIKOLOGI KONSELING*, *11*(2).

Sari, W., Rifki, A. M., & Karmila, M. 2020. *Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Darurat Covid 19*. *Jurnal MAPPESONA*, *1*, 12.

Samsunuwiyati. 2012. Psikologi Perkembangan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sendayu, R., Masrul, M., & Kusuma, Y. Y. 2020. Analisis Pelanggaran Kedisiplinan Belajar Siswa di SD Pahlawan. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, *3*(2), 217-224.

Setiawati, E. 2015. Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa. *Journal of Elementary Education*, *4*(1), 61-67.

Shochib, Moh. 2010. Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sukiyani. 2015. Seminar Nasional Universitas PGRI Yogyakarta 2015. *Proceeding Seminr Nasional Universitas PGRI Yogyakarta*, *1–11*, 412–418.

Sukmanasa, E. 2016. *Ilmu Pengetahuan Sosial*. *September*.

Sunarto, dkk. 2006. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Supardi, S. 2015. Peran kedisiplinan belajar dan kecerdasan matematis logis dalam pembelajaran matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, *4*(2).

Susanti, S. 2017. Pengaruh Pola Asuh Permisif Orang Tua terhadap Kedisiplinan Belajar Anak di Lingkungan Pasar Baru Kelurahan Padang Masiang, Barus

Kabupaten Tapanuli Tengah. *Jurnal Psikologi Konseling, Desember 2017*. *11*(2), 1–13.

Suyono, Hariyanto. 2016. Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar. PT Remaja Rosdakarya.

Thomas Lickona, 2012. Educating for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter, terj. Juma Wadu Wamaungu dan Editor Uyu Wahyuddin dan Suryani, Jakarta: Bumi Aksara.

Yuliastuti, M. E., Soesilo, T. D., & Windrawanto, Y. 2020. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Kristen 2 Salatiga. *Psikologi Konseling*, *15*(2), 518–530.